

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»  
В.В. Трунаева



2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебный план 2020-2024 г.**

**Код и наименование дисциплины: ОП.10 Безопасность  
жизнедеятельности**

**Код и название специальности: 31.02.01 Лечебное дело**

**Группы: 311, 312**

**Форма обучения: очная**

**Уровень подготовки: углубленный**

Пятигорск 2022

Рассмотрено  
ЦМК общепрофессиональных  
дисциплин  
протокол № 1 от 30.08.22  
председатель ЦМК БМ  
Бирюкова Е.В.

Программа разработана  
на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования  
для специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
Зам.директора по УР

И.В. Уварова  
И.В. Уварова  
« 30 » 08 / 2022г.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель

И.В. Уварова  
Н.М. Неверов

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.01 «Лечебное дело». Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514.

России от 11.08.2014 № 969.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.

Реализация рабочей программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать, и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен



**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Перечень формируемых компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Всего 102 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
<i>Индивидуальные задания</i>	<i>20</i>
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i>	<i>14</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведениях ЧС</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного характера. ЧС природного и техногенного характера. Устойчивость производства в ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом в атмосферу радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом (утечкой) в окружающую среду АХОВ. Чрезвычайные ситуации, связанные с возникновением пожаров и взрывов. Чрезвычайные ситуации, вызванные стихийными бедствиями. Характеристика техногенных катастроф. Основные принципы Федерального закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 8.	1	
<b>Тема 1.2. Назначение и задачи гражданской обороны (ГО). Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Назначение и задачи гражданской обороны (ГО). Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Организация гражданской обороны в учебных заведениях. Формирование гражданской обороны		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 97	1	
<b>Тема 1.3. Содержание и организация мероприятий по локализации последствий ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Содержание и организация мероприятий по локализации последствий ЧС. Средства защиты. Организация укрытия населения в защитных сооружениях и проведение эвакуационных мероприятий. СИЗ. Медицинские средства защиты.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 112.	1	



<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск. Закон Российской Федерации «Об обороне». Закон Российской Федерации «О воинской обязанности». Закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих». Основные положения о доктрины Российской Федерации. Общевоинские уставы вооруженных сил РФ. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 141	2	
<b>Тема 2.2. Средства защиты. Коллективные, индивидуальные и медицинские средства защиты.</b>	<b>Практические занятия 1</b>	4	2
	Отработка действий защиты при военном нападении противника средствами массового поражения. Отработка действий по локализации населения и территорий от воздействия вредных средств и вредных веществ, в мирное и военное время. Отработка правил и порядка действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 120.	1	
<b>Тема 2.3. Современные виды войск и вооружения. Тактика и стратегия.</b>	<b>Практические занятия 2</b>	4	2
	Отработка действий по обеспечению безопасности при неблагоприятной обстановке. Разработка тактики и стратегии на современном этапе военных действий, на линии фронта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 147	2	3

<b>Тема 2.4</b> <b>Вооруженные силы РФ</b> <b>Техника безопасности огневой подготовки.</b> <b>Стрелковая подготовка.</b>	<b>Практические занятия 3</b>	4	2
	Отработка действий по обеспечению безопасности при эпидемии, нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Подготовка автомата к стрельбе. Материальная часть автомата Калашникова. Стрельба из автомата. Отработка нормативов неполной разборки и сборки автомата АК-103 и пистолета ПМ. Отработка положения для стрельбы, прицеливание.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 174	2	
<b>Тема 2.5. Боевые традиции вооруженных сил. Символы воинской чести.</b>	<b>Практические занятия 4</b>	4	2
	Боевые традиции вооруженных сил. Символы воинской части. Задачи медицинской службы Вооруженных Сил РФ в военное время. Подготовка граждан к военной службе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 186	2	
<b>Раздел 3</b> <b>Основы медицинской помощи</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Медицинская характеристика катастроф.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Задачи и организации службы медицины катастроф. Организация ВСМК.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 200	1	3
<b>Тема 3.2. Задачи и организации службы медицины катастроф</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Организация Всероссийской службы медицины катастроф. Международные организации работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Спасатель.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 205.	1	



<b>Тема 3.3. Медицинская служба ГО</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Организация медицинской службы гражданской обороны. Медицинские силы. Медицинские формирования. Медицинские учреждения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 211.	1	
<b>Тема 3.4. Защита населения, больных и персонала медицинской службы.</b>	<b>Практическое занятие 5</b>	4	2
	Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований Гражданской обороны. Действие отрядов первой медицинской помощи. (ОПМП) Виды медицинской помощи в системе ГО		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 220	2	
<b>Тема 3.5. Организация и оказание медицинской помощи в ЧС</b>	<b>Практическое занятие 6</b>	4	2
	Особенности организации экстренной медицинской помощи детям		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 231	2	
<b>Тема 3.6. Лечебно-эвакуационное обеспечение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Двухэтапная система оказания медицинской помощи и лечение пострадавших. Зоны опасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 240	1	
<b>Тема 3.7. Организация первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Организация первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 251	2	
<b>Тема 3.8. Виды медицинской сортировки</b>	<b>Практическое занятие 7</b>	4	2
	Виды медицинской сортировки Н.И Пирогова.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 243	2	

<b>Тема 3.9. Первая медицинская помощь на догоспитальном этапе фельдшером.</b>	<b>Практическое занятие 8</b>	4	2
	Первая медицинская помощь. Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Термические ожоги. Терминальное состояние.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 251	2	
<b>Тема 3.10. Реанимация на догоспитальном этапе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Особенности реанимации при утоплении. Особенности реанимации при перегревании. Отморожение и замерзание и оказание медицинской помощи. Закрытые повреждения. Ранения груди и оказание медицинской помощи. Ранение живота и оказание медицинской помощи. Радиационные поражения. Химическое оружие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр.294	2	
<b>Тема 3.11. Острая сердечная недостаточность (ОСН), аускультация сердца. Острая дыхательная недостаточность (ОДН), аускультация легких.</b>	<b>Практическое занятие 9</b>	4	2
	Острая сердечная недостаточность (ОСН), аускультация сердца. Острая дыхательная недостаточность (ОДН), аускультация легких.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 335	2	
<b>Тема 3.12. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС</b>	<b>Практическое занятие 10</b>	4	2
	Организация санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 345.	2	



<b>Тема 3.13. Организация работы формирований и учреждений здравоохранения при возникновении эпидемических очагов.</b>	<b>Практическое занятие 11</b>	4	2
	Организация работы формирований и учреждений здравоохранения при возникновении эпидемических очагов. Особо опасные инфекции. (ООИ) Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 368.	2	
<b>Тема 3.14. Негативные воздействия на организм человека. Дифференцированный зачет.</b>	<b>Практическое занятие 12</b>	4	2
	Негативные воздействия на организм человека. Курение и органы дыхания. Курение и беременность. Пассивное курение Дифференцированный зачет.		
Всего:		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ(мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
  - набор плакатов или электронные издания
  - массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой

## Источники информации

### Основная литература

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / Г.С. Ястребов. – Ростов-н/Д, 2017. – 397 с.
2. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие / А.А. Кошелев. – Санкт-Петербург: Лань 2020. – ЭБС «Лань».

### Дополнительная литература

1. Журнал – комплект «Среднее профессиональное образование»
2. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

Преподаватель



/ Н.М. Неверов/

Заведующая библиотекой



/С.А. Ласковая/



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения



	ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях организации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей. Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.



## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрация интереса к будущей специальности;</li><li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li><li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li><li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li><li>– участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;</li><li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li></ul>
2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li><li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li><li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li></ul>
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность гражданской позиции;</li><li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li><li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li><li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li></ul>
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	<ul style="list-style-type: none"><li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li><li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li><li>– отсутствие социальных конфликтов среди</li></ul>

		обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</li> </ul>
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– участие в волонтерском движении</li> </ul>
7.	Формирование здорового образа жизни	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>
9.	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</li> </ul>

Разработчики:  
 ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»  
 Преподаватель  Неверов Н.М