

**Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»  
В.В.Трунаева**



\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебный план: 2019-2023 гг.**

**Код и наименование профессионального модуля:**

**ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность**

**код и название специальности: 31.02.01 Лечебное дело**

**группа: 411, 412**

**форма обучения: очная**

**уровень подготовки: углубленный**

Пятигорск, 2022 г.

Программа одобрена цикловой  
методической комиссией  
клинических дисциплин № 2  
Протокол № 1  
От «30» августа 2022г.  
Председатель ЦМК Вольф С.А.  
Вольф С.А

Программа разработана  
на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования  
для специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
Зам.директора по УР  
И.В. Уварова  
И.В. Уварова  
«30» 08 2022г.

Согласовано  
Наименование учреждения \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_  
Ф.И.О \_\_\_\_\_  
«  » \_\_\_\_\_ 2022г  
\_\_\_\_\_

Разработчики:  
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»  
Преподаватель социально-экономических и гуманитарных дисциплин  
Ласковая С.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	20
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	22



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций :

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

### **иметь практический опыт:**

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

### **уметь:**



- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

**знать:**

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;

- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля :**

Всего 264 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 64 часа;  
производственной практики 72 часа



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.



ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	мдк 06.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	192	128			64			72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							
	<b>Всего:</b>	264	128			64			72

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК06.01 Организация профессиональной деятельности</b>		<b>128 44 / 84</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1.Общественное здоровье</b>			
<b>Тема 1.1. Общественное здоровье и факторы его определяющие</b>	<b>Содержание</b> 1. Основные понятия здоровья населения 2. Факторы, определяющие здоровье населения 3. Заболеваемость населения 4. Инвалидность: понятие и виды 5. Физическое развитие 6. Качество жизни, связанное со здоровьем	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение показателей общественного здоровья и заболеваемости. Работа с лекцией и учебниками с целью. закрепления материала. Составление прогнозов	2	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Расчет и анализ показателей заболеваемости. Методика расчета и анализа показателей физического здоровья	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчет показателей общественного здоровья. Решение ситуационных задач. Сравнительный анализ групп нетрудоспособности.	2	2-3



<b>Тема 1.2 Понятие заболеваемости и инвалидности</b>	<b>Содержание</b> 1. Заболеваемость: понятие и признаки 2. Инвалидность: понятие и виды 3. Анализ информации о заболеваемости 4. Понятие профилактики и профилактическое поведение	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Социально значимые болезни	2	1
	<b>Практическое занятие № 2</b> Виды инвалидности, показатели нетрудоспособности и их расчет	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ особенностей лечебно-профилактической деятельности в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики.	2	3
<b>Тема 1.3. Медико- социальные аспекты демографии</b>	<b>Содержание</b> 1. Медицинская демография 2. Естественное движение населения 3. Механическое движение населения	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выявление и анализ факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций).	2	1
	<b>Практическое занятие №3</b> Расчет и анализ медико-демографических показателей. Типы возрастного состава населения	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ медико-демографических показателей. Изучение методик расчетов статистических показателей общественного здоровья.	2	2
<b>Раздел 2. Организационные основы здравоохранения</b>			

<b>Тема 2.1. Понятия и виды медицинской помощи и медицинских учреждений</b>	<b>Содержание</b> 1. Классификация медицинской помощи 2. Виды медицинских учреждений 3. Классификация медицинских организаций по территориальному признаку	2	1
	<b>Практическое занятие №4</b> Организация деятельности фельдшерско-акушерского пункта. Особенности оказания медицинской помощи сельскому населению и расчет показателей работы ФАП. Изучение нормативных документов	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение медико-социальной экспертизы	2	2
<b>Тема 2.2. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения</b>	<b>Содержание</b> 1. Характеристика профессии «фельдшер» 2. Задачи и обязанности фельдшера ФАП 3. Обязанности фельдшера станции скорой медицинской помощи	2	1
	<b>Практическое занятие №5</b> Место и роль фельдшера в системе здравоохранения	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ особенностей оказания лечебно-профилактической помощи в сельской местности в условиях ФАПа различным категориям населения. Решение ситуационных задач	2	3
<b>Тема 2.3. Организация работы службы скорой медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b> 1. Скорая медицинская помощь (СМП) 2. Задачи СМП 3. Обязанности фельдшера ССМП	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение и анализ основных показателей деятельности службы скорой медицинской помощи. Решение ситуационных задач.	2	2



	<b>Практическое занятие № 6</b> Общие положения при оказании неотложной медицинской помощи. Расчет показателей деятельности медицинских учреждений.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение и анализ основных показателей лечебно-профилактической помощи населению. Решение ситуационных задач	2	2
<b>Раздел 3. Планирование и анализ профессиональной деятельности на основе экономических показателей</b>			
<b>Тема 3.1. Экономические основы здравоохранения</b>	<b>Содержание</b> 1. Экономика здравоохранения 2. Общественное здоровье как экономическая категория 3. Источники финансирования здравоохранения	2	1
	<b>Практическое занятие № 7</b> Анализ экономической деятельности ФАП, здравпунктов образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ структуры издержек подразделения ЛПУ	2	2
<b>Тема 3.2. Ценообразование в здравоохранении</b>	<b>Содержание</b> 1. Принципы ценообразования 2. Задачи и цели ценообразования 3. Виды цен на медицинские услуги	2	1
	<b>Практическое занятие № 8</b> Механизм формирования цены медицинской услуги. Расчет цены медицинской услуги.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение ресурсов здравоохранения. Анализ экономических показателей деятельности ФАПа. Подготовка примерной калькуляции конкретной медицинской услуги.	2	2-3

<b>Тема 3.3. Рынок медицинских услуг</b>	<b>Содержание</b> 1. Услуга в здравоохранении и ее особенности. 2. Свойства медицинских услуг 3. Виды услуг	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере охраны здоровья граждан.	2	1
	<b>Практическое занятие № 9</b> Исследования рынка медицинских услуг методом опроса. Разработка анкет.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение методов ценообразования.	2	2
<b>Раздел 4. Основы управления здравоохранением</b>			
<b>Тема 4.1. Основы современного менеджмента</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятия «менеджмент» и «управление». 2. Основные категории менеджмента. 3. Функции управления 4. Методы мотивации	2	1
	<b>Практическое занятие № 10</b> Анализ кадровых потребностей медицинских учреждений. Формирование коллектива. Принятие управленческих решений.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение принципов менеджмента и основных этапов его развития. Изучение функций менеджмента	2	1
<b>Тема 4.2. Управление как реализация индивидуального стиля руководства</b>	<b>Содержание</b> 1. Авторитарный стиль управления 2. Либеральный стиль управления 3. Демократический стиль управления	2	1



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций по типам лидерства, формам делового общения.	2	3
	<b>Практическое занятие № 11</b> Мотивация и управление персоналом медицинской организации	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теорий мотивации	2	1
<b>Тема 4.3. Управление качеством медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b> 1. Характеристики качества медицинской помощи 2. Основные компоненты качества медицинской помощи	2	1
	<b>Практическое занятие № 12</b> Оценка деятельности фельдшерско-акушерского пункта.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение международных стандартов управления качеством медицинской помощи	2	2
<b>Тема 4.4. Маркетинг в здравоохранении</b>	<b>Содержание</b> 1. Виды и функции медицинского маркетинга 2. Потребности человека в медицинской помощи 3. Особенности услуг в здравоохранении 4. Спрос и предложение услуг здравоохранения	2	1
	<b>Практическое занятие № 13</b> Показатели обеспеченности организаций здравоохранения трудовыми ресурсами и методы отбора персонала.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение этапов развития маркетинга. Изучение функций маркетинга. Подготовить резюме и самопрезентацию для собеседования при приеме на работу.	2	3

<b>Раздел 5. Организация профессиональной деятельности в условиях страховой медицины</b>			
<b>Тема 5.1. Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины</b>	<b>Содержание</b> 1. Права граждан РФ в системе обязательного медицинского страхования 2. Система контроля ОМС	2	3
	<b>Практическое занятие № 14</b> Обязательное медицинское страхование в системе социального страхования в России. Изучение нормативных документов	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию оказания медицинской помощи в условиях страховой медицины.	2	2
<b>Тема 5.2. Обязательное и добровольное медицинское страхование</b>	<b>Содержание</b> 1. Обязательное медицинское страхование (ОМС) 2. Добровольное медицинское страхование (ДМС)	2	2
	<b>Практическое занятие № 15</b> Сравнительный анализ обязательного и добровольного медицинского страхования.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение организационно-правовой основы обязательного медицинского страхования. Изучение организационно-правовой основы добровольного медицинского страхования.	2	1



<b>Раздел 6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 6.1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения</b>	<b>Содержание</b> 1. Медицинское право 2. Источники медицинского права 3. Виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников 4. Юридическая ответственность медицинских работников	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативно-правовых документов здравоохранения РФ.	2	1
	<b>Практическое занятие № 16</b> Законодательные основы ответственности медицинских работников. Изучение нормативных документов.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативно-правовых документов здравоохранения РФ	2	1
<b>Тема 6.2. Ответственность медицинского учреждения и медицинских работников</b>	<b>Содержание</b> 1. Виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников 2. Основные критерии юридической оценки правонарушений 3. Виды юридической ответственности	2	3
	<b>Практическое занятие № 17</b> Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	4	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Решение ситуационных задач.	2	3
<b>Тема 6.3. Трудовые отношения в здравоохранении</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие «трудовое право» 2. Особенности трудовых отношений медицинских работников	2	1

	3. Права и обязанности работника и работодателя 4. Дисциплина труда 5. Трудовой договор		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих трудовые отношения граждан РФ.	2	1
	<b>Практическое занятие № 18</b> Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам. Дисциплина труда. Трудовой договор. Ответственность работников и работодателей.	4	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основных видов нормативно-правовой документации ЛПУ.	2	3
<b>Раздел 7. Использование медицинской статистики в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 7.1. Медицинская статистика, ее значение в оценке здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения</b>	<b>Содержание</b> 1. Статистические методы изучения общественного здоровья и здравоохранения 2. Базовые понятия медицинской статистики 3. Абсолютные и относительные величины	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение бланков статистической документации в сфере здравоохранения.	2	3
	<b>Практическое занятие № 19</b> Методика расчёта статистических показателей общественного здоровья	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение различных видов учётно-отчетной документации	2	2



<b>Раздел 8. Делопроизводство в учреждениях здравоохранения</b>			
<b>Тема 8.1 История делопроизводства в России</b>	<b>Содержание</b> 1. Зарождение делопроизводства в древнерусском государстве 2. Дореволюционное отечественное делопроизводство 3. Делопроизводство в советскую эпоху	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативных документов, ГОСТов, регламентирующих делопроизводства	2	3
	<b>Практическое занятие № 20</b> Современное государственное регулирование делопроизводства в России. Деловая переписка. Изучение нормативных документов	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск нормативно- правовой документации, регламентирующей деятельность ЛПУ в справочной правовой системе Консультант Плюс	2	3
<b>Тема 8.2. Документационное обеспечение медицинской деятельности.</b>	<b>Содержание</b> 1. Документооборот 2. Перечень форм первичной медицинской документации на ФАП 3. Сроки хранения документации в медицинских организациях 4. Понятие электронного документооборота 5. Технология перевода документов в электронную форму	2	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа по поиску форм учетно-отчетной документации с использованием Интернет-ресурсов. Методы создания и ведения таблиц в MS Word, MS Excel.	2	3
	<b>Практическое занятие № 21</b> Ведение, учет и хранение документации ЛПУ и ФАП.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение видов учетно-отчетной документации ЛПУ, ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, предприятия.	2	2
<b>Комплексный дифференцированный зачет</b>	Итоговое занятие	2	
<b>Производственная практика</b>		72	
Виды работ: 1. Организация деятельности персонала и соблюдение психологических и этических аспектов работы в команде. 2. Применение методов мотивации сотрудников. 3. Анализ кадровой обеспеченности: с высшим и со средним медицинским образованием, квалификационная категория. 4. Проведение анализа штатного расписания. 5. Составление анкет для анкетирования персонала. 6. Разработка анкет для пациентов ФАП, анкетирование пациентов, анализ результатов анкетирования. 7. Участие в защите прав субъектов лечебного процесса. 8. Использование нормативной правовой документации, регламентирующую профессиональную деятельность. 9. Организация и оплата труда среднего медперсонала, его мотивация. 10. Оценка эффективности и качества работы фельдшера ФАП. 11. Проведение самоанализа эффективности своей деятельности. 12. Вычисление основных показателей, характеризующих экономическую деятельность ЛПУ, ФАП.			



<p>13. Вычисление показателей характеризующих общественное здоровье.</p> <p>14. Анализ использования материальных ресурсов структурного подразделения ЛПУ.</p> <p>15. Проведение корректировки закупок с учетом фактических расходов, взаимодействие с организациями, обслуживающими медицинскую технику, метрологический контроль медицинской аппаратуры.</p> <p>16. Проведение учета, распределения и контроля за использованием материальных ресурсов в лечебно-профилактическом учреждении.</p> <p>17. Применение методов медицинской статистики, анализ показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>18. Проведение анализа и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения.</p> <p>19. Проведение анализа и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения.</p> <p>20. Проведение анализа источников заболеваемости населения.</p> <p>21. Составление прогнозов основных направлений деятельности ФАПА.</p> <p>22. Организация воспитательной работы в лечебном учреждении.</p> <p>23. Ведение утвержденной медицинской документации.</p> <p>24. Организация рабочего места фельдшера.</p> <p>25. Определение потенциально вредных, опасных производственных факторов.</p> <p>26. Оценка условий труда на рабочих местах</p> <p>27. Организация рабочего места в соответствии с требованиями противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.</p> <p>28. Проведение контроля, применяемого в лечебно – профилактическом учреждении.</p> <p>29. Проведение контроля качества медицинской помощи в ЛПУ.</p> <p>30. Работа с прикладными компьютерными программами.</p> <p>31. Работа с МИС и типовой автоматизированной системой управления ОМС.</p> <p>32. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<b>Всего</b>	<b>264</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов организации профессиональной деятельности, информатики.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- Стол письменный (для преподавателя)
- Стул учительский
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала
- Рециркулятор бактерицидный
- Плакаты, методические пособия, рекомендации для обучающихся
- Калькуляторы
- Сантиметровая лента

#### **Технические средства обучения:**

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику:

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

Учреждения здравоохранения, оснащенные современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Источники информации**

#### **Основная литература**

1. Василенко М.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие / М.А. Василенко, С.С. Колесникова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2020. – 237с.
2. Рубан Э.Д. Скорая медицинская помощь: учебное пособие/ Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 414 с.– (СПО).





3. Зуева А.В. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие / А.В. Зуева, Э.Ш. Зымбрян. – Санкт-Петербург: «Лань», 2020. – ЭБС «Лань».

4. Виноградов К. А. Общественное здоровье и методы его оценки: Учебное пособие / К.А. Виноградов, А.Н. Наркевич, К.В. Шадрин. – Красноярск: тип. «КрасГМУ», 2018. – ЭБС «Лань».

5. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. – Санкт-Петербург: «Лань», 2019. – ЭБС «Лань».

#### Дополнительная литература

- 1 Журнал «Лечащий врач».
2. Журнал «Медицинская сестра».
3. Журнал - комплект «Среднее профессиональное образование».
4. Портал <http://вмедицине.рф/> – к теме: «Скорая помощь».
5. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.



Зав. библиотекой

/Ласковая С.И.

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические и теоретические занятия проводятся:

- по разделам 1-8, 10 ПМ 6 (МДК. 06.01) в кабинете организации профессиональной деятельности
  - по разделу 9 ПМ 6 (МДК 06.01) - в кабинете математики и информатики.
  - производственная практика - в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.
- Модуль осваивается на четвертом году обучения.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее педагогическое по профилю преподаваемых дисциплин, юридическое, медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование;
- руководители практики: специалисты лечебное дело (фельдшер)



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам. Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей. Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Экзамен квалификационный
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Экзамен квалификационный
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Зачет по оформлению утвержденной медицинской документации
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала. План занятий по технике безопасности	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе	Портфолио студента Экзамен квалификационный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.



Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессии	Собеседование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	Зачет в виде решения ситуационных проблемных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области медицинской профилактики.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование дополнительных источников информации, включая Электронные. Проводить анализ информации	Предоставление источников в виде отчета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работа на компьютерах по заполнению учетно-отчетной документации.	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействия и взаимоотношения с обучающимися, преподавателями, пациентами.	Результаты наблюдений во время практических занятий малыми группами.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ своей деятельности, и работы команды и коррекция результатов работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное принятие решений организация самостоятельной работы	Зачет в виде решения ситуационных проблемных задач Результаты наблюдений за деятельностью в



ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области медицины	процессе обучения
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Рефлексия и коррекция результатов своей работы	Решение проблемных задач
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности; Выполнение приказов по профилактике ВБИ	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Самоанализ собственного образа жизни; план сан-просвет работы среди населения	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, использование Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

## **7. Организация воспитательного процесса обучающихся**

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам



Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей специальности;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul>
2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> </ul>
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul>
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>



5.	Воспитание положительного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</li> </ul>
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– участие в волонтерском движении</li> </ul>
7.	Формирование здорового образа жизни	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>
9.	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</li> </ul>

Разработчик:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Ласковая С.И. \_\_\_\_\_

