

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В. Трунаева



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебному плану: 2020-2024 г.

Код и наименование профессионального модуля: ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

код и название специальности: 31.02.02 Акушерское дело

группа 421, 422

форма обучения: очная

уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2023 г

Программа одобрена цикловой
методической
комиссией клинических дисциплин
№ 2
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г
Председатель ЦМК [подпись]
Денисюк С.А.

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
31.02.02 Акушерское дело
Зам.директора по УР
И.В.Уварова
[подпись]
«30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. акушерским отделением
Клиническая больница №101
ФФГБУ СК ФНКЦ ФМБА России
[подпись] Е.Н. Романенко
« » 2023 года



Преподаватели:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель профессионального модуля Бабаева А.Т.

Преподаватель профессионального модуля Кецаба Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь:

иметь практический опыт:

- консультативно-диагностической, лечебной и профилактической помощи гинекологическим больным в различные периоды жизни;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- ухода за пациентом в периоперативном периоде;
- проведения профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- организовывать профилактические осмотры и диспансеризацию гинекологических больных;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;
- осуществлять уход за больными с гинекологической патологией;
- организовывать и проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- принимать участие в лечебно-диагностических процедурах;
- организовывать и осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- оказывать гинекологическую помощь детям и подросткам под руководством врача;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- консервативные и оперативные методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;

- неотложные состояния в гинекологии;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 426 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 318 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 212 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 106 часов;

учебной практики – 36 часа;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6.	МДК 03.01 Гинекология	140	72	68		76		36	
	МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	72	56	16		30		-	72
	Всего:	426	128	84		106		36	72

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 03.01 Гинекология		140 72/68	3
Тема 1. Обследование гинекологических больных.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности сбора анамнеза и жалоб у гинекологических больных. Основные методы исследования в гинекологии. Тесты функциональной диагностики. Эндоскопические методы исследования.</p>	2	3
Тема 2. Воспалительные заболевания женских половых органов. Классификация воспалительных процессов. Воспаления наружных половых органов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этиология и патогенез ВЗ ЖПО. Классификация, клиническая картина, принципы диагностики ВЗ нижнего отдела полового тракта. Методы лечения.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №1</p> <p>Обследование гинекологических больных. Воспалительные заболевания женских половых органов. Классификация воспалительных процессов. Воспаления наружных половых органов.</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> – осмотр шейки матки с помощью влагалищных зеркал, – бактериологическое исследование выделений, – двуручное влагалищно-абдоминальное исследование, – обследование молочных желез. 	4	3

Тема 3. Воспаления внутренних половых органов.	Содержание учебного материала	2	3
	Этиология и патогенез ВЗ ЖПО. Классификация, клиническая картина, принципы диагностики ВЗ внутренних половых органов. Методы лечения. Особенности клинической картины пельвиоперитонита.		
Тема 4. Специфические воспалительные заболевания. Туберкулез женских половых органов. Сифилис. СПИД.	Содержание учебного материала	2	3
	Этиология и патогенез, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Осложнения. Особенности течения сифилиса и ВИЧ-инфекции у женщин.		
	Практическое занятие №2.	4	3
	Воспаления внутренних половых органов. Специфические воспалительные заболевания. Туберкулез. Сифилис. СПИД.		
	Содержание		
	1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций.		
Тема 5. Нарушения менструальной функции. Аменорея. Гипоменструальный синдром.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение понятий «Менструальный цикл», «НМЦ», «Аменорея», «АМК», «Гипоменорея», «Полименорея», «Олигоменорея», «Альгоменорея», «Гипоменструальный синдром», «Дисменорея».		
Тема 6.	Содержание учебного материала	2	2

Дисфункциональные маточные кровотечения.	Определение понятий «ДМК». Классификация, категории менструальных кровотечений. Ятрогенные кровотечения. Диагностика лечения. Хирургический, гормональный гемостаз и профилактика рецидивов.		
Тема 7. Нейроэндокринные синдромы. Синдром поликистозных яичников. Синдром Шихана.	Содержание учебного материала	2	3
	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Медикаментозные способы лечения. Осложнения.		
	Практическое занятие №3.	4	2
	Нарушения менструальной функции. Аменорея. Гипоменструальный синдром. Дисфункциональные маточные кровотечения.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		
Тема 8. Адреногенитальный синдром. Предменструальный синдром.	Содержание учебного материала	2	2
	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения.		
Тема 9. Посткастрационный синдром. Климактерический синдром.	Понятие «Климактерический синдром», «Климакс». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения. Профилактика климактерического синдрома.	2	3

	<ul style="list-style-type: none"> – сбор анамнеза, – общее объективное обследование, – подготовка инструментария и алгоритм проведения дополнительных методов исследования, – подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. 		
Тема 12. Эндометриоз.	Содержание учебного материала	2	2
	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения.		
Тема 13. Аномалии развития женских половых органов.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение понятий: «Аномалии (пороки)». Этиология и патогенез нарушений анатомического строения. Классификация и клиническая картина. Аномалии развития НЖПО. Аномалии развития ВЖПО.		
	Практическое занятие №6.	4	3
	Эндометриоз. Аномалии развития женских половых органов.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> – сбор анамнеза, – общее объективное обследование, – подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. 		
Тема 14.	Содержание учебного материала.	2	3

Бесплодный брак. Трубное бесплодие. Эндокринное бесплодие. Иммунологическое бесплодие.	Определение понятия: «Бесплодие». Этиология и патогенез женского и мужского бесплодия. Классификация. Диагностика причин бесплодия. Лечение. Программа «суррогатного материнства».		
	Практическое занятие №7.	4	3
	Бесплодный брак. Современные репродуктивные технологии. 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций.		
Тема 15. Предраковые заболевания.	Содержание учебного материала Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Способы лечения. Показания для экстренной госпитализации.	2	3
Тема 16. Неправильные положения женских половых органов.	Содержание учебного материала Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Способы лечения.	2	3
Тема 17. Повреждения половых органов женщины. Травмы наружных половых органов и влагалища.	Содержание учебного материала Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения.	2	3
Тема 18. Травмы внутренних половых органов.	Содержание учебного материала Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения.	2	3
	Практическое занятие №8.	4	3
	Повреждения половых органов женщины.		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		
Тема 19. Детская гинекология. Организация службы. Методы обследования.	Содержание учебного материала	2	3
	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения.		
Тема 20. Нарушения менструальной функции.	Содержание учебного материала	2	3
	Классификация, диагностика нарушений менструального цикла. Клинические симптомы и лечение нарушений Ме цикла.		
	Практическое занятие №9.	4	3
	Детская гинекология. Организация службы. Методы обследования. Нарушения менструальной функции.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		
Тема 21. Воспалительные заболевания половых органов девочек.	Содержание учебного материала	2	3
	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения.		
Тема 22. Травмы половых органов. Опухоли половых органов.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «Травма», «опухоль». Классификация степеней травм. Особенности диагностики. Способы лечения. Клиниче-		

	ская картина опухолей половых органов. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения.		
	Практическое занятие №10.	4	3
	Воспалительные заболевания половых органов девочек. Травмы половых органов. Опухоли половых органов.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		
Тема 23. Неотложные состояния в гинекологии. Внематочная беременность.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятий «Неотложное состояние», «Острый живот», «Внематочная беременность». Классификация острых гинекологических заболеваний. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.		
Тема 24. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли яичника.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятий «Неотложное состояние», «Острый живот», «Апоплексия яичника». Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.		
	Практическое занятие №11.	4	3
	Неотложные состояния в гинекологии.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		

Тема 25. Оперативные методы лечения в гинекологии. Подготовка больных к гинекологическим операциям.	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие о плановых и экстренных операциях. Предоперационная подготовка больных: к малым гинекологическим операциям, к чревосечениям, ЖКТ, к влагалищным операциям.		
	Практическое занятие №12.	4	3
	Оперативные методы лечения в гинекологии. Подготовка больных к гинекологическим операциям. Основные гинекологические операции.		
	1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций.		
Тема 26. Уход за гинекологическими больными в послеоперационном периоде.	Содержание учебного материала	2	3
	Особенности введения послеоперационного периода. Профилактика осложнений после оперативных вмешательств. Кровотечение в послеоперационном периоде. Профилактика воспалительных, тромбозмболических осложнений, осложнений со стороны органов дыхания, острого нарушения кровообращения и нарушений водно-электролитного баланса.		
Тема 27. Операционный блок гинекологического отделения.	Содержание учебного материала	2	3
	Структура операционного блока. Функциональные обязанности операционной медицинской сестры. Санэпид режим в операционном блоке.		
	Практическое занятие №13.	4	3
	Операционный блок гинекологического отделения. Уход за гинекологическими больными. Осложнения послеоперационного периода.		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		
Тема 28. Планирование семьи и методы контрацепции.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «Планирование семьи», «Контрацепция». Факторы формирования и сохранения репродуктивного здоровья. Методы контрацепции. Преимущества и недостатки ЕПС. Кто может и не может использовать ЕПС. Календарный метод. Температурный метод. Цервикальный метод.		
	Практическое занятие №14.	4	3
	Планирование семьи. Методы и способы контрацепции.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		
Тема 29. Понятие о сексологии и сексопатологии.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «Сексология». Сексуальные реакции женщин. Сексуальные реакции у мужчин.		
Тема 30. Сексопатология и ее место среди других медицинских специальностей.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение понятия «Сексопатология». Половая конституция.		
Тема 31. Влечения и комплексы. Понятие нормы в сексологии.	Содержание учебного материала	2	2
	Сексуальные расстройства.		

	Практическое занятие №15.	4	3
	Понятие о сексологии и сексопатологии.		
	Содержание		
	1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач.		
Тема 32. Консервативные методы лечения.	Содержание учебного материала	2	2
	Консервативные методы лечения. Основные показания и противопоказания.		
Тема 33. Основные гинекологические операции.	Содержание учебного материала	2	2
	Плановые и экстренные операции. Классификация гинекологических операций.		
Тема 34. Подготовка больных к гинекологическим операциям.	Содержание учебного материала	2	2
	Клиническое обследование больной в амбулаторных условиях.		
Тема 35. Деонтология в гинекологии.	Содержание учебного материала	2	2
	Этика и деонтология в гинекологии. Права пациентки. Обязанности акушерки. Врачебная тайна.		
Тема 36. Реабилитация гинекологических больных.	Содержание учебного материала	2	2
	Реабилитация гинекологических больных.		
	Практическое занятие №16.	4	3
	Консервативные методы лечения и реабилитация гинекологических больных.		
	Содержание		
	1. Теоретическое обоснование основных определений.		

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 		
	Практическое занятие №17.	4	3
	Деонтология в гинекологии.		
	Дифференцированный зачет.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи		72 56/16	3
Тема 1. Общая характеристика репродуктивного здоровья в РФ. Принципы ЗОЖ. Профилактика коронавирусной инфекции.	Содержание учебного материала	2	3
	Критерии состояния репродуктивного здоровья человека и общества. Количество заболеваний, которые передаются половым путем. Частота бесплодия. Контрацепция. Принципы здорового образа жизни: питание, курение, алкоголь, лекарственные средства.		
Тема 2. Понятие материнства и отцовства. Семья. Определение.	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие слова «материнство». Понятие слова «отцовство». Понятие семьи. Функции семьи. Нуклеарная семья.		
Тема 3. Социальное, эмоциональное, психологическое и сексуальное здоровье.	Содержание учебного материала	2	3
	Социальная структура. Виды социализации. Этапы формирования сексуальности. Правила здорового секса. Структура Центра охраны здоровья и семьи и репродукции.		
Тема 4. Организация и функциональные задачи «Центра охраны репродуктивного здоровья».	Содержание учебного материала	2	3
	Структура Центра охраны здоровья и семьи и репродукции. Функциональные задачи ЦОРЗ.		
Тема 5. Термин «Планирование семьи». Информация, обучение и коммуникация в работе службы планирования семьи.	Содержание учебного материала	2	2
	Термин «Планирование семьи». Информация, обучение и коммуникация в работе службы планирования семьи. Факторы формирования и сохранения репродуктивного здоровья.		
Тема 6. Факторы формирования и сохранения репродуктивного здоровья. Физиология репродуктивной системы женщин и мужчин.	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности репродуктивного здоровья. Женская репродуктивная система. Мужская репродуктивная система.		

Тема 7. Консультирование. Этапы. Характеристика эффективного консультирования.	Содержание учебного материала	2	2
	Консультирование. Этапы. Характеристика эффективного консультирования. Обязанности консультанта.		
Тема 8. Контрацепция. Естественное планирование семьи.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие «контрацепция». Методы контрацепции. Преимущества и недостатки ЕПС. Кто может и не может использовать ЕПС. Календарный метод. Температурный метод. Цервикальный метод. Симптотермальный метод. Феномен «Папоротника».		
Тема 9. Барьерные и химические (спермициды) методы контрацепции.	Содержание учебного материала	2	2
	Преимущества и недостатки барьерного метода. Презервативы мужские. Презервативы женские. Шеечные колпачки. Контрацептивные губки. Преимущества и недостатки спермицидов.		
Тема 10. Прерванные половые сношения. ВМС.	Содержание учебного материала	2	2
	Преимущества и недостатки ППА. Преимущества и недостатки ВМС. Показания и противопоказания ВМС. Осложнения.		
Тема 11. Гормональные контрацептивы.	Содержание учебного материала	2	2
	Комбинированные эстрогенов прогестагенные препараты. Мини-пили. Подкожные импланты. Влагалищное кольцо (НоваРинг). Накожные пластыри (типа Евра).		
Тема 12. Неотложная «пожарная» контрацепция.	Содержание учебного материала.	2	2
	Неотложная («пожарная») контрацепция. Методы неотложной контрацепции. Принципы действия средств экстренной контрацепции. Комбинированные оральные контрацептивы. Инъекционные (продолжительные) препараты.		
Тема 13. Добровольная хирургическая стерилизация.	Содержание учебного материала	2	2
	Добровольная хирургическая стерилизация. Женская стерилизация. Мужская стерилизация.		

Тема 14. МЛА. Контрацепция в послеродовом периоде.	Содержание учебного материала	2	2
	Метод лактационной аменореи (МЛА). ВМС. Естественное планирование семьи. Добровольная хирургическая стерилизация.		
Тема 15. Послеабортное планирование семьи.	Содержание учебного материала	2	2
	Послеабортное планирование семьи. Компоненты услуг планирования семьи после аборта, которые характерны для качественного обслуживания в сфере ПС.		
Тема 16. Контрацепция для подростков.	Содержание учебного материала	2	2
	Контрацепция для подростков. Барьерные методы. Оральные контрацептивы. Абстиненция. Внутриматочные спирали. Неотложная («пожарная», экстренная) контрацепция.		
Тема 17. Факторы, оказывающие отрицательное влияние на здоровье женщины. Женские болезни	Содержание учебного материала	2	2
	Факторы, оказывающие отрицательное влияние на здоровье женщины. Женские болезни. Врожденные аномалии и действие на репродукцию.		
Тема 18. Материнская смертность.	Содержание учебного материала	2	2
	Материнская смертность. Показатель и структура материнской смертности. Основные причины материнской смертности.		
Тема 19. Обследования молочной железы и шейки матки.	Содержание учебного материала	2	2
	Обследования молочной железы и шейки матки. Инструкция к самоосмотру молочных желез. Обследование шейки матки.		
Тема 20. Определение, частота бесплодного брака.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение, частота бесплодного брака. Бесплодие.		
Тема 21. Классификация бесплодия.	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация бесплодия. Формы женского бесплодия. Диагностика женского бесплодия. Бесплодие у мужчин. Классификация бесплодия у мужчины.		

Тема 22. Этиологические факторы женского и мужского бесплодия.	Содержание учебного материала	2	2
	Этиологические факторы женского и мужского бесплодия. Основные факторы женского и мужского бесплодия.		
Тема 23. Лабораторные и инструментальные обследования супругов.	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторные и инструментальные обследования супругов. Этапы обследования супругов.		
Тема 24. Принципы лечения супругов	Содержание учебного материала	2	2
	Принципы лечения бесплодного брака. Искусственная инсеминация спермой мужа (ИИСМ) или спермой донора (ИИСД). Этапы и методики экстракорпорального оплодотворения. Суррогатное материнство.		
Тема 25. Психосоциальные и медицинские аспекты бесплодия в браке.	Содержание учебного материала	2	2
	Психосоциальные и медицинские аспекты бесплодия в браке.		
Тема 26. Здоровье мужчин. Мужчины как отцы.	Содержание учебного материала	2	2
	Здоровье мужчин. Мужчины как отцы.		
Тема 27. Участие мужчины в планировании семьи.	Содержание учебного материала	2	2
	Участие мужчины в планировании семьи.		
	Практическое занятие №1.	4	3
	Классификация бесплодия. Этиологические факторы женского и мужского бесплодия.		
	Содержание 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий.		
	Практическое занятие №2.	4	3
	Факторы, оказывающие отрицательное влияние на здоровье		

	женщины. Женские болезни.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 		
	Практическое занятие №3.	4	3
	Инфекции и репродуктивное здоровье.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 		
	Практическое занятие №4.	4	3
	Контрацепция для подростков.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 		
Тема 28. Репродуктивное здоровье подростков. Дифференцированный зачёт.	Содержание учебного материала	2	2
	Репродуктивное здоровье подростков. Структура ЦОРЗ подростков.		
Самостоятельная работа обучающихся		106	

1. Подготовка мультимедийных презентаций:

1. Общая характеристика репродуктивного здоровья. Принципы ЗОЖ. Профилактика коронавирусной инфекции.
2. Понятие материнства и отцовства. Семья. Определение.
3. Социальное, эмоциональное, психологическое и сексуальное здоровье.
4. Организация и функциональные задачи «Центра охраны репродуктивного здоровья».
5. Термин «Планирование семьи». Информация, обучение и коммуникация в работе службы планирования семьи.
6. Факторы формирования и сохранения репродуктивного здоровья. Физиология репродуктивной системы женщин и мужчин.
7. Консультирование. Этапы. Характеристика эффективного консультирования.
8. Контрацепция. Естественное планирование семьи.
9. Барьерные и химические (спермициды) методы контрацепции.
10. Прерванные половые сношения. ВМС.

2. Составление план-бесед и памяток:

1. План беседы «Неотложная «пожарная» контрацепция».
2. План беседы «Добровольная хирургическая стерилизация».
3. План беседы «МЛА. Контрацепция в послеродовом периоде».
4. План беседы «Послеабортное планирование семьи».
5. План беседы «Контрацепция для подростков».
6. Памятка «Факторы, оказывающие отрицательное влияние на здоровье женщины. Женские болезни».
7. План беседы «Материнская смертность».
8. План беседы «Обследования молочной железы и шейки матки».
9. План беседы «Определение, частота бесплодного брака».
10. Памятка «Классификация бесплодия».
11. Памятка «Этиологические факторы женского и мужского бесплодия».
12. План беседы «Лабораторные и инструментальные методы обследования супругов».
13. План беседы «Принципы лечения супругов».
14. Памятка «Психосоциальные и медицинские аспекты бесплодия в браке».
15. План беседы «Здоровье мужчин. Мужчины как отцы».
16. План беседы «Участие мужчины в планировании семьи».
17. Памятка «Репродуктивное здоровье подростков».
18. План беседы «Классификация бесплодия. Этиологические факторы женского и мужского бесплодия».
19. Памятка «Факторы, оказывающие отрицательное влияние на здоровье женщины. Женские болезни».

<p>26. Назовите и опишите методы обследования девочек.</p> <p>27. Дайте определение Деонтологии в гинекологии</p> <p>28. Опишите предменструальный синдром. Расскажите о лечении.</p> <p>29. Расскажите о синдроме поликистозных яичников. Перечислите особенности клиники.</p> <p>30. Опишите дисфункциональные маточные кровотечения. Перечислите особенности лечения.</p>	
<p>III. ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</p> <p>Перечень манипуляций МДК.03.01 Гинекология:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм действий медицинской сестры при переливании крови и ее компонентов. 2. Алгоритм действий при ассистировании на медицинском аборте. 3. Алгоритм бимануального влагалищного исследования на гинекологическом приеме. 4. Алгоритм введения тампонов во влагалище. 5. Алгоритм взятия мазка из влагалища на степень чистоты. 6. Алгоритм взятия мазка на гонорею и трихомонаду. 7. Алгоритм взятия мазка на микроскопию бактерий. 8. Алгоритм внутривенного введения лекарственных средств (капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов). 9. Алгоритм внутривенного введения лекарственных средств (струйно). 10. Алгоритм внутримышечного введения лекарственных средств. 11. Алгоритм Забор венозной крови с использованием системы BD Vacutainer. 12. Алгоритм забора мазка на онкоцитологию. 13. Алгоритм катетеризации мочевого пузыря у женщин. 14. Алгоритм определения группы крови системы АВ0 изогемагглютинирующими сыворотками. 15. Алгоритм осмотра шейки матки в зеркалах на гинекологическом приеме. 16. Алгоритм постановки периферического венозного катетера. 17. Алгоритм проведения влагалищных спринцеваний. 18. Алгоритм сбора мочи для общего анализа. 19. Алгоритм удаления периферического венозного катетера. 20. Алгоритм забора крови из вены в процедурном кабинете. 21. Алгоритм сбора мочи для анализа по Нечипоренко. 22. Алгоритм осмотра и пальпация молочных желез. 23. Алгоритм проведения кульдоцентеза. 24. Алгоритм инъекции антибиотиков, расчет и разведение. 25. Алгоритм противоэпидемических мероприятий при выявлении больного с коронавирусом. <p>Перечень вопросов МДК. 03.01 Гинекология:</p>	<p>72</p>

1. Назовите методы и опишите методы обследования гинекологических больных.
2. Определите тактику при эндометрите. Опишите диагностику. Расскажите о лечении.
3. Перечислите консервативные методы лечения в гинекологии.
4. Определите тактику ведения и уход за гинекологическими больными в послеоперационном периоде.
5. Определите тактику ведения при вульвовагините. Опишите клинику и диагностику. Расскажите о лечении.
6. Определите тактику ведения при альгодисменорее. Опишите клинику и лечение.
7. Определите тактику оказания помощи при климактерических маточных кровотечениях. Опишите клинику и лечение.
8. Определите тактику оказания помощи при бесплодии. Расскажите о диагностике и лечении.
9. Определите тактику оказания помощи при Миоме матки. Опишите клинику и диагностику. Расскажите о лечении.
10. Определите тактику оказания помощи при воспалительных заболеваниях влагалища. Опишите клинику и диагностику. Расскажите о лечении.
11. Перечислите хирургические методы лечения в гинекологии.
12. Опишите особенности послеоперационного ухода за гинекологическими больными.
13. Опишите тактику при лечении злокачественных опухолей ЖПО.
14. Опишите диагностику трубной беременности. Перечислите способы лечения.
15. Опишите осложнения в послеоперационном периоде у гинекологических больных.
16. Опишите консервативные методы лечения и реабилитации гинекологических больных.
17. Дайте определение апоплексии яичника. Опишите клинику перекрута ножки опухоли яичника
18. Перечислите методы и способы контрацепции.
19. Опишите воспалительные заболевания половых органов девочек
20. Расскажите о аномалиях развития женских половых органов. Опишите особенности диагностики.
21. Дайте определение Эндометриоз матки. Опишите особенности клиники и диагностики.
22. Опишите Повреждения половых органов женщины. Перечислите клинические и диагностические особенности.
23. Расскажите о особенностях нарушения менструальной функции у девочек. Опишите тактику лечения.
24. Опишите неправильные положения женских половых органов.
25. Расскажите о подготовке больных к гинекологическим операциям.
26. Назовите и опишите методы обследования девочек.
27. Дайте определение Деонтологии в гинекологии
28. Опишите предменструальный синдром. Расскажите о лечении.
29. Расскажите о синдроме поликистозных яичников. Перечислите особенности клиники.
30. Опишите дисфункциональные маточные кровотечения. Перечислите особенности лечения.

Перечень вопросов по МДК. 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи

1. Перечислите факторы формирования и сохранения репродуктивного здоровья. Опишите физиологию репродуктивной системы женщин и мужчин.
2. Опишите социальное, эмоциональное, психологическое и сексуальное здоровье.
3. Расскажите (напишите) о репродуктивном здоровье подростков
4. Расскажите (напишите) об участии мужчины в планировании семьи.
5. Дайте определение «здоровье мужчин», «мужчины как отцы».
6. Опишите психосоциальные и медицинские аспекты бесплодия в браке.
7. Перечислите принципы лечения супругов при бесплодии.
8. Расскажите (напишите) о лабораторных и инструментальных обследованиях супругов.
9. Назовите (напишите) этиологические факторы женского и мужского бесплодия.
10. Перечислите классификацию бесплодия.
11. Опишите определение и частота бесплодного брака.
12. Расскажите (напишите) об обследованиях молочной железы и шейки матки.
13. Дайте характеристику «материнская смертность».
14. Перечислите факторы, оказывающие отрицательное влияние на здоровье женщины. Расскажите (напишите) о женских болезнях.
15. Перечислите методы контрацепции для подростков.
16. Расскажите (напишите) о послеабортном планировании семьи.
17. Опишите метод МЛА. Перечислите методы контрацепции в послеродовом периоде.
18. Расскажите (напишите) о добровольной хирургической стерилизации.
19. Опишите неотложную «пожарную» контрацепцию.
20. Опишите гормональные контрацептивы.
21. Опишите прерванные половые сношения. Дайте характеристику «ВМС»
22. Опишите барьерные и химические (спермициды) методы контрацепции.
23. Дайте определение «контрацепция». Расскажите (напишите) о естественном планировании семьи.
24. Дайте определение «консультирование». Перечислите этапы и дайте характеристику эффективному консультированию.
25. Перечислите факторы формирования и сохранения репродуктивного здоровья. Опишите физиологию репродуктивной системы женщин и мужчин.

<p>26. Дайте определение понятию «Планирование семьи». Расскажите (напишите) об информации, обучении и коммуникациях в работе службы планирования семьи.</p> <p>27. Расскажите (напишите) об организации и функциональных задачах «Центра охраны репродуктивного здоровья».</p> <p>28. Дайте определение понятиям «материнство» и «отцовство», «семья».</p> <p>29. Дайте характеристику репродуктивному здоровью, принципам ЗОЖ, профилактике коронавирусной инфекции.</p>	
<p>Всего:</p>	<p>426</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов «Гинекология» и «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи».

Оборудование учебного кабинета:

- Стол письменный (для преподавателя)
- Стул учительский
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала
- Рециркулятор бактерицидный
- Плакаты, методические пособия, рекомендации для обучающихся
- Кровать медицинская для родовспоможения
- Тележка внутривенная 2-х ярусная ТБ-01 – «КРОНТ»
- Стимулятор родов «УЧМЕДПОСОБИЕ»
- Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий
- Тренажер для отработки внутримышечных инъекций в ягодичу
- Фантом акушерский, фантом женский для родов
- Манекен новорожденного
- Ростомер
- Мешок дыхательный реанимационный многоразовый взрослый
- Штатив для длительных вливаний стационарный
- Ширма раздвижная
- Средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- Сантиметровая лента
- Биксы разных размеров
- Тонометры

- Фонендоскопы
- Инструментарий гинекологический
- Расходный материал для выполнения алгоритмов манипуляций
- Контейнеры для дезинфекции
- Пакеты для отходов класса «А», «Б»

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные электронные издания

1. Котуков А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса / А. Э. Котуков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 252 с. – ISBN 978-5-8114-9634-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/198521>.

2. Котуков А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса / А. Э. Котуков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-507-45168-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/261491>.

3. Малиновская А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А. В. Малиновская. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-507-45745-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282446>.

4. Дударь В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-507-45783-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/283982>.

5. Солодовников Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 292 с. – ISBN 978-5-507-44285-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/223409>.

6. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 420 с. – ISBN 978-5-8114-9260-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>.

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года

[Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года URL: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" {КонсультантПлюс} Режим доступа: КонсультантПлюс: справочная правовая система – Текст: электронный.

2. Российская Федерация. Законы. Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60869) Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" {КонсультантПлюс} Режим доступа: КонсультантПлюс: справочная правовая система – Текст: электронный.

3. Баряева О. Е., Флоренсов В. В., Бурдукова Н. В. Воспалительные заболевания женских половых органов для студентов: учебное пособие / О. Е. Баряева, В. В. Флоренсов, Н. В. Бурдукова [и др.]. – Иркутск: ИГМУ, 2019. – 104 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158786>.

4. Водяникова И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 148 с. – ISBN 978-5-507-44148-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/215729>.

5. Водяникова И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 120 с. – ISBN 978-5-507-47034-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/322472>.

6. Кахиани Е. И., Арнт О. С., Дудниченко Т. А. Миома матки: органосохраняющее хирургическое лечение: учебное пособие / Е. И. Кахиани, О. С. Арнт, Т. А. Дудниченко [и др.]. – Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечнико-

ва, 2021. – 96 с. – ISBN 978-5-89588-407-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/327119>.

7. Киселева Н. И., Арестова И. М., Жукова Н. П. Гинекология: учебное пособие / Н. И. Киселева, И. М. Арестова, Н. П. Жукова [и др.]; под редакцией Н. И. Киселевой. – Витебск: ВГМУ, 2022. – 478 с. – ISBN 978-985-580-104-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/326180>.

8. Константинова О. Д., Мазуровская О. П., Дёмина Л. М. Сборник задач по акушерству: учебное пособие / О. Д. Константинова, О. П. Мазуровская, Л. М. Дёмина [и др.]. – Оренбург: ОрГМУ, 2021. – 45 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/258053>.

9. Курцер М. А. Сборник ситуационных задач по гинекологии: учебное пособие / составители М. А. Курцер [и др.]. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2022. – 136 с. – ISBN 978-5-88458-609-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/296471>.

10. Назарова И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи / И. Б. Назарова, И. Г. Шембелев. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 280 с. – ISBN 978-5-507-46634-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/314729>.

11. Неженцева Е. Л. Контрацепция: учебное пособие / Е. Л. Неженцева. – Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. – 32 с. – ISBN 978-5-89588-206-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/327422>.

12. Славянова И. К. Акушерство и гинекология: учебники / И. К. Славянова. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 575 с. – ISBN 978-5-222-35222-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166911>.

13. Уханова Ю. Ю. Методы исследования в гинекологии: учебное пособие / Ю. Ю. Уханова, О. Г. Тишкова, Л. В. Дикарева. – Астрахань: АГМУ, 2023.

– 124 с. – ISBN 978-5-4424-0715-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/326270>.

14. Лечащий врач: периодическое подписное издание

15. Медицинская сестра: периодическое подписное издание

16. Сестринское дело: периодическое подписное издание

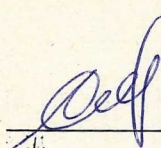
17. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание

18. Портал <http://вмедицине.рф/> - раздел «Акушерство и гинекология»

19. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой



Ласковая С.И.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода. - Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации. - Диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период. <p>Проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. - Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. <p>Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.
<p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей). - Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц. - Проведение медицинского осмотра, физического и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента. - Определение срока беременности и предполагаемой даты родов. - Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания. - Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента. - Постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при 	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.

	<p>выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. - Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача. - Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам. - Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств. - Выполнение врачебных назначений. - Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. - Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении <ul style="list-style-type: none"> - медицинского вмешательства. - Обеспечение безопасности медицинских вмешательств. - Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 	
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей). - Проведение медицинского осмотра, физического и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента. - Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания. - Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента. - Постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача. - Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. - Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. - Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. - Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. - Направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с 	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.

	учетом стандартов оказания медицинской помощи.	
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. - Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. - Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. 	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей). - Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания. - Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. - Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. - Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств. - Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований. - Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств. - Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача. - Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам. - Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. 	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях

<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. - Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. - Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением аркотических средств, и психотропных веществ. - Выполнение врачебных назначений. - Контроль выполнения пациентами врачебных назначений. 	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме: - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях</p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры; - проявление интереса к будущей профессии; - ответственность за качество своей работы; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует и планирует собственной деятельности; - демонстрирует понимания цели диагностики заболевания и способов ее достижения; - обоснование и применение типовых 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях;</p>

качество.	методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; - обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов;	- при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - проявление своей ответственности за принятое решение; - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - демонстрация анализа и контроля ситуации;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- извлечение и анализ информации из различных источников; - использование различных способов поиска информации; - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личного развития;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- понимание области применения различных компьютерных программ; - применение компьютерных навыков; - обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач медицинской сестры;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной

		<p>практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общих целей; - применение навыков командной работы; - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание целей деятельности; - демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий; - проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат; - контроль работы сотрудников; - изложение оценки результатов работы подчиненных; - обоснование коррекции результатов выполнения заданий; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости профессионального и личностного развития; - проявление интереса к обучению; - использование знаний на практике; - определение задач своего профессионального и личностного развития; - планирование своего обучения; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности; - использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; - выполнение природоохранных мероприятий; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на

противопожарной безопасности.		практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данного профессионального модуля базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Разработчик:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель профессионального модуля Денисюк С.А.

