

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»

В.В. Трунаева

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2020-2024 гг.

Код и наименование учебной дисциплины: **ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

код и название специальности: **31.02.02 «Акушерское дело»**

группа: **321, 322**

форма обучения: **очная**

Пятигорск, 2022 г.

Программа одобрена цикловой
методической
Комиссией
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол №10т

« 30 » 08 2022г.

Председатель

ЦМК Бирюкова Е.В.

Бирюкова Е.В.

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности

31.02.02 «Акушерское дело»

Зам. директора по УР

И.В. Уварова

« 30 » августа 2022 г.

Разработчик:

Айрапетян А.М., преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин

Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
5. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	11
6. Организация воспитательного процесса обучающихся	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.02 «Акушерское дело» Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОО. Профессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Перечень формируемых общепрофессиональных компетенций:

Формируемые ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

Формируемые ПК:

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные теоретические занятия	24
Обязательные практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
составление глоссария, написание сообщений	9
написание рефератов	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. Введение			
Тема 1.1. Медицинское право - комплексная отрасль права. Тема 1.2. Этические требования к медицинскому работнику в современной России.	Содержание учебного материала		
	1. Становление медицинского права. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности. Медицинское право как самостоятельная отрасль. Предмет и методы права: метод правового регулирования, императивный и диспозитивный. Цели, задачи и функции медицинского права: регулятивная функция, охранительная функция. Принципы медицинского права: общеправовые принципы, межотраслевые правовые принципы, отраслевые принципы права. Финансирование здравоохранения в РФ.	4	1
	2. Понятие медицинской этики и деонтологии. Основные аспекты медицинской этики. Нравственно-этические основы сестер милосердия. Этический кодекс медицинской сестры России. Основные задачи и нормы профессиональной деятельности медицинской сестры.		
	Самостоятельная работа Подбор информации по теме. Решение задач, тестирование. Подбор информации по теме.	2	
РАЗДЕЛ 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.			
Тема 2.1. Правовое обеспечение охраны здоровья граждан в РФ Тема 2.2. Основные принципы и задачи законодательства РФ.	Содержание учебного материала	4	
	1. Источники медицинского права: традиционные и нетрадиционные. Состав законодательства об охране здоровья граждан. Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан.		2
	2. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Основные права граждан при оказании им медицинской помощи.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Системы здравоохранения, общественные объединения в области охраны здоровья.		
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального творческого задания.	3	
РАЗДЕЛ 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи. Осуществление противоэпидемиологических мероприятий.			
Тема 3.1. Права граждан РФ на охрану здоровья. Тема 3.2. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Тема 3.3. Виды медицинских экспертиз. Тема 3.4. Организация медицинского страхования граждан в РФ. Тема 3.5. Права и социальная защита медицинских работников. Тема 3.6. Санитарно-	Содержание учебного материала	12	2
	1. Права граждан РФ на охрану здоровья. Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия. Четыре основных элемента конституционного права. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.		
	2. Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права семьи на охрану здоровья. Права граждане пожилого возраста. Защита от чрезвычайных ситуаций.		
	3. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Виды медицинских экспертиз и их характеристика. Медицинское освидетельствование. Виды медицинского освидетельствования.		
	4. Понятия и основные особенности обязательного и добровольного медицинского страхования. Основными принципами осуществления обязательного медицинского страхования являются. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования. Права и обязанности застрахованных лиц.		

эпидемиологическое благополучие населения.	5.	Право на занятие медицинской деятельностью. Лечащий врач. Клятва врача. Социальная поддержка и правовая защита медицинских и фармацевтических работников.		
	6.	Первый и второй законы санитарно-эпидемиологической системы. Меры обеспечения и формы регулирования санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации. Ее права и обязанности.		
	Практические занятия		6	
	1	Осуществление противоэпидемиологических мероприятий.		2
	2	Предупреждение распространения туберкулёза.		
	3	Правовые вопросы оказания помощи ВИЧ инфицированным.		
Самостоятельная работа		9		
Работа с текстами: «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Решение задач и составление иска, жалобы, претензии.				
РАЗДЕЛ 4. Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов.				
Тема 4.1. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов. Тема 4.2. Трудовые отношения в сфере здравоохранения. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Особенности регулирования труда медицинских работников. Продолжительность рабочего времени медработников. Дежурство на дому медицинских работников. Категории медицинских работников на предоставление дополнительные отпуска. Работа по совместительству. Дисциплина труда.		2
	2.	Ответственность медработников учреждений и пациентов. Виды ответственности: административная, уголовная, дисциплинарная.		
Практические занятия		4		
1.	Правовые вопросы трансплантации. Донорство крови и её компонентов.		2	
2.	Подготовка средних медицинских работников.			
Самостоятельная работа		4		
Работа с текстами нормативных актов в Российской Федерации				
Всего			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы права».

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Источники информации

Основная литература

1. Акопов В.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинского персонала / В.И. Акопов. – Ростов-н/Д: Феникс 2017. – 351с.
2. Климова Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник для СПО / Ю. Р. Климова. – Санкт - Петербург: Лань, 2021. – ЭБС «Лань».
3. Зуева В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В. А. Зуева. – Санкт - Петербург: Лань, 2021. – ЭБС «Лань».

Дополнительная литература

1. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»
2. Журнал «Лечащий врач».
3. Журнал «Медицинская сестра»
4. Журнал - комплект «Среднее профессиональное образование»
5. Портал <http://вмедицине.рф/> – к теме: «Сестринское дело».
6. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

Заведующая библиотекой _____ Ласковая С.В.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>домашние задания проблемного характера;</i> - <i>практические задания по работе с оригинальными текстами;</i> - <i>подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</i> - <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i>
<p>Знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>домашние задания проблемного характера;</i> - <i>практические задания по работе с оригинальными текстами;</i> - <i>подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</i> - <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i>

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможности Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none">– демонстрация интереса к будущей специальности;– оценка собственного продвижения, личностного развития;– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;– участие в исследовательской и проектной работе;– участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none">– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none">– сформированность гражданской позиции;– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям	<ul style="list-style-type: none">– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;– отсутствие фактов проявления идеологии