

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В. Трунаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2020 -2024

Код и наименование учебной дисциплины: ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение


Код и наименование специальности: 31.02.02 Акушерское дело

Группы: 421, 422

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2023 г.

Рассмотрено
ЦМК общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 1 от «30» 08. 2023
Председатель ЦМК
Бирюкова Е.В. 

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
31.02.02 «Акушерское дело»
Зам.директора по УР
И.В.Уварова

« 30 » 08 2023


Разработчик:
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
Преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Мазурин М.П.

Содержание:

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**
- 5. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**
- 6. Организация воспитательного процесса обучающихся**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЦЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины. Реализация рабочей программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях

Перечень формируемых компетенций:

- | | |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
- ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию
- ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего 54 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Код компетенций	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения			20	
Тема 1.1. Введение в предмет. Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье.	ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Соотношение социального и биологического в медицине. Основные теоретические концепции медицины и здравоохранения.</p> <p>Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения.</p> <p>Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук.</p> <p>Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический, экономических исследований, экспериментальный, эпидемиологический и др.)</p> <p>Здоровье населения. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Определение понятия – здоровье (ВОЗ). Виды здоровья. Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья.</p> <p>Общественное здоровье: критерии и показатели.</p> <p>Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-экономические (условия и образ жизни), • экологические и природно-климатические, • биологические (наследственность, этнические особенности, возраст, пол), • уровень и организация медицинской помощи. <p>Факторы риска здоровью.</p> <p>Показатели, применяющиеся для оценки состояния здоровья населения.</p> <p>Определение факторов, влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска.</p> <p>Расчет показателей оценки здоровья населения</p>	2	2
		<p align="center">Практическое занятие</p> <p>Определение факторов, влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска.</p>	4	4
		<p align="center">Самостоятельная работа</p> <p>Оценка состояния здоровья населения</p>	2	
Тема 1.2 Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ	ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Определение доказательной медицины. Медико-статистические методы как основа доказательной медицины. Уровень доказательность результатов медицинских научно-практических исследований. Роль рандомизированных контролируемых клинических испытаний. Использование принципов доказательной медицины в обосновании выбора оптимальных методов диагностики, лечения и прогноза, реабилитации и профилактики заболеваний, а также при интерпретации научных фактов.</p>	2	2

		<p>Определение статистики, ее теоретические основы (теория вероятности, закон больших чисел). Применение статистики в медико-биологических и медико-социальных исследованиях.</p> <p>Организация статистического исследования. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований:</p> <p>Методы расчета обобщающих коэффициентов, характеризующих различные аспекты изучаемых признаков:</p> <p>-методы расчета относительных величин. Понятие об относительных величинах, типы относительных величин – экстенсивные, интенсивные, соотношения, наглядности, их определение, способы вычисления, область применения и их характеристики;</p> <p>-методы расчета средних величин. Вариационный ряд, виды вариационных рядов; величины, характеризующие вариационный ряд (мода, медиана, средняя арифметическая, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, лимит, амплитуда), их свойства и применение;</p> <p>-методы оценки достоверности относительных и средних величин. Общие положения параметрических и непараметрических методов оценки достоверности результатов, их значение и практическое применение. Критерии параметрического метода оценки и способы их расчета (ошибка репрезентативности средних и относительных величин, доверительные границы средних и относительных величин).</p> <p>Методы сравнения различных статистических совокупностей (параметрические и непараметрические методы), их применение.</p> <p>Методы оценки взаимодействия факторов. Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Коэффициент корреляции, его оценка. Параметрические и непараметрические методы расчета коэффициента корреляции, их значение и практическое применение. Метод стандартизации. Сущность, значение и применение метода стандартизации. Методика вычисления и анализа стандартизованных показателей. Методы анализа динамики явления, динамический ряд. определение. Типы динамических рядов. Показатели динамического ряда. их вычисление и практическое применение. Преобразование динамических рядов. Графическое изображение в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа явлений.</p>		
		<p align="center">Самостоятельная работа</p> <p>1.Выявление факторов риска здоровью медицинских работников, в частности медицинских работников.</p> <p>2. Выявление и анализ медико-социальных проблем населения.</p>	2	
<p align="center">Тема 1.3. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов</p>	<p align="center">ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Демография и ее медико-социальные аспекты. Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения. Статика населения: важнейшие показатели (численность, плотность населения, возрастно-половой состав и др.). Переписи населения как источник информации о статике населения, история, методика проведения. результаты. Характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава в последнее десятилетие. Типы возрастно-половой структуры населения. Постарение населения как современная демографическая тенденция развитых стран. Медико-социальное значение этой</p>	2	2

	<p>проблемы.</p> <p>Динамика населения, ее виды. Миграция населения: внешняя, внутренняя (урбанизация, сезонная, маятниковая). Факторы, ее определяющие; основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения; задачи органов и учреждений здравоохранения. Влияние миграции на здоровье детей.</p> <p>Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Роль медицинского работника в регистрации рождения и смерти. Порядок записи актов гражданского состояния.</p> <p>Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития.</p> <p>Рождаемость и фертильность (плодовитость), методика изучения, общие и специальные показатели. Влияние медико-социальных факторов на их уровень и тенденции: условия и образ жизни, возрастно-половая структура населения, состояние его здоровья, уровень образования и культуры, организация медицинской помощи, законодательство по вопросам брака и семьи и др.</p> <p>Смертность населения, методика изучения, общие и повозрастные показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей смертности.</p> <p><i>Смертность детей, детская смертность</i> – определения, методика изучения, динамика уровня и изменение структуры показателей в стране.</p> <p><i>Понятие “живорождение” и “мертворождение”.</i> Младенческая смертность, возрастные показатели младенческой смертности: ранняя неонатальная смертность, неонатальная смертность, постнеонатальная смертность – определения, методика изучения, динамика уровня и изменение структуры показателей в стране.</p> <p><i>Перинатальная смертность, мертворождаемость</i> – определения, методика изучения, динамика уровня и изменение структуры показателей в стране.</p> <p>Факторы, влияющие на показатели смертности.</p> <p>Смертность детей как медико-социальная проблема.</p> <p><i>Материнская смертность.</i> Определение, методика изучения, динамика уровня и изменение структуры показателя в стране. Факторы, влияющие на материнскую смертность. Материнская смертность как медико-социальная проблема. Аборты, как медико-социальная проблема. Бесплодие как медико-социальная проблема.</p> <p><i>Средняя продолжительность предстоящей жизни (СППЖ).</i> Определение, методика расчета, динамика уровня показателя в стране. Динамика СППЖ мужчин и женщин в России и зарубежных странах. Факторы, влияющие на ожидаемую среднюю продолжительность предстоящей жизни.</p> <p>Влияние отдельных причин смерти на среднюю продолжительность предстоящей жизни населения.</p> <p><i>Естественный прирост населения</i> – определение, методика расчета, динамика уровня показателя в стране.</p> <p>Демографическая политика, понятие, основные направления в различных странах.</p> <p>Семья как объект демографической политики. Медико-социальные исследования семей.</p>		
--	---	--	--

		Анализ теоретических концепций народонаселения. Демографические прогнозы.		
		Практическое занятие Основные медико-социальные проблемы здоровья населения. Статистический анализ.	4	4
		Самостоятельная работа Презентация: Оценка уровня демографических показателей в РФ за последний год и определение тенденции в их динамике.	2	
Раздел 2. Теоретические основы медицинской помощи населению			12	
Тема 2.1 Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения	ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3	Содержание учебного материала Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Системы и формы здравоохранения (преимущественно государственная, преимущественно страховая, преимущественно частная, формы здравоохранения развивающихся стран). Системы здравоохранения Российской Федерации (государственная, муниципальная, частная). Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации. Отраслевая структура системы здравоохранения Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения РФ.	2	2
		Практическое занятие Стационарная помощь населению. Показатели деятельности стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.	4	4
		Самостоятельная работа Презентация: Сравнительная характеристика систем и форм здравоохранения	2	
Тема 2.2 Основные направления реформирования здравоохранения в РФ	ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3	Содержание учебного материала Возможные пути решения основных проблем здравоохранения. Основные направления реформирования здравоохранения в соответствии с Концепцией (проектом) развития здравоохранения. Выявление основных проблем здравоохранения Российской Федерации. Возможные пути решения этих проблем.	2	2
		Самостоятельная работа Эссе: Основные проблемы отечественного здравоохранения и пути их решения	2	
Раздел 3. Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением			8	
Тема 3.1 Управление и менеджмент в здравоохранении. Сущность и	ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3	Содержание учебного материала Понятие «управление». Управление здравоохранением на федеральном уровне. Структура управления здравоохранением на федеральном уровне. Задачи органов управления на	2	2

значение экономики здравоохранения	ПК 2.6 ПК 3.2-3.3	федеральном уровне. Управление здравоохранением на региональном и муниципальном уровне. Разграничение полномочий между федеральными и местными властями в области управления здравоохранением. Понятие «менеджмент» Сущность экономики здравоохранения. Ее значение для управления здравоохранением. Элементы рынка как комплекс явлений и процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на его функционирование. Основные рыночные факторы: спрос, предложение, рыночное пространство, время, конкуренция. Механизм рынка здравоохранения: взаимодействие спроса, цены и предложения. Медицинские учреждения как субъекты рыночных отношений		
		Самостоятельная работа Реферат: Структура и задачи органов управления здравоохранением	2	
Тема 3.2. Оплата труда в здравоохранении	ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3	Содержание учебного материала Понятие «зарботная плата». Функции заработной платы. Расчет заработной платы, налогов, отчислений и т.д. Налоговые льготы Системы и принципы оплаты труда работников здравоохранения. Структура заработной платы работников здравоохранения.	2	2
		Самостоятельная работа Реферат: Практические вопросы оплаты труда в здравоохранении	2	
Раздел 4. Социальное и медицинское страхование в РФ			8	
Тема 4.1. Основы медицинского страхования	ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3	Содержание учебного материала <i>Социальная защита</i> , понятие. Органы социальной защиты, структура, функции. Социальная помощь, социальная поддержка Виды социальной защиты (пособия, пенсии, услуги, льготы и др.). Пенсионный фонд. <i>Социальное страхование</i> . Органы социального страхования, структура и функции. Бюджет социального страхования. Фонд социального страхования. Государственный характер социального страхования и социальной защиты населения. Законодательство по социальному страхованию и социальной защите населения. Взаимодействие органов и учреждений здравоохранения с учреждениями социального страхования и социальной защиты. <i>Медицинское страхование</i> как вид социального страхования, определение, цели. Краткая история развития медицинского страхования в Российской Федерации и за рубежом. Предпосылки введения медицинского страхования в России на современном этапе. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. взаимодействие на основе договорных отношении. Страховой полис. <i>Обязательное и добровольное медицинское страхование</i> . Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный, территориальный), их	2	2

		<p>формирование и назначение.</p> <p>Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования.</p> <p>Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования.</p> <p>Организация медицинского страхования в РФ. Основные принципы медицинского страхования в Российской Федерации. Виды медицинского страхования. Модели медицинского страхования в РФ. Субъекты медицинского страхования, их взаимодействие между собой. Права и обязанности субъектов медицинского страхования. Права граждан в системе медицинского страхования</p>		
		<p>Практическое занятие</p> <p>Расчет заработной платы, налогов, отчислений. Организация медицинского страхования в РФ.</p>	4	4
		<p>Самостоятельная работа</p> <p>Эссе: Права пациента в системе медицинского страхования</p>	2	
Раздел 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению			6	
Тема 5.1 Государственная система охраны материнства и детства	<p>ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь детям, их структура, задачи, принципы работы, особенности организации.</p> <p>Организация работы среднего медицинского персонала в детских лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи женщинам. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам, их структура, задачи, принципы работы. Организация работы среднего медицинского персонала в женских консультациях, роддомах, гинекологических отделениях стационаров</p>	2	2
		<p>Практическое занятие</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	2	2
		<p>Самостоятельная работа</p> <p>Организация деятельности среднего медицинского персонала в условиях детской поликлиники</p> <p>Организация деятельности среднего медицинского персонала в условиях женской консультации</p> <p>Организация деятельности среднего медицинского сестринского персонала в условиях родильного дома</p>	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины не требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Шкаф для хранения учебных пособий
- Рабочие столы
- Компьютерные столы
- Стулья
- Доска классная

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Василенко М.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие / М.А. Василенко, С.С. Колесникова. – Ростов-н/Д : Феникс, 2020. – 237с.

Основные электронные издания

1. Учебное пособие по общественному здоровью и здравоохранению (раздел «Организация здравоохранения») : учебное пособие / А. Г. Сердюков, Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова. — Астрахань : АГМУ, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4424-0522-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197922>
2. Лукина, Е. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Курс лекций / Е. А. Лукина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45255-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292892>
3. Лукина, Е. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Практикум / Е. А. Лукина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45256-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292895>
4. Материалы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» для подготовки к первичной аккредитации специалиста : учебное пособие / И. А. Цыцорина, В. В. Летягина, Д. В. Чебыкин, Я. В. Хмельницкая. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" {КонсультантПлюс} Режим доступа: КонсультатПлюс: справочная правовая система – Текст: электронный.
2. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" {КонсультантПлюс} Режим доступа: КонсультатПлюс: справочная правовая система – Текст: электронный.
3. Приказ Минздрава России от 12.11.2021 N 1051н "Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства" (вместе с "Порядком дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств") (Зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2021 N 65977) Приказ Минздрава России от 12.11.2021 N 1051н "Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства" (вместе с "Порядком дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств") {КонсультантПлюс}
4. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н (ред. от 02.11.2020) "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях", "Порядком заполнения учетной формы 025-1/у "Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях", "Порядком заполнения учетной формы N 030/у "Контрольная карта диспансерного наблюдения", "Порядком заполнения учетной формы N 030-13/у "Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг", "Порядком заполнения учетной формы N 032/у "Журнал записи родовспоможений на дому", "Порядком заполнения учетной формы N 070/у "Справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение", "Порядком заполнения учетной формы N 072/у "Санаторно-курортная карта", "Порядком заполнения учетной формы N 076/у "Санаторно-курортная карта для детей", "Порядком заполнения учетной формы N 079/у "Медицинская справка о состоянии здоровья ребенка, отъезжающего в организацию отдыха детей и их оздоровления", "Порядком заполнения учетной формы N 086/у медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)", "Порядком заполнения учетной формы N 086-2/у журнал регистрации выдачи медицинских справок (формы N 086/у

и N 086-1/у)", "Порядком заполнения учетной формы N 043-1/у "Медицинская карта ортодонтического пациента", "Порядком заполнения формы вкладыша N 1 в Медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях "Первичный осмотр врачом-остеопатом", "Порядком заполнения формы вкладыша N 2 в Медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях "Осмотр врачом-остеопатом (наблюдение в динамике)" {КонсультантПлюс}

5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 06.02.2023) "О персональных данных" {КонсультантПлюс}

6. Заболеваемость населения. Методы изучения заболеваемости : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева, О. С. Емельянова. — 2-е изд., перераб., доп., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-0606-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225641>

7. Шкарин, В. В. Статистика медицинских организаций, оказывающих первичную медикосанитарную помощь в амбулаторных условиях : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева. — 2-е изд., перераб., доп., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-9652-0607-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225644>

8. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание

9. Акушерство и гинекология: периодическое подписное издание

10. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/>

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

Подпись преподавателя:



С.И. Ласковая



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме
рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме
вести утвержденную медицинскую документацию	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, заполнение документации
факторы, определяющие здоровье населения;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме
первичные учетные и статистические документы;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме
основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов
систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме
законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов

принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов
права и обязанности медицинской сестры.	решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов
	Дифференцированный зачет

5. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Организация воспитательного процесса обучающихся

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей специальности; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах

2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и

		мира
--	--	------

Разработчик:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель: Мазурина М.П. 