

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.О. директора ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»  
И.В. Уварова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебный план: 2021 -2025

Код и наименование учебной дисциплины: ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение

Код и наименование специальности: 31.02.02 Акушерское дело

Группы: 421, 422

Форма обучения: очная


Уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2024 г.

Рассмотрено  
ЦМК                      общепрофессиональных  
дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08. 2024

Председатель ЦМК

Бирюкова Е.В. 

Программа разработана  
на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования  
для специальности

31.02.02 «Акушерское дело»

Зам.директора по УР

  
И.В.Уварова

« 30 » 08

Разработчик:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Мазурин М.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**
- 5. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- 6. Организация воспитательного процесса обучающихся**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины. Реализация рабочей программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях

### Перечень формируемых компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

- деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий.
  - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
  - ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
  - ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
  - ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
  - ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии
  - ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- 
- ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
  - ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
  - ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
  - ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
  - ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
  - ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
  - ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию
  - ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
  - ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Всего 54 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Наименование разделов и тем	Код компетенций	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения</b>			<b>20</b>	
<p align="center"><b>Тема 1.1.</b> Введение в предмет. Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье.</p>	<p align="center"><b>ОК 1-14</b> <b>ПК 1.1-1.3</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 2.6</b> <b>ПК 3.2-3.3</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b> Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Соотношение социального и биологического в медицине. Основные теоретические концепции медицины и здравоохранения. Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения. Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический, экономических исследований, экспериментальный, эпидемиологический и др.) Здоровье населения. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Определение понятия – здоровье (ВОЗ). Виды здоровья. Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья. Общественное здоровье: критерии и показатели. Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья: <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-экономические (условия и образ жизни),</li> <li>• экологические и природно-климатические,</li> <li>• биологические (наследственность, этнические особенности, возраст, пол),</li> <li>• уровень и организация медицинской помощи.</li> </ul> Факторы риска здоровью. Показатели, применяющиеся для оценки состояния здоровья населения. Определение факторов, влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска. Расчет показателей оценки здоровья населения	2	2
		<b>Практическое занятие</b> Определение факторов, влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска.	4	4
		<b>Самостоятельная работа</b> Оценка состояния здоровья населения	2	
<p align="center"><b>Тема 1.2</b> Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ</p>	<p align="center"><b>ОК 1-14</b> <b>ПК 1.1-1.3</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 2.6</b> <b>ПК 3.2-3.3</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение доказательной медицины. Медико-статистические методы как основа доказательной медицины. Уровень доказательность результатов медицинских научно-практических исследований. Роль рандомизированных контролируемых клинических испытаний. Использование принципов доказательной медицины в обосновании выбора оптимальных методов диагностики, лечения и прогноза, реабилитации и профилактики заболеваний, а также при интерпретации научных фактов.	2	2

		<p>Определение статистики, ее теоретические основы (теория вероятности, закон больших чисел). Применение статистики в медико-биологических и медико-социальных исследованиях.</p> <p>Организация статистического исследования. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований:</p> <p>Методы расчета обобщающих коэффициентов, характеризующих различные аспекты изучаемых признаков:</p> <p>-методы расчета относительных величин. Понятие об относительных величинах, типы относительных величин – экстенсивные, интенсивные, соотношения, наглядности, их определение, способы вычисления, область применения и их характеристики;</p> <p>-методы расчета средних величин. Вариационный ряд, виды вариационных рядов; величины, характеризующие вариационный ряд (мода, медиана, средняя арифметическая, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, лимит, амплитуда), их свойства и применение;</p> <p>-методы оценки достоверности относительных и средних величин. Общие положения параметрических и непараметрических методов оценки достоверности результатов, их значение и практическое применение. Критерии параметрического метода оценки и способы их расчета (ошибка репрезентативности средних и относительных величин, доверительные границы средних и относительных величин).</p> <p>Методы сравнения различных статистических совокупностей (параметрические и непараметрические методы), их применение.</p> <p>Методы оценки взаимодействия факторов. Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Коэффициент корреляции, его оценка. Параметрические и непараметрические методы расчета коэффициента корреляции, их значение и практическое применение. Метод стандартизации. Сущность, значение и применение метода стандартизации. Методика вычисления и анализа стандартизованных показателей.</p> <p>Методы анализа динамики явления, динамический ряд. определение. Типы динамических рядов. Показатели динамического ряда. их вычисление и практическое применение.</p> <p>Преобразование динамических рядов. Графическое изображение в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа явлений.</p>		
		<p align="center"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Выявление факторов риска здоровью медицинских работников, в частности медицинских работников.</p> <p>2. Выявление и анализ медико-социальных проблем населения.</p>	2	
<p align="center"><b>Тема 1.3. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов</b></p>	<p align="center"><b>ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Демография и ее медико-социальные аспекты. Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения. Статика населения: важнейшие показатели (численность, плотность населения, возрастно-половой состав и др.). Переписи населения как источник информации о статике населения, история, методика проведения. результаты. Характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава в последнее десятилетие. Типы возрастно-половой структуры населения. Постарение населения как современная демографическая тенденция развитых стран. Медико-социальное значение этой</p>	2	2



	<p>проблемы.</p> <p>Динамика населения, ее виды. Миграция населения: внешняя, внутренняя (урбанизация, сезонная, маятниковая). Факторы, ее определяющие; основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения; задачи органов и учреждений здравоохранения. Влияние миграции на здоровье детей.</p> <p>Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Роль медицинского работника в регистрации рождения и смерти. Порядок записи актов гражданского состояния.</p> <p>Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития.</p> <p>Рождаемость и фертильность (плодовитость), методика изучения, общие и специальные показатели. Влияние медико-социальных факторов на их уровень и тенденции: условия и образ жизни, возрастно-половая структура населения, состояние его здоровья, уровень образования и культуры, организация медицинской помощи, законодательство по вопросам брака и семьи и др.</p> <p>Смертность населения, методика изучения, общие и повозрастные показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей смертности.</p> <p><i>Смертность детей, детская смертность</i> – определения, методика изучения, динамика уровня и изменение структуры показателей в стране.</p> <p><i>Понятие “живорождение” и “мертворождение”</i>. <i>Младенческая смертность, возрастные показатели младенческой смертности</i>: ранняя неонатальная смертность, неонатальная смертность, постнеонатальная смертность – определения, методика изучения, динамика уровня и изменение структуры показателей в стране.</p> <p><i>Перинатальная смертность, мертворождаемость</i> – определения, методика изучения, динамика уровня и изменение структуры показателей в стране.</p> <p>Факторы, влияющие на показатели смертности.</p> <p>Смертность детей как медико-социальная проблема.</p> <p><i>Материнская смертность</i>. Определение, методика изучения, динамика уровня и изменение структуры показателя в стране. Факторы, влияющие на материнскую смертность. Материнская смертность как медико-социальная проблема. Аборты, как медико-социальная проблема. Бесплодие как медико-социальная проблема.</p> <p><i>Средняя продолжительность предстоящей жизни (СППЖ)</i>. Определение, методика расчета, динамика уровня показателя в стране. Динамика СППЖ мужчин и женщин в России и зарубежных странах. Факторы, влияющие на ожидаемую среднюю продолжительность предстоящей жизни.</p> <p>Влияние отдельных причин смерти на среднюю продолжительность предстоящей жизни населения.</p> <p><i>Естественный прирост населения</i> – определение, методика расчета, динамика уровня показателя в стране.</p> <p>Демографическая политика, понятие, основные направления в различных странах.</p> <p>Семья как объект демографической политики. Медико-социальные исследования семей.</p>		
--	--	--	--

		Анализ теоретических концепций народонаселения. Демографические прогнозы.		
		<b>Практическое занятие</b> Основные медико-социальные проблемы здоровья населения. Статистический анализ.	4	4
		<b>Самостоятельная работа</b> Презентация: Оценка уровня демографических показателей в РФ за последний год и определение тенденции в их динамике.	2	
<b>Раздел 2. Теоретические основы медицинской помощи населению</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации.</b> <b>Номенклатура учреждений здравоохранения</b>	<b>ОК 1-14</b> <b>ПК 1.1-1.3</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 2.6</b> <b>ПК 3.2-3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Системы и формы здравоохранения (преимущественно государственная, преимущественно страховая, преимущественно частная, формы здравоохранения развивающихся стран). Системы здравоохранения Российской Федерации (государственная, муниципальная, частная). Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации. Отраслевая структура системы здравоохранения Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения РФ.	2	2
		<b>Практическое занятие</b> Стационарная помощь населению. Показатели деятельности стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.	4	4
		<b>Самостоятельная работа</b> Презентация: Сравнительная характеристика систем и форм здравоохранения	2	
<b>Тема 2.2 Основные направления реформирования здравоохранения в РФ</b>	<b>ОК 1-14</b> <b>ПК 1.1-1.3</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 2.6</b> <b>ПК 3.2-3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Возможные пути решения основных проблем здравоохранения. Основные направления реформирования здравоохранения в соответствии с Концепцией (проектом) развития здравоохранения. Выявление основных проблем здравоохранения Российской Федерации. Возможные пути решения этих проблем.	2	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Эссе: Основные проблемы отечественного здравоохранения и пути их решения	2	
<b>Раздел 3. Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Управление и менеджмент в здравоохранении. Сущность и</b>	<b>ОК 1-14</b> <b>ПК 1.1-1.3</b> <b>ПК 2.1-2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «управление». Управление здравоохранением на федеральном уровне. Структура управления здравоохранением на федеральном уровне. Задачи органов управления на	2	2

значение экономики здравоохранения	ПК 2.6 ПК 3.2-3.3	федеральном уровне. Управление здравоохранением на региональном и муниципальном уровне. Разграничение полномочий между федеральными и местными властями в области управления здравоохранением. Понятие «менеджмент» Сущность экономики здравоохранения. Ее значение для управления здравоохранением. Элементы рынка как комплекс явлений и процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на его функционирование. Основные рыночные факторы: спрос, предложение, рыночное пространство, время, конкуренция. Механизм рынка здравоохранения: взаимодействие спроса, цены и предложения. Медицинские учреждения как субъекты рыночных отношений		
		<b>Самостоятельная работа</b> Реферат: Структура и задачи органов управления здравоохранением	2	
Тема 3.2. Оплата труда в здравоохранении	ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «заработная плата». Функции заработной платы. Расчет заработной платы, налогов, отчислений и т.д. Налоговые льготы Системы и принципы оплаты труда работников здравоохранения. Структура заработной платы работников здравоохранения.	2	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Реферат: Практические вопросы оплаты труда в здравоохранении	2	
Раздел 4. Социальное и медицинское страхование в РФ			8	
Тема 4.1. Основы медицинского страхования	ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Социальная защита</i> , понятие. Органы социальной защиты, структура, функции. Социальная помощь, социальная поддержка Виды социальной защиты (пособия, пенсии, услуги, льготы и др.). Пенсионный фонд. <i>Социальное страхование</i> . Органы социального страхования, структура и функции. Бюджет социального страхования. Фонд социального страхования. Государственный характер социального страхования и социальной защиты населения. Законодательство по социальному страхованию и социальной защите населения. Взаимодействие органов и учреждений здравоохранения с учреждениями социального страхования и социальной защиты. <i>Медицинское страхование</i> как вид социального страхования, определение, цели. Краткая история развития медицинского страхования в Российской Федерации и за рубежом. Предпосылки введения медицинского страхования в России на современном этапе. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. взаимодействие на основе договорных отношении. Страховой полис. <i>Обязательное и добровольное медицинское страхование</i> . Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный, территориальный), их	2	2

		<p>формирование и назначение.          Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования.  <i>Лицензирование и аккредитация</i> как условие деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования.          Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования.          Организация медицинского страхования в РФ. Основные принципы медицинского страхования в Российской Федерации. Виды медицинского страхования. Модели медицинского страхования в РФ. Субъекты медицинского страхования, их взаимодействие между собой. Права и обязанности субъектов медицинского страхования.          Права граждан в системе медицинского страхования</p>		
		<p><b>Практическое занятие</b>          Расчет заработной платы, налогов, отчислений. Организация медицинского страхования в РФ.</p>	4	4
		<p><b>Самостоятельная работа</b>          Эссе: Права пациента в системе медицинского страхования</p>	2	
<p><b>Раздел 5.</b>  <b>Организация лечебно-профилактической помощи населению</b></p>			6	
<p><b>Тема 5.1</b>  <b>Государственная система охраны материнства и детства</b></p>	<p><b>ОК 1-14</b>  <b>ПК 1.1-1.3</b>  <b>ПК 2.1-2.3</b>  <b>ПК 2.6</b>  <b>ПК 3.2-3.3</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Организация лечебно-профилактической помощи детям. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь детям, их структура, задачи, принципы работы, особенности организации.          Организация работы среднего медицинского персонала в детских лечебно-профилактических учреждениях.          Организация лечебно-профилактической помощи женщинам. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам, их структура, задачи, принципы работы. Организация работы среднего медицинского персонала в женских консультациях, роддомах, гинекологических отделениях стационаров</p>	2	2
		<p><b>Практическое занятие</b>          Организация лечебно-профилактической помощи детям          Дифференцированный зачет</p>	2	2
		<p><b>Самостоятельная работа</b>          Организация деятельности среднего медицинского персонала в условиях детской поликлиники          Организация деятельности среднего медицинского персонала в условиях женской консультации          Организация деятельности среднего медицинского сестринского персонала в условиях родильного дома</p>	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины не требует наличия учебного кабинета  
Оборудование учебного кабинета:

- Шкаф для хранения учебных пособий
- Рабочие столы
- Компьютерные столы
- Стулья
- Доска классная

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Дисциплина ОП.10 «Общественное здоровье и здравоохранение»  
Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»

##### **Основные печатные издания**

1. Василенко М.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие / М.А. Василенко, С.С. Колесникова. – Ростов-н/Д : Феникс, 2020. – 237с.

##### **Основные электронные издания**

1. Василенко, М. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие / М. А. Василенко, С. С. Колесникова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 239 с. — ISBN 978-5-222-35263-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318755> (дата обращения: 28.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Учебное пособие по общественному здоровью и здравоохранению (раздел «Организация здравоохранения») : учебное пособие / А. Г. Сердюков, Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова. — Астрахань : АГМУ, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4424-0522-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197922> (дата обращения: 28.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Лукина, Е. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Курс лекций / Е. А. Лукина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45255-2. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292892> (дата обращения: 28.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лукина, Е. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Практикум / Е. А. Лукина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45256-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292895> (дата обращения: 28.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Материалы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» для подготовки к первичной аккредитации специалиста : учебное пособие / И. А. Цыцорина, В. В. Летягина, Д. В. Чебыкин, Я. В. Хмельницкая. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145016> (дата обращения: 28.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительные источники

6. Заболеваемость населения. Методы изучения заболеваемости : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева, О. С. Емельянова. — 2-е изд., перераб., доп., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-0606-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225641> (дата обращения: 28.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шкарин, В. В. Статистика медицинских организаций, оказывающих первичную медикосанитарную помощь в амбулаторных условиях : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева. — 2-е изд., перераб., доп., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-9652-0607-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225644> (дата обращения: 28.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Медицинская сестра: периодическое подписное издание

9. Сестринское дело: периодическое подписное издание

10. В помощь практикующей медицинской сестре: периодическое подписное издание

11. Главная медицинская сестра: периодическое подписное издание

12. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание

13. Портал <http://вмедицине.рф/> - раздел: «Сестринское дело»,

14. Портал <https://1glms.ru/> Система Главная медицинская сестра.

15. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

С.И. Ласковая

М.П.Мазурина

БИБЛИОТЕКА  
ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме
рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме
вести утвержденную медицинскую документацию	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, заполнение документации
факторы, определяющие здоровье населения;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме
первичные учетные и статистические документы;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме
основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов
систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме
законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов



принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов
права и обязанности медицинской сестры.	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов
	Дифференцированный зачет

### 5. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

### 6. Организация воспитательного процесса обучающихся

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей специальности;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul>

2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> </ul>
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul>
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>
5.	Воспитание положительного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</li> </ul>
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>- участие в волонтерском движении</li> </ul>
7.	Формирование здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся</li> </ul>
8.	Экономическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>

9.	Экологическое воспитание	– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
----	--------------------------	---

Разработчик:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель: Мазурин М.П. 