

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»

Трунаева В.В.

«30»

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочий план:**

**Группы 221, 222 - 2021–2025гг.**

**Группы 321, 322 - 2020–2024гг.**

**Группы 421, 422 - 2019–2023гг.**

**Учебной дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**Специальность: 31.02.02 Акушерское дело**

**Форма обучения: очная**

**Уровень подготовки: базовый**

Пятигорск, 2022

Программа одобрена цикловой методической  
комиссией общего гуманитарного  
и социально-экономического и  
естественнонаучного цикла  
Протокол №/от « 30 » 08 2022г  
Председатель ЦМК Лыкова С.А.  
Лыкова С.А

Программа разработана  
на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования  
для специальности  
31.02.02 Акушерское дело  
Зам.директора по УР

И.В.Уварова

И.В.Уварова

« 30 » 08 2022г.

Разработчики:  
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»  
преподаватель иностранного языка Громакова Е.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	39



# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02. «Акушерское дело»

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общегуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основной целью дисциплины является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготавливающих выпускника к производственно-практической деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе практических занятий 174 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов;
- итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта.



## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременностей, родов и послеоперационного периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.7. Информировать пациента по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования

ПК 2.1. Проводить лечебно – диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.6. Проводить санитарно- просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.



## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе: практические занятия	<b>174</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
В том числе: Рефераты	<b>10</b>
Презентации	<b>10</b>
Контрольные работы	<b>3</b>
Тестирования	<b>2</b>
Работа с грамматическим справочником	<b>140</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета – 2, 3 курс и дифференцированного – 4 курс</b>	



**ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>2 курс, 3 семестр</b>			
<b>Тема 1. Продукты питания</b>	Содержание учебного материала Устная практика по теме: «Продукты питания». Грам. практикум: правила чтения Повторение правил чтения Чтение сочетаний английских согласных. Непроизносимые согласные	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим практикумом и текстом	1	
<b>Тема 2. Полезная и вредная еда</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Устная практика по теме: «Полезная и вредная еда». Повторение алфавита. Повторение английских гласных и согласных Повторение открытого типа слога Повторение закрытого типа слога		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим практикумом и текстом		

<b>Тема 3. Диета</b>	Содержание учебного материала		
	Устная практика по теме: «Диета» Грамм. практикум: Типы слога в английском языке. Развитие лексических навыков диалогической речи, построение логической цепи рассуждения	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: определить тип слога Работа с грамматическим справочником по теме.	1	
<b>Тема 4. Роль диеты при похудении</b>	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Развитие диалогической и монологической речи по теме: «Роль диеты при похудении» Повторение III и IV типов слога Практика в чтении		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме.	1	
<b>Тема 5. Пищевая ценность продуктов</b>	Содержание учебного материала		
	Устное высказывание по теме «Пищевая ценность продуктов». Грамм. практикум: Транскрипция Повторение правил транскрипции	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: Транскрипция	1	

<b>Тема 6. Виды продуктов</b>	Содержание учебного материала		1, 2
	Развитие диалогической и монологической речи по теме: « Виды продуктов». Составить рассказ по теме. Развитие лексических навыков, построение логической цепи рассуждений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Транскрипционные знаки».	1	
<b>Тема 7. Белки</b>	Содержание учебного материала		1, 2
	Обсуждение темы: «Белки» Повторение грам. правил и практика: ударение и интонация в предложении. Ударение и интонация в повествовательных предложениях в английском языке. Ударение и интонация в вопросительных предложениях Упражнения по развитию разговорной речи. Контрольно-обобщающие упражнения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	1	
<b>Тема 8. Жиры и углеводы</b>	Содержание учебного материала		1, 2
	Устная практика по теме «Жиры и углеводы» Грамм. практикум: порядок слов в английском предложении. Утвердительное предложение. Вопросительное предложение. Отрицательное предложение.	2	



	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	1	
<b>Тема 9. Текущий контроль</b>	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Работа над устной темой «Группы и виды продуктов» Совершенствование навыков чтения и устной речи по теме. Текущий контроль. Выполнение тестовых заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: по теме.	1	
<b>Тема 10. Правила приема питательных веществ</b>	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Подготовка к высказыванию по теме: «Правила приема питательных веществ». Грамм. практикум: чтение буквосочетаний. Обучение просмотровому чтению аутентичных текстов с пониманием основного содержания		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: чтение буквосочетаний	1	

<b>Тема 11.</b> <b>Вода и ее роль в организме человека</b>	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Подготовка к устному высказыванию по теме: «Вода и ее роль в организме человека» Грам. практикум: знакомство с порядковыми числительными и дробями. Чтение и перевод текста по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: порядковые числительные и дроби.		
<b>Тема 12.</b> <b>Значение воды</b>	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Подготовка к высказыванию по теме: «Значение воды» Чтение аутентичных текстов с пониманием основного содержания и поиском требуемой информации. Грам. практикум: словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: словообразование.		
<b>Тема 13.</b> <b>Сбалансированное питание</b>	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Практика в диалогической и монологической речи по теме: «Сбалансированное питание». Активизации и отработка изучаемой лексики Грам. практика в употреблении модального глагола must. Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: модального глагола must.		

<b>Тема 14. Уход за больными</b>	Содержание учебного материала	2	
	Изучение и отработка темы: «Уход за больными». Чтение и перевод текстов по теме Грам. практика употребления в речи модальных глаголов.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с грамматическим справочником	1	
<b>Тема 15. Уход за больными</b>	Содержание учебного материала		
	Проработка темы: «Уход за больными». Чтение и перевод текстов по теме Грам. практика употребления в речи модальных глаголов.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с грамматическим справочником по теме: модальные глаголы		
<b>Тема 16. Систематизация и обобщение знаний</b>	Содержание учебного материала	2	
	Систематизация и обобщение знаний		
<b>Тема 17. Итоговое занятие.</b>	Содержание учебного материала	2	
	<b>Итоговый контроль. Зачет.</b>		
<b>2 курс, 4 семестр</b>			
<b>Тема 18. Рацион питания беременной женщины</b>	Содержание учебного материала	2	
	Изучение и отработка темы: «Рацион питания беременной женщины». Подготовка монологического высказывания по теме: «Рацион питания беременной женщины». Грам. практикум: модальные глаголы в прошедшем времени.		



	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 19. Витамины</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практика в диалогической и монологической речи по теме: « Витамины» Выполнение упражнений для активизации и отработки изучаемой лексики Грам. практикум: род существительных Отработка грам. явлений в речи		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 20. Минеральные вещества</b>	Содержание учебного материала	2	
	Изучение темы: «Минеральные вещества» Грам. практикум: существительные в единственном числе Практика в грамматике: исключения сущ. Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 21. Меню</b>	Содержание учебного материала	2	
	Изучение темы: «Меню». Чтение и перевод текста по теме. Грам. практикум: множественное число имен существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 22.</b>	Содержание учебного материала		

<b>Рацион питания здорового человека</b>	Практика в аудировании и монологической речи по теме: «Рацион питания здорового человека». Упражнения по развитию разговорной речи артиклъ. Контрольно-обобщающие упражнения по грамматике.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: артиклъ.		
<b>Тема 23. Диета и рацион питания беременной женщины</b>	Содержание учебного материала	2	
	Введение и отработка темы: «Диета и рацион питания беременной женщины» Практика по развитию разговорной речи. Грам. практикум: определенный артиклъ Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по: теме определенный артиклъ		
<b>Тема 24. Полезные и вредные диеты</b>	Содержание учебного материала	2	
	Изучение темы: «Полезные и вредные диеты». Грам. практикум: отсутствие артикля, словосочетания, в которых артиклъ не употребляется. Выполнение упражнений по развитию разговорной речи. Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: отсутствие артикля		
<b>Тема 25. Первая помощь</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практика в развитии диалогической и монологической речи: «Первая помощь». Активизации лексики по теме в речи Грам. практикум: местоимение.		



	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: местоимение.	1	
<b>Тема 26. Ушибы. Переломы. Ожоги</b>	Содержание учебного материала	2	
	Развитие монологической речи по теме: Ушибы. Переломы. Ожоги. Грам. практикум: притяжательные местоимения. Контрольно-обобщающие упражнения по грамматике.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 27. Кровотечение</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практика в диалогической и устной речи по теме: «Кровотечение». Подготовка монологического высказывания по теме Грам. практикум: безличные местоимения.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 28. Помощь при кровотечении</b>	Содержание учебного материала	2	
	Изучение и отработка темы: «Помощь при кровотечении» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики по теме Грам. практикум: числительное		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		



<b>Тема 29. Отравление. Солнечный удар</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практика в устной речи по теме: Отравление. Солнечный удар Практика в чтении текстов по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики по теме Грам. практикум: количественные числительные.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	1	
<b>Тема 30. Обморок. Шок</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Развитие устной речи по теме: «Обморок. Шок». Отработка диалога по теме Грам. практикум: порядковые числительные Выполнение обобщающих упражнений по грамматике.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником		
<b>Тема 31. Предметы ухода</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практика в устной речи по теме: «Предметы ухода». Подготовка монологического высказывания по теме Грам. практикум: имя прилагательное.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 32. Правила поведения медсестры в больнице.</b>	Обучение чтению и переводу текста по теме: «Правила поведения медсестры в больнице». Составление и отработка диалога по теме Грам. практикум: степени сравнения прилагательных.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником		

<b>Тема 33.</b> <b>У врача. Измерение пульса и артериального давления.</b>	Содержание учебного материала Введение и отработка темы: «У врача. Измерение пульса и артериального давления». Подготовка монологического высказывания по теме Контрольно-обобщающие упражнения Грам. практикум: наречие. Самостоятельная работа с грамматическим справочником	2	1,2
<b>Тема 34.</b> <b>Симптомы заболеваний.</b>	Содержание учебного материала Введение и отработка темы: «Симптомы заболеваний». Упражнения для отработки и активизации лексики Подготовка диалога по теме Грам. практикум: предложение. Контрольно-обобщающие упражнения Самостоятельная работа с грамматическим справочником	2	1,2
<b>Тема 35. Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр.</b>	Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр. Чтение аутентичных текстов по теме с полным пониманием содержания по теме Выполнение тестовых заданий по теме		1,2
<b>Тема 36. Итоговый контроль.</b> <b>I семестр- 34 ч.</b> <b>II семестр- 38 ч.</b> <b>Итого за год-72 ч.</b>	Содержание учебного материала <b>Итоговое занятие. Тест.</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
<b>3 курс, 5 семестр</b>				
<b>Тема 37.</b> <b>Строение тела человека.</b> <b>Грамматический практикум:</b> <b>местоимение.</b>	Содержание учебного материала	2	1, 2	
	Отработка темы: «Строение тела человека» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грамм. практикум: местоимение.			1
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение упражнений			
<b>Тема 38.</b> <b>Внутренние органы человека.</b> <b>Грамматический практикум: предлоги.</b>	Содержание учебного материала	2	2	
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Внутренние органы человека». Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики по теме Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: предлоги.			
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение упражнений			



<b>Тема 39.</b> <b>В терапевтическом</b> <b>отделении.</b> <b>Грамматический</b> <b>практикум: степени</b> <b>сравнения</b> <b>прилагательных.</b>	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Отработка темы: «В терапевтическом отделении» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грам. практикум: степени сравнения прилагательных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: определить тип слога Работа с грамматическим справочником по теме.		
<b>Тема 40.</b> <b>Общий уход за</b> <b>больными.</b> <b>Грамматический</b> <b>практикум:</b> <b>числительные.</b>	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Общий уход за больными» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: числительные.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме.		
<b>Тема 41.</b> <b>Предметы ухода за</b> <b>больными.</b> <b>Грамматический</b> <b>практикум: оборот</b> <b>There is/ there are</b>	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Предметы ухода за больными» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: оборот Thereis/thereare		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: Транскрипция		
	.		

<b>Тема 42.</b> <b>Лечение и уход за</b> <b>больными с нарушением</b> <b>артериального</b> <b>давления.</b> <b>Грамматический</b> <b>практикум: Present</b> <b>Simple.</b>	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Отработка темы: «Лечение и уход за больными с нарушением артериального давления» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грамм. практикум: Present Simple.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Транскрипционные знаки».		
<b>Тема 43.</b> <b>Работа сердца.</b> <b>Грамматический</b> <b>практикум: Past Simple.</b>	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Работа сердца» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: Past Simple.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 44.</b> <b>Лечение и уход за</b> <b>больными с сердечными</b> <b>заболеваниями.</b> <b>Грамматический</b> <b>практикум: Future</b>	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Отработка темы: «Лечение и уход за больными с нарушением артериального давления» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грамм. практикум: Future Simple.		



<b>Simple.</b>	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 45.</b> <b>Оказание первой помощи при обмороке, отравлении.</b> <b>Грамматический практикум: модальные глаголы.</b>	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Первая помощь при обмороке, отравлении» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: модальные глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 46.</b> <b>Оказание первой помощи при солнечном ударе. Грамматический практикум: страдательный залог.</b>	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Первая помощь при обмороке, отравлении» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: страдательный залог.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: чтение буквосочетаний	1	
<b>Тема 47.</b> <b>Оказание первой помощи при кровотечении.</b> <b>Грамматический практикум: Present</b>	Содержание учебного материала		



<b>Progressive.</b>	Введение лексики по теме Изучение темы: «Оказание первой помощи при кровотечении» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Present Progressive	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: Present Progressive		
	Введение лексики по теме Изучение темы: «На приёме у врача» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Future Progressive.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: модального глагола must.		
<b>Тема 48. Систематизация знаний. Итоговый контроль.</b>	Содержание учебного материала	2	
	<b>Итоговый тест</b>		
	<b>Итого за семестр: 24 часа</b>		

<b>3 курс, 6 семестр</b>			
<b>Тема 49. Головная боль. Грамматический практикум: Present Perfect.</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Головная боль. На приёме у врача» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Present Perfect		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 50. Пневмония. Симптомы и уход. Грамматический практикум: Past Perfect.</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Пневмония. Симптомы и уход» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Past Perfect.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 51. Бронхит, симптомы и профилактика возникновения. Грамматический практикум: Future Perfect.</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Бронхит, симптомы и профилактика возникновения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Future Perfect.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		



<b>Тема 52.</b> <b>Рахит, симптомы и профилактика возникновения.</b> <b>Грамматический практикум: функции инфинитива.</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Рахит, симптомы и профилактика возникновения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: функции инфинитива.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 53.</b> <b>Случай из медицинской практики.</b> <b>Грамматический практикум: согласование времён.</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Изучение темы: «Случай из медицинской практики» Ситуационные задачи Грамм. практикум: согласование времён.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 54.</b> <b>Отработка навыков диалогической речи по теме: «Посещение пациента».</b> <b>Грамматический практикум: прямая и косвенная речь.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Посещение пациента» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: прямая и косвенная речь.		
<b>Тема 55.</b>	Содержание учебного материала		1,2



<b>История болезни пациента. Карта пациента. Грамматический практикум: Present Perfect Continuous.</b>	Введение лексики по теме Изучение темы: «Посещение пациента» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Present Perfect Continuous.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по: теме определенный артикль		
<b>Тема 56. Аппендицит. Симптомы. Грамматический практикум: Past Perfect Continuous.</b>	Содержание учебного материала		1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Аппендицит. Симптомы» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Past Perfect Continuous.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: Past Perfect Continuous.		
<b>Тема 57. В инфекционном отделении. Дифтерия. Симптомы заболевания. Грамматический практикум: Future Perfect Continuous.</b>	Содержание учебного материала		
	Введение лексики по теме Изучение темы: «В инфекционном отделении. Дифтерия» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Future Perfect Continuous.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: Future Perfect Continuous.	1	
<b>Тема 58.</b>	Содержание учебного материала		

<b>Гепатит. Симптомы и профилактика заболевания.</b> <b>Грамматический практикум: фразовые глаголы.</b>	Введение лексики по теме Изучение темы: «Гепатит. Симптомы и профилактика заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: фразовые глаголы.	2	1,2
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 59.</b> <b>Краснуха. Симптомы заболевания.</b> <b>Грамматический практикум: фразовые глаголы.</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Краснуха. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 60.</b> <b>Эпидемический паротит (свинка). Симптомы заболевания.</b> <b>Грамматический практикум: эквиваленты модальных глаголов.</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Эпидемический паротит (свинка). Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: эквиваленты модальных глаголов.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 61.</b>	Содержание учебного материала		



<b>Коклюш. Симптомы заболевания.</b> <b>Грамматический практикум: фразовые глаголы.</b>	Введение лексики по теме Изучение темы: «Коклюш. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: фразовые глаголы.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 62.</b> <b>Ветряная оспа.</b> <b>Симптомы заболевания.</b> <b>Грамматический практикум: контрольно-обобщающие упражнения.</b>	Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Ветряная оспа. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником		
<b>Тема 63.</b> <b>Полиомиелит.</b> <b>Грамматический практикум: контрольно-обобщающие упражнения.</b>	Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Полиомиелит. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 64.</b> <b>Брюшной тиф.</b> <b>Столбняк.</b> <b>Грамматический практикум: контрольно-обобщающие упражнения.</b>	Введение лексики по теме Изучение темы: «Брюшной тиф. Столбняк» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
<b>Тема 65.</b>	Содержание учебного материала		



<b>Тонзиллит. Грамматический практикум: контрольно- обобщающие упражнения.</b>	Введение лексики по теме Изучение темы: «Тонзиллит» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником	1	
<b>Тема 66. Систематизация знаний. Итоговый контроль.</b>	Содержание учебного материала	2	
	<b>Итоговый тест</b> <b>Итоговый контроль. Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр</b>		
	<b>I семестр- 24 ч.</b> <b>II семестр- 36 ч.</b> <b>Итого за год-60 ч.</b>		

**4 курс, 7 семестр**

<b>Тема 67. Основные лекарственные формы</b>	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Основные лекарственные формы» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме:		
<b>Тема 68.</b>	Содержание учебного материала		1, 2

<b>Отделы в аптеке: рецептурный, отдел готовых лекарственных препаратов</b>	Введение лексики по теме Изучение темы: «Отделы в аптеке: рецептурный, отдел готовых лекарственных препаратов» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Отработка навыков диалогической речи Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 69. В аптеке</b>	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «В аптеке» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 70. Хранение лекарственных препаратов в домашних условиях</b>	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Хранение лекарственных препаратов в домашних условиях» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Отработка навыков диалогической речи Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
<b>Тема 71.</b>	Содержание учебного материала		1, 2



<b>История медицины. Медицина в Средние века</b>	Введение лексики по теме Изучение темы: «История медицины. Медицина в Средние века» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: чтение буквосочетаний		
<b>Тема 72. Лекарственные растения</b>	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Лекарственные растения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: порядковые числительные и дроби.		
<b>Тема 73. Предотвращение самолечения</b>	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Предотвращение самолечения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 74.</b>	Содержание учебного материала		1, 2

<b>Дефицит витаминов в организме</b>	Введение лексики по теме Изучение темы: «Дефицит витаминов в организме» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Отработка навыков диалогической речи Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 75. Правила приёма лекарственных препаратов</b>	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Правила приёма лекарственных препаратов» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 76.Отработка навыков диалогической речи</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Разговорные клише по теме Отработка диалогов Выполнение подстановочных упражнений Аудирование по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	1	



<b>Тема 77. Биохимия, молекулярная биология.</b>	Содержание учебного материала Изучение темы: «Биохимия, молекулярная биология» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	1	
<b>Тема 78. Систематизация знаний. Итоговый контроль.</b>	<b>Итоговый контроль. Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр.</b>	2	
	<b>4 курс, 8 семестр</b>		
<b>Тема 79. Зубоврачебная терминология.</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Зубоврачебная терминология» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 80.</b>	Содержание учебного материала		1,2

<b>Оказание помощи при стоматологических заболеваниях.</b>	Введение лексики по теме Изучение темы: «Оказание помощи при стоматологических заболеваниях» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 81. На приеме у стоматолога (диалоги). Грам. практикум: общие вопросы.</b>	Содержание учебного материала		
	Введение лексики по теме Изучение темы: «На приеме у стоматолога (диалоги)» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: общие вопросы.	1	
<b>Тема 82. Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа.</b>	Содержание учебного материала		1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 83.</b>	Содержание учебного материала		1, 2



<b>Флоренс Найтингейл – основательница медсестринского дела.</b>	Введение лексики по теме Изучение темы: «Флоренс Найтингейл – основательница медсестринского дела» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Отработка навыков монологической речи Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
<b>Тема 84. Ученые - медики: Луи Пастер, И.И. Мечников, Эдвард Дженнер, Роберт Кох</b>	Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Ученые-медики» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	1, 2
<b>Тема 85. Открытия XX века</b>	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	1	
<b>Тема 86. Дифференцированный зачет VII семестр- 24 ч.</b>	Содержание учебного материала <b>Дифференцированный зачет</b>	2	1, 2

<b>VIII семестр- 16 ч.</b>		<b>Всего:</b>	<b>174 ч</b>	
<b>Итого за год- 40 ч.</b>				

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио - и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

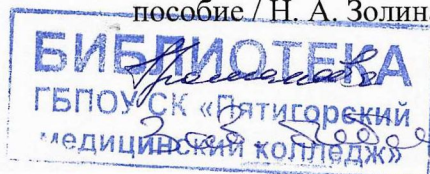
#### ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

##### Основная литература:

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов-н/Д : Феникс, 2017.- 315с.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов-н/Д : Феникс, 2018. – ЭБС «Лань».
3. Малецкая О. П., Селевина И. М. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».
4. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие / М.С. Попаз. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – ЭБС «Лань».
5. Малецкая О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».

##### Дополнительная литература

1. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей - учебное пособие / Н. А. Золина. – Санкт-Петербург: Лань, 2017.– ЭБС «Лань».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

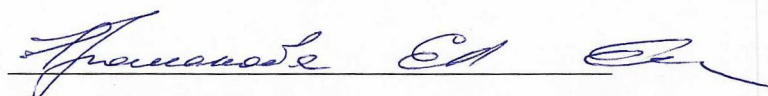
<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
<b>Знания:</b>	
элементы английской грамматики	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
1200 лексических единиц	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.



## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д..

Преподаватели:



\_\_\_\_\_