

**Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»  
В.В.Трунаева



2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебный план: 2020-2024**

**Код и наименование учебной дисциплины: ОП.11. Основы реабилитологии**

**код и название специальности: 31.02.02 Акушерское дело**

**группа 321,322**

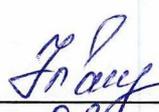
**форма обучения: очная**

**уровень подготовки: базовый**

Пятигорск, 2022г

Рассмотрено ОПД  
Протокол № 1 от 30.08.22.  
Председатель ЦМК  
Бирюкова Е.В. 

Программа разработана  
на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования  
для специальности  
31.02.02 Акушерское дело  
Зам.директора по УР  
И.В.Уварова

  
« 30 » 08 2022г.

Разработчик:  
Преподаватель Вартанова М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.</b>	18
<b>6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 «Основы реабилитологии»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями. Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины (предмета) обучающийся должен уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

В результате освоения учебной дисциплины (предмета) обучающийся должен знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско – гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

#### **Формируемые общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

#### **Формируемые профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Всего 138 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>138</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	<b>92</b>
теория	46
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	<b>46</b>
Работа с учебными текстами (конспектирование, составление плана изучения учебного материала, выписка из текста, работа со словарями, составление таблиц, схем, алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение или составление кроссвордов и др.)	22
Выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка докладов, рефератов, проектов, мультимедийных презентаций)	24
<b>Форма итоговой аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины(предмета)ОП.11 Основы реаниматологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы реабилитации.</b>		<b>92 46/46</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1. История развития и становления реабилитации в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	История развития реабилитологии как науки. Факторы роста интереса к реабилитации.		
<b>Тема 2. Предмет реабилитации, основные понятия. Понятие о медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии. Противозидемические мероприятия при выявлении больного с коронавирусом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Виды, формы, методы реабилитации в акушерстве и гинекологии. Основные этапы медицинской реабилитации: стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический, домашний. Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, массаж, физиотерапия, ЛФК, мануальная терапия и др. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение реабилитации при гинекологической и экстрагенитальной патологии. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий. Роль медицинской сестры в реабилитации. Противозидемические мероприятия при выявлении больного с коронавирусом.		
	<b>Практическое занятие № 1</b>	4	2
	<b>Предмет реабилитации, история развития. Противозидемические мероприятия при выявлении больного с коронавирусом. История вакцин.</b>		
	<b>Содержание</b>		
	1. Составление таблиц и схем «Организационное взаимодействие различных видов реабилитации». 2. Теоретическое обоснование основных определений. 3. Алгоритм противозидемических мероприятий при выявлении больного с коронавирусом.		
<b>Тема 3. Деонтология при</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

лечения физическими факторами.	Определение понятия «деонтология». Психологические особенности беременных, женщин в климактерическом периоде. Механизмы стресса. Особенности внешнего вида среднего медицинского персонала.		
<b>Раздел 2. Основы физиотерапии</b>			
Тема 4. Физиотерапия: основы развития.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие «физиотерапия». История развития. Предмет изучения физиотерапии.		
	<b>Практическое занятие № 2</b>	4	2
	<b>Этапы развития физиотерапии. Деонтология при лечении физическими факторами.</b> <b>Содержание</b> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Составление схемы программы реабилитационного процесса. 4. Составление бесед с беременными, женщинами в климактерическом периоде.		
Тема 5. Общие основы физиотерапии. Организация работы ФТО	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация физических факторов (ФФ). Механизм действия ФФ. Основные принципы лечебного применения ФФ. Совместимость с другими методами реабилитации. Общие противопоказания для назначения ФТЛ. Организация ФТ помощи населению. Правила техники безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете. Учетная документация ФТО. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам во время беременности, в дородовом и послеродовом периодах.	2	2
Тема 6. Лечение непрерывным постоянным, импульсным и переменным токами.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды электролечения: гальванизация, лекарственный электрофорез. Техника и методики проведения электролечебных процедур в акушерско-гинекологической практике. Основные методы низкочастотной электротерапии: электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия.	2	3

	<b>Практическое занятие №3</b>	4	2
	<b>Цели и задачи физиотерапии. Организация работы ФТО. Электролечение.</b>		
	<b>Содержание</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическое обоснование основных определений.</li> <li>2. Выполнение тестовых заданий.</li> <li>3. Составление перечня лекарственных веществ, применяемых при лекарственном электрофорезе в гинекологии.</li> <li>4. Составление схемы программы реабилитационного процесса.</li> </ol>		
<b>Тема 7. Методы высокочастотной электротерапии: дарсонвализация, индуктотермия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Основные методы высокочастотной электротерапии: дарсонвализация, индуктотермия. Показания и противопоказания к применению. Изучение принципов дозировки процедур.		
<b>Тема 8. Методы высокочастотной электротерапии: УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, СМВ-терапия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Основные методы высокочастотной электротерапии: УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, СМВ-терапия. Показания и противопоказания к применению. Изучение принципов дозировки процедур. Методики.		
	<b>Практическое занятие №4</b>	4	2
	<b>Проведение физиотерапевтических процедур при акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологии.</b>		
	<b>Содержание</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическое обоснование основных определений.</li> <li>2. Выполнение тестовых заданий.</li> <li>3. Решение ситуационных задач.</li> <li>4. Конспектирование в рабочих тетрадях техники безопасности при работе с аппаратами.</li> <li>5. Составление кроссворда на тему: «Магнитотерапия»</li> </ol>		
<b>Тема 9. Магнитотерапия в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

<b>гинекологии.</b>	Понятие «магнитотерапия». Виды магнитных полей. Показания к магнитолечению. Физическая характеристика магнитного поля. Механизм действия, показания, противопоказания к применению. Техника безопасности.		
<b>Тема 10. Светолечение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие «светолечение». Техника и методики проведения светолечения. Понятие «биодозы». Инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое излучение. Механизм действия, показания, противопоказания к применению. Техника безопасности. Методика применения. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур. Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур.		
	<b>Практическое занятие № 5</b>	4	2
	<b>Светолечение. Методы высокочастотной электротерапии.</b>		
	<b>Содержание</b>		
	1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Конспектирование в рабочих тетрадях техники безопасности при работе с аппаратами. 5. Определение биодозы при применении УФО.		
<b>Тема 11. Водолечение в комплексной системе реабилитации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие «водолечение». Виды лечебных душей и других водных лечебных процедур. Техника отпуска водных процедур. Показания и противопоказания. Сочетанное применение различных физических и курортных факторов.		
<b>Тема 12. Теплолечение при заболеваниях женской половой сферы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие «теплелечение». Методики применения тепловых процедур. Определение понятия «природные теплоносители». Индивидуальный подход в подборе методов теплолечения. Показания и противопоказания.		
	<b>Практическое занятие № 6</b>	4	2

	<b>Принципы водолечения и теплолечения в акушерстве и гинекологии.</b>		
	<b>Содержание</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач.</li> <li>2. Теоретическое обоснование основных определений.</li> <li>3. Выполнение тестовых заданий.</li> <li>4. Составление конспекта «Теплолечебные процедуры»</li> <li>5. Реферативное сообщение на тему: «Использование минеральной воды при лечении заболеваний женской половой сферы».</li> </ol>		
<b>Тема 13. Санаторно-курортное лечение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<p>Виды санаторно-курортного лечения при болезнях женской половой сферы. Ответные реакции организма на действие климатических факторов. Индивидуальный подход при выборе санитарно-курортного лечения при болезнях женской половой сферы. Использование природных физических факторов с реабилитационной целью при акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологии.</p>		
<b>Тема 14. Бальнеотерапия и бальнеологические курорты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<p>Понятие «бальнеотерапия». Виды ванн, воздействие на организм. Показания и противопоказания. Минеральные воды и их применение. Механизм действия водолечебных процедур на организм. Техника и методика проведения процедур. Техника безопасности. Дозирование водолечебных процедур.</p>		
	<b>Практическое занятие № 7</b>	4	2
	<b>Санаторно-курортное лечение. Бальнеотерапия и бальнеологические курорты.</b>		
	<b>Содержание</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация на тему: «Санаторно-курортное лечение в санаториях Ставропольского края».</li> <li>2. Памятки для пациентов по выбору санаторно-курортного лечения.</li> <li>3. План беседы о полезном воздействии бальнеологических процедур на здоровье женщины.</li> <li>4. Оформление медицинской документации на санаторно-курортное</li> </ol>		

	лечение (санаторно – курортные карты, санаторные книжки.)		
<b>Тема 15. Пелоидотерапия при болезнях женской половой сферы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Определение понятия «пелоидотерапия». Применение лечебных грязей. Действие на организм. Показания и противопоказания. Методики применения при гинекологических заболеваниях. Техника безопасности.		
<b>Тема 16. Общие принципы применения ЛФК. ЛФК как средство физической реабилитации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие «ЛФК». Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства, формы, методы ЛФК. Классификация физических упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.		
	<b>Практическое занятие № 8</b>	4	2
	<b>Пелоидотерапия при болезнях женской половой сферы. Общие принципы применения ЛФК. ЛФК как средство физической реабилитации.</b>		
	<b>Содержание</b>		
1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Составление кроссвордов на тему: «Пелоидотерапия». 4. Памятки для пациентов для занятий ЛФК в домашних условиях.			
<b>Тема 17. Особенности ЛФК при беременности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Механизм действия физических упражнений на организм женщины. Послеродовая гимнастика. Осуществление контроля состояния пациентов во время процедур. Показания и противопоказания к ЛФК. Особенности методики лечебной гимнастики в разные сроки беременности.		
<b>Тема 18. ЛФК при опущении желудка, геморрое, запорах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3

	Механизм действия физических упражнений на организм женщины. Осуществление контроля состояния пациентов во время процедур. Показания и противопоказания к ЛФК. Задачи ЛФК.		
	<b>Практическое занятие № 9</b>	4	2
	<b>Особенности ЛФК при беременности. ЛФК при опущении желудка, геморрое, запорах.</b>		
	<b>Содержание</b>		
	1. Реферативное сообщение по теме: «Лечебная физкультура в домашних условиях».		
	2. Памятки для пациентов для занятий ЛФК в домашних условиях.		
	3. Теоретическое обоснование основных определений.		
	4. Составление кроссворда.		
<b>Тема 19. Лечебная физкультура при воспалительных заболеваниях женских половых органов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	ЛФК при ретрофлексиях и смещениях матки кзади и в сторону. ЛФК при расстройствах менструального цикла. ЛФК при бесплодии. ЛФК при опущениях внутренних половых органов.		
<b>Тема 20. Лечебный массаж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Понятие «массаж», виды массажа. Виды лечебного массажа. Организация лечебного процесса в кабинете массажа. Гигиенические основы массажа. Средства, применяемые для массажа. Противопоказания к массажу.		
	<b>Практическое занятие № 10</b>	4	3
	<b>Особенности применения ЛФК в акушерстве и гинекологии. Основы медицинского массажа.</b>		
	<b>Содержание</b>		
	1. Составление глоссария.		
	2. Составление кроссворда.		
	3. Теоретическое обоснование основных определений.		
	4. Составление презентации на тему: « ЛФК для женщин в климактерическом периоде»		
<b>Тема 21. Гигиенические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

<b>основы массажа.</b>	Основные требования к массажисту. Требования к пациенту. Средства, применяемые для массажа.		
<b>Тема 22. Техники массажа по анатомическим областям.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Механизм воздействия массажа на организм. Классификация, дозировка массажа. Основные и вспомогательные приёмы массажа, техника выполнения. Влияние массажа на отдельные органы и системы. Показания и противопоказания к массажу при болезнях женской половой сферы.		
	<b>Практическое занятие № 11</b>	4	3
	<b>Гигиенические основы массажа. Техники массажа в акушерстве и гинекологии.</b>		
	<b>Содержание</b> 1. Реферативные сообщения по теме: «Основные приёмы классического массажа» «Точечный массаж для облегчения боли в родах» 2. Отработка техник массажа.		
<b>Тема 23. Методика и техника массажа в акушерстве и гинекологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Виды лечебного массажа в акушерстве и гинекологии. Методика массажа в гинекологии. Самомассаж. Восстанавливающий массаж после родов.		
	<b>Практическое занятие № 12</b>	2	3
	<b>Основные приемы лечебного массажа. Методика и техника массажа в акушерстве и гинекологии. Дифференцированный зачет.</b>		
	<b>Содержание</b> 1. Реферативное сообщение по теме: «История массажа. Роль отечественных основоположников массажа» 2. Отработка основных приемов медицинского массажа: классический массаж (поглаживание, растирание, разминание и вибрация).		

	<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка мультимедийных презентаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЛФК для женщин в климактерическом периоде</li> <li>• Минеральные воды и их применение</li> <li>• Методы высокочастотной электротерапии</li> <li>• Основные требования к массажисту</li> <li>• Методы медицинской реабилитации</li> <li>• ЛФК как средство медицинской реабилитации больных с различной патологией <ul style="list-style-type: none"> <li>• Механизм действия физических упражнений на организм женщины</li> <li>• Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>2. Подготовка реферативного материала: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные приёмы классического массажа</li> <li>• Точечный массаж для облегчения боли в родах</li> <li>• История массажа. Роль отечественных основоположников массажа</li> <li>• Физиотерапия и санаторно-курортное лечение.</li> <li>• Техника и методики проведения электролечебных процедур в акушерско-гинекологической практике.</li> </ul> </li> <li>3. Составление бесед: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воздействие бальнеологических процедур на здоровье женщины</li> <li>• Влияние физиотерапии на беременных, женщин в климактерическом периоде.</li> </ul> </li> </ol>	<b>46</b>	
	<b>Всего</b>	<b>138</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основы реабилитации.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Стол письменный (для преподавателя)
- Стул учительский
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного

материала

- Рециркулятор бактерицидный
- Плакаты, методические пособия, рекомендации для обучающихся

##### **Наглядные средства обучения:**

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная),

мел или маркеры

### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

#### Основная литература

1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медколледжей/ Л.В. Козлова.– Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 475 с.
2. Мусников В.Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО – Санкт-Петербург: Лань. 2021. – ЭБС «Лань».
3. Осипова В. В. Основы реабилитации. Курс лекций/ В. В. Осипова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».
4. Юдакова Ю. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж. Курс лекции: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».

#### Дополнительная литература

1. Семенов Л. А. Рабочая тетрадь по ПМ02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК02.02. Основы реабилитации (массаж): учебное пособие/Л.А. Семенов.– Санкт-Петербург: Лань, 2019.– ЭБС «Лань».
2. Журнал «Акушерство и гинекология».
3. Журнал «Медицинская сестра».
4. Журнал «Сестринское дело».
5. Журнал-комплект «Среднее профессиональное образование».
6. Портал <http://вмедицине.рф/> к теме «Акушерство и гинекология».
7. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>

Зав. библиотекой



/Ласковая С.И.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины (предмета) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;</li><li>- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.</li></ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды, формы и методы реабилитации;</li><li>- особенности реабилитации в акушерско – гинекологической практике;</li><li>- показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;</li><li>- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;</li><li>- понятие о медицинском контроле в ЛФК;</li><li>- основные виды физиотерапевтических процедур.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях по осуществлению реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике.</li><li>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях по составлению индивидуальных реабилитационных программ</li><li>- правильность проведения основных физиотерапевтических процедур, классического массажа на практических занятиях</li><li>- решение ситуационных задач.</li><li>- тестирование</li><li>- устный и письменный опрос</li><li>-экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</li><li>-экспертная оценка на дифференцированном зачёте.</li></ul>

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

## 6. Организация воспитательного процесса обучающихся

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрация интереса к будущей специальности;</li><li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li><li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li><li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li><li>– участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;</li><li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li></ul>
2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li><li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li><li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li></ul>
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность гражданской позиции;</li><li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li><li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li><li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li></ul>
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям	<ul style="list-style-type: none"><li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li><li>– отсутствие фактов проявления идеологии</li></ul>

	экстремизма	терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа жизни	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель Вартанова М.В. 