

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В. Трунаева**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2019 -2023

Код и наименование учебной дисциплины: ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение

Код и наименование специальности: 31.02.02 Акушерское дело

Группы: 421, 422

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2022 г.

Рассмотрено
ЦМК общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 1 от «30» 08.2022
Председатель ЦМК
Бирюкова Е.В. _____

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
31.02.02 «Акушерское дело»
Зам.директора по УР
И.В. Уварова

« 30 » 08 _____
И.В. Уварова

Разработчик:
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
Преподаватель: Мазурина М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-------------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 3 |
| 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |
| 5. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины. Реализация рабочей программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях

Перечень формируемых компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

- деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий.
 - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
 - ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
 - ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
 - ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
 - ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии
 - ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
-
- ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
 - ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
 - ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
 - ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
 - ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
 - ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
 - ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию
 - ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
 - ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего 54 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

| Наименование разделов и тем | Код компетенций | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения | | | 20 | |
| <p align="center">Тема 1.1. Введение в предмет. Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье.</p> | <p align="center">ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3</p> | <p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Соотношение социального и биологического в медицине. Основные теоретические концепции медицины и здравоохранения.</p> <p>Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения.</p> <p>Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук.</p> <p>Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический, экономических исследований, экспериментальный, эпидемиологический и др.)</p> <p>Здоровье населения. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Определение понятия – здоровье (ВОЗ). Виды здоровья. Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья.</p> <p>Общественное здоровье: критерии и показатели.</p> <p>Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-экономические (условия и образ жизни), • экологические и природно-климатические, • биологические (наследственность, этнические особенности, возраст, пол), • уровень и организация медицинской помощи. <p>Факторы риска здоровью.</p> <p>Показатели, применяющиеся для оценки состояния здоровья населения.</p> <p>Определение факторов, влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска.</p> <p>Расчет показателей оценки здоровья населения</p> | 2 | 2 |
| | | Практическое занятие | 4 | 4 |
| | | Самостоятельная работа | 2 | |
| <p align="center">Тема 1.2 Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ</p> | <p align="center">ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3</p> | <p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Определение доказательной медицины. Медико-статистические методы как основа доказательной медицины. Уровень доказательность результатов медицинских научно-практических исследований. Роль рандомизированных контролируемых клинических испытаний. Использование принципов доказательной медицины в обосновании выбора оптимальных методов диагностики, лечения и прогноза, реабилитации и профилактики заболеваний, а также при интерпретации научных фактов.</p> | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>Определение статистики, ее теоретические основы (теория вероятности, закон больших чисел). Применение статистики в медико-биологических и медико-социальных исследованиях.</p> <p>Организация статистического исследования. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований:</p> <p>Методы расчета обобщающих коэффициентов, характеризующих различные аспекты изучаемых признаков:</p> <p>-методы расчета относительных величин. Понятие об относительных величинах, типы относительных величин – экстенсивные, интенсивные, соотношения, наглядности, их определение. способы вычисления, область применения и их характеристики;</p> <p>-методы расчета средних величин. Вариационный ряд, виды вариационных рядов; величины, характеризующие вариационный ряд (мода, медиана, средняя арифметическая, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, лимит, амплитуда), их свойства и применение;</p> <p>-методы оценки достоверности относительных и средних величин. Общие положения параметрических и непараметрических методов оценки достоверности результатов, их значение и практическое применение. Критерии параметрического метода оценки и способы их расчета (ошибка репрезентативности средних и относительных величин, доверительные границы средних и относительных величин).</p> <p>Методы сравнения различных статистических совокупностей (параметрические и непараметрические методы), их применение.</p> <p>Методы оценки взаимодействия факторов. Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Коэффициент корреляции, его оценка. Параметрические и непараметрические методы расчета коэффициента корреляции, их значение и практическое применение. Метод стандартизации. Сущность, значение и применение метода стандартизации. Методика вычисления и анализа стандартизованных показателей. Методы анализа динамики явления, динамический ряд. определение. Типы динамических рядов. Показатели динамического ряда. их вычисление и практическое применение. Преобразование динамических рядов. Графическое изображение в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа явлений.</p> | | |
| | | Самостоятельная работа | | |
| | | <p>1.Выявление факторов риска здоровью медицинских работников, в частности медицинских работников.</p> <p>2. Выявление и анализ медико-социальных проблем населения.</p> | 2 | |
| Тема 1.3. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов | ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3 | Содержание учебного материала | | |
| | | <p>Демография и ее медико-социальные аспекты. Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения. Статика населения: важнейшие показатели (численность, плотность населения, возрастно-половой состав и др.). Переписи населения как источник информации о статике населения, история, методика проведения. результаты. Характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава в последнее десятилетие. Типы возрастно-половой структуры населения. Постарение населения как современная демографическая тенденция развитых стран. Медико-социальное значение этой</p> | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>проблемы.</p> <p>Динамика населения, ее виды. Миграция населения: внешняя, внутренняя (урбанизация, сезонная, маятниковая). Факторы, ее определяющие; основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения; задачи органов и учреждений здравоохранения. Влияние миграции на здоровье детей.</p> <p>Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Роль медицинского работника в регистрации рождения и смерти. Порядок записи актов гражданского состояния.</p> <p>Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития.</p> <p>Рождаемость и фертильность (плодовитость), методика изучения, общие и специальные показатели. Влияние медико-социальных факторов на их уровень и тенденции: условия и образ жизни, возрастно-половая структура населения, состояние его здоровья, уровень образования и культуры, организация медицинской помощи, законодательство по вопросам брака и семьи и др.</p> <p>Смертность населения, методика изучения, общие и повозрастные показатели.</p> <p>Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей смертности.</p> <p><i>Смертность детей, детская смертность</i> – определения, методика изучения, динамика уровня и изменение структуры показателей в стране.</p> <p><i>Понятие “живорождение” и “мертвоорождение”.</i> Младенческая смертность, возрастные показатели младенческой смертности: ранняя неонатальная смертность, неонатальная смертность, постнеонатальная смертность – определения, методика изучения, динамика уровня и изменение структуры показателей в стране.</p> <p><i>Перинатальная смертность, мертворождаемость</i> – определения, методика изучения, динамика уровня и изменение структуры показателей в стране.</p> <p>Факторы, влияющие на показатели смертности.</p> <p>Смертность детей как медико-социальная проблема.</p> <p><i>Материнская смертность.</i> Определение, методика изучения, динамика уровня и изменение структуры показателя в стране. Факторы, влияющие на материнскую смертность. Материнская смертность как медико-социальная проблема. Аборты, как медико-социальная проблема. Бесплодие как медико-социальная проблема.</p> <p><i>Средняя продолжительность предстоящей жизни (СППЖ).</i> Определение, методика расчета, динамика уровня показателя в стране. Динамика СППЖ мужчин и женщин в России и зарубежных странах. Факторы, влияющие на ожидаемую среднюю продолжительность предстоящей жизни.</p> <p>Влияние отдельных причин смерти на среднюю продолжительность предстоящей жизни населения.</p> <p><i>Естественный прирост населения</i> – определение, методика расчета, динамика уровня показателя в стране.</p> <p>Демографическая политика, понятие, основные направления в различных странах.</p> <p>Семья как объект демографической политики. Медико-социальные исследования семей.</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|-----------|---|
| | | Анализ теоретических концепций народонаселения. Демографические прогнозы. | | |
| | | Практическое занятие Основные медико-социальные проблемы здоровья населения. Статистический анализ. | 4 | 4 |
| | | Самостоятельная работа Презентация: Оценка уровня демографических показателей в РФ за последний год и определение тенденции в их динамике. | 2 | |
| Раздел 2. Теоретические основы медицинской помощи населению | | | 12 | |
| Тема 2.1 Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения | ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3 | Содержание учебного материала Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Системы и формы здравоохранения (преимущественно государственная, преимущественно страховая, преимущественно частная, формы здравоохранения развивающихся стран). Системы здравоохранения Российской Федерации (государственная, муниципальная, частная). Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации. Отраслевая структура системы здравоохранения Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения РФ. | 2 | 2 |
| | | Практическое занятие Стационарная помощь населению. Показатели деятельности стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению. | 4 | 4 |
| | | Самостоятельная работа Презентация: Сравнительная характеристика систем и форм здравоохранения | 2 | |
| Тема 2.2 Основные направления реформирования здравоохранения в РФ | ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3 | Содержание учебного материала Возможные пути решения основных проблем здравоохранения. Основные направления реформирования здравоохранения в соответствии с Концепцией (проектом) развития здравоохранения. Выявление основных проблем здравоохранения Российской Федерации. Возможные пути решения этих проблем. | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа Эссе: Основные проблемы отечественного здравоохранения и пути их решения | 2 | |
| Раздел 3. Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением | | | 8 | |
| Тема 3.1 Управление и менеджмент в здравоохранении. Сущность и | ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 | Содержание учебного материала Понятие «управление». Управление здравоохранением на федеральном уровне. Структура управления здравоохранением на федеральном уровне. Задачи органов управления на | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| значение экономики здравоохранения | ПК 2.6 ПК 3.2-3.3 | <p>федеральном уровне. Управление здравоохранением на региональном и муниципальном уровне. Разграничение полномочий между федеральными и местными властями в области управления здравоохранением. Понятие «менеджмент» Сущность экономики здравоохранения. Ее значение для управления здравоохранением. Элементы рынка как комплекс явлений и процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на его функционирование. Основные рыночные факторы: спрос, предложение, рыночное пространство, время, конкуренция. Механизм рынка здравоохранения: взаимодействие спроса, цены и предложения. Медицинские учреждения как субъекты рыночных отношений</p> | | |
| | | <p>Самостоятельная работа Реферат: Структура и задачи органов управления здравоохранением</p> | 2 | |
| Тема 3.2. Оплата труда в здравоохранении. Финансовая грамотность населения. | ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3 | <p>Содержание учебного материала Понятие «зароботная плата». Функции заработной платы. Расчет заработной платы, налогов, отчислений и т.д. Налоговые льготы Системы и принципы оплаты труда работников здравоохранения. Структура заработной платы работников здравоохранения. Финансовая грамотность населения.</p> | 2 | 2 |
| | | <p>Самостоятельная работа Реферат: Практические вопросы оплаты труда в здравоохранении</p> | 2 | |
| Раздел 4. Социальное и медицинское страхование в РФ | | | 8 | |
| Тема 4.1. Основы медицинского страхования | ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3 | <p>Содержание учебного материала <i>Социальная защита</i>, понятие. Органы социальной защиты, структура, функции. Социальная помощь, социальная поддержка Виды социальной защиты (пособия, пенсии, услуги, льготы и др.). Пенсионный фонд. <i>Социальное страхование</i>. Органы социального страхования, структура и функции. Бюджет социального страхования. Фонд социального страхования. Государственный характер социального страхования и социальной защиты населения. Законодательство по социальному страхованию и социальной защите населения. Взаимодействие органов и учреждений здравоохранения с учреждениями социального страхования и социальной защиты. <i>Медицинское страхование</i> как вид социального страхования, определение, цели. Краткая история развития медицинского страхования в Российской Федерации и за рубежом. Предпосылки введения медицинского страхования в России на современном этапе. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. взаимодействие на основе договорных отношений. Страховой полис. <i>Обязательное и добровольное медицинское страхование</i>. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный, территориальный), их</p> | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | <p>формирование и назначение.</p> <p>Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования.</p> <p>Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования.</p> <p>Организация медицинского страхования в РФ. Основные принципы медицинского страхования в Российской Федерации. Виды медицинского страхования. Модели медицинского страхования в РФ. Субъекты медицинского страхования, их взаимодействие между собой. Права и обязанности субъектов медицинского страхования. Права граждан в системе медицинского страхования</p> | | |
| | | <p align="center">Практическое занятие</p> <p>Расчет заработной платы, налогов, отчислений. Организация медицинского страхования в РФ.</p> | 4 | 4 |
| | | <p align="center">Самостоятельная работа</p> <p>Эссе: Права пациента в системе медицинского страхования</p> | 2 | |
| <p>Раздел 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению</p> | | | 6 | |
| <p>Тема 5.1 Государственная система охраны материнства и детства</p> | <p>ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3</p> | <p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь детям, их структура, задачи, принципы работы, особенности организации.</p> <p>Организация работы среднего медицинского персонала в детских лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи женщинам. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам, их структура, задачи, принципы работы. Организация работы среднего медицинского персонала в женских консультациях, роддомах, гинекологических отделениях стационаров</p> | 2 | 2 |
| | | <p align="center">Практическое занятие</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям</p> <p>Дифференцированный зачет</p> | 2 | 2 |
| | | <p align="center">Самостоятельная работа</p> <p>Организация деятельности среднего медицинского персонала в условиях детской поликлиники</p> <p>Организация деятельности среднего медицинского персонала в условиях женской консультации</p> <p>Организация деятельности среднего медицинского сестринского персонала в условиях родильного дома</p> | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

| | | | | |
|--|--|---|-----------|--|
| | | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 | |
| | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины не требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Шкаф для хранения учебных пособий
- Рабочие столы
- Компьютерные столы
- Стулья
- Доска классная

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Источники информации

Основная литература

1. Василенко М.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие / М.А. Василенко, С.С. Колесникова. – Ростов-н/Д : Феникс, 2020. – 237с.
2. Виноградов К. А. Общественное здоровье и методы его оценки: Учебное пособие / К. А. Наркевич А. Н. Виноградов и др. – Санкт-Петербург: Лань 2018. – ЭБС «Лань».
3. Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение / М.А. Морозов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ЭБС «Лань»

Дополнительная литература



1. Зуева А.В. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие / А.В. Зуева, Э.Ш. Зымбрян – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».
2. Журнал «Лечащий врач».
3. Журнал «Медицинская сестра»
4. Журнал - комплект «Среднее профессиональное образование»
5. Портал <http://вмедицине.рф/> – к теме: «Сестринское дело».
6. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

Зав. библиотекой _____ С.И. Ласковая



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; | решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме |
| рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; | решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме |
| вести утвержденную медицинскую документацию | решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, заполнение документации |
| факторы, определяющие здоровье населения; | решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме |
| показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; | решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме |
| первичные учетные и статистические документы; | решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме |
| основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; | решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов |
| систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; | решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме |
| законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; | решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов |
| принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; | решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме, написание эссе, рефератов |