

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**

Утверждаю
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В. Трунаева
_____ 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебный план 2021 - 2025г.
2020 – 2024г.**

Код и наименование учебной дисциплины: ОП.02 « Психология»

Код и название специальности: 31.02.01 « Лечебное дело»


группа: 211, 212

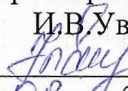
311, 312

форма обучения: очная

Уровень подготовки: углубленный

Пятигорск 2022 г.

Программа одобрена цикловой
методической
комиссией ОПД
Протокол № 1 от
«30» 08 2022г.
Председатель ЦМК
Бирюкова Е.В. 

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
31.02.01 Лечебное дело
Зам. директора по УР
И.В. Уварова

«30» 08 2022г.

Разработчик:
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель психологии Берлова Е.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.	15
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) по специальностям 31.02.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Психология» входит в состав дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;

- функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **186** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **124** часа; самостоятельной работы обучающегося **62** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>186</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>124</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>64</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>62</i>
в том числе:	
1. Индивидуальная домашняя работа (самоанализ):	<i>16</i>
2. Проектная деятельность	<i>10</i>
3. Отработка компетенций в ЛПУ	<i>10</i>
4. Работа в команде	<i>10</i>
5. Работа с литературой	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология» для специальности "Лечебное дело" (гр.211,212, 311,312)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	наименование Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Общая психология		76		
Тема 1.1. Предмет психологии	Содержание учебного материала	4	1	
	1 Цель и задачи психологии как науки.			
	2 Отрасли психологии.			
	3 Методы психологии.			
	4 Понятие психики, принципы ее развития.			
	5 Структура психики			
	Практическое занятие	2		
	Личность человека: структура и развитие личности. Рисуночный тест.			
Тема 1.2. Познавательные процессы	Содержание учебного материала	4	3	
	1 Функции познавательных процессов			
	2 Классификация познавательных процессов			
	3 Принципы развития познавательных процессов.			
	4 Конституция человека			
	5			
		Практическое занятие	6	
		1. Диагностика состояния познавательных процессов.		
		2. Определение типа конституции человека.		
		3. Составление рекомендаций для родственников пациентов, имеющих определенную патологию познавательных процессов (по выбору обучающихся).		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Знакомство с методами работы с пациентами, имеющими патологию познавательных процессов (в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность).			
Тема 1.3. Эмоционально-волевая сфера	Содержание учебного материала	8	3	
	1 Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект».			
	2 Функции эмоций и чувств.			
	3 Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Профессиональное «выгорание». Постстрессовый синдром (ПТСР). Понятие психологической травмы. Горе, работа горя.			
	4 Фазы развития стресса.			
	5 Профилактика стресса.			
	6 Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами.			
	7 Оказание экстренной помощи при истерии, агрессии.			
	8 Апатия и слезы.			
9 Истерия, агрессия				

	10	Тревога и страх			
		Практическое занятие	6		
		1. Определение типов темперамента			
		2. Оказание экстренной психологической помощи при различных психических реакциях.			
		3. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)			
		Самостоятельная работа обучающихся	4		
		1. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации.			
		2. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе.			
Тема 1.4. Потребностно-мотивационная сфера		Содержание учебного материала	4		
	1	Понятия «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личностный смысл».		3	
	2	Основные потребности личности (пирамида А.Маслоу).			
	3	Установки личности: понятие, формирование, основы работы с установками. Понятие «ложное убеждение».			
	4	Полимотивированность профессиональной деятельности медицинской работницы.			
	5	Соотношение интересов, мотивов и потребностей.			
	6	Соотношение ценностей и личностного смысла в профессиональной деятельности.			
			Практическое занятие	4	
			1. Решение ситуационных задач.		
			2. Работа с «ложными убеждениями» (в парах).		
			3. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)		
		Самостоятельная работа обучающихся	4		
		Анализ собственных убеждений.			
Тема 1.5. Личность		Содержание учебного материала	4		
	1	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «темперамент», «характер».		2	
	2	Акцентуации характера.			
	3	Структура личности (по К.К. Платонову).			
			Практическое занятие	4	
			1. Определение темперамента (тест Г. Айзенка, А.Белова). Составление саморекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности.		
			2. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)		
		Самостоятельная работа обучающихся	4		
		Анализ собственной личности, составление плана личностного роста			
Тема 1.6. Формирование и развитие личности		Содержание учебного материала	4		
	1	Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы».		2	
	2	Принципы развития человека.			
	3	Этапы психического развития. Теория развития личности Э. Эриксона.			
	4	Особенности ухода за пациентами разного возраста.			
		Практическое занятие	4		

	1. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)		
	2. Составление рекомендаций для медицинских работников и/или родственников по уходу за пациентами разного возраста (возраст пациента по выбору обучающихся).		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Изучение литературы по вопросу работы с пациентами разного возраста.		
Раздел 2. Социальная психология		48	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.1. Социальные отношения	1 Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли».		2
	2 Виды групп.		
	3 Фазы развития группы.		
	4 Классификация социальных ролей, причины их выбора.		
	5 Адаптация в группе.		
	Практическое занятие	4	
	1. Составление карты ролей обучающимися (класса, учебной группы, индивидуальной – по выбору).		
	2. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление описания истории развития какой-либо группы (класса, трудового коллектива и т.п.).		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.2. Психология семьи	1 Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство», «семейные паттерны».		2
	2 Семья как система.		
	3 Классификация семьи.		
	4 Семейные кризисы.		
	Практическое занятие	6	
	1. Решение ситуационных задач.		
	2. Анализ семейных установок (заполнение таблицы по семейным установкам относительно разных сфер жизни: взаимоотношения с людьми, любовь, воспитание детей, супружество, карьера и т.п.).		
	3. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Анализ семейных установок		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.3. Психология профессиональной деятельности	1 Понятия «профессионализация», «профессиональная адаптация», «профессиональное становление», «профессионально важные качества».		2
	2 Этапы профессионального становления.		
	3 Организационная культура. Типы организаций.		
	Практическое занятие	4	
	1. Составление резюме.		
	2. Деловая игра «Собеседование».		
	3. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)		
Самостоятельная работа обучающихся	4		

	Анализ собственных профессионально-важных качеств			
Тема 2.4. Основы этнической психологии	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятия «менталитет», «национальный характер», «толерантность»		
	2	Болезнь и здоровье в религии и культуре.		
	Практическое занятие		4	
	1. Деловая игра: «Международная конференция по проблемам здоровья»: обучающиеся готовят выступления о национальных традициях отношения к здоровью и болезни.			
	2. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)			
Раздел 3. Медицинская психология	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Изучение литературы по теме, подготовка выступления.			
			62	
	Содержание учебного материала		6	
	Тема 3.1. Психосоматика здоровья	1	Понятия «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье», «вторичная выгода».	
		2	Классификация психосоматических расстройств.	
3		Виды мотивов человека в ситуации болезни. Смысл болезни.		
Практическое занятие		6		
1. Разработка и презентация проекта по здоровому образу жизни (в мини-группах).				
2. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)				
Тема 3.2. Внутренняя картина болезни. Типы реагирования на болезнь	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Работа над проектом по теме «Здоровый образ жизни».			
	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни».		
	2	Структура внутренней картины болезни.		
	3	Классификация типов реагирования на болезнь.		
Тема 3.3. Психология кризисных состояний	4	Соппротивление терапевтическому процессу: методы работы		
	Практическое занятие		6	
	Анализ случаев из медицинской практики.			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Описание случаев из медицинской практики			
	Содержание учебного материала		4	
Тема 3.3. Психология кризисных состояний	1	Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. Особенности взаимодействия с пациентами.		
	2	Кризисные состояния, депрессия. Профилактика суицида.		
	3	Девiantное поведение: аутоагрессия. Принципы профилактики и реабилитации. Работа с семьей.		
	4	Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях		
	Практическое занятие		6	
	1. Решение ситуационных задач.			

	Анализ собственных профессионально-важных качеств		
Тема 2.4. Основы этнической психологии	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятия «менталитет», «национальный характер», «толерантность»		
	2 Болезнь и здоровье в религии и культуре.		
	Практическое занятие	4	
	1. Деловая игра: «Международная конференция по проблемам здоровья»: обучающиеся готовят выступления о национальных традициях отношения к здоровью и болезни.		
	2. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)		
Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Изучение литературы по теме, подготовка выступления.		
Раздел 3. Медицинская психология		62	
Тема 3.1. Психосоматика здоровья	Содержание учебного материала	6	2
	1 Понятия «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье», «вторичная выгода».		
	2 Классификация психосоматических расстройств.		
	3 Виды мотивов человека в ситуации болезни. Смысл болезни.		
	Практическое занятие	6	
	1. Разработка и презентация проекта по здоровому образу жизни (в мини-группах).		
	2. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Работа над проектом по теме «Здоровый образ жизни».		
Тема 3.2. Внутренняя картина болезни. Типы реагирования на болезнь	Содержание учебного материала	6	2
	1 Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни».		
	2 Структура внутренней картины болезни.		
	3 Классификация типов реагирования на болезнь.		
	4 Сопротивление терапевтическому процессу: методы работы		
	Практическое занятие	6	
	Анализ случаев из медицинской практики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Описание случаев из медицинской практики		
	Тема 3.3. Психология кризисных состояний	Содержание учебного материала	4
1 Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. Особенности взаимодействия с пациентами.			
2 Кризисные состояния, депрессия. Профилактика суицида.			
3 Девиантное поведение: аутоагрессия. Принципы профилактики и реабилитации. Работа с семьей.			
4 Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях			
Практическое занятие		6	
1. Решение ситуационных задач.			

	2. Разработка плана занятий группы поддержки (для семей пациентов, пациентов, имеющих какую-либо психопатологию – по выбору обучающихся).		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение существующих программ социальной реабилитации пациентов (описанные в литературе, либо применяемые в местных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность).		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 3.4. Психология оказания медицинской помощи	1 Психология выполнения медицинских манипуляций. Работа с болью и страхом. Понятие «комфорт пациента».		3
	2 Особенности ухода за пациентами с психическими расстройствами. Работа с родственниками.		
	3 Психологические аспекты паллиативного ухода. Психология умирания.		
	4 «Трудные» пациенты: тактика работы		
	Практическое занятие	4	
	1. Описание случая из практики и собственных действий по достижению комфорта пациента		
	2. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Отработка навыков достижения комфорта пациента на практике в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность		
		Всего:	186

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психология».

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий. учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Столяренко Л.Д. Психология общения /Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. – Ростов-н/Д: Феникс, 2020. – 317 с.
2. Якуничева О. Н. Медицинская психология: курс лекций/ Якуничева О. Н. –Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».
3. Якуничева О. Н. Психология. Упражнения, развивающие память, внимание, мышление: учебное пособие для СПО/Якуничева О. Н., Прокофьева А. П. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».
4. Якуничева О. Н. Психология общения/ Якуничева О. Н. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».
5. Кромская Н.Ф. Медицинская психология. Контрольно-оценочные средства: учебно-методическое пособие для СПО. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ЭБС «Лань».

Дополнительная литература

1. Журнал «Лечащий врач».
2. Журнал - комплект «Среднее профессиональное образование».
3. Портал <http://вмедицине.рф/> - к теме «Скорая помощь».
4. Журнал-комплект «Среднее профессиональное образование».
5. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>

Зав. библиотекой



/Ласковая С.И.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• уметь использовать средства общения в психотерапевтических целях;• уметь давать психологическую оценку личности;• уметь применять приемы психологической саморегуляции. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• знать основные задачи и методы психологии;• знать психические процессы и состояния;• знать структуру личности;• знать основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);• знать психологию медицинского работника;• знать этапы профессиональной адаптации;• знать принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;• знать аспекты семейной психологии;• знать психологические основы ухода за умирающим;• знать основы психосоматики;• знать определение понятий "психогигиена",	<p>Решение ситуационных задач. Практикоориентированное обучение (отработка умений в практическом здравоохранении). Проектная деятельность. Индивидуальная самостоятельная работа для самоанализа. Деловая игра. Составление рекомендаций для практического здравоохранения.</p>

<p>"психопрофилактика" и "психотерапия";</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать особенности психических процессов у здорового и больного человека; • знать функции и средства общения; • знать закономерности общения; • знать приемы психологической саморегуляции; • знать основы делового общения; • знать пути социальной адаптации и мотивации личности. 	
---	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
----------	---	---

1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей специальности; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди

		обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа жизни	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

Разработчик
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель психологии Берлова Е.Б.