

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В. Трунаева



« _____
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2022-2026 г.г.

Код и наименование учебной дисциплины: ОГСЭ.02 История

код и название специальности: 31.02.02 «Акушерское дело

группа 221. 222

форма обучения: очная

уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2023 г.

Программа одобрена цикловой методической
комиссией общего гуманитарного
и социально-экономического цикла
Протокол № от «30» 08 2023 г

Председатель ЦМК Лыкова С.А.

Лыкова С.А

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования

для специальности
31.02.02 «Акушерское дело»

Зам. директора по УР

И.В. Уварова

«30» 08 2023 г.

Разработчик:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», преподаватель общественно-гуманитарных и социально-экономических дисциплин Макаркина Е.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 .ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
6 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 31.02.02 «Акушерское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.

Реализация рабочей программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Общие компетенции (ОК), включают в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

(в соответствии с РУП):

Всего 72 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02.

История

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе комбинированные занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
ознакомление с лекционным материалом	12
написание рефератов	12
Итоговая аттестация в форме к/дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Мир во второй половине XX века.			
Тема 1. Советское общество второй половины 80-х до начала 90-х годов. Сущность Перестройки.	<p>Содержание учебного материала: Переход истории советского общества в новое качество. Сущность Перестройки. Периодизация перестройки.</p> <p>Виды самостоятельной работы студента: 1. Реферативный материал: «М.С.Горбачев», «Перестройка». 2. Лекционный материал.</p>	2	ОК 2-8,10-12
Тема 2. Экономические реформы.	<p>Содержание учебного материала: Легализация, частная собственность. Последствия экономической перестройки общества. Лимитирование, кооператив.</p> <p>Виды самостоятельной работы студента: 1. Составление кроссвордов. 2. Составление тестов. 3. Лекционный материал.</p>	1 2	ОК 1-4, 6,7,10-12
Тема 3. 1990—1991 гг. Кризис политики Горбачева.	<p>Содержание учебного материала: Предпосылки переворота августа 1991 года. Перестройка: причины провала.</p> <p>Виды самостоятельной работы студента: 1. Составление кроссвордов. 2. Составление тестов. 3. Лекционный материал.</p>	2 1	ОК 1-4, 6,7

<p>Тема 4. Августовский переворот 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.</p>	<p>Содержание учебного материала Оценка событий. СССР накануне августовских событий. ГКЧП и причины поражения. Распад СССР и образование СНГ. Оценки августовских событий. Виды самостоятельной работы студента: 1. Реферативный материал: «События августа 1991 года». 2. Лекционный материал.</p>	<p>2 1</p>	<p>ОК 1-4, 6,7,10-12</p>
<p>Тема 5. Карибский кризис. Разрядка.</p>	<p>Содержание учебного материала: Соперничество между двумя сверхдержавами — СССР и США. Карибский кризис. Разрядка. Перестройка и «новое мышление» во внешней политике. Завершение «холодной войны». Виды самостоятельной работы студента: 1. Реферативный материал: «Карибский кризис». 2. Лекционный материал. 3. Презентации.</p>	<p>2 1</p>	<p>ОК 1-4, 6,7,10</p>
<p>Тема 6. Крушение колониальной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала: Традиционные общества Востока и проблемы модернизации. Японское экономическое чудо. Виды самостоятельной работы студента: 1. Реферативный материал: «Социально-экономическое развитие стран Востока во второй половине XX века». 2. Лекционный материал. 3. Составление тестов. 4. Презентации.</p>	<p>2 1</p>	<p>ОК 1-4, 6,7,10</p>
<p>Тема 7. События 1989-1991 г.г. в странах Восточной Европы.</p>	<p>Содержание учебного материала: Революционные преобразования в странах Восточной Европы. Крушение социалистической системы Виды самостоятельной работы студента: 1. Реферативный материал: «Польша, Венгрия в 90-х годах XX века». 2. Лекционный материал. 3. Составление тестов. 4. Презентации.</p>	<p>2 1</p>	<p>ОК 1-4, 6,7,10-12</p>
<p>Раздел 2. Мир в первой половине XXI века.</p>			

<p>Тема 8. Российская Федерация в начале XXI века.</p>	<p>Содержание учебного материала: Внутриполитическое и социальное развитие. «Шоковая терапия». Избрание Президентом РФ В. Путина. Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление тестов. 3. Презентации.</p>	<p>2 1</p>	<p>ОК 1,2, 6,7,10,11</p>
<p>Тема 9. Внутриполитическое развитие и административная реформа.</p>	<p>Содержание учебного материала: Изменение политического режима. Создание 7 федеральных округов и реформирование Совета Федерации. Реформы второго срока президентства Путина. Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление кроссвордов. 3. Презентации.</p>	<p>2 1</p>	<p>ОК 1,2, 6,7,10,11</p>
<p>Тема 10. Противоречия экономической и социальной политики.</p>	<p>Содержание учебного материала: Проблема перехода от этапа рыночных реформ и трансформационного кризиса к этапу либерализации российской экономики на рыночных началах. Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление кроссвордов. 3. Презентации.</p>	<p>2 1</p>	<p>ОК 1,2, 6,7,10,11</p>
<p>Тема 11. Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала: Новая концепция внешней политики. Формирования современной российской внешнеполитической доктрины. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление кроссвордов. 3. Презентации..</p>	<p>2 1</p>	<p>ОК 1-4, 6,7,10</p>

<p>Тема 12. Внешнеполитический курс России.</p>	<p>Содержание учебного материала: Роль и место России в современном мире. Возрождение и укрепление международных позиций России. создание новой системы взаимоотношений с бывшими социалистическими странами.</p> <p>Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление тестов. 3. Презентации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 1-4, 6,7</p>
<p>Тема 13. Борьба глобального и внутривполитических начал в современной мировой политике.</p>	<p>Содержание учебного материала: Тенденция к становлению глобальной экономической системы, функционирующей по единым правилам в масштабе всей планеты. Нарастание финансовых и информационных потоков, не подвластных государственному регулированию и контролю.</p> <p>Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление тестов. 3. Презентации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 1,2, 6,7,10,11</p>
<p>Тема 14. Освободившиеся страны.</p>	<p>Содержание учебного материала: Строительство новой государственности в освободившихся странах.</p> <p>Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление кроссвордов. 3. Презентации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 1,2, 6,7,10,11</p>
<p>Тема 15. Страны, остро нуждающиеся во внешней помощи.</p>	<p>Содержание учебного материала: Наименее развитые страны. Страны со средним уровнем развития. Нефтедобывающие страны.</p> <p>Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Презентации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 1,2, 6,7,10,11</p>
<p>Тема 16. Новые индустриальные страны.</p>	<p>Содержание учебного материала: Государственная политика новых индустриальных стран.</p> <p>Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Презентации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 1,2, 6,7,10,11</p>

Тема 17. Международный терроризм.	Содержание учебного материала: «Исламский вызов». Россия в борьбе с международным терроризмом. Виды самостоятельной работы студента: 1. Реферативный материал: «Латинская Америка в конце XX века». 2. Лекционный материал.	2 1	 ОК 1-4, 6,7,10-12
Тема 18. Культура в новой России.	Содержание учебного материала: Распад единой культуры СССР на отдельные национальные культуры в 90-е г.г. XX века. Сфера образования и науки. Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление кроссвордов.	2 1	 ОК 1-4, 6,7,10-12
Тема 19. Итоги реформ.	Содержание учебного материала: Переход от мобилизационных методов к инновационным. Итоги модернизации первого десятилетия. Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление тестов.	2 1	 ОК 1-4, 6,7,10-12
Тема 20. Международные отношения и мировая политика во второй половине XX века.	Содержание учебного материала: Глобализация и демократизация. Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Презентации.	2 1	 ОК 1,2, 6,7,10,11
Тема 21. Пределы глобализации.	Содержание учебного материала: Проблемы отношений «Запад — Восток», «Север - Юг». Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление тестов.	2 1	 ОК 1,2, 6,7,10,11
Тема 22. Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.	Содержание учебного материала: Международный валютный фонд (МВФ). Конфронтация. ЮНКТАД. ЮНИДО. Виды самостоятельной работы студента: 1. Составление глоссария. 2. Лекционный материал.	1 2 1	 К 1,2, 6,7,10,11

Тема 23. Укрепление экономической мощи ЕС.	Содержание учебного материала: Западноевропейская интеграция стала общеевропейской. Организация азиатско-тихоокеанского сотрудничества (АТЭС). Общая политика убежища (прием беженцев). Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление кроссвордов. 3. Презентации.	2 1	ОК 1,2, 6,7,10,11
Тема 24. Глобализация и мировая политика Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала: тенденция к становлению глобальной экономической системы, функционирующей по единым правилам в масштабе всей планеты; нарастание финансовых и информационных потоков, не подвластных государственному регулированию и контролю. Виды самостоятельной работы студента: 1. Составление глоссария. 2. Лекционный материал. 3. Дифференцированный зачет.	2 1	ОК 1,2, 6,7,10,11

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - фильмы:
«СССР в период Великой Отечественной войны»,
« США, Англия в 80-90е годы XX века».
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**Информационное обеспечение реализации программы
Основные электронные издания**

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260>
2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750>

Дополнительные источники

1. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание

СОГЛАСОВАНО:
Зав. библиотекой





С.И. Ласковая

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);- Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>Собеседование. Тестирование. Реферат. Зачет.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	<p>Собеседование. Тестирование. Реферат. Зачет.</p>

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работ с обучающимися, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования. Дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none">– демонстрация интереса к будущей специальности;– оценка собственного продвижения, личностного развития;– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;– участие в исследовательской и проектной работе;– участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none">– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none">– сформированность гражданской позиции;– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	Работа по	<ul style="list-style-type: none">– готовность к общению и взаимодействию с людьми

	противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
5.	Воспитание положительного отношения к труду	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении.
7.	Формирование здорового образа жизни	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся.
8.	Экономическое воспитание	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
9.	Экологическое воспитание	– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», преподаватель общественно-гуманитарных и социально-экономических дисциплин Макаркина Е.Б. 