

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
Медицинский колледж»**

В.В.Трунаева



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2022 – 2025 гг.

**Код и наименование учебной дисциплины: ОП.12 Основы
курортологии**

код и название специальности: 34.02.01 Сестринское дело

группа 231

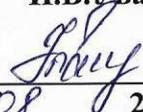
форма обучения: очная

уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2023 г.

Рассмотрено
ЦМК общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г
Председатель ЦМК
Бирюкова Е.В. 

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело.
Зам.директора по УР
И.В.Уварова


«30» 08 2023г.

Разработчик:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

**6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ КУРОРТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) по специальностям 34.02.01 Сестринское дело. Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться с пациентами, получающими лечебные и туристические услуги на курорте;
- объяснять пациенту значение курортных факторов.

знать:

- виды курортов;
- типы санаторно-курортных учреждений;
- принципы отбора пациентов для лечения на курорте;
- специфику проблем пациентов на курорте;
- методы макро-имикроклиматотерапии;
- методы бальнеотерапии;
- методы гидротерапии;
- методы грязе- и теплотерапии.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего 48 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
1. Индивидуальная домашняя работа (самоанализ):	4
2. Проектная деятельность	4
4. Работа в команде	4
5. Работа с литературой	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (предмета) ОП.12 Основы курортологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Содержание сестринского дела в курортологии.		32	3
		20/12	
Тема 1. История развития санаторно-курортного дела в России. Курортология как раздел медицины.	Содержание учебного материала	2	2
	Общая характеристика курортологии как науки. История развития курортологии в России.		
Раздел 2. Санаторно-курортное дело. Курортная терапия		2	1
Тема 2. Климатотерапия: аэротерапия, гелиотерапия	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие «Климат», «Климатотерапия». Виды климатических курортов. Виды, процедуры аэротерапии. Физиологическое действие. Гелиотерапия. Виды, характеристика. Методики использования.		
	Семинарское занятие № 1	2	2
	История развития санаторно-курортного дела в России. Климатотерапия.		
Тема 3. Характеристика видов	Содержание	2	2
	Изучение литературы по видам курортных учреждений Теоретическое обоснование основных определений. Выполнение тестовых заданий Реферат на тему: Актуальность медсестринской деятельности в санаторно-курортных учреждениях		

лечения: талассотерапия, спелеотерапия, галотерапия.	Характеристика видов лечения. Физиологическое действие, температурное воздействие, механическое действие, химическое действие. Методика.		
	Практическое занятие №1	4	2
	Климатотерапия. Характеристика видов лечения: талассотерапия, спелеотерапия, галотерапия.		
	Содержание 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Разработать памятку медицинской сестре, осуществляющей уход при спелеотерапии.		
Тема 4. Пелоидотерапия.	Содержание учебного материала	2	2
	Механизм действия на организм человека. Методики. Физиологическое действие, температурное воздействие, механическое действие.		
	Семинарское занятие № 2	2	2
	Характеристика видов лечения: талассотерапия, спелеотерапия, галотерапия. Пелоидотерапия.		
	Содержание 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Понятие о физиологических основах механизма действия курортных факторов на организм человека.		
Тема 5. Минеральные воды – важнейший санаторно-курортный ресурс.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие о физиологических основах механизма действия курортных факторов на организм человека. Типы минеральных вод. Характеристика и классификация минеральных вод .		
	Практическое занятие №2	4	2
	Пелоидотерапия. Минеральные воды.		
	Содержание		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач 4. Разработать памятку медицинской сестре, осуществляющей уход при пелоидотерапии. 5. Памятки для пациентов по выбору санаторно-курортного лечения. 		
Раздел 3. Общие принципы применения ЛФК.			
Тема 6. Общие основы применения лечебной физкультуры.	Понятие «ЛФК». Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства, формы, методы ЛФК. Классификация физических упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. ЛФК при плевритах, геморрое, запорах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, запорах.	2	2
Тема 7. Организация работы и техника безопасности. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в работе медицинской сестры климатобальнеогрязевых кабинетов.	Понятие ВБИ. Инфекционный контроль в работе медицинской сестры климатобальнеогрязевых кабинетов. Пути и механизмы передачи ВБИ.	2	2
	Семинарское занятие № 3	2	2
	Минеральные воды. Инфекционная безопасность. Протокол мероприятий по недопущению внутрибольничного распространения инфекционных заболеваний, вызванных коронавирусом штамма COVID-19 в медицинской организации.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Составить таблицу различных физических и курортных факторов. 4. Обзор нормативно-правовые документов регламентирующих работу медсестры в санаторно-курортных учреждениях. 		
Практическое занятие №3	4	2	
Общие основы применения лечебной физкультуры. Дифференцированный зачет.			

	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферативное сообщение по теме: «Лечебная физкультура в домашних условиях». 2. Памятки для пациентов для занятий ЛФК в домашних условиях. 3. Теоретическое обоснование основных определений. 4. Оформление медицинской документации на санаторно-курортное лечение (санаторно – курортные карты, санаторные книжки.) 	16	
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка мультимедийных презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зарождение отечественной курортологии • Методы физиотерапии и курортологии • Методы применения минеральных вод • Механизм действия криотерапии на организм человека <p>Подготовка реферативного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История массажа. Роль отечественных основоположников массажа • Типы минеральных вод • Применения факторов термической природы и искусственно измененной воздушной среды <p>Составление бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воздействие бальнеологических процедур на здоровье женщины • Влияние физиотерапии на беременных женщин • Выбор санаторно-курортного лечения 	Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий. учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

Источники информации

Основные электронные издания

1. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563>

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" {КонсультантПлюс} Режим доступа: КонсультантПлюс: справочная правовая система – Текст: электронный.

2. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" {КонсультантПлюс} Режим доступа: КонсультантПлюс: справочная правовая система – Текст: электронный.

3. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45257-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292925>

4. Соловьева, А. А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-507-45231-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262508>

5. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для СПО / В. В. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7198-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156377>

6. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание

7. Медицинская сестра: периодическое подписное издание

8. Сестринское дело: периодическое подписное издание

Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/>

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой _____

Подпись преподавателя _____



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться с пациентами, получающими лечебные и туристические услуги на курорте; • объяснять пациенту значение курортных факторов. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды курортов; • типы санаторно-курортных учреждений; • принципы отбора пациентов для лечения на курорте; • специфику проблем пациентов на курорте; • методы макро-и микроклиматотерапии; • методы бальнеотерапии; • методы гидротерапии; • методы грязе- и теплотерапии. 	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Практикоориентированное обучение (отработка умений в практическом здравоохранении).</p> <p>Проектная деятельность.</p> <p>Индивидуальная самостоятельная работа для самоанализа.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Составление рекомендаций для практического здравоохранения.</p>

5. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Организация воспитательного процесса обучающихся

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	– демонстрация интереса к будущей специальности; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа

3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования

		компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель 