

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В. Трунаева



2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2021-2025гг.

Код и наименование учебной дисциплины: ОП.07 Фармакология

код и название специальности: 31.02.02 Акушерское дело

группа 221,222

форма обучения: очная

уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2022г

Рассмотрено
ЦМК ОПД
Протокол № 1 от 30.08.22
Председатель ЦМК
Бирюкова Е.В. *БВМ*

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
31.02.02 Акушерское дело

Зам. директора по УР
И.В. Уварова

И.В. Уварова
« 30 » 08 2022г.

Разработчик :
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
Шушпанова О.Л., преподаватель фармацевтических дисциплин первой
квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	39
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	40
5.	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	42
6.	Организация воспитательного процесса обучающихся	42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Фармакология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и профессиональной подготовки) по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины: требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
- ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
- ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
- ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
- ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
- ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего 147 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;
самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе: теории	68
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Общая фармакология			
Тема 1.1. Предмет и задачи фармакологии. История фармакологии.	Содержание учебного материала Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии как науки ее связь с другими медицинскими дисциплинами. Краткий исторический очерк. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин, Н.П. Кравков). Источники получения и пути изыскания новых лекарственных средств. Принципы классификации лекарственных средств .	2	1
	Урок №1 Предмет и задачи фармакологии. История фармакологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, конспектом лекции, подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентаций по изучаемой теме. Изучение Федерального Закона от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»	2	

<p>Тема 1.2. Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Государственная фармакопея (11 и 12 издание), ее значение, понятие о списках лекарственных средств А и Б. Международное непатентованное наименование лекарственного средства (МНН), патентованное лекарственное средство. Оригинальный препарат и генерический (дженерик). Фальсифицированное и недоброкачественное лекарственное средство.</p> <p>Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров. Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм (характеристика энтеральных и парентеральных путей введения). Всасывание, понятие о биологических барьерах и биологической доступности, распределении, биотрансформации, выведении лекарственных веществ.</p> <p>Фармакодинамика лекарственных средств. Механизмы реализации фармакотерапевтического эффекта лекарственных средств (медиаторы, рецепторы, ионные каналы, ферменты, транспортные системы, гормоны). Факторы, влияющие на реализацию фармакотерапевтического воздействия лекарств на организм (физико-химические свойства лекарственных средств, дозы, возраст, масса, индивидуальные особенности организма, биоритмы, состояния организма). Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Изменения действия лекарственных веществ при их повторном введении. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ</p>	6	1
	<p>Урок №2 Общая фармакология. Фармакокинетика.</p>	2	
	<p>Урок №3 Общая фармакология. Фармакодинамика.</p>	2	

	<p>Практическое занятие №1 Общая фармакология. Фармакокинетика и фармакодинамика. Решение ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия, вариантов неблагоприятного действия лекарственных средств на плод во время беременности.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, конспектом лекции, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме Подготовка презентаций по изучаемой теме. Работа по составлению словаря терминов, характеризующих виды действия лекарственных средств</p>	2	1
Раздел 2. Общая рецептура			
Тема 2.1. Рецепт, структура, общие правила выписывания рецептов	<p>Содержание учебного материала Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Лекарственные формы, их классификация. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов</p>	4	2
	<p>Урок №4 Рецепт, структура, общие правила выписывания рецептов. Лекарственные формы.</p>	2	

	<p>Практическое занятие №2 Рецепт, структура, общие правила выписывания рецептов. Лекарственные формы.</p> <p>Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил составления рецептов. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков формы №107/у.</p> <p>Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, мази, растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии.: Определение. Характеристика. Правила выписывания в рецептах. Лекарственные формы для инъекций. Способы стерилизации лекарственных форм.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение нормативных документов (приказов, информационных писем); изучение Приказа МЗ и СР РФ от 12.02.2007 года № 110 « О порядке назначения, выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания», Приказа МЗ и СР РФ от 23.08.2010 года № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»; проведение анализа структуры рецепта. Выполнение упражнений по рецептуре, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов</p>	4	1
Раздел 3. Частная фармакология			
3.1.Противомикробные и противопаразитарные средства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Антисептические и дезинфицирующие средства. Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств.</p> <p>Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. Классификация антисептических и</p>	16	2

	<p>дезинфицирующих средств по химическому строению и происхождению. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, принцип действия, применение, побочные эффекты:</p> <p><i>Галогеносодержащие препараты:</i> хлорная известь, хлорамин Б, хлормикс и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодоборы : йодиол.</p> <p><i>Окислители:</i> (раствор перекиси водорода, калия перманганат.</p> <p><i>Соли металлов:</i> (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута субнитрат, ксероформ.</p> <p>Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола.</p> <p><i>Препараты ароматического ряда:</i> амоцид (2-Бифенитол), деготь березовый (линимент Вишневского).</p> <p><i>Спирты:</i> спирт этиловый 40%, 70%, 90-95% .</p> <p><i>Альдегиды:</i> «Лизоформин 3000». раствор формальдегида.</p> <p><i>Производные нитрофурана:</i> нитрофурал (фурацилин).</p> <p><i>Красители:</i> бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий.</p> <p><i>Гуанидинсодержащие:</i> хлоргексидин, «Трилокс».</p> <p><i>Детергенты:</i> противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циргель», «Роокал» и другие.</p> <p><i>Кислоты и щелочи:</i> кислота борная, раствор аммиака (Спирт нашатырный).</p> <p>Антисептическая активность.</p> <p>Химиотерапевтические средства. Антибиотики и химиотерапевтические средства из других групп Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии Антибиотики. Классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия. Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков. Природные пенициллины короткого действия: бензилпенициллина натриевая соль,</p>		
--	---	--	--

	<p>калиевая соль; длительного действия: бициллин-5. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины: ампициллин, оксациллин, амоксициллин (флемоксин соллютаб). Особенности действия и применения. Цефалоспорины: цефазолин (кефзол); цефалоридин Спектр действия и применения цефалоспоринов. Макролиды: эритромицин, кларитромицин; азитромицин (сумамед). Свойства и применение Аминогликозиды: стрептомицин, канамицин; Гентамицин; Тетрациклины. Природные: тетрациклин; полусинтетические: доксициклин (юнидокс соллютаб). Тетрациклины длительного действия (метациклин). Левомецетины: хлорамфеникол (левомицетин). Спектр действия. Применение. Побочные эффекты. Линкосамиды : линкомицин, клиндамицин. Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты Противогрибковые антибиотики: нистатин, леворин, флюкостат. Применение. Побочные эффекты. Производные имидазола – кетоконазол, клотримазол. Сульфаниламидные препараты: (сульфадимезин, уросульфан, сульфацил-натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим «бисептол», сульфален). Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в желудочно-кишечном тракте. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. Производные нитрофурана:(фуразолидон, фурагин ,спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. Хинолоны (нитроксолин) и фторхинолоны (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин) - спектр действия, показания и противопоказания к применению.</p>		
--	---	--	--

	<p>Противовирусные средства: оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций.</p> <p>Средства, применяемые для лечения трихомонадоза:(метронидазол, тинидазол, трихоионацид, фуразолидон). Принципы химиотерапии трихомонадоза. Свойства метронидазола. Применение. Практическое значение тинидазола и трихомоноцида.</p> <p>Противомикозные средства: Особенности их действия и применения. Антибиотики – нистатин, левурин, натамицин, гризофульвин, амфотирецин -В. Производные триазола – флуконазол, тербинафин. Препараты ундициленовой кислоты – ундецин, цинкундан, микосептин</p> <p>Противотуберкулезные: а) химиотерапевтические средства из групп рифамицина (рифампицин), аминогликозидов (стрептомицин, амикацин), фторхинолонов (ципрофлоксацин); б) препараты ГИНК: изониазид, фтивазид; в) препараты ПАСК: парааминосалициловая кислота; г) другие группы: этамбутол.</p> <p>Противопаразитарные: албендазол (немозол), мебендазол (вермокс). Особенности применения</p>		
	<p>Урок №5 Антисептические и дезинфицирующие средства.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №3 Фармакологическая характеристика антисептических и дезинфицирующих средств. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств; особенности действия и применения отдельных антисептических дезинфицирующих средств в медицинской практике; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; решение ситуационных задач.</p>	2	
	<p>Урок №6 Химиотерапевтические средства. Антибиотики.</p>	2	

	<p>Практическое занятие №4 Фармакологическая характеристика антибиотиков. Антибиотики и химические терапевтические средства из других групп. Основные вопросы классификации, действия и применения антибиотиков. Принципы химиотерапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при химиотерапии антибиотиками и их профилактика. Методы применения химиотерапевтических средств. Комбинированная химиотерапия. Основные вопросы классификации, действия и применения химиотерапевтических средств из других групп. Профилактика их побочных действий. Решение задач. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы.</p>	2	
	<p>Урок №7 Синтетические антибактериальные средства . Сульфаниламиды.</p>	2	
	<p>Урок №8 Противовирусные и противотуберкулезные средства.</p>	2	
	<p>Урок №9 Противопаразитарные средства.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №5 Фармакологическая характеристика сульфаниламидов, противопаразитарных, противотуберкулезных средств.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление плана содержания учебного материала, работа с конспектом семинара, выполнение заданий в тестовой форме</p>	9	2
<p>Тема 3.2. Средства, действующие на афферентную и эфферентную иннервацию</p>	<p>Содержание учебного материала Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие средства Прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин),</p>	6	
			2

	<p>ультракаин (артикаин).</p> <p>Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии.</p> <p>Вяжущие вещества:</p> <p>а) растительного происхождения: танин, кора дуба</p> <p>б) минерального происхождения: висмута нитрат основной, викалин, де-нол, ксероформ, дерматол.</p> <p>Общая характеристика. Практическое значение. Применение. Адсорбирующие вещества: уголь активированный, смекта, полифепан. Принцип действия. Применение: в медицинской практике.</p> <p>Обволакивающие средства: слизь из крахмала, семян льна. Принцип действия. Применение.</p> <p>Раздражающие вещества</p> <p>Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчичники, масло эвкалиптовое, гвоздичное, камфора, валидол)</p> <p>Препараты, содержащие яды пчел: (апизатрон) и яды змей (випросал, випратокс)</p> <p>Препараты спиртов: этиловый спирт</p> <p>Раствор аммиака (нашатырный спирт)</p> <p>Рефлекторное действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.</p> <p>Холинергические средства. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Строение холинергического синапса. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы.</p> <p>М-холиномиметические вещества: пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин. Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение, побочные эффекты.</p> <p>Н-холиномиметические вещества: цититон, лобелина гидрохлорид, табекс, анабазин, никоретте.</p> <p>Общая характеристика. Применение, особенности действия.</p>		
--	---	--	--

	<p>Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением.</p> <p>M- и H-холиномиметики: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты.</p> <p>Антихолинэстеразные средства: прозерин, физостигмин, неостигмин. Принцип действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганических соединений, принципы лечения отравлений.</p> <p>M-холиноблокирующие вещества: атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, ипратропия бромид (атровент) платифиллина гидротартрат, гомотропин. Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие атропина.</p> <p>Препараты красавки (белладонны). Особенности действия и применение платифиллина, скополамина) в медицинской практике.</p> <p>Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Курареподобные вещества (миорелаксанты периферического действия): тубокурарин хлорид, дитилин. Общая характеристика. Применение.</p> <p>2. Адренергические средства. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. Понятие об α и β-адренорецепторах.</p> <p>Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, принцип действия, показания к применению, особенности действия, форма выпуска, побочные эффекты и противопоказания.</p> <p>α-адреномиметики: мезатон, нафтизин.</p> <p>β-адреномиметики: изадрин, салбутамол, фенотерол.</p> <p>α -- β – адреномиметики: адреналин, норадrenalина гидротартрат</p> <p>Симпатомиметики: эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина.</p> <p>Стимуляторы дофаминовых рецепторов: дофамин (допамин).</p> <p>Адреноблокаторы.</p> <p>β-адреноблокаторы:</p>		
--	--	--	--

	<p>а) неселективные: пропранолол (анаприлин); б) кардиоселективные: небиволол (небилет). α-адреноблокаторы: а) α_1-адреноблокаторы: празозин (минипресс); Симпатолитики: резерпин. Комбинированные препараты: «Адельфан»</p>		
	<p>Урок №10 Средства, действующие на афферентную иннервацию.</p>	2	
	<p>Урок №11 Средства, действующие на эфферентную иннервацию.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №6 Фармакологическая характеристика средств, действующих на афферентную и эфферентную иннервацию.</p> <p>Действие и применение средств, влияющих на афферентную нервную систему, пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Решение ситуационных задач. Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применение холинергических и адренергических средств. Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка реферативных сообщений или презентаций, решение задач; выполнение заданий в тестовой форме. Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы</p>	2	2

<p>Тема 3.3. Средства, действующие на центральную нервную систему .</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза:</p> <p>а) ингаляционные: эфир для наркоза, галотан (фторотан), закись азота;</p> <p>б) неингаляционные: пропанидид (сомбревин), кетамин (калипсол), тиопентал натрия (тиопентал), натрия оксибутират (ГОМК).</p> <p>Средства для ингаляционного наркоза История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе.</p> <p>Средства, для неингаляционного наркоза. Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения.</p> <p>Спирт этиловый. Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению.</p> <p>Острое отравление, алкогольная зависимость, средства для её лечения: дисульфирам (тетурам), эспераль.</p> <p>Снотворные средства:</p> <p>Барбитураты (фенобарбитал, этаминал – натрий, нитразепам);</p> <p>Бензодиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам);</p> <p>Циклопирролоны (зопиклон);</p> <p>Фенотиазины (дипразин, прометазин).</p> <p>Физиология сна. Виды расстройств сна. Принцип действия. Влияние на структуру сна, применение Острое и хроническое отравление, методы профилактики барбитуровой зависимости.</p> <p>Наркотические анальгетики. Классификация анальгетических средств. Особенности действия и применения наркотических и ненаркотических анальгетиков.</p> <p>Наркотические анальгетики, природные: Морфин, Кодеин, Омнопон; синтетические: Промедол, Фентанил.</p> <p>Нейролептоаналгезия.</p>	<p>22</p>	<p>2</p>
---	--	-----------	----------

	<p>Острые и хронические отравления наркотическими анальгетиками, первая помощь при остром отравлении.</p> <p>Специфические антагонисты: Налоксон, Налтрексон.</p> <p>Ненаркотические анальгетики:</p> <p>производные салициловой кислоты: Кислота ацетилсалициловая (Тромбо АСС, Аспирин), комбинированные препараты, содержащие кислоту ацетилсалициловую: «Кардиомагнил», «Цитрамон»;</p> <p>производные пиразолона: Метамизол (Анальгин), комбинированные препараты, содержащие метамизол: пенталгин, баралгин;</p> <p>производные анилина: парацетамол (панadol), комбинированные препараты, содержащие парацетамол: «Солпадеин», «Колдрекс».</p> <p>производные алкановых кислот: ибупрофен (нурофен), диклофенак натрия (ортофен), кеторолак (кетанов);</p> <p>производные индола: индометацин (метиндол);</p> <p>оксикамы: мелоксикам (мовалис);</p> <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания.</p> <p>Психотропные средства угнетающего типа:</p> <p>Нейролептики: хлорпромазин (аминазин), дроперидол.</p> <p>Транквилизаторы:</p> <p>а) бензодиазепиновые: диазепам (реланиум), альпразолам (алзолам), острое и хроническое отравление, первая помощь при остром отравлении, антагонист: флумазенил;</p> <p>б) небензодиазепиновые: буспирон (буспар), мебикар (адаптол).</p> <p>Седативные:</p> <p>а) комбинированные, содержащие фенобарбитал: «Корвалол», «Валокордин», «Валосердин»;</p> <p>б) растительного происхождения: «Ново-пассит».</p> <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания.</p> <p>Противосудорожные средства. Классификация. Действие и применение.</p>		
--	--	--	--

	<p>Противоэпилептические: блокаторы натриевых каналов мембран нейронов: дифенин (фенитоин), карбамазепин (зептол);</p> <p>Противопаркинсонические: а) предшественники дофамина: леводопа (калдопа); б) М-, N- холиноблокаторы: тригексифенидил (циклодол).</p> <p>Психотропные средства возбуждающего типа: Антидепрессанты: (ниаламид, имизин, амитриптилин). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p> <p>Психостимуляторы: кофеин, мезокарб (сиднокарб).</p> <p>Аналептики: кофеин – бензоат натрия, кордиамин, камфора, сульфокамфокаин. Общая характеристика аналептиков, показания к применению, побочные действия.</p> <p>Ноотропные средства: пирацетам, аминалон, глицин, мексидол. Фармакологические эффекты, показание к применению, побочные действия.</p> <p>Общетонизирующие средства (адаптагены): препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса) Общие показания и противопоказания к применению.</p> <p>Стимуляторы мозгового кровообращения: кавинтон, циннаризин</p>		
	Урок №12 Средства, действующие на центральную нервную систему.	2	2
	Урок №13 Средства для наркоза	2	
	Урок №14 Противосудорожные средства	2	
	Урок №15 Снотворные и седативные средства	2	
	Урок №16 Транквилизаторы	2	
	Урок №17 Ноотропные средства. Психостимуляторы.	2	

	Урок №18 Аналептики. Антидепрессанты.	2	
	Урок №19 Общетонизирующие средства.	2	
	Практическое занятие №7 Средства, действующие на центральную нервную систему.	2	
	Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему их практическое применение:		
	Урок № 20 Анальгетики.	2	
	Практическое занятие №13 Фармакологическая характеристика анальгетических средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся На основе представленного алгоритма изучить действие и применение противосудорожных и психотропных средств угнетающего действия. Составление опорных конспектов по вопросам изучаемой темы. Составление словаря терминов. Подготовка ответов на контрольные вопросы и решение тестовых заданий	4	2

Тема 3.4. Средства, влияющие на функции органов дыхания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Аналептики - стимуляторы дыхания :кордиамин, кофеин – бензоат натрия, сульфаквамфокаин, камфора.Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике.</p> <p>Противокашлевые средства: кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин.Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина.</p> <p>Отхаркивающие средства: настоек и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ. Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия: трипсиб, калия йодид, натрия гидрокарбонат.Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты.</p> <p>Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение.</p> <p>Бронхолитические средства:изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрин гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин. Брохолитическое действие α-адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холинблокаторов</p>	4	
	Урок №20 Средства, влияющие на функции органов дыхания.	2	
	<p>Практическое занятие №9 Фармакологическая характеристика средств, влияющих на функции органов дыхания.</p> <p>Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств влияющих на функции органов дыхания. Показания к применению, способы введения препаратов, влияющих на функции органов дыхания.Выполнение заданий по рецептуре. Решение задач.</p>	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы.	2	

Тема 3.5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему

Содержание учебного материала

Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды: дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон, настойка ландыша.

Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению.

Противоаритмические средства: хинидин, новокаинамид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил.

Средства, применяемые при тахиаритмиях. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие.

Антиангинальные средства

Понятие ИБС, стенокардии, острого инфаркта миокарда

Средства, применяемые при коронарной недостаточности:

нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем

Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии.

Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак – форте, нитрогранулонг и др.

Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов.

Средства, применяемые при инфаркте миокарда:

обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства.

Гипотензивные (антигипертензивные) средства: Классификация антигипертензивных средств.

Адреноблокаторы.

а) β- адреноблокаторы:

- неселективные: пропранолол (анаприлин);

- кардиоселективные: небиволол (небилет);

б) α-, β- адреноблокаторы: карведилол (дилатренд).

Миотропные вазодилататоры:

а) антагонисты кальция:

- дигидроперидиновые: нифедипин (коринфар, нифепидин ретард), -

нелигипроперилиновые: верапамил (валлат), дилтиазем (аплизем):

6

2

	Урок № 22 Кардиотонические, антиангинальные, гипотензивные средства.	2	2
	Урок № 23 Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.	2	
	Практическое занятие № 10 Фармакологическая характеристика кардиотонических, антиангинальных, гипотензивных, средств, улучшающих периферическое и мозговое кровообращение. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы	6	2
Тема 3.6. Средства, влияющие на водно-солевой баланс.	Содержание учебного материала Диуретики: дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, маннит. Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты	4	2
	Урок № 24 Средства, влияющие на водно-солевой баланс.	2	

	<p>Практическое занятие №11 Фармакологическая характеристика средств, влияющих на водно-солевой баланс. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики диуретических средств, применение и способы введения препаратов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по рецептуре и решение задач с использованием справочной литературы</p>	2	2

<p>Тема 3.7. Средства, влияющие на функции органов пищеварения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни)</p> <p>Применение лекарственных средств при сниженном аппетите и для его угнетения.</p> <p>Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сукк. желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная).</p> <p>Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка.</p> <p>Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроксид, магнезия оксид).</p> <p>Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H₂-рецепторов.</p> <p>Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магнезия сульфат, алюминия гидроксид, «Альмагель», «Фосфалюгель», «Гастал», «Маолокс»).</p> <p>Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», магнезия сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец).</p> <p>Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи.</p> <p>Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике.</p> <p>Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим).</p> <p>Слабительные средства (магнезия сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, форлакс, бисакодил, сеннаде, регуакс, глаксена). Принцип действия и применение солевых слабительных.</p> <p>Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды.</p> <p>Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный).</p> <p>Особенности действия</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
---	--	----------	----------

	Урок № 25 Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	2	
	Урок № 26 Лекарственные средства применяемые для лечения язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.	2	
	Урок №27 Желчегонные средства. Гепатопротекторы.	2	
	Практическое занятие.№20 Фармакологическая характеристика средств, применяемых для лечения язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, желчегонных средств, гепатопротекторов. Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы	4	2

<p>Тема 3.8. Средства, влияющие на систему крови</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства, влияющие на эритропоэз: железа лактат, ферковен, феррум-лек, гемофер, кислота фолиевая, цианокобаламин.</p> <p>Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>Средства, влияющие на свертывание крови.</p> <p>Понятие о факторах свертывания крови.</p> <p>Средства, повышающие свертываемость крови (гемостатики):</p> <p>коагулянты: викасол, фибриноген, тромбин; принцип действия викасола.</p> <p>Применение ингибиторы фибринолиза: кислота аминокaproновая, контрикал;</p> <p>Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид, кальция глюконат).</p> <p>Вещества, препятствующие свертыванию крови: антикоагулянты: гепарин, неодикумарин, фенилин, натрия цитрат.</p> <p>Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия.</p> <p>Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на синтез протромбина. Применение, побочные эффекты.</p> <p>Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови.</p> <p>Средства, усиливающие фибринолиз: фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа. Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты.</p> <p>Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике.</p> <p>Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути введения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия - раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению.</p> <p>Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трилоль, Лактосоль, Регидрон и др.), пути их введения. Показания к применению.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
--	--	----------	----------

	Урок № 28 Средства, усиливающие эритропоз и лейкопоз.	2	2
	Урок №29 Средства, угнетающие эритропоз и лейкопоз.	2	
	Практическое занятие №13 Фармакологическая характеристика средств, усиливающих и угнетающих эритропоз и лейкопоз. Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, влияющих на систему крови, классификации их; обсуждение принципов применения в медицинской практике; решение задач; выполнение заданий по рецептуре	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по рецептуре; выполнение заданий в тестовой форме.	2	2
Тема 3.9. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия .	Содержание учебного материала Маточные средства. Классификация средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Окситоцин, питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон). Уретонические средства: алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал). Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарина хлорида. Токолитические средства. Средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин). Препараты гестагенов (прогестерон, туринал и др.).	2	2

	Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты		
	Урок № 30 Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия .	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы.</p>	2	2
--	--	---	---

<p>Тема 3.10. Препараты гормонов и их синтетических заменителей</p>	<p>Содержание учебного материала Препараты гормонов и их синтетических заменителей. Препараты гормонов гипофиза, щитовидной железы. Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие о гормональных препаратах, классификация. Принцип действия, фармакологические эффекты и применение препаратов. Профилактика побочного действия. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза: окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миометрии. Препараты гормонов щитовидной железы: левотироксин натрия (L-тироксин), лиотиронин (трийодтиронин); Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства: тиамазол (мерказолил). Принцип действия, применение. Препараты гормонов коры надпочечников: а) минералокортикоиды: дезоксикортон; б) глюкокортикоиды: гидрокортизон (акортин), преднизолон бетаметазон (целестон), дексаметазон (дексамед), триамцинолон (кеналог), будезонид (пульмикорт). Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения. Препараты гормонов поджелудочной железы. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства: бутамид, манинил. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
---	---	----------	----------

	<p>Урок № 31 Препараты гормонов и их синтетических заменителей. Контрацептивные средства.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №14 Фармакологическая характеристика средств, влияющих на тонус и сократительную активность миометрия, препаратов гормонов и их синтетических заменителей, контрацептивов.</p> <p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, особенностей их применения, возможных побочных эффектов; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по рецептуре; выполнение заданий в тестовой форме</p>	4	2
<p>Тема 3.11. Препараты витаминов. Иммуностропные средства.</p>	<p>Содержание учебного материала Препараты витаминов Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов: тиамин бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин. Роль витаминов группы В в обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечно-сосудистую систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С</p>	2	2

	<p>«РР», В6, В12, Вс).</p> <p>Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение.</p> <p>Препарат витамина Р-рутин, действие и применение.</p> <p>Витамин У (метилметионисульфония хлорид) его действие и применение.</p> <p>Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол).</p> <p>Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе эритропурпура. Применение. Возможность гипervитаминоза.</p> <p>Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипervитаминоза.</p> <p>Токоферол, действие и применения в медицинской практике.</p> <p>Поливитаминовые препараты, применения.</p> <p>Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.</p> <p>Классификация иммуностропных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иммуностимуляторы: бронхо-мунал; тимоген, тимолин, иммунал, арбидол - иммуномодуляторы: интерфероны. <p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов витаминов, особенностей применения, побочных эффектов; знакомство с образцами готовых лекарственных форм; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; решение задач.</p> <p>Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики антигистаминных лекарственных средств, применение медицинской практики.</p>		
	<p>Урок №32 Препараты витаминов . Иммуностропные средства.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по рецептуре; выполнение заданий в тестовой форме</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Тема 3.12. Антигистаминные средства. Осложнение медикаментозной терапии.	Содержание учебного материала Общая характеристика антигистаминных средств Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Средства: димедрол, дипразин, диазолин, фенкарол тазегил, супрастин, лоратадин и др. Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Отравление этанолом, барбитуратами, наркотическими, ненаркотическими анальгетиками, соединениями тяжелых металлов, сердечными гликозидами, М – холиноблокаторами, антихолинэстеразными средствами. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); - уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций.	6	2
	Урок №33 Антигистаминные средства. Осложнение медикаментозной терапии.	2	
	Практическое занятие № 15 Фармакологическая характеристика антигистаминных, витаминов и иммуностропных средств. Осложнение медикаментозной терапии. Разбор основных принципов фармакотерапии при интоксикациях этанолом (спиртом этиловым), барбитуратами, наркотическими анальгетиками, м-холиноблокаторами, сердечными гликозидами, солями тяжелых металлов. Решение задач. Выполнение тестовых заданий.	2	

	Урок № 34 Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций	2	
	Всего	147	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы книжные;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- штативы для таблиц;
- классная доска.

Рекомендуемые средства обучения.

- интерактивная доска;
- компьютер;
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- мультимедийные средства обучения:
- компьютерные презентации;
- задания в тестовой форме;
- учебные пособия на электронных носителях;
- обучающие и контролирующие компьютерные программы.

3.2 Источники информации

Основная литература

1. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие: Под ред. Воронкова А.В. - Ростов-н/Д: Феникс, 2020. - 301 с.
2. Федюкович Н.И. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие/ Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. - Ростов-н/Д: Феникс, 2020. - 702 с.
3. Пономарева Л.А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие/ Л.А. Пономарева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020.- ЭБС «Лань».
4. Баламошева И.Л. Лекарствоведение. Рабочая тетрадь: учебное пособие/И.Л. Баламошева. – Санкт-Петербург: «Лань», 2019. – ЭБС «Лань».
5. Дерябина С.А. Фармакология: учебное пособие для СПО-/ С.А. Дерябина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. –ЭБС «Лань».
6. Пиковская Г.А. Правила выписывание рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие для СПО / С.А. Дерябина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. –ЭБС «Лань»
7. Коновалов А.А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие/ С.А.

Дерябина. – Санкт-Петербург: «Лань», 2020. – ЭБС «Лань».

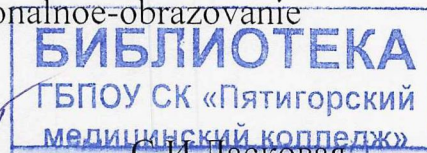
8. Коновалов А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь/ А.А. Коновалов.- Санкт-Петербург: Лань, 2019. – ЭБС «Лань».

9. Туровский А.В. Общая рецептура: учебное пособие /А.В. Туровский, А.В. Бузлама. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».

Дополнительная литература

1. Журнал «Лечащий врач»
2. Журнал «Аптекарь. Объемный взгляд на профессию».
3. Журнал «Новая аптека».
4. Портал <http://вмедицине.рф/> к теме «Скорая помощь»
5. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>

Заведующая библиотекой _____



С.И.Ласковая

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы	Выполнение заданий по рецептуре
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	Решение заданий в тестовой форме
ориентироваться в номенклатуре	Решение заданий в тестовой

лекарственных средств	форме
применять лекарственные средства по назначению врача	Выполнение заданий по рецептуре. Решение заданий в тестовой форме
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм	Решение ситуационных задач Решение заданий в тестовой форме
Знания	
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	Решение заданий в тестовой форме решение ситуационных задач
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	Решение заданий в тестовой форме решение ситуационных задач
побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии	Решение заданий в тестовой форме решение ситуационных задач
правила заполнения рецептурных бланков	Выполнение заданий по рецептуре. Решение заданий в тестовой форме решение ситуационных задач

5. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях : обеспечение внеаудиторной работы со студентами , в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Организация воспитательного процесса обучающихся

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none">– демонстрация интереса к будущей специальности;– оценка собственного продвижения, личностного развития;– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;– участие в исследовательской и проектной работе;– участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none">– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и

		<p>руководителями практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и

	воспитание	<p>финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

Преподаватель фармацевтических дисциплин первой квалификационной категории : Шушпанова О.Л.

