

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
В.В.Трунаева



2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2020-2024

Код и наименование учебной дисциплины: ОП.11. Основы реабилитологии


код и название специальности: 31.02.02 Акушерское дело

группа 321,322


форма обучения: очная

уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2022г

Рассмотрено ОПД
Протокол № 1 от 30.08.22
Председатель ЦМК
Бирюкова Е.В. 

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
31.02.02 Акушерское дело
Зам.директора по УР
И.В.Уварова


« 30 » 08 2022г.

Разработчик:
Преподаватель Вартанова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ. | 18 |
| 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Основы реабилитологии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями. Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины (предмета) обучающийся должен уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

В результате освоения учебной дисциплины (предмета) обучающийся должен знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско – гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего 138 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 138 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе: | 92 |
| теория | 46 |
| практические занятия | 46 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: | 46 |
| Работа с учебными текстами (конспектирование, составление плана изучения учебного материала, выписка из текста, работа со словарями, составление таблиц, схем, алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение или составление кроссвордов и др.) | 22 |
| Выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка докладов, рефератов, проектов, мультимедийных презентаций) | 24 |
| Форма итоговой аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины(предмета)ОП.11 Основы реаниматологии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---------------------|------------------|
| Раздел 1. Основы реабилитации. | | 92 46/46 | 3 |
| Тема 1. История развития и становления реабилитации в России. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | История развития реабилитологии как науки. Факторы роста интереса к реабилитации. | | |
| Тема 2. Предмет реабилитации, основные понятия. Понятие о медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии. Противозидемические мероприятия при выявлении больного с коронавирусом. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Виды, формы, методы реабилитации в акушерстве и гинекологии. Основные этапы медицинской реабилитации: стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический, домашний. Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, массаж, физиотерапия, ЛФК, мануальная терапия и др. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение реабилитации при гинекологической и экстрагенитальной патологии. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий. Роль медицинской сестры в реабилитации. Противозидемические мероприятия при выявлении больного с коронавирусом. | | |
| | Практическое занятие № 1 | 4 | 2 |
| | Предмет реабилитации, история развития. Противозидемические мероприятия при выявлении больного с коронавирусом. История вакцин. | | |
| | Содержание | | |
| | 1. Составление таблиц и схем «Организационное взаимодействие различных видов реабилитации». 2. Теоретическое обоснование основных определений. 3. Алгоритм противозидемических мероприятий при выявлении больного с коронавирусом. | | |
| Тема 3. Деонтология при | Содержание учебного материала | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| лечения физическими факторами. | Определение понятия «деонтология». Психологические особенности беременных, женщин в климактерическом периоде. Механизмы стресса. Особенности внешнего вида среднего медицинского персонала. | | |
| Раздел 2. Основы физиотерапии | | | |
| Тема 4. Физиотерапия: основы развития. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Понятие «физиотерапия». История развития. Предмет изучения физиотерапии. | | |
| | Практическое занятие № 2 | 4 | 2 |
| | Этапы развития физиотерапии. Деонтология при лечении физическими факторами. Содержание 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Составление схемы программы реабилитационного процесса. 4. Составление бесед с беременными, женщинами в климактерическом периоде. | | |
| Тема 5. Общие основы физиотерапии. Организация работы ФТО | Содержание учебного материала Классификация физических факторов (ФФ). Механизм действия ФФ. Основные принципы лечебного применения ФФ. Совместимость с другими методами реабилитации. Общие противопоказания для назначения ФТЛ. Организация ФТ помощи населению. Правила техники безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете. Учетная документация ФТО. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам во время беременности, в дородовом и послеродовом периодах. | 2 | 2 |
| Тема 6. Лечение непрерывным постоянным, импульсным и переменным токами. | Содержание учебного материала Виды электролечения: гальванизация, лекарственный электрофорез. Техника и методики проведения электролечебных процедур в акушерско-гинекологической практике. Основные методы низкочастотной электротерапии: электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия. | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Практическое занятие №3 | 4 | 2 |
| | Цели и задачи физиотерапии. Организация работы ФТО. Электrolечение. | | |
| | Содержание | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Составление перечня лекарственных веществ, применяемых при лекарственном электрофорезе в гинекологии. 4. Составление схемы программы реабилитационного процесса. | | |
| Тема 7. Методы высокочастотной электротерапии: дарсонвализация, индуктотермия. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Основные методы высокочастотной электротерапии: дарсонвализация, индуктотермия. Показания и противопоказания к применению. Изучение принципов дозировки процедур. | | |
| Тема 8. Методы высокочастотной электротерапии: УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, СМВ-терапия. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Основные методы высокочастотной электротерапии: УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, СМВ-терапия. Показания и противопоказания к применению. Изучение принципов дозировки процедур. Методики. | | |
| | Практическое занятие №4 | 4 | 2 |
| | Проведение физиотерапевтических процедур при акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологии. | | |
| | Содержание | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Конспектирование в рабочих тетрадях техники безопасности при работе с аппаратами. 5. Составление кроссворда на тему: «Магнитотерапия» | | |
| Тема 9. Магнитотерапия в | Содержание учебного материала | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| гинекологии. | Понятие «магнитотерапия». Виды магнитных полей. Показания к магнитолечению. Физическая характеристика магнитного поля. Механизм действия, показания, противопоказания к применению. Техника безопасности. | | |
| Тема 10. Светолечение. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие «светолечение». Техника и методики проведения светолечения. Понятие «биодозы». Инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое излучение. Механизм действия, показания, противопоказания к применению. Техника безопасности. Методика применения. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур. Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур. | | |
| | Практическое занятие № 5 | 4 | 2 |
| | Светолечение. Методы высокочастотной электротерапии. | | |
| | Содержание | | |
| | 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Конспектирование в рабочих тетрадях техники безопасности при работе с аппаратами. 5. Определение биодозы при применении УФО. | | |
| Тема 11. Водолечение в комплексной системе реабилитации. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие «водолечение». Виды лечебных душей и других водных лечебных процедур. Техника отпуска водных процедур. Показания и противопоказания. Сочетанное применение различных физических и курортных факторов. | | |
| Тема 12. Теплолечение при заболеваниях женской половой сферы. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие «теплелечение». Методики применения тепловых процедур. Определение понятия «природные теплоносители». Индивидуальный подход в подборе методов теплолечения. Показания и противопоказания. | | |
| | Практическое занятие № 6 | 4 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Принципы водолечения и теплолечения в акушерстве и гинекологии. | | |
| | Содержание | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач. 2. Теоретическое обоснование основных определений. 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Составление конспекта «Теплолечебные процедуры» 5. Реферативное сообщение на тему: «Использование минеральной воды при лечении заболеваний женской половой сферы». | | |
| Тема 13. Санаторно-курортное лечение. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | <p>Виды санаторно-курортного лечения при болезнях женской половой сферы. Ответные реакции организма на действие климатических факторов. Индивидуальный подход при выборе санитарно-курортного лечения при болезнях женской половой сферы. Использование природных физических факторов с реабилитационной целью при акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологии.</p> | | |
| Тема 14. Бальнеотерапия и бальнеологические курорты. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | <p>Понятие «бальнеотерапия». Виды ванн, воздействие на организм. Показания и противопоказания. Минеральные воды и их применение. Механизм действия водолечебных процедур на организм. Техника и методика проведения процедур. Техника безопасности. Дозирование водолечебных процедур.</p> | | |
| | Практическое занятие № 7 | 4 | 2 |
| | Санаторно-курортное лечение. Бальнеотерапия и бальнеологические курорты. | | |
| | Содержание | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация на тему: «Санаторно-курортное лечение в санаториях Ставропольского края». 2. Памятки для пациентов по выбору санаторно-курортного лечения. 3. План беседы о полезном воздействии бальнеологических процедур на здоровье женщины. 4. Оформление медицинской документации на санаторно-курортное | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | лечение (санаторно – курортные карты, санаторные книжки.) | | |
| Тема 15. Пелоидотерапия при болезнях женской половой сферы. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Определение понятия «пелоидотерапия». Применение лечебных грязей. Действие на организм. Показания и противопоказания. Методики применения при гинекологических заболеваниях. Техника безопасности. | | |
| Тема 16. Общие принципы применения ЛФК. ЛФК как средство физической реабилитации. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие «ЛФК». Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства, формы, методы ЛФК. Классификация физических упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. | | |
| | Практическое занятие № 8 | 4 | 2 |
| | Пелоидотерапия при болезнях женской половой сферы. Общие принципы применения ЛФК. ЛФК как средство физической реабилитации. | | |
| | Содержание | | |
| 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Составление кроссвордов на тему: «Пелоидотерапия». 4. Памятки для пациентов для занятий ЛФК в домашних условиях. | | | |
| Тема 17. Особенности ЛФК при беременности. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Механизм действия физических упражнений на организм женщины. Послеродовая гимнастика. Осуществление контроля состояния пациентов во время процедур. Показания и противопоказания к ЛФК. Особенности методики лечебной гимнастики в разные сроки беременности. | | |
| Тема 18. ЛФК при опущении желудка, геморрое, запорах. | Содержание учебного материала | 2 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Механизм действия физических упражнений на организм женщины. Осуществление контроля состояния пациентов во время процедур. Показания и противопоказания к ЛФК. Задачи ЛФК. | | |
| | Практическое занятие № 9 | 4 | 2 |
| | Особенности ЛФК при беременности. ЛФК при опущении желудка, геморрое, запорах. | | |
| | Содержание | | |
| | 1. Реферативное сообщение по теме: «Лечебная физкультура в домашних условиях». | | |
| | 2. Памятки для пациентов для занятий ЛФК в домашних условиях. | | |
| | 3. Теоретическое обоснование основных определений. | | |
| | 4. Составление кроссворда. | | |
| Тема 19. Лечебная физкультура при воспалительных заболеваниях женских половых органов. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | ЛФК при ретрофлексиях и смещениях матки кзади и в сторону. ЛФК при расстройствах менструального цикла. ЛФК при бесплодии. ЛФК при опущениях внутренних половых органов. | | |
| Тема 20. Лечебный массаж | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Понятие «массаж», виды массажа. Виды лечебного массажа. Организация лечебного процесса в кабинете массажа. Гигиенические основы массажа. Средства, применяемые для массажа. Противопоказания к массажу. | | |
| | Практическое занятие № 10 | 4 | 3 |
| | Особенности применения ЛФК в акушерстве и гинекологии. Основы медицинского массажа. | | |
| | Содержание | | |
| | 1. Составление глоссария. | | |
| | 2. Составление кроссворда. | | |
| | 3. Теоретическое обоснование основных определений. | | |
| | 4. Составление презентации на тему: « ЛФК для женщин в климактерическом периоде» | | |
| Тема 21. Гигиенические | Содержание учебного материала | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| основы массажа. | Основные требования к массажисту. Требования к пациенту. Средства, применяемые для массажа. | | |
| Тема 22. Техники массажа по анатомическим областям. | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Механизм воздействия массажа на организм. Классификация, дозировка массажа. Основные и вспомогательные приёмы массажа, техника выполнения. Влияние массажа на отдельные органы и системы. Показания и противопоказания к массажу при болезнях женской половой сферы. | | |
| | Практическое занятие № 11 | 4 | 3 |
| | Гигиенические основы массажа. Техники массажа в акушерстве и гинекологии. Содержание 1. Реферативные сообщения по теме: «Основные приёмы классического массажа» «Точечный массаж для облегчения боли в родах» 2. Отработка техник массажа. | | |
| Тема 23. Методика и техника массажа в акушерстве и гинекологии. | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Виды лечебного массажа в акушерстве и гинекологии. Методика массажа в гинекологии. Самомассаж. Восстанавливающий массаж после родов. | | |
| | Практическое занятие № 12 | 2 | 3 |
| | Основные приемы лечебного массажа. Методика и техника массажа в акушерстве и гинекологии. Дифференцированный зачет. Содержание 1. Реферативное сообщение по теме: «История массажа. Роль отечественных основоположников массажа» 2. Отработка основных приемов медицинского массажа: классический массаж (поглаживание, растирание, разминание и вибрация). | | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка мультимедийных презентаций: <ul style="list-style-type: none"> • ЛФК для женщин в климактерическом периоде • Минеральные воды и их применение • Методы высокочастотной электротерапии • Основные требования к массажисту • Методы медицинской реабилитации • ЛФК как средство медицинской реабилитации больных с различной патологией <ul style="list-style-type: none"> • Механизм действия физических упражнений на организм женщины • Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур 2. Подготовка реферативного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Основные приёмы классического массажа • Точечный массаж для облегчения боли в родах • История массажа. Роль отечественных основоположников массажа • Физиотерапия и санаторно-курортное лечение. • Техника и методики проведения электролечебных процедур в акушерско-гинекологической практике. 3. Составление бесед: <ul style="list-style-type: none"> • Воздействие бальнеологических процедур на здоровье женщины • Влияние физиотерапии на беременных, женщин в климактерическом периоде. | 46 | |
| | Всего | 138 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основы реабилитации.

Оборудование учебного кабинета:

- Стол письменный (для преподавателя)
- Стул учительский
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного

материала

- Рециркулятор бактерицидный
- Плакаты, методические пособия, рекомендации для обучающихся

Наглядные средства обучения:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная),

мел или маркеры

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература

1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медколледжей/ Л.В. Козлова.– Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 475 с.
2. Мусников В.Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО – Санкт-Петербург: Лань. 2021. – ЭБС «Лань».
3. Осипова В. В. Основы реабилитации. Курс лекций/ В. В. Осипова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».
4. Юдакова Ю. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж. Курс лекции: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».

Дополнительная литература

1. Семенов Л. А. Рабочая тетрадь по ПМ02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК02.02. Основы реабилитации (массаж): учебное пособие/Л.А. Семенов.– Санкт-Петербург: Лань, 2019.– ЭБС «Лань».
2. Журнал «Акушерство и гинекология».
3. Журнал «Медицинская сестра».
4. Журнал «Сестринское дело».
5. Журнал-комплект «Среднее профессиональное образование».
6. Портал <http://вмедицине.рф/> к теме «Акушерство и гинекология».
7. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>

Зав. библиотекой



/Ласковая С.И.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (предмета) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- виды, формы и методы реабилитации;- особенности реабилитации в акушерско – гинекологической практике;- показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;- понятие о медицинском контроле в ЛФК;- основные виды физиотерапевтических процедур. | <ul style="list-style-type: none">- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях по осуществлению реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике.- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях по составлению индивидуальных реабилитационных программ- правильность проведения основных физиотерапевтических процедур, классического массажа на практических занятиях- решение ситуационных задач.- тестирование- устный и письменный опрос- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы- экспертная оценка на дифференцированном зачёте. |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Организация воспитательного процесса обучающихся

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| № п/п | Направления воспитательной работы | Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся |
|-------|--|--|
| 1. | Формирование профессиональных качеств личности | <ul style="list-style-type: none">– демонстрация интереса к будущей специальности;– оценка собственного продвижения, личностного развития;– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;– участие в исследовательской и проектной работе;– участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах |
| 2. | Нравственное воспитание | <ul style="list-style-type: none">– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа |
| 3. | Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности | <ul style="list-style-type: none">– сформированность гражданской позиции;– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях |
| 4. | Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям | <ul style="list-style-type: none">– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;– отсутствие фактов проявления идеологии |

| | | |
|----|---|--|
| | экстремизма | терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве |
| 5. | Воспитание положительного отношения к труду | – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов |
| 6. | Волонтерская деятельность и добровольчество | – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении |
| 7. | Формирование здорового образа жизни | – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся |
| 8. | Экономическое воспитание | – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве |
| 9. | Экологическое воспитание | – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира |

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель Вартанова М.В. 