

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»

В.В.Трунаева

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2021-2025

Код и наименование учебной дисциплины: ОП.11. Основы реабилитологии

код и название специальности:31.02.02 Акушерское дело

группа 321,322

форма обучения: очная

уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.	19
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Основы реабилитологии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями. Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины (предмета) обучающийся должен уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

В результате освоения учебной дисциплины (предмета) обучающийся должен знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско – гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего 138 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	92
теория	46
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	46
Работа с учебными текстами (конспектирование, составление плана изучения учебного материала, выписка из текста, работа со словарями, составление таблиц, схем, алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение или составление кроссвордов и др.)	22
Выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка докладов, рефератов, проектов, мультимедийных презентаций)	24
Форма итоговой аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины(предмета)ОП.11 Основы реаниматологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы реабилитации.		92 46/46	3
Тема 1. История развития и становления реабилитации в России.	Содержание учебного материала	2	2
	История развития реабилитологии как науки. Факторы роста интереса к реабилитации.		
Тема 2. Предмет реабилитации, основные понятия. Понятие о медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии. Противоэпидемические мероприятия при выявлении больного с коронавирусом.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Виды, формы, методы реабилитации в акушерстве и гинекологии. Основные этапы медицинской реабилитации: стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический, домашний. Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, массаж, физиотерапия, ЛФК, мануальная терапия и др. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение реабилитации при гинекологической и экстрагенитальной патологии. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий. Роль медицинской сестры в реабилитации. Противоэпидемические мероприятия при выявлении больного с коронавирусом.		
	Практическое занятие № 1	4	2
	Предмет реабилитации, история развития. Противоэпидемические мероприятия при выявлении больного с коронавирусом. История вакцин.		
	Содержание		
	1. Составление таблиц и схем «Организационное взаимодействие различных видов реабилитации».		
	2. Теоретическое обоснование основных определений.		
	3. Алгоритм противоэпидемических мероприятий при выявлении больного с коронавирусом.		
Тема 3. Деонтология при	Содержание учебного материала	2	2

лечения физическими факторами.	Определение понятия «деонтология». Психологические особенности беременных, женщин в климактерическом периоде. Механизмы стресса. Особенности внешнего вида среднего медицинского персонала.		
Раздел 2. Основы физиотерапии			
Тема 4. Физиотерапия: основы развития.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие «физиотерапия». История развития. Предмет изучения физиотерапии.		
	Практическое занятие № 2	4	2
	Этапы развития физиотерапии. Деонтология при лечении физическими факторами.		
Содержание 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Составление схемы программы реабилитационного процесса. 4. Составление бесед с беременными, женщинами в климактерическом периоде.			
Тема 5. Общие основы физиотерапии. Организация работы ФТО	Содержание учебного материала Классификация физических факторов (ФФ). Механизм действия ФФ. Основные принципы лечебного применения ФФ. Совместимость с другими методами реабилитации. Общие противопоказания для назначения ФТЛ. Организация ФТ помощи населению. Правила техники безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете. Учетная документация ФТО. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам во время беременности, в дородовом и послеродовом периодах.	2	2
Тема 6. Лечение непрерывным постоянным, импульсным и переменным токами.	Содержание учебного материала	2	3
	Виды электролечения: гальванизация, лекарственный электрофорез. Техника и методики проведения электролечебных процедур в акушерско-гинекологической практике. Основные методы низкочастотной электротерапии: электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия.		

	Практическое занятие №3	4	2
	Цели и задачи физиотерапии. Организация работы ФТО. Электролечение.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Составление перечня лекарственных веществ, применяемых при лекарственном электрофорезе в гинекологии. 4. Составление схемы программы реабилитационного процесса. 		
Тема 7. Методы высокочастотной электротерапии: дарсонвализация, индуктотермия.	Содержание учебного материала	2	2
	Основные методы высокочастотной электротерапии: дарсонвализация, индуктотермия. Показания и противопоказания к применению. Изучение принципов дозировки процедур.		
Тема 8. Методы высокочастотной электротерапии: УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, СМВ-терапия.	Содержание учебного материала	2	2
	Основные методы высокочастотной электротерапии: УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, СМВ-терапия. Показания и противопоказания к применению. Изучение принципов дозировки процедур. Методики.		
	Практическое занятие №4	4	2
	Проведение физиотерапевтических процедур при акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологии.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Конспектирование в рабочих тетрадях техники безопасности при работе с аппаратами. 5. Составление кроссворда на тему: «Магнитотерапия» 		
Тема 9. Магнитотерапия в	Содержание учебного материала	2	2

гинекологии.	Понятие «магнитотерапия». Виды магнитных полей. Показания к магнитолечению. Физическая характеристика магнитного поля. Механизм действия, показания, противопоказания к применению. Техника безопасности.		
Тема 10. Светолечение.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие «светолечение». Техника и методики проведения светолечения. Понятие «биодозы». Инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое излучение. Механизм действия, показания, противопоказания к применению. Техника безопасности. Методика применения. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур. Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур.		
	Практическое занятие № 5	4	2
	Светолечение. Методы высокочастотной электротерапии.		
	Содержание 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Конспектирование в рабочих тетрадях техники безопасности при работе с аппаратами. 5. Определение биодозы при применении УФО.		
Тема 11. Водолечение в комплексной системе реабилитации.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие «водолечение». Виды лечебных душей и других водных лечебных процедур. Техника отпуска водных процедур. Показания и противопоказания. Сочетанное применение различных физических и курортных факторов.		
Тема 12. Теплолечение при заболеваниях женской половой сферы.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие «теплелечение». Методики применения тепловых процедур. Определение понятия «природные теплоносители». Индивидуальный подход в подборе методов теплелечения. Показания и противопоказания.		
	Практическое занятие № 6	4	2

	Принципы водолечения и теплолечения в акушерстве и гинекологии.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач. 2. Теоретическое обоснование основных определений. 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Составление конспекта «Теплолечебные процедуры» 5. Реферативное сообщение на тему: «Использование минеральной воды при лечении заболеваний женской половой сферы». 		
Тема 13. Санаторно-курортное лечение.	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Виды санаторно-курортного лечения при болезнях женской половой сферы. Ответные реакции организма на действие климатических факторов. Индивидуальный подход при выборе санитарно-курортного лечения при болезнях женской половой сферы. Использование природных физических факторов с реабилитационной целью при акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологии.</p>		
Тема 14. Бальнеотерапия и бальнеологические курорты.	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Понятие «бальнеотерапия». Виды ванн, воздействие на организм. Показания и противопоказания. Минеральные воды и их применение. Механизм действия водолечебных процедур на организм. Техника и методика проведения процедур. Техника безопасности. Дозирование водолечебных процедур.</p>		
	Практическое занятие № 7	4	2
	Санаторно-курортное лечение. Бальнеотерапия и бальнеологические курорты.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация на тему: «Санаторно-курортное лечение в санаториях Ставропольского края». 2. Памятки для пациентов по выбору санаторно-курортного лечения. 3. План беседы о полезном воздействии бальнеологических процедур на здоровье женщины. 4. Оформление медицинской документации на санаторно-курортное 		

	лечение (санаторно – курортные карты, санаторные книжки.)		
Тема 15. Пелоидотерапия при болезнях женской половой сферы.	Содержание учебного материала	2	1
	Определение понятия «пелоидотерапия». Применение лечебных грязей. Действие на организм. Показания и противопоказания. Методики применения при гинекологических заболеваниях. Техника безопасности.		
Тема 16. Общие принципы применения ЛФК. ЛФК как средство физической реабилитации.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие «ЛФК». Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства, формы, методы ЛФК. Классификация физических упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.		
	Практическое занятие № 8	4	2
	Пелоидотерапия при болезнях женской половой сферы. Общие принципы применения ЛФК. ЛФК как средство физической реабилитации.		
	Содержание 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Составление кроссвордов на тему: «Пелоидотерапия». 4. Памятки для пациентов для занятий ЛФК в домашних условиях.		
Тема 17. Особенности ЛФК при беременности.	Содержание учебного материала	2	2
	Механизм действия физических упражнений на организм женщины. Послеродовая гимнастика. Осуществление контроля состояния пациентов во время процедур. Показания и противопоказания к ЛФК. Особенности методики лечебной гимнастики в разные сроки беременности.		
Тема 18. ЛФК при опущении желудка, геморрое, запорах.	Содержание учебного материала	2	3

	Механизм действия физических упражнений на организм женщины. Осуществление контроля состояния пациентов во время процедур. Показания и противопоказания к ЛФК. Задачи ЛФК.		
	Практическое занятие № 9	4	2
	Особенности ЛФК при беременности. ЛФК при опущении желудка, геморрое, запорах.		
	Содержание		
	1. Реферативное сообщение по теме: «Лечебная физкультура в домашних условиях». 2. Памятки для пациентов для занятий ЛФК в домашних условиях. 3. Теоретическое обоснование основных определений. 4. Составление кроссворда.		
Тема 19. Лечебная физкультура при воспалительных заболеваниях женских половых органов.	Содержание учебного материала	2	2
	ЛФК при ретрофлексиях и смещениях матки кзади и в сторону. ЛФК при расстройствах менструального цикла. ЛФК при бесплодии. ЛФК при опущениях внутренних половых органов.		
Тема 20. Лечебный массаж	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие «массаж», виды массажа. Виды лечебного массажа. Организация лечебного процесса в кабинете массажа. Гигиенические основы массажа. Средства, применяемые для массажа. Противопоказания к массажу.		
	Практическое занятие № 10	4	3
	Особенности применения ЛФК в акушерстве и гинекологии. Основы медицинского массажа.		
	Содержание		
	1. Составление глоссария. 2. Составление кроссворда. 3. Теоретическое обоснование основных определений. 4. Составление презентации на тему: « ЛФК для женщин в климактерическом периоде»		
Тема 21. Гигиенические	Содержание учебного материала	2	2

основы массажа.	Основные требования к массажисту. Требования к пациенту. Средства, применяемые для массажа.		
Тема 22. Техники массажа по анатомическим областям.	Содержание учебного материала	2	3
	Механизм воздействия массажа на организм. Классификация, дозировка массажа. Основные и вспомогательные приёмы массажа, техника выполнения. Влияние массажа на отдельные органы и системы. Показания и противопоказания к массажу при болезнях женской половой сферы.		
	Практическое занятие № 11	4	3
	Гигиенические основы массажа. Техники массажа в акушерстве и гинекологии.		
	Содержание		
	1. Реферативные сообщения по теме: «Основные приёмы классического массажа» «Точечный массаж для облегчения боли в родах»		
	2. Отработка техник массажа.		
Тема 23. Методика и техника массажа в акушерстве и гинекологии.	Содержание учебного материала	2	3
	Виды лечебного массажа в акушерстве и гинекологии. Методика массажа в гинекологии. Самомассаж. Восстанавливающий массаж после родов.		
	Практическое занятие № 12	2	3
	Основные приемы лечебного массажа. Методика и техника массажа в акушерстве и гинекологии. Дифференцированный зачет.		
	Содержание		
	1. Реферативное сообщение по теме: «История массажа. Роль отечественных основоположников массажа»		
	2. Отработка основных приемов медицинского массажа: классический массаж (поглаживание, растирание, разминание и вибрация).		

	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка мультимедийных презентаций: <ul style="list-style-type: none"> • ЛФК для женщин в климактерическом периоде • Минеральные воды и их применение • Методы высокочастотной электротерапии • Основные требования к массажисту • Методы медицинской реабилитации • ЛФК как средство медицинской реабилитации больных с различной патологией <ul style="list-style-type: none"> • Механизм действия физических упражнений на организм женщины • Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур 2. Подготовка реферативного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Основные приёмы классического массажа • Точечный массаж для облегчения боли в родах • История массажа. Роль отечественных основоположников массажа • Физиотерапия и санаторно-курортное лечение. • Техника и методики проведения электролечебных процедур в акушерско-гинекологической практике. 3. Составление бесед: <ul style="list-style-type: none"> • Воздействие бальнеологических процедур на здоровье женщины • Влияние физиотерапии на беременных, женщин в климактерическом периоде. 	46	
	Всего	138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основы реабилитации.

Оборудование учебного кабинета:

- Стол письменный (для преподавателя)
- Стул учительский
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного

материала

- Рециркулятор бактерицидный
- Плакаты, методические пособия, рекомендации для обучающихся

Наглядные средства обучения:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная),

мел или маркеры

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные электронные издания

1. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для спо / В. Л. Мусников. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8676-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179159>

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года URL: *Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"* {КонсультантПлюс} Режим доступа: КонсультантПлюс: справочная правовая система – Текст: электронный.

2. Российская Федерация. Законы. Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60869) *Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"* {КонсультантПлюс} Режим доступа: КонсультантПлюс: справочная правовая система – Текст: электронный.

3. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45257-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292925>

4. Соловьева, А. А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-507-45231-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262508>

5. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для спо / В. В. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7198-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156377>

6. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Осипова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-4217-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139321>

7. Семенов, Л. А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж) : учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-4695-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/124583>

8. Семенов, Л. А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (лечебная физкультура) : учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-4694-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/124582>

9. Акушерство и гинекология: периодическое подписное издание

10. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание

11. Портал <http://вмедицине.рф/> - раздел «Акушерство и гинекология»

12. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>

СОГЛАСОВАНО:
Зав. библиотекой



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (предмета) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; - осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, формы и методы реабилитации; - особенности реабилитации в акушерско – гинекологической практике; - показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; - основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; - понятие о медицинском контроле в ЛФК; - основные виды физиотерапевтических процедур. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях по осуществлению реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике. - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях по составлению индивидуальных реабилитационных программ - правильность проведения основных физиотерапевтических процедур, классического массажа на практических занятиях - решение ситуационных задач. - тестирование - устный и письменный опрос - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы - экспертная оценка на дифференцированном зачёте.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Организация воспитательного процесса обучающихся

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей специальности; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии

	экстремизма	терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа жизни	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель Вартанова М.В. 