

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»

Трунаева В. В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочий план:

группы 351– 2021– 2025гг.

группы 451– 2020 – 2024гг.

Учебной дисциплины: ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Специальность: 33.02.01 «Фармация»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2023г

Программа одобрена цикловой методической
комиссией общего гуманитарного
и социально-экономического и
естественнонаучного цикла
Протокол № от « 30 » 08 2023г
Председатель ЦМК Лыкова С.А.
Лыкова С.А

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
33.02.01 Фармация
Зам. директора по УР
И.В.Уварова
И.В.Уварова
« 30 » 08 2023г.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель иностранного языка: Перковская Е.Ф.,

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	39

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. «Фармация».

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обще-гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготавливающих выпускника к производственно-практической деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов ,обязательная 96.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Фармацевт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЮГСЭ.03.
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе: практические занятия	96
В том числе: Рефераты	8
Презентации	7
Контрольные работы	3
Тестирования	2
Работа с грамматическим справочником	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта – 4 курс	

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
3 курс, 5 семестр			
Тема 1. Строение тела человека. Грамматический практикум: местоимение.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Отработка темы: «Строение тела человека» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грам. практикум: местоимение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение упражнений		
Тема 2. Внутренние органы человека. Грамматический практикум: предлоги.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Внутренние органы человека». Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики по теме Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: предлоги.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение упражнений		

Тема 3. В терапевтическом отделении. Грамматический практикум: степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Отработка темы: «В терапевтическом отделении» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грам. практикум: степени сравнения прилагательных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: определить тип слога Работа с грамматическим справочником по теме.	1	
Тема 4. Общий уход за больными. Грамматический практикум: числительные.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Общий уход за больными» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: числительные.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме.	1	
Тема 5. Предметы ухода за больными. Грамматический практикум: оборот Thereis/ thereare	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Предметы ухода за больными» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: оборот Thereis/thereare		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: Транскрипция	1	

Тема 6. Лечение и уход за больными с нарушением артериального давления. Грамматический практикум: PresentSimple.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Отработка темы: «Лечение и уход за больными с нарушением артериального давления» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грам. практикум: PresentSimple.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Транскрипционные знаки».	1	
Тема 7. Работа сердца. Грамматический практикум: PastSimple.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Работа сердца» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: PastSimple.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 8. Лечение и уход за больными с сердечными заболеваниями. Грамматический практикум:	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Отработка темы: «Лечение и уход за больными с нарушением артериального давления» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грам. практикум: FutureSimple.		

FutureSimple.	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 9. Оказание первой помощи при обмороке, отравлении. Грамматический практикум: модальные глаголы.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Первая помощи при обмороке, отравлении» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: модальные глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 10. Оказание первой помощи при солнечном ударе. Грамматический практикум: страдательный залог.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Первая помощь при обмороке, отравлении» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: страдательный залог.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: чтение буквосочетаний	1	
Тема 11. Оказание первой помощи при кровотечении. Грамматический практикум: Present Progr	Содержание учебного материала		

essive.	<p>Введение лексики по теме Изучение темы: «Оказание первой помощи при кровотечении» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: PresentProgressive</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: PresentProgressive</p>	1	
<p>Тема 12. Оказание первой помощи при переломе. Виды переломов. Грамматический практикум: PastProgressive.</p>	Содержание учебного материала		
	<p>Введение лексики по теме Изучение темы: «Оказание первой помощи при переломе. Виды переломов» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: PastProgressive.</p>	2	1, 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: словообразование.</p>	1	
<p>Тема 13. На приёме у врача. Грамматический практикум: FutureProgressive.</p>	Содержание учебного материала	2	1, 2
	<p>Введение лексики по теме Изучение темы: «На приёме у врача» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: FutureProgressive.</p>	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: модального глагола must.	1	
Тема 14. Тонзиллит Грамматический практикум: контрольно- обобщающие упражнения	Содержание учебного материала	2	
	Тонзиллит Грамматический практикум: контрольно-обобщающие упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: модального глагола must.	1	
Тема 15. Итоговый контроль	Систематизация знаний .Итоговый контроль		
	Самостоятельная работа обучающихся Итого за семестр: 30 часов		
	3 курс, 6 семестр		
Тема 16. Пневмония. Симптомы и уход. Грамматический практикум: PastPerfect.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Пневмония. Симптомы и уход» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: PastPerfect.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 17.	Содержание учебного материала		1,2

Бронхит, симптомы и профилактика возникновения. Грамматический практикум: Future Perfect.	Введение лексики по теме Изучение темы: «Бронхит, симптомы и профилактика возникновения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: Future Perfect.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 18. Рахит, симптомы и профилактика возникновения. Грамматический практикум: функции инфинитива.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Рахит, симптомы и профилактика возникновения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: функции инфинитива.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 19. Случай из медицинской практики. Грамматический практикум: согласование времён.	Содержание учебного материала Изучение темы: «Случай из медицинской практики» Ситуационные задачи Грамм. практикум: согласование времён.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 20.	Содержание учебного материала		

Отработка навыков диалогической речи по теме: «Посещение пациента». Грамматический практикум: прямая и косвенная речь.	Введение лексики по теме Изучение темы: «Посещение пациента» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: прямая и косвенная речь.	2	
		1	
Тема 21. История болезни пациента. Карта пациента. Грамматический практикум: Present Perfect Continuous	Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Посещение пациента» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Present Perfect Continuous.	2	1,2
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по: теме определенный артикль	1	
Тема 22. Аппендицит. Симптомы. Грамматический практикум: Past Perfect Continuous.	Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Аппендицит. Симптомы» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Past Perfect Continuous.	2	1,2
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: Past Perfect Continuous.	1	
Тема 23. В инфекционном отделении. Дифтерия. Симптомы заболевания. Грамматический практикум:	Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «В инфекционном отделении. Дифтерия» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Future Perfect Continuous.	2	

Future Perfect Continuous.	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: Future Perfect Continuous.	1	
Тема 24. Гепатит. Симптомы и профилактика заболевания. Грамматический практикум: фразовые глаголы.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Гепатит. Симптомы и профилактика заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 25. Краснуха. Симптомы заболевания. Грамматический практикум: фразовые глаголы.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Краснуха. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 26. Эпидемический паротит (свинка). Симптомы заболевания. Грамматический практикум: эквиваленты модальных глаголов.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Эпидемический паротит (свинка). Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: эквиваленты модальных глаголов.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 27.	Содержание учебного материала	1	

Коклюш. Симптомы заболевания. Грамматический практикум: фразовые глаголы.	Введение лексики по теме Изучение темы: «Коклюш. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: фразовые глаголы.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 28. Ветряная оспа. Симптомы заболевания. Грамматический практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	Содержание учебного материала	1	
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Ветряная оспа. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником	1	
Тема 29. Полиомиелит. Грамматический практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	Содержание учебного материала		
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Полиомиелит. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 30. Систематизация знаний. Итоговый контроль.	Содержание учебного материала		
	Итоговый тест Итоговый контроль. Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр	2	

	I семестр- 30 ч. II семестр- 32 ч. Итого за год-62 ч.	1	

4 курс, 7 семестр

Тема 31. Основные лекарственные формы	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Основные лекарственные формы» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум:контрольно-обобщающие упражнения. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме:		
Тема 32. Отделы в аптеке: рецептурный, отдел готовых лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	1	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Отделы в аптеке: рецептурный, отдел готовых лекарственных препаратов» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Отработка навыков диалогической речи Грам. практикум:контрольно-обобщающие упражнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 33.	Содержание учебного материала		1, 2

В аптеке	Введение лексики по теме Изучение темы: «В аптеке» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 34. Хранение лекарственных препаратов в домашних условиях	Содержание учебного материала		1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Хранение лекарственных препаратов в домашних условиях» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Отработка навыков диалогической речи Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
Тема 35. История медицины. Медицина в Средние века	Содержание учебного материала	1	
	Введение лексики по теме Изучение темы: «История медицины. Медицина в Средние века» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: чтение буквосочетаний	1	
Тема 36. Лекарственные растения	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Лекарственные растения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: порядковые числительные и дроби.	1	
Тема 37. Лекарственные формы	Введение лексики по теме Изучение темы: «Лекарственные формы. Таблетки. Растворы.» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 38. Предотвращение самолечения	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Предотвращение самолечения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 39. Дефицит витаминов в организме	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Дефицит витаминов в организме» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Отработка навыков диалогической речи Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 40. Правила приёма лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Правила приёма лекарственных препаратов» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 41. Зубоврачебная терминология.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Зубоврачебная терминология» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
Тема 42. Оказание помощи при стоматологических заболеваниях.		1	
Тема 43. Систематизация знаний. Итоговый контроль.	Итоговый контроль. Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр.	1	
	4 курс, 8 семестр		
Тема 44. Оказание помощи при стоматологических	Введение лексики по теме Изучение темы: «Зубоврачебная терминология» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме	2	1,2

заболеваниях.	Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	1	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по тем		
	Содержание учебного материала		
Тема 45. На приеме у стоматолога (диалоги). Грамм. практикум: общие вопросы.	Введение лексики по теме Изучение темы: «Оказание помощи при стоматологических заболеваниях» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	1,2
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 46. Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа. Флоренс Найтингейл – основательница медсестринского дела	Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа. Флоренс Найтингейл – основательница медсестринского дела» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения		
Тема 47. Ученые медики: Луи Пастер, И.И. Мечников, Эдвард Дженнер.	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	2	1, 2

Тема 48. Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	2	
--	--------------------------	---	--

VII семестр- 30 ч.

VIII семестр- 10ч.

Итого за год- 34 ч.

3 курс-62 часа

4 курс- 34

Итого за год обязательной нагрузки: 96 часа

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио - и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Информационное обеспечение реализации программы:

Основные электронные издания

1. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>
2. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communicationwithpatients. Englishfornurses : учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784>
3. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>
4. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411>
5. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372>
- ПОП аз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для СПО / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>
- 6.
7. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673>

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
2. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com
2. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание

Согласовано.

Зав. библиотекой



С.И. Ласковая

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
Знания:	
элементы английской грамматики	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
1200 лексических единиц	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д..

Преподаватели:  / Е.Ф. Перковская
подпись