

Программа одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного и социально-экономического и естественнонаучного цикла

Протокол №/от « 30 » 08 2022г

Председатель ЦМК Лыкова С.А.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности

34.02.01 Сестринское дело

Зам. директора по УР

И.В. Уварова

И.В. Уварова

« 30 » 08 2022г.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

преподаватель иностранного языка: Крыжня Т.В.

преподаватель иностранного языка: Перковская Е.Ф.

преподаватель иностранного языка: Лактионова Е.И.

преподаватель иностранного языка: Громакова Е.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	38

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общегуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготавливающих выпускника к производственно-практической деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Медицинская сестра/медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

1.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ)»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе: практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе: Рефераты	10
Презентации	10
Контрольные работы	3
Тестирования	2
Работа с грамматическим справочником	140
Итоговая аттестация в форме зачета – 2, 3 курс и дифференцированного – 4 курс	

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
2 курс, 3 семестр			
Тема 1. Продукты питания	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Устная практика по теме: «Продукты питания». Грам. практикум: правила чтения Повторение правил чтения Чтение сочетаний английских согласных. Непроизносимые согласные		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим практикумом и текстом		
Тема 2. Полезная и вредная еда.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Устная практика по теме: «Полезная и вредная еда». Повторение алфавита. Повторение английских гласных и согласных Повторение открытого типа слога Повторение закрытого типа слога		
	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим практикумом и текстом		

Тема 3. Диета	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Устная практика по теме: «Диета» Грам. практикум: Типы слога в английском языке. Развитие лексических навыков диалогической речи, построение логической цепи рассуждения		
	Самостоятельная работа обучающихся: определить тип слога Работа с грамматическим справочником по теме.		
Тема 4. Роль диеты при похудении.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Развитие диалогической и монологической речи по теме: «Роль диеты при похудении» Повторение III и IV типов слога Практика в чтении		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме.		
Тема 5 Пищевая ценность продуктов.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Устное высказывание по теме «Пищевая ценность продуктов». Грам. практикум: Транскрипция Повторение правил транскрипции		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: Транскрипция		

Тема 6. Виды продуктов.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Развитие диалогической и монологической речи по теме: «Виды продуктов». Составить рассказ по теме. Развитие лексических навыков, построение логической цепи рассуждений		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Транскрипционные знаки».		
Тема 7. Белки.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Обсуждение темы: «Белки» Повторение грам. правил и практика: ударение и интонация в предложении. Ударение и интонация в повествовательных предложениях в английском языке. Ударение и интонация в вопросительных предложениях Упражнения по развитию разговорной речи. Контрольно-обобщающие упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 8. Жиры и углеводы.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Устная практика по теме «Жиры и углеводы» Грамм. практикум: порядок слов в английском предложении. Утвердительное предложение. Вопросительное предложение. Отрицательное предложение.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 9. Группы и виды продуктов	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Работа над устной темой «Группы и виды продуктов» Совершенствование навыков чтения и устной речи по теме. Текущий контроль. Выполнение тестовых заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: по теме.		
Тема 10. Правила приема питательных веществ.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Подготовка к высказыванию по теме: «Правила приема питательных веществ». Грамм. практикум: чтение буквосочетаний. Обучение просмотровому чтению аутентичных текстов с пониманием основного содержания		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: чтение буквосочетаний		
	Устная практика по теме: «Роль кальция в питании». Чтение и перевод текста по теме. Ознакомление с грамм.: Имя существительное, притяжательный падеж		
	Контрольно-обобщающие упражнения по грамматике.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником.		

Тема 11. Вода и ее роль в организме человека.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Подготовка к устному высказыванию по теме: «Вода и ее роль в организме человека» Грам. практикум: знакомство с порядковыми числительными и дробями. Чтение и перевод текста по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: порядковые числительные и дроби.		
Тема 12. Значение воды.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Подготовка к высказыванию по теме: «Значение воды» Чтение аутентичных текстов с пониманием основного содержания и поиском требуемой информации. Грам. практикум: словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: словообразование.		
Тема 13. Сбалансированное питание.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Практика в диалогической и монологической речи по теме: «Сбалансированное питание». Активизации и отработка изучаемой лексики Грам. практика в употреблении модального глагола “must”. Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: модального глагола must.		

Тема 14. Уход за больными.	Содержание учебного материала	2	
	Изучение и отработка темы: «Уход за больными». Чтение и перевод текста по теме Грамм. практика употребления в речи модальных глаголов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с грамматическим справочником по теме: модальные глаголы		
Тема 15. Итоговое занятие. Систематизация и обобщение знаний.	Содержание учебного материала	2	
	Итоговый контроль. Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр.		
	2 курс, 4 семестр		
Тема 17. Рацион питания беременной женщины.	Содержание учебного материала	2	
	Изучение и отработка темы: «Рацион питания беременной женщины». Подготовка монологического высказывания по теме: «Рацион питания беременной женщины». Грамм. практикум: модальные глаголы в прошедшем времени.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 18. Витамины.	Содержание учебного материала	2	
	Практика в диалогической и монологической речи по теме: «Витамины» Выполнение упражнений для активизации и отработки изучаемой лексики		

	Грам. практикум: род существительных Отработка грам. явлений в речи		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 19. Минеральные вещества.	Содержание учебного материала	2	
	Изучение темы: «Минеральные вещества» Грам. практикум: существительные в единственном числе Практика в грамматике: исключения сущ. Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 20. Меню.	Содержание учебного материала	2	
	Изучение темы: «Меню». Чтение и перевод текста по теме. Грам. практикум: множественное число имен существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 21. Рацион питания здорового человека	Содержание учебного материала	2	
	Практика в аудировании и монологической речи по теме: «Рацион питания здорового человека».		
	Упражнения по развитию разговорной речи артикуль.		
	Контрольно-обобщающие упражнения по грамматике.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: артикуль.		

Тема 22. Диета и рацион питания беременной женщины.	Содержание учебного материала	2	
	Введение и отработка темы: «Диета и рацион питания беременной женщины» Практика по развитию разговорной речи. Грам. практикум: определенный артикль Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме определенный артикль		
Тема 23. Полезные и вредные диеты.	Содержание учебного материала	2	
	Изучение темы: «Полезные и вредные диеты». Грам. практикум: отсутствие артикля, словосочетания, в которых артикль не употребляется. Выполнение упражнений по развитию разговорной речи. Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: отсутствие артикля		
Тема 24. Первая помощь. Грам. практикум: местоимение.	Содержание учебного материала	2	
	Практика в развитии диалогической и монологической речи: «Первая помощь». Активизации лексики по теме в речи Грам. практикум: местоимение.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: местоимение.	1	

Тема 25. Ушибы. Переломы. Ожоги.	Содержание учебного материала	2	
	Развитие монологической речи по теме: Ушибы. Переломы. Ожоги. Грам. практикум: притяжательные местоимения. Контрольно-обобщающие упражнения по грамматике.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 26. Кровотечение.	Содержание учебного материала	2	
	Практика в диалогической и устной речи по теме: «Кровотечение». Подготовка монологического высказывания по теме Грам. практикум: безличные местоимения.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 27. Помощь при кровотечении.	Содержание учебного материала	2	
	Изучение и отработка темы: «Помощь при кровотечении» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики по теме Грам. практикум: числительное		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		

Тема 28. Отравление. Солнечный удар	Содержание учебного материала	2	
	Практика в устной речи по теме: Отравление. Солнечный удар Практика в чтении текстов по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики по теме Грам. практикум: количественные числительные.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 29. Обморок. Шок.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Развитие устной речи по теме: «Обморок. Шок». Отработка диалога по теме Грам. практикум: порядковые числительные Выполнение обобщающих упражнений по грамматике.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником		
Тема 30. Предметы ухода.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практика в устной речи по теме: «Предметы ухода». Подготовка монологического высказывания по теме Грам. практикум: имя прилагательное.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 31. Правила поведения медсестры в больнице. Грам. практикум:	Обучение чтению и переводу текста по теме: «Правила поведения медсестры в больнице». Составление и отработка диалога по теме Грам. практикум: степени сравнения прилагательных.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником		

Тема 32. У врача. Измерение пульса и артериального давления. Грам. практикум: наречие	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение и отработка темы: «У врача. Измерение пульса и артериального давления». Подготовка монологического высказывания по теме Контрольно-обобщающие упражнения Грам. практикум: наречие.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником		
Тема 33. Симптомы заболеваний. Грам. практикум: предложение	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение и отработка темы: «Симптомы заболеваний». Упражнения для отработки и активизации лексики Подготовка диалога по теме Грам. практикум: предложение. Контрольно-обобщающие упражнения		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником		
Тема 34. Вирус. Инфекционные заболевания. Грам. практикум: союзы	Содержание учебного материала	2	1,2
	Изучение темы: «Вирус. Инфекционные заболевания». Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики по теме Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: союзы.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником		

Тема 35. Сердечно - сосудистые заболевания. Грам. практикум:	Содержание учебного материала	2	1,2
	Отработка темы: «Сердечно - сосудистые заболевания». Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грам. практикум: предлоги.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме.	1	
Тема 36. Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр.	Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр. Чтение аутентичных текстов по теме с полным пониманием содержания по теме Выполнение тестовых заданий по теме		1,2
Тема 37. Итоговый контроль. I семестр- 34 ч. II семестр- 40 ч. Итого за год-74 ч.	Содержание учебного материала	2	
	Итоговое занятие. Тест.		

Тема 40. В терапевтическом отделении. Грамматический практикум: степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Отработка темы: «В терапевтическом отделении» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грам. практикум: степени сравнения прилагательных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: определить тип слога Работа с грамматическим справочником по теме.		
Тема 41. Общий уход за больными. Грамматический практикум: числительные.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Общий уход за больными» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: числительные.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме.		
Тема 42. Предметы ухода за больными. Грамматический практикум: оборот Thereis/ thereare	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Предметы ухода за больными» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: оборот Thereis/thereare		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: Транскрипция		

Тема 43. Лечение и уход за больными с нарушением артериального давления. Грамматический практикум: PresentSimple.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Отработка темы: «Лечение и уход за больными с нарушением артериального давления» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грамм. практикум: PresentSimple.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Транскрипционные знаки».		
Тема 44. Работа сердца. Грамматический практикум: PastSimple.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Работа сердца» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: PastSimple.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 45. Лечение и уход за больными с сердечными заболеваниями. Грамматический практикум:	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Отработка темы: «Лечение и уход за больными с нарушением артериального давления» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грамм. практикум: FutureSimple.		

FutureSimple.	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 46. Оказание первой помощи при обмороке, отравлении. Грамматический практикум: модальные глаголы.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Первая помощь при обмороке, отравлении» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: модальные глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 47. Оказание первой помощи при солнечном ударе. Грамматический практикум: страдательный залог.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Первая помощь при обмороке, отравлении» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: страдательный залог.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: чтение буквосочетаний	1	
Тема 48. Оказание первой помощи при кровотечении. Грамматический практикум: Present	Содержание учебного материала		

Progressive.	Введение лексики по теме Изучение темы: «Оказание первой помощи при кровотечении» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Present Progressive	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: Present Progressive		
Тема 49. Оказание первой помощи при переломе. Виды переломов. Грамматический практикум: Past Progressive.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Оказание первой помощи при переломе. Виды переломов» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Past Progressive.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: словообразование.		
Тема 50. На приёме у врача. Грамматический практикум: Future Progressive.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «На приёме у врача» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Future Progressive.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: модального глагола must.	1	
Тема 51. Систематизация знаний. Итоговый контроль.	Содержание учебного материала	2	
	Итоговый тест		
	Итого за семестр: 28 часов		
3 курс, 6 семестр			
Тема 52. Головная боль. Грамматический практикум: Present Perfect.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Головная боль. На приёме у врача» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: Present Perfect		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 53. Пневмония. Симптомы и уход. Грамматический практикум: Past Perfect.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Пневмония. Симптомы и уход» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: Past Perfect.		

	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 54. Бронхит, симптомы и профилактика возникновения. Грамматический практикум: Future Perfect.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Бронхит, симптомы и профилактика возникновения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: Future Perfect.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 55. Рахит, симптомы и профилактика возникновения. Грамматический практикум: функции инфинитива.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Рахит, симптомы и профилактика возникновения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: функции инфинитива.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 56. Случай из медицинской практики. Грамматический практикум: согласование времён.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Изучение темы: «Случай из медицинской практики» Ситуационные задачи Грамм. практикум: согласование времён.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		

Тема 57. Отработка навыков диалогической речи по теме: «Посещение пациента». Грамматический практикум: прямая и косвенная речь.	Содержание учебного материала	2	
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Посещение пациента» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: прямая и косвенная речь.		
Тема 58. История болезни пациента. Карта пациента. Грамматический практикум: Present Perfect Continuous.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Посещение пациента» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: Present Perfect Continuous.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: определенный артикль		
Тема 59. Аппендицит. Симптомы. Грамматический практикум: Past Perfect Continuous.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Аппендицит. Симптомы» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: Past Perfect Continuous.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: Past Perfect Continuous.		
Тема 60.	Содержание учебного материала		

В инфекционном отделении. Дифтерия. Симптомы заболевания. Грамматический практикум: Future Perfect Continuous.	Введение лексики по теме Изучение темы: «В инфекционном отделении. Дифтерия» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: Future Perfect Continuous.	2	1,2
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: Future Perfect Continuous.	1	
Тема 61. Гепатит. Симптомы и профилактика заболевания. Грамматический практикум: фразовые глаголы.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Гепатит. Симптомы и профилактика заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 62. Краснуха. Симптомы заболевания. Грамматический практикум: фразовые глаголы.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Краснуха. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 63.	Содержание учебного материала		

Эпидемический паротит (свинка). Симптомы заболевания. Грамматический практикум: эквиваленты модальных глаголов.	Введение лексики по теме Изучение темы: «Эпидемический паротит (свинка). Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: эквиваленты модальных глаголов.	2	1,2
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 64. Коклюш. Симптомы заболевания. Грамматический практикум: фразовые глаголы.	Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Коклюш. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: фразовые глаголы.	2	1,2
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 65. Ветряная оспа. Симптомы заболевания. Грамматический практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Ветряная оспа. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	1,2
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником		
Тема 66. Полиомиелит. Грамматический практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Полиомиелит. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		

Тема 67. Брюшной тиф. Столбняк. Грамматический практикум: контрольно- обобщающие упражнения.	Введение лексики по теме Изучение темы: «Брюшной тиф. Столбняк» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	1,2
Тема 68. Тонзиллит. Грамматический практикум: контрольно- обобщающие упражнения.	Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Тонзиллит» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. Самостоятельная работа с грамматическим справочником	2 1	1,2
Тема 69. Систематизация знаний. Итоговый контроль.	Содержание учебного материала Итоговый тест Итоговый контроль. Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр I семестр- 28 ч. II семестр- 36 ч. Итого за год-64 ч.	2	1,2

4 курс, 7 семестр

Тема 70.	Содержание учебного материала		1, 2
-----------------	-------------------------------	--	------

Основные лекарственные формы	Введение лексики по теме Изучение темы: «Основные лекарственные формы» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме:	2	
Тема 71. Отделы в аптеке: рецептурный, отдел готовых лекарственных препаратов	Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Отделы в аптеке: рецептурный, отдел готовых лекарственных препаратов» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Отработка навыков диалогической речи Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	2	1, 2
Тема 72. В аптеке	Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «В аптеке» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	2	1, 2
Тема 73.	Содержание учебного материала		1, 2

Хранение лекарственных препаратов в домашних условиях	Введение лексики по теме Изучение темы: «Хранение лекарственных препаратов в домашних условиях» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Отработка навыков диалогической речи Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
Тема 74. История медицины. Медицина в Средние века	Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «История медицины. Медицина в Средние века» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: чтение буквосочетаний	2	1, 2
Тема 75. Лекарственные растения	Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Лекарственные растения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: порядковые числительные и дроби.	2	1, 2
	Содержание учебного материала		1, 2

Тема 76. Предотвращение самолечения	Введение лексики по теме Изучение темы: «Предотвращение самолечения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 77. Дефицит витаминов в организме	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Дефицит витаминов в организме» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Отработка навыков диалогической речи Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 78. Правила приёма лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Правила приёма лекарственных препаратов» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 79.Отработка	Содержание учебного материала	2	1,2

навыков диалогической речи	Разговорные клише по теме Отработка диалогов Выполнение подстановочных упражнений Аудирование по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 80. Систематизация знаний. Итоговый контроль.	Итоговый контроль. Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр.		
	4 курс, 8 семестр		
Тема 81. Зубоврачебная терминология.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Зубоврачебная терминология» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по тем		
Тема 82.	Содержание учебного материала		1,2

Оказание помощи при стоматологических заболеваниях.	Введение лексики по теме Изучение темы: «Оказание помощи при стоматологических заболеваниях» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 83. На приеме у стоматолога (диалоги). Грам. практикум: общие вопросы.	Содержание учебного материала		
	Введение лексики по теме Изучение темы: «На приеме у стоматолога (диалоги)» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: общие вопросы.	1	
Тема 84. Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа.	Содержание учебного материала		1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 85.	Содержание учебного материала		1, 2

Флоренс Найтингейл – основательница медсестринского дела.	Введение лексики по теме Изучение темы: «Флоренс Найтингейл – основательница медсестринского дела» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Отработка навыков монологической речи Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
Тема 86. Ученые - медики: Луи Пастер, И.И. Мечников, Эдвард Дженнер, Роберт Кох	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Ученые-медики» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 87. Дифференцированный зачет VII семестр- 22 ч. VIII семестр- 14 ч. Итого за год- 36 ч.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Дифференцированный зачет		
	Всего:	174 ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио - и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Источники информации

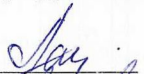
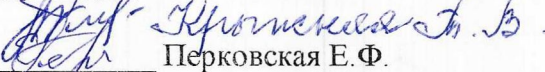
Основная литература

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г.Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017.- 315с.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/ Л.Г.Козырева, Т.В. Шадская.- Ростов-н/Д: Феникс, 2018. – ЭБС «Лань».
3. Малецкая О. П., Селевина И. М. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».
4. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие / М.С. Попаз.– Санкт-Петербург: Лань, 2019. – ЭБС «Лань».
5. Малецкая О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».

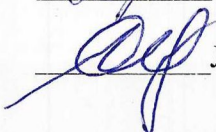
Дополнительная литература

1. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей - учебное пособие / Н. А. Золина.- Санкт-Петербург: Лань, 2017.– ЭБС «Лань».

Подпись преподавателя:

 Лактионова Е.И.
 Перковская Е.Ф.

Зав. библиотекой:

 Ласковая С.И.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
Знания:	
элементы английской грамматики	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
1200 лексических единиц	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д..

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none">– демонстрация интереса к будущей специальности;– оценка собственного продвижения, личностного развития;– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;– участие в исследовательской и проектной работе;– участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none">– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

		<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к

		<p>социально-экономической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира