

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»

Трунаева В.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочий план:

Учебной дисциплины: ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Группы 261,262,263,264 ,265 - 2022 – 2026г.

группы 361,362,363,364,365 – 2021 – 2025гг.

группы 461,462,463,464,465 – 2020 – 2024гг.

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2023

Программа одобрена цикловой методической
комиссией общего гуманитарного
и социально-экономического и
естественнонаучного цикла

Протокол № от « 30 » 08 2023г

Председатель ЦМК Лыкова С.А.

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
34.02.01 Сестринское дело

Зам.директора по УР
И.В.Уварова

« 30 » 08 2023г.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

преподаватель иностранного языка Крыжняя Т.В.

преподаватель иностранного языка Перковская Е.Ф.

преподаватель иностранного языка Лактионова Е.И.

преподаватель иностранного языка Сушко С. В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	38

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общегуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготавливающих выпускника к производственно-практической деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Медицинская сестра/медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

1.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе: практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе: Рефераты	10
Презентации	10
Контрольные работы	3
Тестирования	2
Работа с грамматическим справочником	140
Итоговая аттестация в форме зачета – 2,3курс и дифференцированного – 4 курс	

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
2 курс, 3 семестр			
Тема 1. Продукты питания	Содержание учебного материала Устная практика по теме: «Продукты питания». Грам. практикум: правила чтения Повторение правил чтения Чтение сочетаний английских согласных. Непроизносимые согласные	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим практикумом и текстом		
Тема 2. Полезная и вредная еда.	Содержание учебного материала Устная практика по теме: «Полезная и вредная еда». Повторение алфавита. Повторение английских гласных и согласных Повторение открытого типа слога Повторение закрытого типа слога	2 1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим практикумом и текстом		

Тема 3. Диета	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Устная практика по теме: «Диета» Грам. практикум: Типы слога в английском языке. Развитие лексических навыков диалогической речи, построение логической цепи рассуждения		
	Самостоятельная работа обучающихся: определить тип слога Работа с грамматическим справочником по теме.		
Тема 4. Роль диеты при похудении.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Развитие диалогической и монологической речи по теме: «Роль диеты при похудении» Повторение III и IV типов слога Практика в чтении		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме.		
Тема 5 Пищевая ценность продуктов.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Устное высказывание по теме «Пищевая ценность продуктов». Грам. практикум: Транскрипция Повторение правил транскрипции		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: Транскрипция		

Тема 6. Виды продуктов.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Развитие диалогической и монологической речи по теме: « Виды продуктов». Составить рассказ по теме. Развитие лексических навыков, построение логической цепи рассуждений		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Транскрипционные знаки».		
Тема 7. Белки.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Обсуждение темы: «Белки» Повторение грам. правил и практика: ударение и интонация в предложении. Ударение и интонация в повествовательных предложениях в английском языке. Ударение и интонация в вопросительных предложениях Упражнения по развитию разговорной речи. Контрольно-обобщающие упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 8. Жиры и углеводы.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Устная практика по теме «Жиры и углеводы» Грамм. практикум: порядок слов в английском предложении. Утвердительное предложение. Вопросительное предложение. Отрицательное предложение.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 9. Группы и виды продуктов	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Работа над устной темой «Группы и виды продуктов» Совершенствование навыков чтения и устной речи по теме. Текущий контроль. Выполнение тестовых заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: по теме.		
Тема 10. Правила приема питательных веществ.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Подготовка к высказыванию по теме: «Правила приема питательных веществ». Грамм. практикум: чтение буквосочетаний. Обучение просмотровому чтению аутентичных текстов с пониманием основного содержания		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: чтение буквосочетаний		
	Устная практика по теме: «Роль кальция в питании». Чтение и перевод текста по теме. Ознакомление с грамм.: Имя существительное, притяжательный падеж Контрольно-обобщающие упражнения по грамматике.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником.		

Тема 11. Вода и ее роль в организме человека.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Подготовка к устному высказыванию по теме: «Вода и ее роль в организме человека» Грам. практикум: знакомство с порядковыми числительными и дробями. Чтение и перевод текста по теме.		
Тема 12. Значение воды.	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: порядковые числительные и дроби.	2	1, 2
	Содержание учебного материала Подготовка к высказыванию по теме: «Значение воды» Чтение аутентичных текстов с пониманием основного содержания и поиском требуемой информации. Грам. практикум: словообразование.		
Тема 13. Сбалансированное питание.	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: словообразование.	1	1, 2
	Содержание учебного материала Практика в диалогической и монологической речи по теме: «Сбалансированное питание». Активизации и отработка изучаемой лексики Грам. практика в употреблении модального глагола "must". Контрольно-обобщающие упражнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: модального глагола must.		

Тема 14. Уход за больными.	Содержание учебного материала	2	
	Изучение и отработка темы: «Уход за больными». Чтение и перевод текста по теме Грамм. практика употребления в речи модальных глаголов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с грамматическим справочником по теме: модальные глаголы		
Тема 15. Итоговое занятие. Систематизация и обобщение знаний.	Содержание учебного материала	2	
	Итоговый контроль. Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр.		
2 курс, 4 семестр			
Тема 17. Рацион питания беременной женщины.	Содержание учебного материала	2	
	Изучение и отработка темы: «Рацион питания беременной женщины». Подготовка монологического высказывания по теме: «Рацион питания беременной женщины». Грамм. практикум: модальные глаголы в прошедшем времени.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 18. Витамины.	Содержание учебного материала	2	
	Практика в диалогической и монологической речи по теме: «Витамины» Выполнение упражнений для активизации и отработки изучаемой лексики		

	Грам. практикум: род существительных Отработка грам. явлений в речи		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 19. Минеральные вещества.	Содержание учебного материала	2	
	Изучение темы: «Минеральные вещества» Грам. практикум: существительные в единственном числе Практика в грамматике: исключения сущ. Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 20. Меню.	Содержание учебного материала	2	
	Изучение темы: «Меню». Чтение и перевод текста по теме. Грам. практикум: множественное число имен существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 21. Рацион питания здорового человека	Содержание учебного материала	2	
	Практика в аудировании и монологической речи по теме: «Рацион питания здорового человека». Упражнения по развитию разговорной речи артикуль.		
	Контрольно-обобщающие упражнения по грамматике.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: артикуль.		

Тема 22. Диета и рацион питания беременной женщины.	Содержание учебного материала	2	
	Введение и отработка темы: «Диета и рацион питания беременной женщины» Практика по развитию разговорной речи. Грам. практикум: определенный артикль Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме определенный артикль		
Тема 23. Полезные и вредные диеты.	Содержание учебного материала	2	
	Изучение темы: «Полезные и вредные диеты». Грам. практикум: отсутствие артикля, словосочетания, в которых артикль не употребляется. Выполнение упражнений по развитию разговорной речи. Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: отсутствие артикля		
Тема 24. Первая помощь. Грам. практикум: местоимение.	Содержание учебного материала	2	
	Практика в развитии диалогической и монологической речи: «Первая помощь». Активизации лексики по теме в речи Грам. практикум: местоимение.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: местоимение.	1	

Тема 25. Ушибы. Переломы. Ожоги.	Содержание учебного материала	2	
	Развитие монологической речи по теме: Ушибы. Переломы. Ожоги. Грамм. практикум: притяжательные местоимения. Контрольно-обобщающие упражнения по грамматике.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 26. Кровотечение.	Содержание учебного материала	2	
	Практика в диалогической и устной речи по теме: «Кровотечение». Подготовка монологического высказывания по теме Грамм. практикум: безличные местоимения.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 27. Помощь при кровотечении.	Содержание учебного материала	2	
	Изучение и отработка темы: «Помощь при кровотечении» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики по теме Грамм. практикум: числительное		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		

Тема 28. Отравление. Солнечный удар	Содержание учебного материала	2	
	Практика в устной речи по теме: Отравление. Солнечный удар Практика в чтении текстов по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики по теме Грам. практикум: количественные числительные.		
Тема 29. Обморок. Шок.	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	1	1,2
	Содержание учебного материала	2	
	Развитие устной речи по теме: «Обморок. Шок». Отработка диалога по теме Грам. практикум: порядковые числительные Выполнение обобщающих упражнений по грамматике.		
Тема 30. Предметы ухода.	Самостоятельная работа с грамматическим справочником	2	1,2
	Содержание учебного материала		
	Практика в устной речи по теме: «Предметы ухода». Подготовка монологического высказывания по теме Грам. практикум: имя прилагательное.		
Тема 31. Правила поведения медсестры в больнице. Грам. практикум:	Самостоятельная работа с грамматическим справочником	2	
	Обучение чтению и переводу текста по теме: «Правила поведения медсестры в больнице». Составление и отработка диалога по теме Грам. практикум: степени сравнения прилагательных.		

Тема 32. У врача. Измерение пульса и артериального давления. Грам. практикум: наречие	Содержание учебного материала Введение и отработка темы: «У врача. Измерение пульса и артериального давления». Подготовка монологического высказывания по теме Контрольно-обобщающие упражнения Грам. практикум: наречие. Самостоятельная работа с грамматическим справочником	2	1,2
Тема 33. Симптомы заболеваний. Грам. практикум: предложение	Содержание учебного материала Введение и отработка темы: «Симптомы заболеваний». Упражнения для отработки и активизации лексики Подготовка диалога по теме Грам. практикум: предложение. Контрольно-обобщающие упражнения Самостоятельная работа с грамматическим справочником	2	1,2
Тема 34. Вирус. Инфекционные заболевания. Грам. практикум: союзы	Содержание учебного материала Изучение темы: «Вирус. Инфекционные заболевания». Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики по теме Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: союзы. Самостоятельная работа с грамматическим справочником	2	1,2

Тема 35. Сердечно - сосудистые заболевания. Грам. практикум:	Содержание учебного материала	2	1,2
	Отработка темы: «Сердечно - сосудистые заболевания». Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грамм. практикум: предлоги.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме.	1	
Тема 36. Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр.	Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр. Чтение аутентичных текстов по теме с полным пониманием содержания по теме Выполнение тестовых заданий по теме		1,2
Тема 37. Итоговый контроль. I семестр- 34 ч. II семестр- 40 ч. Итого за год-74 ч.	Содержание учебного материала	2	
	Итоговое занятие. Тест.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
3 курс, 5 семестр			
Тема 38. Строение тела человека. Грамматический практикум: местоимение.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Отработка темы: «Строение тела человека» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грам. практикум: местоимение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение упражнений		
Тема 39. Внутренние органы человека. Грамматический практикум: предлоги.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Внутренние органы человека». Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики по теме Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: предлоги.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение упражнений		

Тема 40. В терапевтическом отделении. Грамматический практикум: степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Отработка темы: «В терапевтическом отделении» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грам. практикум: степени сравнения прилагательных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: определить тип слога Работа с грамматическим справочником по теме.		
Тема 41. Общий уход за больными. Грамматический практикум: числительные.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Общий уход за больными» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: числительные.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме.		
Тема 42. Предметы ухода за больными. Грамматический практикум: оборот Thereis/ thereare	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Предметы ухода за больными» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: оборот Thereis/thereare		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: Транскрипция		

Тема 43. Лечение и уход за больными с нарушением артериального давления. Грамматический практикум: PresentSimple.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Отработка темы: «Лечение и уход за больными с нарушением артериального давления» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грамм. практикум: PresentSimple.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Транскрипционные знаки».		
Тема 44. Работа сердца. Грамматический практикум: PastSimple.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Работа сердца» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: PastSimple.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 45. Лечение и уход за больными с сердечными заболеваниями. Грамматический практикум:	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Отработка темы: «Лечение и уход за больными с нарушением артериального давления» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грамм. практикум: FutureSimple.		

FutureSimple.	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 46. Оказание первой помощи при обмороке, отравлении. Грамматический практикум: модальные глаголы.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Первая помощь при обмороке, отравлении» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: модальные глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 47. Оказание первой помощи при солнечном ударе. Грамматический практикум: страдательный залог.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Первая помощь при обмороке, отравлении» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: страдательный залог.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: чтение буквосочетаний	1	
Тема 48. Оказание первой помощи при кровотечении. Грамматический практикум: Present Progr	Содержание учебного материала		

essive.	<p>Введение лексики по теме Изучение темы: «Оказание первой помощи при кровотечении» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Present Progressive</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: Present Progressive</p>		
<p>Тема 49. Оказание первой помощи при переломе. Виды переломов. Грамматический практикум: Past Progressive.</p>	Содержание учебного материала	2	1, 2
	<p>Введение лексики по теме Изучение темы: «Оказание первой помощи при переломе. Виды переломов» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Past Progressive.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: словообразование.</p>		
<p>Тема 50. На приёме у врача. Грамматический практикум: Future Progressive.</p>	Содержание учебного материала	2	1, 2
	<p>Введение лексики по теме Изучение темы: «На приёме у врача» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Future Progressive.</p>		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: модального глагола must.	1	
Тема 51. Систематизация знаний. Итоговый контроль.	Содержание учебного материала	2	
	Итоговый тест		
	Итого за семестр: 28 часов		
3 курс, 6 семестр			
Тема 52. Головная боль. Грамматический практикум: PresentPerfect.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Головная боль. На приёме у врача» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: PresentPerfect		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 53. Пневмония. Симптомы и уход. Грамматический практикум: PastPerfect.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Пневмония. Симптомы и уход» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: PastPerfect.		

	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 54. Бронхит, симптомы и профилактика возникновения. Грамматический практикум: Future Perfect.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Бронхит, симптомы и профилактика возникновения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: Future Perfect.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 55. Рахит, симптомы и профилактика возникновения. Грамматический практикум: функции инфинитива.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Рахит, симптомы и профилактика возникновения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: функции инфинитива.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 56. Случай из медицинской практики. Грамматический практикум: согласование времён.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Изучение темы: «Случай из медицинской практики» Ситуационные задачи Грамм. практикум: согласование времён.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		

Тема 57. Отработка навыков диалогической речи по теме: «Посещение пациента». Грамматический практикум: прямая и косвенная речь.	Содержание учебного материала	2	
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Посещение пациента» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: прямая и косвенная речь.		
Тема 58. История болезни пациента. Карта пациента. Грамматический практикум: Present Perfect Continuous .	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Посещение пациента» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: Present Perfect Continuous.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по: теме определенный артикль		
Тема 59. Аппендицит. Симптомы. Грамматический практикум: Past Perfect Continuous.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Аппендицит. Симптомы» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: Past Perfect Continuous.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: Past Perfect Continuous.		
Тема 60.	Содержание учебного материала		

В инфекционном отделении. Дифтерия. Симптомы заболевания. Грамматический практикум: Future Perfect Continuous.	Введение лексики по теме Изучение темы: «В инфекционном отделении. Дифтерия» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: Future Perfect Continuous.	2	1,2
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: Future Perfect Continuous.	1	
Тема 61. Гепатит. Симптомы и профилактика заболевания. Грамматический практикум: фразовые глаголы.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Гепатит. Симптомы и профилактика заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 62. Краснуха. Симптомы заболевания. Грамматический практикум: фразовые глаголы.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Краснуха. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 63.	Содержание учебного материала		

Эпидемический паротит (свинка). Симптомы заболевания. Грамматический практикум: эквиваленты модальных глаголов.	Введение лексики по теме Изучение темы: «Эпидемический паротит (свинка). Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: эквиваленты модальных глаголов.	2	1,2
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 64. Коклюш. Симптомы заболевания. Грамматический практикум: фразовые глаголы.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Коклюш. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 65. Ветряная оспа. Симптомы заболевания. Грамматический практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Ветряная оспа. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником		
Тема 66. Полиомиелит. Грамматический практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	Содержание учебного материала	2	
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Полиомиелит. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		

Тема 67. Брюшной тиф. Столбняк. Грамматический практикум: контрольно- обобщающие упражнения.	Введение лексики по теме Изучение темы: «Брюшной тиф. Столбняк» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	1,2
Тема 68. Тонзиллит. Грамматический практикум: контрольно- обобщающие упражнения.	Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Тонзиллит» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. Самостоятельная работа с грамматическим справочником	2	1,2
Тема 69. Систематизация знаний. Итоговый контроль.	Содержание учебного материала Итоговый тест Итоговый контроль. Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр I семестр- 28 ч. II семестр- 36 ч. Итого за год-64 ч.	1 2	1,2

4 курс, 7 семестр

Тема 70. Основные лекарственные формы	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Основные лекарственные формы» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме:		
Тема 71. Отделы в аптеке: рецептурный, отдел готовых лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Отделы в аптеке: рецептурный, отдел готовых лекарственных препаратов» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Отработка навыков диалогической речи Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 72. В аптеке	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «В аптеке» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		

Тема 73. Хранение лекарственных препаратов в домашних условиях	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Хранение лекарственных препаратов в домашних условиях» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Отработка навыков диалогической речи Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
Тема 74. История медицины. Медицина в Средние века	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «История медицины. Медицина в Средние века» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: чтение буквосочетаний		
Тема 75. Лекарственные растения	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Лекарственные растения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: порядковые числительные и дроби.		
	Содержание учебного материала		1, 2

Тема 76. Предотвращение самолечения	Введение лексики по теме Изучение темы: «Предотвращение самолечения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум:контрольно-обобщающие упражнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 77. Дефицит витаминов в организме	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Дефицит витаминов в организме» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Отработка навыков диалогической речи Грам. практикум:контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 78. Правила приёма лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Правила приёма лекарственных препаратов» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум:контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 79.Отработка	Содержание учебного материала	2	1,2

навыков диалогической речи	Разговорные клише по теме Отработка диалогов Выполнение подстановочных упражнений Аудирование по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 80. Систематизация знаний. Итоговый контроль.	Итоговый контроль. Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр.		
	4 курс, 8 семестр		
Тема 81. Зубоврачебная терминология.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Зубоврачебная терминология» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по тем		
Тема 82.	Содержание учебного материала		1,2

Оказание помощи при стоматологических заболеваниях.	Введение лексики по теме Изучение темы: «Оказание помощи при стоматологических заболеваниях» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 83. На приеме у стоматолога (диалоги). Грам. практикум: общие вопросы.	Содержание учебного материала		
	Введение лексики по теме Изучение темы: «На приеме у стоматолога (диалоги)» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: общие вопросы.	1	
Тема 84. Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа.	Содержание учебного материала		1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 85.	Содержание учебного материала		1, 2

Флоренс Найтингейл – основательница медсестринского дела.	Введение лексики по теме Изучение темы: «Флоренс Найтингейл – основательница медсестринского дела» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Отработка навыков монологической речи Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
Тема 86. Ученые - медики: Луи Пастер, И.И. Мечников, Эдвард Дженнер, Роберт Кох	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Ученые-медики» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
Тема 87. Дифференцированный зачет VII семестр- 22 ч. VIII семестр- 14 ч. Итого за год- 36 ч.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Дифференцированный зачет		
	Всего:		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио - и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Информационное обеспечение реализации программы:

Основные электронные издания

1. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>
2. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communicationwithpatients. Englishfornurses : учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784>
3. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>
4. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411>
5. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372>
6. ПОП аз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для СПО / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>
7. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673>

Дополнительные источники


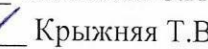
1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" {КонсультантПлюс}

2. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL:www.englishmed.com

2. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание

Согласовано.

Зав. Библиотекой:  Ласковая С.И.

Преподаватели:  Крыжняя Т.В.,  Перковская Е.Ф.,

 Лактионова Е.И.,  Сушко С.В.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
Знания:	
элементы английской грамматики	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
1200 лексических единиц	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д..

Преподаватели: _____ / Е.Ф. Перковская
подпись

_____ / Т.В. Крыжня

_____ / Е.И. Лактионова

_____ / С.В. Сушко