

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебный план 2019-2023 г.

Код и наименование дисциплины: ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

Код и название специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Группы: 461, 462, 463, 464, 465

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2022

Рассмотрено  
ЦМК общепрофессиональных  
дисциплин  
протокол № 1 от 30.08.22  
председатель ЦМК Бирюкова Е.В.  
Бирюкова Е.В.

Программа разработана  
на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования  
для специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
Зам.директора по УР  
И.В. Уварова  
И.В. Уварова  
« 30 » 08 2022г.

Разработчики:  
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»  
Преподаватель Неверов Н.М. Неверов Н.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Безопасность жизнедеятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.

Реализация рабочей программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать, и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Перечень формируемых компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуации

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Всего 102 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
<i>Индивидуальные задания</i>	20
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i>	14
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения о ЧС</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного характера. ЧС природного и техногенного характера. Устойчивость производства в ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом в атмосферу радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом (утечкой) в окружающую среду АХОВ. Чрезвычайные ситуации, связанные с возникновением пожаров и взрывов. Чрезвычайные ситуации, вызванные стихийными бедствиями. Характеристика техногенных катастроф. Основные принципы Федерального закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 8.	1	
<b>Тема 1.2. Назначение и задачи гражданской обороны (ГО). Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Назначение и задачи гражданской обороны (ГО). Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Организация гражданской обороны в учебных заведениях. Формирование гражданской обороны		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 97	1	
<b>Тема 1.3. Содержание и организация мероприятий по локализации последствий ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Содержание и организация мероприятий по локализации последствий ЧС. Средства защиты. Организация укрытия населения в защитных сооружениях и проведение эвакуационных мероприятий. СИЗ. Медицинские средства защиты.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 112.	1	

<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск. Закон Российской Федерации «Об обороне». Закон Российской Федерации «О воинской обязанности». Закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих». Основные положения о доктрины Российской Федерации. Общевоинские уставы вооруженных сил РФ. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 141	2	
<b>Тема 2.2. Средства защиты. Коллективные, индивидуальные и медицинские средства защиты.</b>	<b>Практические занятия 1</b>	4	2
	Отработка действий защиты при военном нападении противника средствами массового поражения. Отработка действий по локализации населения и территорий от воздействия вредных средств и вредных веществ, в мирное и военное время. Отработка правил и порядка действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 120.	1	
<b>Тема 2.3. Современные виды войск и вооружения. Тактика и стратегия.</b>	<b>Практические занятия 2</b>	4	2
	Отработка действий по обеспечению безопасности при неблагоприятной обстановке. Разработка тактики и стратегии на современном этапе военных действий, на линии фронта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 147	2	3

<b>Тема 2.4</b> <b>Вооруженные силы РФ</b> <b>Техника безопасности огневой подготовки.</b> <b>Стрелковая подготовка.</b>	<b>Практические занятия 3</b>	4	2
	Отработка действий по обеспечению безопасности при эпидемии, нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Подготовка автомата к стрельбе. Материальная часть автомата Калашникова. Стрельба из автомата. Отработка нормативов неполной разборки и сборки автомата АК-103 и пистолета ПМ. Отработка положения для стрельбы, прицеливание.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 174	2	
<b>Тема 2.5. Боевые традиции вооруженных сил. Символы воинской чести.</b>	<b>Практические занятия 4</b>	4	2
	Боевые традиции вооруженных сил. Символы воинской части. Задачи медицинской службы Вооруженных Сил РФ в военное время. Подготовка граждан к военной службе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 186	2	
<b>Раздел 3</b> <b>Основы медицинской помощи</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Медицинская характеристика катастроф.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Задачи и организации службы медицины катастроф. Организация ВСМК.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 200	1	3
<b>Тема 3.2. Задачи и организации службы медицины катастроф</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Организация Всероссийской службы медицины катастроф. Международные организации работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Спасатель.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 205.	1	

<b>Тема 3.3. Медицинская служба ГО</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Организация медицинской службы гражданской обороны. Медицинские силы. Медицинские формирования. Медицинские учреждения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 211.	1	
<b>Тема 3.4. Защита населения, больных и персонала медицинской службы.</b>	<b>Практическое занятие 5</b>	4	2
	Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований Гражданской обороны. Действие отрядов первой медицинской помощи. (ОПМП) Виды медицинской помощи в системе ГО		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 220	2	
<b>Тема 3.5. Организация и оказание медицинской помощи в ЧС</b>	<b>Практическое занятие 6</b>	4	2
	Особенности организации экстренной медицинской помощи детям		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 231	2	
<b>Тема 3.6. Лечебно-эвакуационное обеспечение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Двухэтапная система оказания медицинской помощи и лечение пострадавших. Зоны опасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 240	1	
<b>Тема 3.7. Организация первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах</b>	<b>Семинар 1.</b>	2	2
	Организация первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 251	2	
<b>Тема 3.8. Виды медицинской сортировки</b>	<b>Практическое занятие 7</b>	4	2
	Виды медицинской сортировки Н.И Пирогова.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 243	2	

<b>Тема 3.9. Первая медицинская помощь</b>	<b>Практическое занятие 8</b>	4	2
	Первая медицинская помощь. Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Термические ожоги. Терминальное состояние.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 251	2	
<b>Тема 3.10. Реанимация на догоспитальном этапе.</b>	<b>Семинар 2.</b>	2	2
	Особенности реанимации при утоплении. Особенности реанимации при перегревании. Отморожение и замерзание и оказание медицинской помощи. Закрытые повреждения. Ранения груди и оказание медицинской помощи. Ранение живота и оказание медицинской помощи. Радиационные поражения. Химическое оружие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр.294	2	
<b>Тема 3.11. Острая сердечная недостаточность (ОСН), острая дыхательная недостаточность (ОДН)</b>	<b>Практическое занятие 9</b>	4	2
	Острая сердечная недостаточность (ОСН), острая дыхательная недостаточность (ОДН)		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 335	2	
<b>Тема 3.12. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС</b>	<b>Практическое занятие 10</b>	4	2
	Организация санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 345.	2	
<b>Тема 3.13. Организация работы формирований и</b>	<b>Практическое занятие 11</b>	4	2
	Организация работы формирований и учреждений здравоохранения при возникновении эпидемических очагов. Особо опасные инфекции. (ООИ)		

<b>учреждений здравоохранения при возникновении эпидемических очагов.</b>	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику стр. 368.	2	
<b>Тема 3.14. Негативные воздействия на организм человека. Дифференцированный зачет.</b>	<b>Практическое занятие 12</b> Негативные воздействия на организм человека. Курение и органы дыхания. Курение и беременность. Пассивное курение Дифференцированный зачет.	4	2
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ(мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
  - набор плакатов или электронные издания
  - массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой

## Источники информации

### Основная литература

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / Г.С. Ястребов. – Ростов-н/Д, 2017. – 397 с.
2. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие / А.А. Кошелев. – Санкт-Петербург: Лань 2020. –ЭБС «Лань».

### Дополнительная литература

1. Журнал – комплект «Среднее профессиональное образование»
2. Портал [http: //fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie](http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie).

Преподаватель



/ Н.М. Неверов/

Заведующая библиотекой



/С.А. Ласковая/



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценок результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты, и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения, и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения

	ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях организации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрация интереса к будущей специальности;</li><li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li><li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li><li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li><li>– участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;</li><li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li></ul>
2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li><li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li><li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li></ul>
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность гражданской позиции;</li><li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li><li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li><li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li></ul>
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	<ul style="list-style-type: none"><li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li><li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li><li>– отсутствие социальных конфликтов среди</li></ul>

		обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</li> </ul>
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– участие в волонтерском движении</li> </ul>
7.	Формирование здорового образа жизни	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>
9.	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</li> </ul>

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель  Неверов Н.М