

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ СК

«Пятигорский медицинский колледж»

Трунаева В.В.

«30»

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Рабочий план:

Учебной дисциплины: **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Специальность: **31.02.02 Акушерское дело**

Группы **221, 222 - 2022–2026г.**

Группы **321, 322 - 2021–2025г.**

Группы **421, 422 - 2020–2024г.**

Форма обучения: **очная**

Уровень подготовки: **базовый**

Пятигорск, 2023

Программа одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного и социально-экономического и естественнонаучного цикла

Протокол № от « 30 » 08 2023г

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

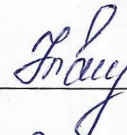
Лыкова С.А

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности

31.02.02 Акушерское дело

Зам.директора по УР

И.В.Уварова



« 30 » 08 2023г.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

преподаватели иностранного языка: Перковская Е.Ф.

Крыжняя Т.В.

Лактионова Е.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 37   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 39   |

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02. «Акушерское дело»

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общегуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготавливающих выпускника к производственно-практической деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе практических занятий 174 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов;
- итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта.



## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.

ПК 1.2. Проводить физио-психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременностей, родов и послеоперационного периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.7. Информировать пациента по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования

ПК 2.1. Проводить лечебно – диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстра генитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.6. Проводить санитарно- просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстра генитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстра генитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстра генитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в предоперативном периоде.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>192</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                              | <b>174</b>         |
| в том числе:<br>практические занятия   | <b>174</b>         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                   | <b>18</b>          |
| В том числе:<br>Рефераты   | <b>10</b>          |
| Презентации  | <b>10</b>          |
| Контрольные работы   | <b>3</b>           |
| Тестирования   | <b>2</b>           |
| Работа с грамматическим справочником   | <b>140</b>         |
| <b>Итоговая аттестация в форме зачета – 2, 3 курс и дифференцированного – 4 курс</b> |                    |



**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

| Наименование разделов и тем           | Содержание учебного материала, самостоятельная работа  | Объем часов | Уровень усвоения |
|---------------------------------------|--|-------------|------------------|
| 1                                     | 2  | 3           | 4                |
| <b>2 курс, 3 семестр</b>              |  |             |                  |
| <b>Тема 1. Продукты питания</b>       | Содержание учебного материала<br>Устная практика по теме: «Продукты питания».<br>Грам. практикум: правила чтения<br>Повторение правил чтения<br>Чтение сочетаний английских согласных.<br>Непроизносимые согласные             | 2           | 1, 2             |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим практикумом и текстом   | 1           |                  |
| <b>Тема 2. Полезная и вредная еда</b> | Содержание учебного материала<br>Устная практика по теме: «Полезная и вредная еда».<br>Повторение алфавита.<br>Повторение английских гласных и согласных<br>Повторение открытого типа слога<br>Повторение закрытого типа слога | 2           | 1,2              |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим практикумом и текстом   | 1           |                  |



|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| <b>Тема 3. Диета</b>                     | Содержание учебного материала  |   |      |
|  | Устная практика по теме: «Диета»<br>Грам. практикум: Типы слога в английском языке.<br>Развитие лексических навыков диалогической речи, построение логической цепи рассуждения | 2 | 1, 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: определить тип слога<br>Работа с грамматическим справочником по теме.  | 1 |      |
| <b>Тема 4. Роль диеты при похудении</b>  | Содержание учебного материала  | 2 | 1, 2 |
|  | Развитие диалогической и монологической речи по теме: «Роль диеты при похудении»<br>Повторение III и IV типов слога<br>Практика в чтении                                       |   |      |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме.   | 1 |      |
| <b>Тема 5 Пищевая ценность продуктов</b> | Содержание учебного материала  |   |      |
|  | Устное высказывание по теме «Пищевая ценность продуктов».<br>Грам. практикум: Транскрипция<br>Повторение правил транскрипции   | 2 | 1, 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме: Транскрипция  | 1 |      |

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| <b>Тема 6.</b><br><b>Виды продуктов</b>  | Содержание учебного материала  | 2 | 1, 2 |
|  | Развитие диалогической и монологической речи по теме: « Виды продуктов».<br>Составить рассказ по теме.<br>Развитие лексических навыков, построение логической цепи рассуждений   |   |      |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме:<br>«Транскрипционные знаки».  |   |      |
| <b>Тема 7.</b><br><b>Белки</b>           | Содержание учебного материала  | 2 | 1, 2 |
|  | Обсуждение темы: «Белки»<br>Повторение грам. правил и практика: ударение и интонация в предложении.<br>Ударение и интонация в повествовательных предложениях в английском языке.<br>Ударение и интонация в вопросительных предложениях<br>Упражнения по развитию разговорной речи.<br>Контрольно-обобщающие упражнения |   |      |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме  |   |      |
| <b>Тема 8.</b><br><b>Жиры и углеводы</b> | Содержание учебного материала  | 2 | 1, 2 |
|  | Устная практика по теме «Жиры и углеводы»<br>Грамм. практикум: порядок слов в английском предложении.<br>Утвердительное предложение.<br>Вопросительное предложение.<br>Отрицательное предложение.  |   |      |

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме  | 1 |      |
| <b>Тема 9.<br/>Текущий контроль</b>                        | Содержание учебного материала  | 2 | 1, 2 |
|  | Работа над устной темой «Группы и виды продуктов»<br>Совершенствование навыков чтения и устной речи по теме.<br>Текущий контроль. Выполнение тестовых заданий.   |   |      |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>по теме.  | 1 |      |
| <b>Тема 10.<br/>Правила приема<br/>питательных веществ</b> | Содержание учебного материала  | 2 | 1, 2 |
|  | Подготовка к высказыванию по теме: «Правила приема питательных веществ».<br>Грам. практикум: чтение буквосочетаний.<br>Обучение просмотровому чтению аутентичных текстов с пониманием основного содержания |   |      |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме: чтение буквосочетаний   | 1 |      |



|   |  |   |      |
|---|--|---|------|
| <b>Тема 11.<br/>Вода и ее роль в<br/>организме человека</b> | Содержание учебного материала  | 2 | 1, 2 |
|   | Подготовка к устному высказыванию по теме: «Вода и ее роль в организме человека»<br>Грамм. практикум: знакомство с порядковыми числительными и дробями.<br>Чтение и перевод текста по теме.                                      |   |      |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме: порядковые числительные и дроби.  | 1 |      |
| <b>Тема 12.<br/>Значение воды</b>                           | Содержание учебного материала  | 2 | 1, 2 |
|   | Подготовка к высказыванию по теме: «Значение воды»<br>Чтение аутентичных текстов с пониманием основного содержания и поиском требуемой информации.<br>Грамм. практикум: словообразование.  |   |      |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме: словообразование.   | 1 |      |
| <b>Тема 13.<br/>Сбалансированное<br/>питание</b>            | Содержание учебного материала  | 2 | 1, 2 |
|   | Практика в диалогической и монологической речи по теме: «Сбалансированное питание».<br>Активизации и отработка изучаемой лексики<br>Грамм. практика в употреблении модального глагола must.<br>Контрольно-обобщающие упражнения. |   |      |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме: модального глагола must.  | 1 |      |



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>Тема 14.<br/>Уход за больными</b>                      | Содержание учебного материала  | 2 |  |
|   | Изучение и отработка темы: «Уход за больными».<br>Чтение и перевод текстов по теме<br>Грам. практика употребления в речи модальных глаголов.   |   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Работа с грамматическим справочником  | 1 |  |
| <b>Тема 15. Уход за<br/>больными</b>                      | Содержание учебного материала  |   |  |
|   | Проработка темы: «Уход за больными».<br>Чтение и перевод текстов по теме<br>Грам. практика употребления в речи модальных глаголов.   |   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Работа с грамматическим справочником по теме: модальные глаголы   |   |  |
|   |  |   |  |
| <b>Тема 16.<br/>Систематизация и<br/>обобщение знаний</b> | Содержание учебного материала  | 2 |  |
|   | Систематизация и обобщение знаний  |   |  |
| <b>Тема 17.<br/>Итоговое занятие.</b>                     | Содержание учебного материала  | 2 |  |
|   | <b>Итоговый контроль. Зачет.</b>   |   |  |
| <b>2 курс, 4 семестр</b>                                  |  |   |  |
| <b>Тема 18.<br/>Рацион питания<br/>беременной женщины</b> | Содержание учебного материала  | 2 |  |
|   | Изучение и отработка темы: «Рацион питания беременной женщины».<br>Подготовка монологического высказывания по теме: «Рацион питания беременной женщин».<br>Грам. практикум: модальные глаголы в прошедшем времени. |   |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме   |   |  |
| <b>Тема 19.<br/>Витамины</b>             | Содержание учебного материала  | 2 |  |
|  | Практика в диалогической и монологической речи по теме:<br>« Витамины»<br>Выполнение упражнений для активизации и отработки изучаемой лексики<br>Грамм. практикум: род существительных<br>Отработка грам. явлений в речи |   |  |
|  | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме   |   |  |
| <b>Тема 20.<br/>Минеральные вещества</b> | Содержание учебного материала  | 2 |  |
|  | Изучение темы: «Минеральные вещества»<br>Грамм. практикум: существительные в единственном числе<br>Практика в грамматике: исключения существ.<br>Контрольно-обобщающие упражнения.                                       |   |  |
|  | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме   |   |  |
| <b>Тема 21.<br/>Меню</b>                 | Содержание учебного материала  | 2 |  |
|  | Изучение темы: «Меню».<br>Чтение и перевод текста по теме.<br>Грамм. практикум: множественное число имен существительных.  |   |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме  |   |  |
| <b>Тема 22.</b>                          | Содержание учебного материала  |   |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>Рацион питания<br/>здорового человека</b> | Практика в аудировании и монологической речи по теме: «Рацион питания здорового человека».<br>Упражнения по развитию разговорной речи<br>артикуль.<br>Контрольно-обобщающие упражнения по грамматике. | 2 |  |
|  | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме:<br>артикуль.  |   |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>Тема 23.<br/>Диета и рацион питания<br/>беременной женщины</b> | Содержание учебного материала   | 2 |  |
|   | Введение и отработка темы: «Диета и рацион питания беременной женщины»<br>Практика по развитию разговорной речи.<br>Грам. практикум: определенный артикуль<br>Контрольно-обобщающие упражнения.   |   |  |
|   | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по: теме<br>определенный артикуль  |   |  |
| <b>Тема 24.<br/>Полезные и вредные<br/>диеты</b>                  | Содержание учебного материала   | 2 |  |
|   | Изучение темы: «Полезные и вредные диеты».<br>Грам. практикум: отсутствие артикуля, словосочетания, в которых<br>артикуль не употребляется.<br>Выполнение упражнений по развитию разговорной речи.<br>Контрольно-обобщающие упражнения. |   |  |
|   | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме:<br>отсутствие артикуля  |   |  |
| <b>Тема 25.<br/>Первая помощь</b>                                 | Содержание учебного материала   | 2 |  |
|   | Практика в развитии диалогической и монологической речи:<br>«Первая помощь».<br>Активизации лексики по теме в речи<br>Грам. практикум: местоимение.   |   |  |



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: местоимение.   | 1 |  |
| <b>Тема 26.<br/>Ушибы. Переломы.<br/>Ожоги</b>  | Содержание учебного материала  | 2 |  |
|   | Развитие монологической речи по теме: Ушибы. Переломы. Ожоги.<br>Грамм. практикум: притяжательные местоимения.<br>Контрольно-обобщающие упражнения по грамматике.                          |   |  |
|   | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме   |   |  |
| <b>Тема 27. Кровотечение</b>                    | Содержание учебного материала  | 2 |  |
|   | Практика в диалогической и устной речи по теме: «Кровотечение».<br>Подготовка монологического высказывания по теме<br>Грамм. практикум: безличные местоимения.                             |   |  |
|   | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме   |   |  |
| <b>Тема 28.<br/>Помощь при<br/>кровотечении</b> | Содержание учебного материала  | 2 |  |
|   | Изучение и отработка темы: «Помощь при кровотечении»<br>Составление диалога по теме<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики по теме<br>Грамм. практикум: числительное |   |  |
|   | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме   |   |  |
|   | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме   |   |  |



|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
| <b>Тема 29.<br/>Отравление. Солнечный удар</b>          | Содержание учебного материала<br>Практика в устной речи по теме: Отравление. Солнечный удар<br>Практика в чтении текстов по теме<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики по теме<br>Грам. практикум: количественные числительные. | 2 |     |
|   | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме   | 1 |     |
| <b>Тема 30.<br/>Обморок. Шок</b>                        | Содержание учебного материала<br>Развитие устной речи по теме: «Обморок. Шок».<br>Отработка диалога по теме<br>Грам. практикум: порядковые числительные<br>Выполнение обобщающих упражнений по грамматике.   | 2 | 1,2 |
|   | Самостоятельная работа с грамматическим справочником   |   |     |
| <b>Тема 31.<br/>Предметы ухода</b>                      | Содержание учебного материала<br>Практика в устной речи по теме: «Предметы ухода».<br>Подготовка монологического высказывания по теме<br>Грам. практикум: имя прилагательное.  | 2 | 1,2 |
|   | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме   |   |     |
| <b>Тема 32. Правила поведения медсестры в больнице.</b> | Обучение чтению и переводу текста по теме: «Правила поведения медсестры в больнице».<br>Составление и отработка диалога по теме<br>Грам. практикум: степени сравнения прилагательных.  | 2 |     |
|   | Самостоятельная работа с грамматическим справочником   |   |     |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
| <b>Тема 33.</b><br><b>У врача. Измерение пульса и артериального давления.</b>  | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение и отработка темы: «У врача. Измерение пульса и артериального давления».</p> <p>Подготовка монологического высказывания по теме</p> <p>Контрольно-обобщающие упражнения</p> <p>Грам. практикум: наречие.</p> <p>Самостоятельная работа с грамматическим справочником</p>        | 2 | 1,2 |
| <b>Тема 34.</b><br><b>Симптомы заболеваний.</b>  | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение и отработка темы: «Симптомы заболеваний».</p> <p>Упражнения для отработки и активизации лексики</p> <p>Подготовка диалога по теме</p> <p>Грам. практикум: предложение.</p> <p>Контрольно-обобщающие упражнения</p> <p>Самостоятельная работа с грамматическим справочником</p> | 2 | 1,2 |
| <b>Тема 35. Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр.</b>  | <p>Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр.</p> <p>Чтение аутентичных текстов по теме с полным пониманием содержания по теме</p> <p>Выполнение тестовых заданий по теме</p>  |   | 1,2 |
| <b>Тема 36. Итоговый контроль.</b><br><b>I семестр- 34 ч.</b><br><b>II семестр- 38 ч.</b><br><b>Итого за год-72 ч.</b> | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Итоговое занятие. Тест.</b></p>  | 2 |     |





|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| <b>Тема 39.</b><br><b>В терапевтическом отделении.</b><br><b>Грамматический практикум: степени сравнения прилагательных.</b> | Содержание учебного материала  | 2 | 1, 2 |
|  | Отработка темы: «В терапевтическом отделении»<br>Составление диалога по теме<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Грам. практикум: степени сравнения прилагательных.                                      |   |      |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: определить тип слога<br>Работа с грамматическим справочником по теме.  |   |      |
| <b>Тема 40.</b><br><b>Общий уход за больными.</b><br><b>Грамматический практикум: числительные.</b>                          | Содержание учебного материала  | 2 | 1, 2 |
|  | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Общий уход за больными»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грам. практикум: числительные.                 |   |      |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме.   |   |      |
| <b>Тема 41.</b><br><b>Предметы ухода за больными.</b><br><b>Грамматический практикум: оборот There is/ there are</b>         | Содержание учебного материала  | 2 | 1, 2 |
|  | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Предметы ухода за больными»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грам. практикум: оборот There is/there are |   |      |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме: Транскрипция  |   |      |



|   |   |   |      |
|---|---|---|------|
| <b>Тема 42.</b><br><b>Лечение и уход за</b><br><b>больными с нарушением</b><br><b>артериального</b><br><b>давления.</b><br><b>Грамматический</b><br><b>практикум: Present</b><br><b>Simple.</b> | Содержание учебного материала   | 2 | 1, 2 |
|   | Введение лексики по теме<br>Отработка темы: «Лечение и уход за больными с нарушением артериального давления»<br>Составление диалога по теме<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Грамм. практикум: Present Simple. |   |      |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме:<br>«Транскрипционные знаки».   |   |      |
| <b>Тема 43.</b><br><b>Работа сердца.</b><br><b>Грамматический</b><br><b>практикум: Past Simple.</b>   | Содержание учебного материала   | 2 | 1, 2 |
|   | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Работа сердца»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грамм. практикум: Past Simple.                                   |   |      |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме   |   |      |
| <b>Тема 44.</b><br><b>Лечение и уход за</b><br><b>больными с сердечными</b><br><b>заболеваниями.</b><br><b>Грамматический</b><br><b>практикум: Future</b>                                       | Содержание учебного материала   | 2 | 1, 2 |
|   | Отработка темы: «Лечение и уход за больными с нарушением артериального давления»<br>Составление диалога по теме<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Грамм. практикум: Future Simple.                              |   |      |

|   |  |   |      |
|---|--|---|------|
| <b>Simple.</b>  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме  |   |      |
| <b>Тема 45.<br/>Оказание первой помощи при обмороке, отравлении.<br/>Грамматический практикум: модальные глаголы.</b> | Содержание учебного материала  | 2 | 1, 2 |
|   | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Первая помощь при обмороке, отравлении»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грамм. практикум: модальные глаголы.   |   |      |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме  |   |      |
| <b>Тема 46.<br/>Оказание первой помощи при солнечном ударе. Грамматический практикум: страдательный залог.</b>        | Содержание учебного материала  | 2 | 1, 2 |
|   | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Первая помощь при обмороке, отравлении»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грамм. практикум: страдательный залог. |   |      |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме: чтение буквосочетаний   | 1 |      |
| <b>Тема 47.<br/>Оказание первой помощи при кровотечении.<br/>Грамматический практикум: Present</b>                    | Содержание учебного материала  |   |      |

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
| <b>Progressive.</b>   | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Оказание первой помощи при кровотечении»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грам. практикум: Present Progressive | 2 | 1,2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме: Present Progressive  |   |     |
|   | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «На приёме у врача»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грам. практикум: Future Progressive.                       |   |     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме: модального глагола must.   |   |     |
| <b>Тема 48.<br/>Систематизация знаний.<br/>Итоговый контроль.</b> | Содержание учебного материала   | 2 |     |
|   | <b>Итоговый тест</b>  |   |     |
|   | <b>Итого за семестр: 24 часав</b>   |   |     |



| <b>3 курс, 6 семестр</b>  |  |   |     |
|---|--|---|-----|
| <b>Тема 49.<br/>Головная боль.<br/>Грамматический<br/>практикум: Present<br/>Perfect.</b>   | Содержание учебного материала  | 2 | 1,2 |
|   | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Головная боль. На приёме у врача»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грамм. практикум: Present Perfect                  |   |     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |   |     |
| <b>Тема 50.<br/>Пневмония. Симптомы<br/>и уход. Грамматический<br/>практикум: Past Perfect.</b>                                   | Содержание учебного материала  | 2 | 1,2 |
|   | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Пневмония. Симптомы и уход»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грамм. практикум: Past Perfect.                          |   |     |
|   | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме   |   |     |
| <b>Тема 51.<br/>Бронхит, симптомы и<br/>профилактика<br/>возникновения.<br/>Грамматический<br/>практикум: Future<br/>Perfect.</b> | Содержание учебного материала  | 2 | 1,2 |
|   | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Бронхит, симптомы и профилактика<br>возникновения»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грамм. практикум: Future Perfect. |   |     |
|   | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме   |   |     |
|   |  | 1 |     |

|  |   |   |     |   |
|--|---|---|-----|---|
| <b>Тема 52.</b><br><b>Рахит, симптомы и профилактика возникновения.</b><br><b>Грамматический практикум: функции инфинитива.</b>                            | Содержание учебного материала   | 2 | 1,2 |   |
|  | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Рахит, симптомы и профилактика возникновения»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грамм. практикум: функции инфинитива. |   |     | 1 |
|  | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме  |   |     |   |
| <b>Тема 53.</b><br><b>Случай из медицинской практики.</b><br><b>Грамматический практикум: согласование времён.</b>   | Содержание учебного материала   | 2 | 1,2 |   |
|  | Изучение темы: «Случай из медицинской практики»<br>Ситуационные задачи<br>Грамм. практикум: согласование времён.  |   |     |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме   |   |     |   |
| <b>Тема 54.</b><br><b>Отработка навыков диалогической речи по теме: «Посещение пациента».</b><br><b>Грамматический практикум: прямая и косвенная речь.</b> | Содержание учебного материала   | 2 |     |   |
|  | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Посещение пациента»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грамм. практикум: прямая и косвенная речь.                      |   |     |   |
| <b>Тема 55.</b>  | Содержание учебного материала   |   | 1,2 |   |

|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
| <b>История болезни пациента. Карта пациента.</b><br><b>Грамматический практикум: Present Perfect Continuous.</b>   | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Посещение пациента»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грамм. практикум: Present Perfect Continuous.                | 2 |     |
|  | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по: теме<br>определенный артикль  |   |     |
| <b>Тема 56.</b><br><b>Аппендицит.</b><br><b>Симптомы.</b><br><b>Грамматический практикум: Past Perfect Continuous.</b>                                       | Содержание учебного материала  |   |     |
|  | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Аппендицит. Симптомы»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грамм. практикум: Past Perfect Continuous.                 | 2 | 1,2 |
|  | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме:<br>Past Perfect Continuous.  |   |     |
| <b>Тема 57.</b><br><b>В инфекционном отделении. Дифтерия.</b><br><b>Симптомы заболевания.</b><br><b>Грамматический практикум: Future Perfect Continuous.</b> | Содержание учебного материала  |   |     |
|  | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «В инфекционном отделении. Дифтерия»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грамм. практикум: Future Perfect Continuous. | 2 |     |
|  | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме:<br>Future Perfect Continuous.  | 1 |     |
| <b>Тема 58.</b>  | Содержание учебного материала  |   |     |



|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
| <b>Гепатит. Симптомы и профилактика заболевания.</b><br><b>Грамматический практикум: фразовые глаголы.</b>  | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Гепатит. Симптомы и профилактика заболевания»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грамм. практикум: фразовые глаголы.  | 2 | 1,2 |
|   | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме   |   |     |
| <b>Тема 59.</b><br><b>Краснуха. Симптомы заболевания.</b><br><b>Грамматический практикум: фразовые глаголы.</b>                                     | Содержание учебного материала<br>Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Краснуха. Симптомы заболевания»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грамм. практикум: фразовые глаголы.                                     | 2 | 1,2 |
|   | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме   |   |     |
| <b>Тема 60.</b><br><b>Эпидемический паротит (свинка). Симптомы заболевания.</b><br><b>Грамматический практикум: эквиваленты модальных глаголов.</b> | Содержание учебного материала<br>Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Эпидемический паротит (свинка). Симптомы заболевания»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грамм. практикум: эквиваленты модальных глаголов. | 2 | 1,2 |
|   | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме   |   |     |
| <b>Тема 61.</b>   | Содержание учебного материала  |   |     |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>Коклюш. Симптомы заболевания.</b><br><b>Грамматический практикум: фразовые глаголы.</b>   | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Коклюш. Симптомы заболевания»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грамм. практикум: фразовые глаголы.   | 2 |  |
| <b>Тема 62.</b><br><b>Ветряная оспа.</b><br><b>Симптомы заболевания.</b><br><b>Грамматический практикум: контрольно-обобщающие упражнения.</b> | Содержание учебного материала<br>Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Ветряная оспа. Симптомы заболевания»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | 2 |  |
| <b>Тема 63.</b><br><b>Полиомиелит.</b><br><b>Грамматический практикум: контрольно-обобщающие упражнения.</b>                                   | Содержание учебного материала<br>Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Полиомиелит. Симптомы заболевания»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.   | 2 |  |
| <b>Тема 64.</b><br><b>Брюшной тиф.</b><br><b>Столбняк.</b><br><b>Грамматический практикум: контрольно-обобщающие упражнения.</b>               | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Брюшной тиф. Столбняк»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.  | 2 |  |
| <b>Тема 65.</b>  | Содержание учебного материала   |   |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>Тонзиллит.<br/>Грамматический<br/>практикум: контрольно-<br/>обобщающие<br/>упражнения.</b> | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Тонзиллит»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | 2 |  |
|  | Самостоятельная работа с грамматическим справочником  | 1 |  |
| <b>Тема 66.<br/>Систематизация знаний.<br/>Итоговый контроль.</b>                              | Содержание учебного материала<br><b>Итоговый тест</b><br><b>Итоговый контроль. Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр</b>   | 2 |  |
|  | <b>I семестр- 24 ч.</b><br><b>II семестр- 36 ч.</b><br><b>Итого за год-60 ч.</b>  |   |  |

**4 курс, 7 семестр**

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| <b>Тема 67.<br/>Основные<br/>лекарственные формы</b> | Содержание учебного материала  |   | 1, 2 |
|  | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Основные лекарственные формы»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.<br>Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме: | 2 |      |
| <b>Тема 68.</b>                                      | Содержание учебного материала  |   | 1, 2 |



|   |  |   |      |
|---|--|---|------|
| <b>Отделы в аптеке:<br/>рецептурный, отдел<br/>готовых лекарственных<br/>препаратов</b> | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Отделы в аптеке: рецептурный, отдел готовых лекарственных препаратов»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Отработка навыков диалогической речи<br>Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | 2 |      |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме  |   |      |
| <b>Тема 69.<br/>В аптеке</b>  | Содержание учебного материала  | 2 | 1, 2 |
|   | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «В аптеке»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.   |   |      |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме  |   |      |
| <b>Тема 70.<br/>Хранение<br/>лекарственных<br/>препаратов в домашних<br/>условиях</b>   | Содержание учебного материала  | 2 | 1, 2 |
|   | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Хранение лекарственных препаратов в домашних условиях»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Отработка навыков диалогической речи<br>Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.                |   |      |
| <b>Тема 71.</b>   | Содержание учебного материала  |   | 1, 2 |

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| <b>История медицины.<br/>Медицина в Средние<br/>века</b> | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «История медицины. Медицина в Средние века»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | 2 |      |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме: чтение<br>буквосочетаний  |   |      |
| <b>Тема 72.<br/>Лекарственные<br/>растения</b>           | Содержание учебного материала  | 2 | 1, 2 |
|  | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Лекарственные растения»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.                    |   |      |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме: порядковые<br>числительные и дроби.   |   |      |
| <b>Тема 73.<br/>Предотвращение<br/>самолечения</b>       | Содержание учебного материала  | 2 | 1, 2 |
|  | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Предотвращение самолечения»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.                |   |      |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме  |   |      |
| <b>Тема 74.</b>  | Содержание учебного материала  |   | 1, 2 |

|   |   |   |      |
|---|---|---|------|
| <b>Дефицит витаминов в организме</b>                        | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Дефицит витаминов в организме»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Отработка навыков диалогической речи<br>Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.                     | 2 |      |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме   |   |      |
| <b>Тема 75.<br/>Правила приёма лекарственных препаратов</b> | Содержание учебного материала   | 2 | 1, 2 |
|   | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Правила приёма лекарственных препаратов»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. |   |      |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме   |   |      |
| <b>Тема 76.Отработка навыков диалогической речи</b>         | Содержание учебного материала   | 2 | 1,2  |
|   | Разговорные клише по теме<br>Отработка диалогов<br>Выполнение подстановочных упражнений<br>Аудирование по теме  |   |      |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме   | 1 |      |



|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
| <b>Тема 77. Биохимия, молекулярная биология.</b>          | Содержание учебного материала<br>Изучение темы: «Биохимия, молекулярная биология»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | 2 | 2   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме  | 1 |     |
| <b>Тема 78. Систематизация знаний. Итоговый контроль.</b> | <b>Итоговый контроль. Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр.</b>  | 2 |     |
| <b>4 курс, 8 семестр</b>                                  |  |   |     |
| <b>Тема 79. Зубоврачебная терминология.</b>               | Содержание учебного материала  | 2 | 1,2 |
|   | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Зубоврачебная терминология»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.           |   |     |
|   | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме   |   |     |
| <b>Тема 80.</b>   | Содержание учебного материала  |   | 1,2 |

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| <b>Оказание помощи при стоматологических заболеваниях.</b>                                 | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Оказание помощи при стоматологических заболеваниях»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | 2 |      |
|  | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме   |   |      |
| <b>Тема 81.<br/>На приеме у стоматолога (диалоги).<br/>Грам. практикум: общие вопросы.</b> | Содержание учебного материала  | 2 |      |
|  | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «На приеме у стоматолога (диалоги)»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.                  |   |      |
|  | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: общие вопросы.   | 1 |      |
| <b>Тема 82.<br/>Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа.</b>                          | Содержание учебного материала  | 2 | 1, 2 |
|  | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения        |   |      |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме  |   |      |
| <b>Тема 83.</b>  | Содержание учебного материала  |   | 1, 2 |

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| <b>Флоренс Найтингейл – основательница медсестринского дела.</b>                           | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Флоренс Найтингейл – основательница медсестринского дела»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Отработка навыков монологической речи<br>Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | 2 |      |
| <b>Тема 84.<br/>Ученые - медики: Луи Пастер, И.И. Мечников, Эдвард Дженнер, Роберт Кох</b> | Содержание учебного материала  | 2 | 1, 2 |
|  | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Ученые-медики»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.                                   |   |      |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме  |   |      |
| <b>Тема 85. Открытия XX века</b>   | Содержание учебного материала  | 2 |      |
|  | Введение лексики по теме<br>Изучение темы: «Открытия XX века»<br>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики<br>Подготовка диалогического высказывания по теме<br>Грамм. Практикум: контрольно-обобщающие упражнения.                                |   |      |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с грамматическим справочником по теме  |   |      |
| <b>Тема 86.<br/>Дифференцированный зачет<br/>VII семестр- 24 ч.</b>                        | Содержание учебного материала<br><br><b>Дифференцированный зачет</b>   | 2 | 1, 2 |



|  |  |                     |  |
|--|--|---------------------|--|
| <b>VIII семестр- 16 ч.</b><br><b>Итого за год- 40 ч.</b> |  | <b>Всего: 174 ч</b> |  |
|--|--|---------------------|--|

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио - и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением  
и мультимедиапроектор.

## Информационное обеспечение реализации программы:

### Основные электронные издания

8. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>

9. Игнатушенко В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784>

10. Игнатушенко В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>

11. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411>

12. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372>

13. ПОП аз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>

14. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673>

### Дополнительные источники

1...Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; *Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" {КонсультантПлюс}*

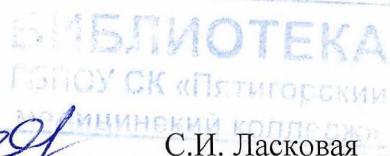
2..Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL:[www.englishmed.com](http://www.englishmed.com)

3.. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

С.И. Ласковая


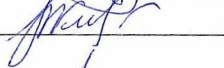





**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                              | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|--|--|
| <b>Умения:</b>   |  |
| общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы | Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.  |
| переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности               | Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.  |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас      | Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.  |
| <b>Знания:</b>   |  |
| элементы английской грамматики   | Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.  |
| 1200 лексических единиц  | Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.  |

Преподаватели:

 / Е.Ф. Перковская  
 /Т.В. Крыжня  
 /Е.И. Лактионова