

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СПК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В. Трунаева



2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2023 - 2026 гг.

Код и наименование учебной дисциплины: БД.14 Основы проектной деятельности

код и название специальности: 33.02.01 Фармация

группа 151

форма обучения: очная

Пятигорск, 2023г

Программа одобрена цикловой
методической
комиссией общего гуманитарного
и социально-экономического и
естественнонаучного цикла
Протокол № 1 от «30» 08 2023г

Председатель ЦМК Лыкова С.А.

Лыкова С.А

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
общего образования
Зам.директора по УР
И.В.Уварова

И.В.Уварова
«30» 08 2023г.

Разработчики:
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
Преподаватель высшей квалификационной категории Бирюкова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» | 4 |
| 2. | Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» | 8 |
| 3. | Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины | 12 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины | 13 |

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Основы проектной деятельности относится к дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: внедрение метода проектного обучения, направленного на решение профессионально ориентированных задач, требующих привлечения знаний из различных дисциплин, которые предполагают развитие личностных и профессиональных компетенций, необходимых конкурентоспособному специалисту.

Задачи учебной дисциплины: обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы), формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|--|---|---|
| | знания | умения |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное | содержание актуальной нормативно-правовой документации | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |

| | | |
|--|---|---|
| <p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | <p>современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p> | <p>применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p> | <p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> | <p>особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p> | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p> | <p>сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p>описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | | |
| <p>ПК.1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> | <p>современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; | <p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь |

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

«Основы проектной деятельности»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной дисциплины | 32 |
| в т. ч. | |
| Основное содержание | 28 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: БД. 14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основное содержание | | 32 | |
| Семестр1 | | 14 | |
| Раздел 1. Моделирование проектной деятельности | | 14 | |
| Тема 1.1. Основные понятия проектной деятельности | Основное содержание Проекты в современном мире проектирования Терминология. Краткая история проектной деятельности. Теоретические основы учебного проектирования. Типология проектов. Виды проектов. Метод проектов и проектная деятельность в науке и практике. | 2 | ОК 01, ОК 06 |
| Тема 1.2. Методы эмпирического и теоретического исследований (проектирования). | Основное содержание Понятие «методы исследования/проектирования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация и т.д. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. и т.д. Практическое занятие №1 Проекты и проектная деятельность. Разновидности и особенности проектов. | 4 2 2 | |
| Тема 1.3. Подготовительный этап проектной деятельности. | Основное содержание Подготовительный этап проектной деятельности. Состав компонентов методологического аппарата исследования (проекта): тема, план, объект, предмет, проблема, задачи, гипотеза, их характеристика. Структура проекта. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов (этапы выполнения проекта) Практическое занятие №2 Овладение методологическим аппаратом при разработке проекта. | 4 2 2 | ОК 01 |
| Тема 1.4 Способы представления | Основное содержание Способы представления результатов проектной деятельности: | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------------------|
| результатов проектной деятельности. Итоговое занятие. | -письменная работа(эссе, реферат, статья, доклад , стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, путеводитель, плакат и др.); -творческая работа(сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо-альбом, видеофильм, компьютерная анимация (презентация), веб-квест, разработка сайта и др.); -материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Состав компонентов методологического аппарата исследования (проекта): тема, план, объект, предмет, проблема, задачи, гипотеза, их характеристика. Структура проекта. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов (этапы выполнения проекта) | 2 | |
| Семестр 2 | | 18 | |
| Раздел 2. Информационные ресурсы проектной деятельности | | 8 | |
| Тема 2.1. Работа с информационными источниками | Основное содержание | 4 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.3 |
| | Основные источники информации. Поиск и систематизация информации. Инструментарий работы с информацией: методы, приемы, технологии. Использование в проектной работе компьютерных технологий, поиск информации с использованием интернет технологий, кино-, теле-, фотодокументов. Информационная культура. Интернет и авторское право. Закон РФ об авторском праве. Международное законодательство об авторском праве. Ответственность за нарушение авторского права. Охрана интеллектуальной собственности. | 2 | |
| | Практическое занятие №1 Способы переработки материала. | 2 | |
| Тема 2.2. Требования к оформлению проектной работы. | Основное содержание | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | Требования к оформлению проектной работы в соответствии с методическими рекомендациями. Оформление таблиц, рисунков, ссылок, сносок. Правила библиографического описания источника и составления списка литературы. | 2 | |
| | Практическое занятие №2 Общие требования к оформлению работ. | 2 | |
| Раздел 3. Представление результатов проектной деятельности | | 10 | |
| Тема 3.1. Основы технологии создания иллюстративного | Основное содержание | 4 | ОК 01, ОК 02 |
| | Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Определение структуры презентации в соответствии с содержанием проектной работы и подготовленных материалов для презентации. Основные требования по составлению | 2 | |

| | | | |
|--|---|----|-------------------------------|
| материала для представления индивидуального проекта. | презентации в программе PowerPoint и возможные недочёты расположения и оформления видеоряда. Оценка собственного индивидуального проекта. | | |
| | Практическое занятие №3 Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. | 2 | |
| Тема 3.2. Публичное выступление. | Основное содержание | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | Публичная речь как неотъемлемая часть деловых коммуникаций. Принципы публичной речи. Этапы подготовки устного выступления. Методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории. Использование наглядных пособий. Подготовка оратора: внешний облик, поза, жесты, голос. Правила ведения процедуры защиты проектной деятельности. Научный спор и дискуссия. Типичные ошибки выступающего. «Подводные камни», поджидающие на защите. Составление защитной речи (тезисы выступления). Психологический аспект готовности к выступлению, способы преодоления волнения. Коммуникативные барьеры при публичной защите. | | |
| Тема 3.3. Презентация проектов. Дифференцированный зачет. | Основное содержание | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа над проектом в соответствии с распределенными ролями и обязанностями. Работа с источниками информации. 2. Оформление результатов. 3. Составление тезисов доклада. 4. Создание шаблона презентации. | 2 | |
| Всего | | 32 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет, оснащенный оборудованием:

доской учебной,

рабочим местом преподавателя,

столами, стульями (по числу обучающихся);

техническими средствами:

компьютер с лицензированным программным обеспечением,

проектор с экраном.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы:

Основные электронные издания

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9825-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200399>

2. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45654-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277085>

Дополнительные источники

1. Проектная деятельность : учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140033>

2. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45880-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291158>

3. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой _____ С.И. Ласковая



4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Общая/профессиональная компетенция | Раздел/ тема | Тип оценочных мероприятий |
|--|---|--|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Раздел 1. Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Раздел 2. Тема 2.1. Тема 2.2. Раздел 3. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 | наблюдение за выполнением заданий, устный и письменный опрос, контрольная работа, выполнение заданий на зачете |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Раздел 2. Тема 2.1. Тема 2.2. Раздел 3. Тема 3.1 Тема 3.3 | |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Раздел 1. Тема 1.4. Раздел 3. Тема 3.2 | |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Раздел 3. Тема 3.2 | |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Раздел 1. Тема 1.3. Раздел 2. Тема 2.2. Раздел 3. Тема 3.2 | |

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| <p>ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Раздел 1. Тема 1.1.</p> | |
| <p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> | <p>Раздел 2. Тема 2.1.</p> | |

Разработчики:
 ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
 преподаватель высшей квалификационной категории Бирюкова Е.В.

