

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СК
«Пятигорский медицинский колледж»
В.В. Трунаева
«30» августа 2023 год
Приказ № 81
от 30 августа 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
УГПС 31.00.00 Клиническая медицина
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Разработчики:

ЗАТОНСКАЯ С.В. – заместитель
директора по учебно-воспитательной
работе

Пятигорск
2023 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

Организация – разработчик: ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Разработчик: Затонская С.В., зам. директора по УВР ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее Программа) разработана ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Программа направлена на саморазвития и самореализации студентов, их успешную социализацию в обществе. В Программе отражены основные направления работы педагогов со студентами, целью которых являются создание благоприятных условий для развития личности студента, формирование необходимых качеств будущего выпускника. Программа воспитания показывает систему работы со студентами в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, условия и особенности реализации. Результаты реализации Программы должны заключаться в формировании у студентов ценностей, правил и норм поведения, уважения к культурному наследию и традициям, принятых в российском обществе.

Программа воспитания включает паспорт, оценку усвоения программы, требования к ресурсному обеспечению и календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп (классные руководители), преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, Члены совета обучающихся колледжа, представители родительского комитета, представители организации – работодателя.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	ЛР 9

азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 18
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессио-	ЛР 21

нальную жизнестойкость.	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 22
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 26
Приверженность ценностям и принципам бережливого производства (уважение к человеку, ориентация на создание ценности для клиента), а также знание и владение инструментами бережливого производства (картирование потока создания ценности, 5С, Канбан, TPM, SMED)	ЛР 27

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания	
00.00	Общеобразовательный цикл	
ОД.01	Русский язык	ЛР 1-26
ОД.02	Литература	ЛР 1-26
ОД.03	История	ЛР 1-27
ОД.04	Обществознание	ЛР 1-27
ОД.05	География	ЛР 1-26
ОД.06	Иностранный язык	ЛР 1-26
ОД.07	Математика	ЛР 1-2, 9-10, 13, 19, 21, 26
ОД.08	Информатика	ЛР 3, 6, 9, 10, 18-20
ОД.09	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ЛР 3, 6, 9, 10, 18-20
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, 6, 9, 10, 18-20
ОД.11	Физика	ЛР 2, 4, 10, 14, 20, 23
ОД.12	Химия	ЛР 5, 7-8, 11, 26
ОД.13	Биология	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
	Индивидуальный проект	ЛР 1-26

ОД.14	Духовные основы милосердия/История медицины/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 1-2, 9-10, 13, 19, 21, 26
	Обязательная часть образовательной программы	
СГ	Социально - гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	ЛР 1-15
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-27
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, 6, 9, 10, 18-20
СГ.04	Физическая культура	ЛР 2,3,9,10,11,12
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР 27
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 4, 20
СГ.07	Основы православной культуры	ЛР 1, 3, 4-9, 11-13, 15, 17-19, 21, 24-27
СГ.08	Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности	ЛР 9-11, 13-17, 20-27
СГ.09	Основы философии	ЛР 1-27
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
	Обязательная часть образовательной программы	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ЛР 3, 6, 9, 10, 18-20
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 3, 6, 9, 10, 18-20
ОП.03	Основы патологии	ЛР 3,4 ,9-11, 13-15, 22-24
ОП.04	Фармакология	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ОП.05	Генетика с основами медицинской генетики	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 9-11, 13-17, 20-26
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	ЛР 3,4 ,9-11, 13-15, 22-24
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ОП.08	Основы эпидемиологии	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, 3, 4-9, 11-13, 15, 17-19, 21, 24-26
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом	ЛР 9-11, 13-17, 20-26

	умершего человека	
МДК.01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	ЛР 1, 3, 4-9, 11-13, 15, 17-19, 21, 24-26
УП.01	Учебная практика	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ПП.01	Производственная практика	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
	Промежуточная аттестация	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	ЛР 1, 3, 4-9, 11-13, 15, 17-19, 21, 24-26
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	ЛР 3, 6, 9, 10, 18-20
МДК.02.05	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний узко-клинического профиля	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
УП.02	Учебная практика	ЛР 9,10,13,14,15
ПП.02	Производственная практика	ЛР 9,10,13,14,15
	Промежуточная аттестация	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
УП.03	Учебная практика	ЛР 9-11, 13-17, 20-26
ПП.03	Производственная практика	ЛР 1, 3, 4-9, 11-13, 15, 17-19, 21, 24-26
	Промежуточная аттестация	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
УП.04	Учебная практика	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ПП.04	Производственная практика	ЛР 1, 3, 4-9, 11-13, 15, 17-19, 21, 24-26

	Промежуточная аттестация	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	ЛР 3, 6, 9, 10, 18-20
УП.05	Учебная практика	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ПП.05	Производственная практика	ЛР 9,10,13,14,15
	Промежуточная аттестация	ЛР 9,10,13,14,15
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
УП.06	Учебная практика	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ПП.06	Производственная практика	ЛР 9-11, 13-17, 20-26
	Промежуточная аттестация	ЛР 1, 3, 4-9, 11-13, 15, 17-19, 21, 24-26
	Дополнительный профессиональный блок	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ПМ.07	Актуальные технологии в лечебном деле	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
МДК.07.01	Современные технологии в цифровизации	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
МДК.07.03	Современные методы диагностики в практической деятельности фельдшера	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
МДК.07.02	Актуальные технологии оказания медицинской помощи в практической деятельности фельдшера.	ЛР 1, 3, 4-9, 11-13, 15, 17-19, 21, 24-26
МДК.07.04	Осуществление диагностической, лечебной деятельности у детей в плановой и экстренной форме	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
МДК.07.05	Проведение реанимационных мероприятий в разные возрастные периоды	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
МДК.07.06	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
УП.07	Учебная практика	ЛР 9-11, 13-17, 20-26
ПП.07	Производственная практика	ЛР 1, 3, 4-9, 11-13, 15, 17-19, 21, 24-26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО.

Основой разработки рабочих программы воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526, и иных нормативных документов.

Кадровое обеспечение воспитательной работы
Управление воспитательной работой
обеспечивается:

Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп (классные руководители), преподаватели, сотрудники учебной части, педагог- психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организации – работодателя. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
Содержание материально-технического обеспечения
воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Наименование
Кабинеты:
Кабинет русского языка
Кабинет литературы

Кабинет математики
Кабинет физики
Кабинет биологии
Кабинет химии
Кабинет истории
Кабинет обществознания
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет медико-биологических дисциплин
Кабинет анатомии и патологии
Кабинет фармакологии и латинского языка
Кабинет иностранного языка
Кабинет информатики
Кабинет безопасности жизнедеятельности
Кабинет социально-психологической поддержки
Кабинет методический
Кабинет профессионального ухода
Кабинет терапии
Кабинет хирургии
Кабинет педиатрии
Кабинет акушерства и гинекологии
Кабинет медицинской реабилитации и абилитации
Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
Кабинет скорой медицинской помощи
Кабинет организации профессиональной деятельности
Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП-П, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам:

- у входа в здание ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» установлена кнопка вызова персонала для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- имеется переносной пандус;
- имеются возможности предоставления диетического питания для лиц с ОВЗ;

- разработаны адаптивные образовательные программы по специальностям;
- имеется версия сайта для слабовидящих;
- имеются электронные образовательные ресурсы с возможностью увеличения шрифта для слабовидящих;
- для обучения, связанного с компьютерной техникой, имеется специализированная клавиатура.

Информационное обеспечение воспитательной работы
Информатизация колледжа ведется по следующим направлениям:

1. Построение системы полного информационно-коммуникационного обеспечения.

2. Использование средств дистанционного обучения.

Информатизация образовательного процесса осуществляется путем оснащения интерактивным оборудованием кабинетов и компьютерных классов; создания единого образовательного пространства колледжа; разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения; обеспечения доступа студентов и сотрудников колледжа к образовательным ресурсам как внутри локальной сети колледжа, так и к ресурсам Интернет; а также создания информационной базы автоматизированных обучающих систем, электронных тренажеров и учебных пособий, элементов дистанционного обучения.

Образовательное учреждение имеет локальную сеть с жесткими правами доступа к сетевым ресурсам.

Подключение к сети Интернет осуществляется единым контролируемым волоконно-оптическим каналом связи, позволяющим осуществлять контентную фильтрацию, персональный учет посещаемых сайтов и учет трафика, а также имеется Wi-Fi точка доступа в Интернет для всех желающих,

находящихся в колледже. В колледже внедрена и успешно функционирует система дистанционного обучения. Образовательное учреждение имеет собственный сайт, где размещаются новости, информация о приеме, информация о трудоустройстве выпускников, а также используется автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников АИСТ, которая предоставляет возможность студентам найти вакансию или разместить анкету для трудоустройства.

На сайте работает интернет-приемная, где каждый желающий может задать вопрос.

На всех компьютерах установлено лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение. В колледже создана и успешно работает система непрерывной информационной подготовки студентов, начиная с подготовительных курсов и заканчивая выпуском дипломированных специалистов. Программное обеспечение позволяет осуществлять диф-

ференцированный подход к обучению в зависимости от направления профессиональной подготовки студентов, а также строить обучение по мере усложнения материала от простого к сложному. В колледже функционируют компьютерные классы, которые активно используются как в образовательном процессе, так и для тестирования студентов во время промежуточной аттестации, имеются аудитории оборудованные мультимедийными проекторами и интерактивными досками для демонстрации учебных фильмов и презентационных материалов. Каждый преподаватель в совершенстве владеет и использует возможности программы PowerPoint для создания презентаций и применяет их в лекционных материалах.

Для создания и редактирования электронных учебных пособий, справочников, методичек успешно используется компьютерная программа.

В образовательном процессе для обучения студентов используются программы: Microsoft Office, Turbo Pascal, Электронная регистратура, Paint и др.

В колледже внедрен email – сервис, позволяющий пользователям:

- иметь безлимитный и безопасный (с подтверждением по SMS) почтовый ящик с собственным префиксом, защищенный от вирусов и спама;
- просматривать вложенные в письма файлы, не скачивая их на компьютер;
- совместно с другими пользователями онлайн редактировать документы самых популярных форматов.

Данный сервис также позволяет:

- обмениваться сообщениями и файлами в режиме реального времени как со стационарных компьютеров, так и с мобильных устройств;
- использовать 25Гигабайт персонального Облачного пространства с возможностью создания общих папок;
- осуществлять видеозвонки высокого качества;
- планировать рабочие и личные встречи с помощью производственного календаря;

Постоянно организуется обучение преподавателей новым информационным технологиям.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» (<https://med-college.ru/>).