

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»  
В.В. Трунаева

« 30 » 08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебный план 2021-2024 г.**

**Код и наименование дисциплины: ОП.14 Безопасность  
жизнедеятельности**

**Код и название специальности: 34.02.01 Сестринское дело**

**Группы: 331**

**Форма обучения: очная**

**Уровень подготовки: базовый**

Пятигорск 2023

Рассмотрено  
ЦМК общепрофессиональных  
дисциплин  
протокол № 1 от 30.08.23  
председатель ЦМК Е.В. Бирюкова  
Бирюкова Е.В.

Программа разработана  
на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования  
для специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
Зам.директора по УР  
И.В. Уварова  
« 30 » 08 2023г.

Разработчики:  
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»  
Преподаватель Н.М. Н.М. К.А. Ныров

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как дополнительное образование в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Реализация рабочей программы возможна, с применением электронного обучения используя дистанционные образовательные технологии.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Перечень формируемых компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуации

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Всего 102 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка 102 часа в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Индивидуальные задания	20
Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)	14
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень образования
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях</b>		3	
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом в атмосферу радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом (утечкой) в окружающую среду АХОВ. Чрезвычайные ситуации, связанные с возникновением пожаров и взрывов. Чрезвычайные ситуации, вызванные стихийными бедствиями. Характеристика техногенных катастроф. Основные принципы Федерального закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	1	3
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		72	
<b>Тема 2. Основы обороны государства. Назначение и задачи гражданской обороны в военное время.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Вооруженные силы защита целостность территории и населения этой территории. Назначение и задачи гражданской обороны (ГО). Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Организация гражданской обороны в учебных заведениях. Формирование гражданской обороны		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	1	3



<b>Тема 3. Национальная безопасность, ее внешние и внутренние угрозы. Организация мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Вооруженные силы России являются национальной безопасностью внешних и внутренних угроз. Содержание и организация мероприятий по локализации последствий ЧС. Средства защиты. Организация укрытия населения в защитных сооружениях и проведение эвакуационных мероприятий. СИЗ. Медицинские средства защиты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	1	3
<b>Тема 4. Организационная структура ВС РФ. Коллективные, индивидуальные и медицинские средства защиты.</b>	<b>Практическое занятие 1</b>	4	2
	Отработка действий защиты населения и территорий в мирное и военное время) Отработка действий коллективных, индивидуальных и медицинских средств защиты. Отработка порядка и правил действий организации структуры ВС РФ при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	1	3
<b>Тема 5. Основы военно-патриотического воспитания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Различие между военным и гражданским патриотизмом. Закон Российской Федерации «Об обороне». Закон Российской Федерации «О воинской обязанности». Закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих». Основные положения о доктрины Российской Федерации. Общевоинские уставы вооруженных сил РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	1	3
<b>Тема 6. Современные виды войск и вооружения. Тактика и стратегия.</b>	<b>Практическое занятие 2</b>	4	2
	Отработка действий по обеспечению безопасности при неблагоприятной обстановке с применением современных видов вооружения. Разработка тактики и стратегии на современном этапе военных действий, на линии фронта.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	3
<b>Тема 7. Вооруженные силы РФ. Техника безопасности огневой подготовки. Стрелковая подготовка.</b>	<b>Практическое занятие 3</b>	4	2
	Подготовка автомата к стрельбе. Материальная часть автомата Калашникова. Стрельба из автомата. Отработка нормативов неполной разборки и сборки автомата АК-103 и пистолета ПМ. Отработка положения для стрельбы, прицеливание. Ведение прицельной стрельбы из автомата и пистолета.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	3
<b>Тема 8. Боевые традиции вооруженных сил России.</b>	<b>Практическое занятие 4</b>	4	2
	Боевые традиции вооруженных сил. Символы воинской части. Задачи медицинской службы Вооруженных Сил РФ в военное время. Подготовка граждан к военной службе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	3
<b>Тема 9. Символы воинской части ВС РФ. Воинские звания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Символы воинской части ВС РФ. Воинские звания. Ордена, медали, Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, стрелкового оружия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	3
<b>Тема 10. Правовые основы военной службы и задачи медицинской службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Правовые основы военной службы и задачи медицинской службы. Медицинские формирования. Медицинские силы. Медицинские учреждения на страже родины.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	3
<b>Тема 11. Медицинская служба гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Организация медицинской службы в военное время с привлечением гражданского населения к гражданской обороне. Медицинские учебные заведения золотой		

военного времени.	резерв страны.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	3
<b>Тема 12. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной службы. Строевой устав. Строевая подготовка время.</b>	<b>Практическое занятие 5</b>	4	2
	Практические действия выполнения Устава внутренней службы, Дисциплинарного устава, Устава гарнизонной и караульной службы и Строевого устава. Строевая подготовка время.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	3
<b>Тема 13. Уход за стрелковым оружием. Разборка и сборка автомата и пистолета - ПМ.</b>	<b>Практическое занятие 6</b>	4	2
	Разборка и сборка автомата Калашникова и пистолета – ПМ. Особенности ухода за стрелковым оружием.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	3
<b>Тема 14. Организация медицинского обеспечения мотострелковой роты и батальона.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Организация медицинского обеспечения мотострелковой роты и батальона. Основные мероприятия, проводимые медицинской службой мотострелковой роты и батальона ГО. Действие отрядов первой медицинской помощи (ОПМП) Виды медицинской помощи в системе обеспечения мотострелковой роты и батальона.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение задания по учебнику	1	3
<b>Тема 15. Органы военного управления. Генеральный штаб В.С. РФ</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Статус военнослужащего порядка приема Военной присяги. Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов. Девиз миротворческих войск – «Сам погибай, а товарища выручай».		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	1	3
<b>Тема 16. Отработка порядка приема Военной присяги. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.</b>	<b>Практическое занятие 7</b>	4	2
	Действия при разработке тактических действий на карте, при военных операциях. Органы военного управления. Генеральный штаб ВС РФ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	1	2
<b>Тема 17. Современные виды оружия массового поражения и действия по защите.</b>	<b>Практическое занятие 8</b>	4	2
	Действия при дозиметрических измерениях радиации. Радиационные поражения и химическое оружие. Современные радиационные поражения от ядерного взрыва. Химическое и бактериологическое оружие.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	1	3
<b>Раздел 3. Основы медицинской помощи</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 18. Реанимация на догоспитальном этапе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Особенности реанимации при утоплении. Особенности реанимации при перегревании.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение задания по учебнику	2	2
<b>Тема 19. Защита населения, больных и персонала медицинской службы Организация и оказание медицинской помощи</b>	<b>Практическое занятие 9</b>	4	2
	Действия при отморожение и замерзание и оказание медицинской помощи. Первая медицинская помощь. Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Десмургия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	2

<b>Тема 20. Виды медицинской сортировки Первая медицинская помощь Понятие о ранениях и их осложнениях</b>	<b>Практическое занятие 10</b>	4	2
	Виды медицинской сортировки Н.И. Пирогова. Лечебно-эвакуационное обеспечение в мирное и военное время. Двухэтапная система оказания медицинской помощи и лечение пострадавших. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах. Закрытые повреждения. Ранения груди и оказание медицинской помощи. Ранение живота и оказание медицинской помощи. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Термические ожоги.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	2
<b>Тема 21. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС.</b>	<b>Практическое занятие 11</b>	4	2
	Организация санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия Организация работы формирований и учреждений здравоохранения при возникновении эпидемических очагов. Особо опасные инфекции. (ООИ)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	3	2
<b>Тема 22. Негативные факторы воздействия на организм человека.</b>	<b>Практическое занятие 12</b>	4	2
	Негативные факторы воздействия на организм человека. Дифференцированный зачет.		
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
  - набор плакатов или электронные издания
  - массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой

## Информационное обеспечение реализации программы

### Основные электронные издания

1. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154384>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>
3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019>
4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671>
5. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>
6. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>
7. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г. С. Ястребов ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-222-38579-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318827>

### Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
4. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание
5. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/>

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой



Ласковая С.И.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим,

	оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях организации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

## 6. Организация воспитательного процесса обучающихся

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей специальности;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul>
2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> </ul>
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и</li> </ul>

		молодежных объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>
5.	Воспитание положительного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</li> </ul>
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– участие в волонтерском движении</li> </ul>
7.	Формирование здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся</li> </ul>
8.	Экономическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>
9.	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</li> </ul>

Разработчики:  
 ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»  
 Преподаватель  Ныров К.А.