

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В. Трунаева**



_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2022-2026 г.

**Код и наименование учебной дисциплины: ОП.05. «Гигиена и экология
человека»**


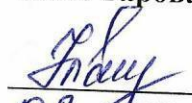
код и название специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

группы 261,262,263,264

форма обучения: очная

уровень подготовки: базовый

г. Пятигорск, 2023 год

<p>Программа одобрена цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин Протокол № от «30» 08 2023г. Председатель ЦМК Бирюкова Е.В. </p>	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» Зам. директора по УР И.В.Уварова  «30» 08 2023г.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разработчики:
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
Преподаватель гигиены и экологии человека Осипян Э.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»:

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела и гигиенического воспитания населения.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05.«Гигиена и экология человека» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды,
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждения болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающихся 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 64 часа;
самостоятельной работы обучающихся 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05.«ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	20
написание реферата по конкретной теме; домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, составление таблиц, схем, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к лабораторным занятиям и др.);	
работа с обучающей и контролирующей программой; создание презентаций, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сетиInternet;	12
<i>Итоговая аттестация в форме К/дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05.«Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. История, предмет гигиены и экологии человека, их взаимосвязь.			
Тема 1.1. Основы гигиены и экологии человека	Содержание учебного материала. История возникновения и становления гигиены, экологии, цели, задачи, перспективы развития. Связь гигиены с другими науками. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие. Методы гигиенических исследований. Правовые основы деятельности санитарно-эпидемиологической службы. Федеральная служба по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Основы экологических знаний, структура экосистем.	Содержание учебного материала. Основные определения и понятия: экология, медицинская экология. Структура экологических систем. Биосфера, ноосфера, абиотический, биотический и антропогенные факторы. Антропогенное воздействие на окружающую среду, глобальные экологические проблемы. Среда обитания. Популяция.	2	
	Семинар №1 Основы гигиены и экологии человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Гигиена окружающей среды.			
Тема 2.1. Гигиена воздуха.	Содержание учебного материала. Воздушная среда и ее гигиеническое значение. Роль воздушной среды в жизни организмов. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	2	2

	Физические свойства воздуха и их значение для организма. Солнечная радиация и ее роль дл человека. Влажность воздуха. Понятие о предельно допустимой концентрации. Законодательство РФ по защите воздушной среды.		
	Практические занятия «Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. Законодательство РФ по защите воздушной среды». «Гигиена воздуха: определение физического состояния воздушной среды».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Гигиена воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения.	Содержание учебного материала. Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Роль воды в распространении инфекционные и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии. Загрязнение и самоочищение водоемов. Санитарная охрана водоемов. Источники водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика. Методы улучшения качества воды.	2	2
	Практические занятия «Отбор проб воды для исследования. Определение органолептических свойств воды». «Методы улучшения качества питьевой воды».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.3. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.	Содержание учебного материала. Гигиеническое значение и свойства почвы. Геохимические эндемии. Эпидемиологическое значение почвы. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний и гельминтозов. Виды самоочищения почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы.	2	2
	Практические занятия	4	

	«Отбор почвы для исследования». «Определение в почве мочи и экскрементов».		
	Семинар №2 Гигиена окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 3. Гигиена питания.			
Тема 3.1. Гигиена питания. Основы рационального и лечебного питания.	Содержание учебного материала. Значение питания для здоровья, физического развития и работоспособности населения. Концепция и принципы рационального питания. Режим питания. Незаменимые питательные вещества. Энергетическая ценность питания. Пищевые отравления. Ксенобиотики. Лечебное питание. Система стандартных диет.	2	2
	Практические занятия «Оценка пищевой ценности продуктов. Расчет суточного рациона». «Исследование пищевых продуктов. Методика лабораторного исследования молока». «Исследование пищевых продуктов. Гигиеническая экспертиза мяса».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.2. Витамины и микроэлементы.	Содержание учебного материала Витамины и их значение для организма человека. Авитаминозы, гиповитаминозы и состояния гипервитаминозов. Водорастворимые витамины, их источники и значение для организма. Жирорастворимые витамины, их источники и значение для организма. Макро- и микроэлементы, заболевания, возникающие при их избытке или недостатке.	2	2
	Семинар №3 Гигиена питания. Воздействие пищевых продуктов на здоровье человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4. Гигиена труда.			

<p>Тема 4.1. Гигиена труда, профессиональные вредности в системе здравоохранения. Профилактика распространения COVID-19 у медицинских работников.</p>	<p>Содержание учебного материала Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Физиологические изменения в организме при работе. Утомление и его профилактика. Понятие о производственных вредностях. Профессиональные заболевания. Гигиена труда медицинских работников. Профилактика профессиональных заболеваний. Профилактика распространения COVID-19 у медицинских работников.</p>	2	2
	<p>Практические занятия «Воздействие факторов производства на здоровье человека». «Воздействие факторов производства на здоровье человека. Гигиенические аспекты работы на персональных компьютерах».</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
<p>Раздел 5. Гигиена жилища. Урбоэкология.</p>			
<p>Тема 5.1. Гигиена жилища. Урбоэкология. Требования к застройке населенных мест.</p>	<p>Содержание учебного материала Условия жизни в современных крупных городах и их влияние на здоровье населения. Урбанизация, как глобальный исторический процесс. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению и вентиляции помещений, различных назначений: жилых помещений, ЛПУ. Зонирование населенных мест. Гигиена медицинских организаций.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие «Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений. Определение типа инсоляционного режима учебного помещения».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
<p>Раздел 6. Гигиена детей и подростков.</p>			

Тема 6.1. Гигиена детей и подростков.	Содержание учебного материала Основные проблемы гигиены детей и подростков. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Закономерности роста и развития детей и подростков. Группы здоровья детей и подростков. Акселерация и ее причины. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу и образовательным организациям. Профориентация подростков.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 7. Здоровье человека и его окружение.			
Тема 7.1. Современные проблемы социальной экологии.	Влияние стрессовых нагрузок «большого города» на здоровье человека. Понятие о техносфере. Социальная экология, ее задачи. Оружие массового поражения. Демография.	2	
	Практические занятия «Составление индивидуальной программы формирования здорового образа жизни».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7.2. Здоровый образ жизни. Пандемии в истории человечества.	Содержание учебного материала. Здоровый образ жизни и рекомендации по его выполнению. Цели, задачи и основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы гигиенического обучения и воспитания населения. Основные средства санитарного просвещения. Личная гигиена как часть общественной гигиены. Пандемии в истории планеты.	2	2
	Семинар №4 Гигиена детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	2	

	Практические занятия «Здоровый образ жизни. Оформление санбюллетеней».	6	
	«Гигиеническое обучение и воспитание населения».		
	«Гигиеническое обучение и воспитание населения.К/Дифференцированный зачет».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Всего:	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека

Оборудование учебного кабинета:

- термометр
- гигрометр психометрический
- динамометр
- анемометр
- лабораторная посуда
- таблицы, схемы, учебные плакаты
- методические рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные электронные издания

1. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие для спо / Ю.Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-9570-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200504>

2. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология человека. Практикум / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-507-45702-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279848>

3. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И.Г. Крымская. — 3-е изд., доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-222-35181-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164675>

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" {КонсультантПлюс} Режим доступа: КонсультантПлюс: справочная правовая система – Текст:

- электронный.
2. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" {КонсультантПлюс} Режим доступа: КонсультантПлюс: справочная правовая система – Текст: электронный.
 3. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об охране окружающей среды» Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об охране окружающей среды" {КонсультантПлюс} Режим доступа: КонсультантПлюс: справочная правовая система – Текст: электронный.
 4. Федеральный закон от 04.05.1999 №96-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «Об охране атмосферного воздуха» Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (ред. от 13.06.2023) "Об охране атмосферного воздуха" {КонсультантПлюс} Режим доступа: КонсультантПлюс: справочная правовая система – Текст: электронный.
 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №3 (ред. от 14.02.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы...»)(Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62297) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 (ред. от 14.02.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (вместе с "СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы...") {КонсультантПлюс} Режим доступа: КонсультантПлюс: справочная правовая система – Текст: электронный.
 6. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание
 7. Медицинская сестра: периодическое подписное издание
 8. Сестринское дело: периодическое подписное издание
 9. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/>

Зав. библиотекой _____

С.И. Ласковая



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения 	<p>Формы контроля обучения: Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности решения ситуационных задач, правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой. Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций. Итоговый зачет.</p> <p>Формы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля: Наблюдение и оценка выполнения практических действий, домашних заданий.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека - основные положения гигиены - гигиенические принципы организации здорового образа жизни 	
<ul style="list-style-type: none"> - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. 	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей специальности; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских

		программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа жизни	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель гигиены и экологии человека Осипян Э.М.

