

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор БПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
В.В. Трунаева



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2022-2026 г.

Код и наименование учебной дисциплины: ОП.05. «Гигиена и экология человека»

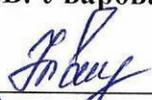
код и название специальности: 31.02.02 «Акушерское дело»

группы 221, 222

форма обучения: очная

уровень подготовки: базовый

г. Пятигорск, 2023 г.

<p>Программа одобрена цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин Протокол №/от «30» 08 2023 г. Председатель ЦМК Бирюкова Е.В. </p>	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 31.02.02 «Акушерское дело» Зам. директора по УР И.В. Уварова  « 30 » 08 2023 г.</p>
---	--

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель гигиены и экологии человека Осипян Э.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»:

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела и гигиенического воспитания населения.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05.«Гигиена и экология человека» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды,
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждения болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающихся 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;
самостоятельной работы обучающихся 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05.«ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	16
написание реферата по конкретной теме; домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, составление таблиц, схем, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к лабораторным занятиям и др.);	
работа с обучающей и контролирующей программой; создание презентаций, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet;	8
<i>Итоговая аттестация в форме Комплексного экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. «Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. История, предмет гигиены и экологии человека, их взаимосвязь.			
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека.	История возникновения и становления гигиены, экологии, цели, задачи, перспективы развития. Связь гигиены с другими науками. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие. Методы гигиенических исследований. Правовые основы деятельности санитарно-эпидемиологической службы. Федеральная служба по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека. Самостоятельная работа обучающихся	2	1
Тема 1.2. Основы общей экологии. Антропогенное воздействие на экосистемы.	Основные определения и понятия: экология, медицинская экология. Структура экологических систем. Популяции. Биосфера, ноосфера, абиотический, биотический и антропогенные факторы. Среда обитания. Адаптация. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Глобальные экологические проблемы. Самостоятельная работа обучающихся	2	
		2	
Раздел 2. Гигиена окружающей среды.			
Тема 2.1. Гигиена воздуха. Комплексное воздействие воздушной среды на организм человека.	Содержание учебного материала. Воздушная среда и ее гигиеническое значение. Роль воздушной среды в жизни организмов. Физические свойства воздуха и их значение для организма. Солнечная радиация и ее роль для человека. Влажность воздуха. Климат и погода. Погода, климат, микроклимат.	2	2

	Практическое занятие «Гигиена воздуха: определение физического состояния воздушной среды».	2	
Тема 2.2. Гигиена воздуха, его химический состав. Воздух как фактор передачи инфекционных заболеваний (на примере COVID-19).	Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Понятие о предельно допустимой концентрации. Законодательство РФ по защите воздушной среды. Основные источники загрязнения воздуха. Механизм распространения инфекционных заболеваний (на примере COVID-19) воздушно-капельным путем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Гигиена воды и ее физиологическое значение.	Содержание учебного материала. Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Минеральный состав воды. Геохимические эндемии. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН «Питьевая вода».	2	2
	Практическое занятие «Отбор проб воды для исследования. Определение органолептических свойств воды».	2	
Тема 2.4. Роль водного фактора в формировании здоровья населения. Эпидемиологическое значение воды.	Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий. Пути заражения и виды инфекций, передающихся через воду. Методы улучшения качества воды. Загрязнение и самоочищение водоемов. Санитарная охрана водоемов.	2	
	Практическое занятие «Методы улучшения качества питьевой воды».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.5. Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почвы.	Содержание учебного материала. Гигиеническое значение и свойства почвы. Геохимические эндемии. Эпидемиологическое значение почвы. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний и гельминтозов. Виды самоочистки почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3. Гигиена жилища. Урбэкология.			
Тема 3.1. Гигиеническое и экологическое значение жилища. Микроклимат зданий. Требования к застройке населенных мест.	Содержание учебного материала Условия жизни в современных крупных городах и их влияние на здоровье населения. Урбанизация, как глобальный исторический процесс. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению и вентиляции помещений, различных назначений: жилых помещений, ЛПУ. Зонирование населенных мест. Влияние жилищных условий на здоровье человека. Планировочные мероприятия, направленные на «оздоровление» городов.	2	2
	Практическое занятие «Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений. Определение типа инсоляционного режима учебного помещения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4. Гигиена питания.			
Тема 4.1. Питание и здоровье человека. Основы	Содержание учебного материала Значение питания для здоровья, физического развития и работоспособности населения. Концепция и принципы рационального питания. Режим питания. Незаменимые	2	2

рационального питания.	питательные вещества. Энергетическая ценность питания. Лечебное питание. Система стандартных диет.		
Тема 4.2. Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилактических организаций. Пищевые отравления.	Организация работы пищеблоков. Гигиенические требования к качеству и хранению пищевых продуктов. Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Ксенобиотики. Порядок расследования пищевых отравлений.	2	
	Практическое занятие «Оценка пищевой ценности продуктов. Расчет суточного рациона».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.3. Болезни, связанные с характером питания: болезни пищевой недостаточности, болезни избыточного питания.	Белки, жиры и углеводы как основные питательные вещества, состояния при их избытке или недостатке в организме. Витамины, их классификация. Авитаминоз и гиповитаминоз. Микроэлементы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 5. Гигиена детей и подростков.			
Тема 5.1. Гигиена детей и	Содержание учебного материала Основные проблемы гигиены детей и подростков.	2	1

подростков. Гигиенические методы исследования здоровья детей.	Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Закономерности роста и развития детей и подростков. Группы здоровья детей и подростков. Акселерация и ее причины.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.2. Гигиенические требования к условиям пребывания и обучения в детских и подростковых учреждениях.	Гигиенические требования к режиму пребывания в детских и подростковых учреждениях. Гигиенические требования к освещению и воздушно-тепловому режиму пребывания в детских и подростковых учреждениях. Гигиенические требования к оборудованию дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу и образовательным организациям. Профориентация подростков.	2	
Раздел 6. Гигиена труда.			
Тема 6.1. Основы физиологии труда, вредные производственные факторы и их характеристика. Производственный травматизм.	Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Физиологические изменения в организме при работе. Утомление и его профилактика. Понятие о производственных вредностях и их влиянии на организм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6.2. Профессиональны е вредности в системе здравоохранения. Основные	Медицинские осмотры. Профессиональные заболевания. Гигиена труда медицинских работников. Профилактика профессиональных заболеваний. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность	2	

направления профилактики.	медицинского работника.		
Раздел 7. Гигиена медицинских организаций.			
Тема 7.1. Гигиена медицинских организаций. Профилактика распространения COVID-19 в медицинских организациях.	Гигиенические требования к помещениям больниц. Классы чистоты помещений больниц. Гигиенические требования к организации отопления, освещения и вентиляции в больнице. Профилактика распространения инфекционных и вирусных заболеваний в медицинских организациях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 8. Здоровый образ жизни			
Тема 8.1. Здоровый образ жизни. Пандемии в истории человечества.	Определение здоровья, принятого ВОЗ. Здоровый образ жизни и рекомендации по его выполнению. Цели, задачи и основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Личная гигиена как часть общественной гигиены Медицинская активность. Пандемии в истории планеты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8.2. Современные проблемы социальной экологии.	Содержание учебного материала. Влияние стрессовых нагрузок «большого города» на здоровье человека. Понятие о техносфере. Социальная экология, ее задачи. Оружие массового поражения. Демография.	2	2
	Практическое занятие «Здоровый образ жизни. Оформление санбюллетеней. Итоговое занятие».	2	

Всего:	72
---------------	----

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека

Оборудование учебного кабинета:

- термометр
- гигрометр психометрический
- динамометр
- анемометр
- лабораторная посуда
- таблицы, схемы, учебные плакаты
- методические рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер
- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные электронные издания

1. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие для спо / Ю.Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-9570-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200504>

2. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И.Г. Крымская. — 3-е изд., доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-222-35181-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164675>

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" {КонсультантПлюс} Режим доступа: КонсультантПлюс: справочная правовая система – Текст: электронный.

2. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Федеральный

закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" {КонсультантПлюс} Режим доступа: КонсультантПлюс: справочная правовая система – Текст: электронный.

3. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об охране окружающей среды» Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об охране окружающей среды" {КонсультантПлюс} Режим доступа: КонсультантПлюс: справочная правовая система – Текст: электронный.

4. Федеральный закон от 04.05.1999 №96-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «Об охране атмосферного воздуха» Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (ред. от 13.06.2023) "Об охране атмосферного воздуха" {КонсультантПлюс} Режим доступа: КонсультантПлюс: справочная правовая система – Текст: электронный.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №3 (ред. от 14.02.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62297) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 (ред. от 14.02.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (вместе с "СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы...") {КонсультантПлюс} Режим доступа: КонсультантПлюс: справочная правовая система – Текст: электронный.

6. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание

7. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/>

Зав. библиотекой _____



С.И. Ласковая



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности решения ситуационных задач, правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой. Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций.</p> <p>Итоговый зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней 	
<ul style="list-style-type: none"> - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения 	
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы 	<p>Формы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля:</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий, домашних заданий.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
<ul style="list-style-type: none"> - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека 	
<ul style="list-style-type: none"> - основные положения гигиены 	
<ul style="list-style-type: none"> - гигиенические принципы организации здорового образа жизни 	
<ul style="list-style-type: none"> - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. 	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей специальности; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских

		программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа жизни	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережливого отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель гигиены и экологии человека Осипян Э.М.