

**Заключение работодателя на рабочую программу учебной практики профессионального модуля ПМ.02 по специальности 31.02.02 Акушерское дело на 2022-2023 гг.**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 УП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность, УП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность, УП.02.04. Педиатрия, является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы учебной практики входит:

- паспорт рабочей программы учебной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики;
- результаты освоения программы учебной практики;
- структура и содержание учебной практики;
- условия реализации программы учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;
- перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах, предназначенных для проведения практической подготовки и в лечебно-профилактических учреждениях на основе договоров между Колледжем и учреждениями здравоохранения. при создании условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности профессионального модуля ПМ.02, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе

фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в том числе формирование профессиональных и общих компетенций.

Таким образом, рабочая учебной практики профессионального модуля ПМ.02 УП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность, УП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность, УП.02.04. Педиатрия, включает в себя необходимые требования по объему и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело".

Анализ представленной рабочей программы учебной практики ПМ.02 УП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность, УП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность, УП.02.04. Педиатрия показал, что она может быть использована в учебном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский медицинский колледж» при организации и проведении учебной практики по ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

Главный врач ГБУЗ СК «Пятигорский  
межрайонный родильный дом»

О.А. Лебедев



Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»



**Аннотация к рабочей программе учебной практики**  
по профессиональному модулю  
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при  
заболеваниях, отравлениях и травмах  
УП.02.01. Соматические заболевания, отравления и  
беременность  
УП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность  
УП.02.04. Педиатрия

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

2022 г.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах УП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность, УП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность, УП.02.04. Педиатрия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин №2 ГБУЗ СК «Пятигорский медицинский колледж» «30» августа 2022 г. Протокол № 1

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

Разработчики:

- Кецба Н.В. - преподаватель клинических дисциплин.
- Тупчиева Л.Г. - преподаватель клинических дисциплин
- Осипян К.П. - преподаватель клинических дисциплин.
- Дмитриева Н.Н. - преподаватель клинических дисциплин

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

**уметь:**

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

**знать:**

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекции;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Согласовано:  
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК  
«Пятигорская межрайонный родильный дом»  
И.В. Саркисян/  
30 августа 2022 г.



«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»  
/В.В. Трунаева/  
30 августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,  
отравлениях и травмах.**

**УП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.**

**УП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность.**

**УП.02.04. Педиатрия.**

2022 г.

Согласовано  
на заседании методического  
совета ГБПОУ СК  
«Пятигорский медицинский  
колледж»  
« 30 » августа 2022 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по УПР  
О.П. Каргаева  
30 » августа 2022 г.



Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

**Разработчики:**

- Кецба Н.В. - преподаватель клинических дисциплин.
- Тупчиева Л.Г. - преподаватель клинических дисциплин
- Осипян К.П. - преподаватель клинических дисциплин.
- Дмитриева Н.Н. - преподаватель клинических дисциплин.

**Экспертиза (техническая, содержательная) –** Сушко С.В. – заведующий практикой ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

**Рецензент** Саркисян Н.Б., главная медицинская сестра - высшей квалификационной категории ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом»



**Рассмотрено на заседании ЦМК** клинических дисциплин ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», протокол № 1 от «30» августа 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	5
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики	5
1.2. Цели и задачи учебной практики	6
1.3. Место проведения учебной практики	7
1.4. Количество часов	8
1.5. Формы проведения учебной практики	8
1.6. Формы отчетности обучающегося по результатам учебной практики	9
2. Результаты освоения программы учебной практики	9
3. Структура и содержание учебной практики	10
4. Условия реализации программы учебной практики	23
4.1. Требования к проведению учебной практики	23
4.2. Информационное обеспечение обучающихся на учебной практике	25
4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики	26
4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики	27
4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой	27
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	28
6. Приложения	32
6.1. Приложение 1. Дневник по выполнению программы учебной практики УП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	32
6.2. Приложение 2. Дневник по выполнению программы учебной практики УП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность	46
6.3. Приложение 3. Дневник по выполнению программы учебной практики УП.02.04. Педиатрия	60
6.4. Приложение 4. Перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет	73



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02.**

**УП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность**

**УП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность**

**УП.02.04. Педиатрия**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «**медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.  
и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики.

### Цели учебной практики:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций профессионального модуля ПМ.02;
- формирование общих компетенций;
- приобретение необходимых умений и развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

### иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

### уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

**знать:**

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекции;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

### **1.3. Место проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между Колледжем и учреждениями здравоохранения, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Практика может быть проведена непосредственно в Колледже с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Для рационального использования потенциала преподавателей и лучшего освоения практических умений учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8-15 человек.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность, МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность, МДК.02.04. Педиатрия.

**1.4. Количество часов** на освоение программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах УП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность, УП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность, УП.02.04. Педиатрия.

#### **Рабочий график распределения времени**

Наименование учебной практики	Количество	
	дней	часов
УП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	6	36
УП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность	6	36
УП.02.04. Педиатрия	6	36
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>108</b>

Учебная практика необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность, МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность, МДК.02.04. Педиатрия и как предшествующая, для дальнейшего формирования профессиональных и общих компетенций, приобретения практических навыков по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

- медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

#### **1.5. Формы проведения учебной практики**

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют учебную деятельность для получения практических навыков в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем преподавателей профессионального цикла.

### 1.6. Формы отчетности обучающегося по учебной практике

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы учебной практики (приложения 1, 2, 3).

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

	планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

##### **УП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) учебной практики, учебно-производственных заданий</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Виды производственных работ по отработке профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	Заболевания органов дыхания и беременность.	ПК 2.1. ПК 2.3.	Бронхиты. Пневмония. Бронхиальная астма. Гнойные заболевания легких. Плевриты. ХОБЛ и беременность. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда. Структура отделения патологии беременности и обязанности акушерки. Требования лечебно-охранительного режима, правила внутреннего распорядка охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций в соматическом отделении. - Особенности обследования беременной при заболеваниях органов дыхания. - Выявление потребностей, удовлетворение которых нарушено у пациентки. - Определение целей и планирование сестринских вмешательств. - Особенности ухода за больными. - Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.	6	3

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.</li> <li>- Особенности лечения и применение медикаментов для лечения беременной при заболеваниях органов дыхания.</li> <li>- Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</li> <li>- Возможные осложнения, прогноз и профилактика.</li> <li>- Составление и обсуждение алгоритмов оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, при кровохаркании.</li> <li>- Устройство и назначение небулайзера, спинхалера, пикфлоуметра, подготовка к ФЛГ, техники сбора мокроты на микроскопическое исследование, на общий анализ, сбор мокроты на МБТ, рентгеноскопии, рентгенографии, томографии, бронхоскопии, ФВД, проведению оксигенотерапии, плевральной пункции.</li> <li>- Обучение пациента пользованию карманным ингалятором.</li> </ul>		
2	Заболевания органов кровообращения и беременность.	ПК 2.1. ПК 2.3.	<p>Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности обследования беременной при заболеваниях органов кровообращения.</li> <li>- Выявление потребностей, удовлетворение которых нарушено у пациентки.</li> <li>- Определение целей и планирование сестринских вмешательств.</li> <li>- Особенности ухода за больными.</li> <li>- Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.</li> <li>- Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.</li> <li>- Особенности лечения и применение медикаментов для лечения беременной при заболеваниях органов кровообращения.</li> <li>- Возможные осложнения, прогноз и профилактика.</li> <li>- Составление и обсуждение алгоритмов оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, обмороке.</li> </ul> <p>Составление рекомендаций по режиму лечебного питания при гипертонической</p>	6	3

			<p>болезни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка навыков выполнения манипуляций и процедур: сбор субъективной информации, особенности визуального осмотра при патологии ССС, исследование пульса, измерение частоты дыхания и сердцебиения, измерение АД, аускультация сердца, в/в введения лекарственных средств (струйно, капельно), п/к введения гепарина, подготовки и проведения ЭКГ, взятия крови на биохимический анализ в/в введение ЛС, п/к введение гепарина, подсчет пульса.</li> <li>- Составление рекомендаций по режиму лечебного питания при атеросклерозе.</li> <li>- Отработка навыков по обучению пациента / родственников правилам питания в соответствии с диетой № 10, правилам приема назначенных лекарственных препаратов.</li> </ul>		
3	<p>Заболевания органов кроветворения и беременность. Заболевания соединительной ткани и беременность.</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.3.</p>	<p>Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Ревматоидный полиартрит. Деформирующий остеоартроз.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности обследования беременной при геморрагических диатезах, железодефицитной анемии, В<sub>12</sub> – дефицитной анемии, остром лейкозе.</li> <li>- Особенности ухода за беременной с ревматоидным полиартритом, деформирующим остеоартрозом.</li> <li>- Выявление потребностей, удовлетворение которых нарушено у пациентки.</li> <li>- Определение целей и планирование сестринских вмешательств.</li> <li>- Особенности ухода за больными.</li> <li>- Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.</li> <li>- Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.</li> <li>- Особенности лечения и применение медикаментов для лечения беременной в заболеваниях органов кроветворения.</li> <li>- Особенности лечения и применение медикаментов для лечения беременной в заболеваниях соединительной ткани.</li> <li>- Возможные осложнения, прогноз и профилактика.</li> <li>- Разбор результатов анализов крови при различной патологии системы крови.</li> <li>- Составление и обсуждение алгоритмов оказания неотложной помощи при обмороке у беременной.</li> <li>- Причины, факторы риска, симптомы, принципы диагностики и лечения.</li> </ul>	6	3



			<p>- Состав нормальных показателей крови, схемы кроветворения, принципы диагностики и лечения лейкозов.</p> <p>Закрепление практических навыков: отработка навыков по обучению пациента / родственников правилам лечебного питания, правилам приема лекарственных препаратов, оказанию паллиативной помощи, подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования.</p>		
4	Заболевания органов пищеварения и беременность.	ПК 2.1. ПК 2.3.	<p>Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, хронические энтероколиты. Хронические гепатиты. Цирроз печени. Заболевания желчевыводящих путей.</p> <p>- Особенности обследования беременной при заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>- Выявление потребностей, удовлетворение которых нарушено у пациентки.</p> <p>- Определение целей и планирование сестринских вмешательств.</p> <p>- Особенности ухода за больными.</p> <p>- Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.</p> <p>- Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.</p> <p>- Особенности лечения и применение медикаментов для лечения беременной при заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>- Возможные патологические отклонения в результатах лабораторных и инструментальных методов исследования, прогноз и профилактика.</p> <p>- Составление и обсуждение алгоритмов оказания неотложной помощи желчной колике, кровотечение из расширенных вен пищевода у беременной, желудочном кроветворении у беременной.</p> <p>- Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследований.</p> <p>- Составление бесед по питанию беременных при данных заболеваниях.</p> <p>- Закрепление практических навыков: промывание желудка через толстый зонд, сбор кала на скрытую кровь, желудочное зондирование, подготовка пациента к холецистографии, УЗИ печени и желчного пузыря, подготовки пациента к проведению дуоденального зондирования, отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов.</p>	6	3

5	Заболевания мочевыделительной системы и беременность.	ПК 2.1. ПК 2.3.	<p>Острый и хронический гломерулонефрит, пиелонефрит. Мочекаменная болезнь, хроническая почечная недостаточность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности обследования беременной при заболеваниях мочевыделительной системы.</li> <li>- Выявление потребностей, удовлетворение которых нарушено у пациентки.</li> <li>- Определение целей и планирование сестринских вмешательств.</li> <li>- Особенности ухода за больными.</li> <li>- Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.</li> <li>- Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.</li> <li>- Особенности лечения и применение медикаментов для лечения беременной при заболеваниях мочевыделительной системы.</li> <li>- Возможные патологические отклонения в результатах лабораторных и инструментальных методов исследования, прогноз и профилактика.</li> <li>- Оказание доврачебной помощи при острой задержке мочи, приступе почечной колики.</li> <li>- Составление бесед по питанию беременных при данных заболеваниях.</li> <li>- Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: УЗИ почек, в/в урографии, сбора мочи по Земницкому, сбора мочи по Нечипоренко, к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследований.</li> </ul>	6	3
6	Заболевания заболеваниями эндокринной системы и беременность.	ПК 2.1. ПК 2.3.	<p>Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Эндемический зоб. Сахарный диабет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности обследования беременной при заболеваниях эндокринной системы.</li> <li>- Выявление потребностей, удовлетворение которых нарушено у пациентки.</li> <li>- Определение целей и планирование сестринских вмешательств.</li> <li>- Особенности ухода за больными с заболеваниями эндокринной системы.</li> <li>- Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.</li> <li>- Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.</li> <li>- Особенности лечения и применение медикаментов для лечения при заболеваниях эндокринной системы.</li> <li>- Оказание доврачебной помощи при диабетической гипергликемической коме, при гипогликемической коме, при тиреотическом</li> </ul>	6	3

			<p>кризе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможные патологические отклонения в результатах лабораторных и инструментальных методов исследования, прогноз и профилактика йоддефицитных заболеваний, разбор результатов анализов крови на Т-3, Т-4, ТТГ.</li> <li>- Составление бесед по питанию беременных при данных заболеваниях.</li> <li>- Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: тест толерантности к глюкозе, набор и подкожное введение инсулина, подбор дозы, система хлебных единиц, определение глюкозы и ацетона в моче экспресс - методом, сбор мочи для определения глюкозы и ацетона, взятие крови на гормоны щитовидной железы, подготовки пациента к радиоизотопному исследованию щитовидной железы.</li> </ul>		
	Всего			36	

#### УП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность.

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики, учебно-производственных заданий	Профессиональные компетенции	Виды производственных работ по отработке профессиональных и общих компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	Кишечные инфекции и беременность.	ПК 2.1. ПК 2.3.	<p><b>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда.</b> Структура инфекционного отделения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности обследования беременной при кишечных инфекциях (Шигеллез. Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции. Брюшной тиф, паратифы. Эшерихиоз. Холера. Ботулизм. Вирусные гепатиты А, Е).</li> <li>- Выявление потребностей, удовлетворение которых нарушено у пациентки.</li> <li>- Определение целей и планирование сестринских вмешательств.</li> <li>- Особенности ухода за больными.</li> <li>Противоэпидемические мероприятия в очаге. Заполнение экстренного извещения (форма № 058/у).</li> <li>- Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.</li> <li>- Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.</li> <li>- Особенности лечения и применение медикаментов для лечения беременной.</li> <li>- Разбор результатов лабораторных и</li> </ul>	6	3

			<p>инструментальных методов исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможные осложнения, прогноз и профилактика.</li> <li>- Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: взятие кала на бактериологический посев, кал на копрограмму, подготовка к ректороманоскопии, забор крови для серологического исследования.</li> <li>- Составление бесед по питанию беременных при данных заболеваниях, правилам личной гигиены для предупреждения развития кишечных инфекций.</li> </ul>		
2	<p>Ротавирусная, норовирусная и астровирусная инфекции.</p> <p>Герпетическая инфекция и беременность</p>	<p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности обследования беременной при ротавирусной, норовирусной и астровирусной инфекции, герпетической инфекции и беременности.</li> <li>- Выявление потребностей, удовлетворение которых нарушено у пациентки.</li> <li>- Определение целей и планирование сестринских вмешательств.</li> <li>- Особенности ухода за больными.</li> <li>Противоэпидемические мероприятия в очаге.</li> <li>- Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.</li> <li>- Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.</li> <li>- Особенности лечения и применение медикаментов для лечения беременной.</li> <li>- Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</li> <li>- Возможные осложнения, прогноз и профилактика ротавирусной, норовирусной и астровирусной инфекции, герпетической инфекции и беременности.</li> <li>- Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: техника определения водного баланса, взятие крови на биохимический анализ, внутримышечное введение лекарственных средств, подготовка пациентки к ПЦР, ИФА, РИФ.</li> <li>- Составление бесед по питанию беременных при данных заболеваниях.</li> <li>- Заполнение Листа водного баланса</li> </ul>	6	3
3	<p>Грипп, ОРВИ, COVID-19 и беременность.</p>	<p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности обследования беременной при гриппе, ОРВИ, гриппозной пневмонии, коронавирусной пневмонии и беременности.</li> <li>- Выявление потребностей, удовлетворение которых нарушено у пациентки.</li> <li>- Определение целей и планирование</li> </ul>	6	3

			<p>сестринских вмешательств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности ухода за больными. Тактика в отношении контактных.</li> <li>- Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.</li> <li>- Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.</li> <li>- Особенности лечения и применение медикаментов для лечения беременной.</li> <li>- Оказание доврачебной помощи при инфекционно-токсическом шоке, при острой дыхательной недостаточности.</li> <li>- Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</li> <li>- Возможные осложнения, прогноз и профилактика.</li> <li>- Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: подключение аппарата ИВЛ к пациенту, мазок из зева, носа, носоглотки; внутривенное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Составление бесед по питанию беременных при данных заболеваниях.</li> </ul>		
4	ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, D и беременность.	ПК 2.1. ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности обследования беременной при вирусных гепатитах и ВИЧ-инфекции.</li> <li>- Выявление потребностей, удовлетворение которых нарушено у пациентки.</li> <li>- Способы поддержки по поводу эмоционального шока пациентки.</li> <li>- Определение целей и планирование сестринских вмешательств.</li> <li>- Особенности ухода за больными. Тактика в отношении контактных.</li> <li>- Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.</li> <li>- Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.</li> <li>- Особенности лечения и применение медикаментов для лечения беременной.</li> <li>- Оказание доврачебной помощи при судорожном синдроме, при острой печеночной недостаточности.</li> <li>- Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</li> <li>- Возможные осложнения, прогноз и профилактика вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции.</li> <li>- Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: забор крови из периферической вены при помощи вакутайнера, подготовка</li> </ul>	6	3

			пациента к УЗИ печени, помощь пациенту при рвоте, порядок проведения тройного теста гормонального фона женщины при беременности.		
5	Воздушно-капельные инфекции и беременность. Бруцеллез и беременность.	ПК 2.1. ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности обследования беременной при воздушно-капельной инфекции (корь, краснуха, ветряная оспа, дифтерия), бруцеллезе.</li> <li>- Выявление потребностей, удовлетворение которых нарушено у пациентки.</li> <li>- Способы поддержки по поводу эмоционального шока пациентки.</li> <li>- Определение целей и планирование сестринских вмешательств.</li> <li>- Особенности ухода за больными. Тактика в отношении контактных.</li> <li>- Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.</li> <li>- Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.</li> <li>- Особенности лечения и применение медикаментов для лечения беременной.</li> <li>- Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</li> <li>- Возможные осложнения, прогноз и профилактика воздушно-капельной инфекции и бруцеллезе.</li> </ul> <p>Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: промывание желудка, помощь пациенту при рвоте, сбор рвотных масс для бактериологического исследования, очистительная клизма, взятие крови на биохимический анализ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление бесед по питанию беременных при данных заболеваниях.</li> </ul>	6	3
6	Токсоплазмоз, листериоз и беременность	ПК 2.1. ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности обследования беременной при токсоплазмозе, листериозе.</li> <li>- Выявление потребностей, удовлетворение которых нарушено у пациентки.</li> <li>- Способы поддержки по поводу эмоционального шока пациентки.</li> <li>- Определение целей и планирование сестринских вмешательств.</li> <li>- Особенности ухода за больными. Тактика в отношении контактных.</li> <li>- Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.</li> <li>- Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.</li> <li>- Особенности лечения и применение</li> </ul>	6	3

			<p>медикаментов для лечения беременной.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</li> <li>- Возможные осложнения, прогноз и профилактика токсоплазмоза, листериоза.</li> <li>- Составление бесед по питанию беременных при данных заболеваниях.</li> <li>- Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: взятие крови для серологического исследования.</li> </ul>		
	Всего			36	

#### УП.02.04. Педиатрия.

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики, учебно-производственных заданий	Профессиональные компетенции	Виды производственных работ по отработке профессиональных и общих компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	Болезни новорожденных: асфиксия, родовые травмы, гемолитическая болезнь, заболевания кожных покровов, пупочной ранки, сепсис.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	<p><b>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда.</b> Структура отделения новорожденных/ педиатрического отделения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка состояния новорожденных по шкале Апгар.</li> <li>- План ухода при асфиксии новорожденного.</li> <li>- Определение целей и планирование сестринских вмешательств.</li> <li>- Особенности ухода за больными.</li> <li>- Решение ситуационных задач по теме.</li> <li>- Особенности лечения и применение медикаментов для лечения новорожденных.</li> <li>- Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</li> <li>- Возможные осложнения, прогноз и профилактика.</li> <li>- Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: введение лекарственных препаратов, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, отсасывание содержимого ротоглотки новорожденного с помощью резиновой груши и катетером, присоединенным к электроотсосу; техника подсчета числа сердечных сокращений и числа дыхательных движений у новорожденного; составьте алгоритм кормления ребенка через зонд; измерение окружности головы, груди, размеров родничка новорожденному; проведение вспомогательной вентиляции</li> </ul>	6	3

			<p>легких с помощью мешка АБУ; составьте алгоритм кормления ребенка через зонд.</p> <p>- Составление бесед с матерью по питанию новорожденных при данных заболеваниях.</p>		
2	<p>Врожденные и наследственные заболевания, пороки развития, внутриутробные инфекции.</p> <p>Аномалии конституции.</p> <p>Рахит.</p> <p>Спазмофилия.</p> <p>Гипервитаминоз.</p>	<p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3.</p>	<p>- Пренатальная диагностика наследственных заболеваний в период внутриутробного развития ребенка, аномалиях конституций, рахите, спазмофилии, гипервитаминозе.</p> <p>- Особенности ухода и организация выхаживания за ребенком в отделении реанимации новорожденных.</p> <p>- Определение целей, планирование и особенности ухода за больными новорожденными при аномалиях конституции, рахите, спазмофилии, гипервитаминозе.</p> <p>- Определение целей, планирование и особенности ухода за больными новорожденными при синдроме Дауна, синдроме Патау, синдроме Эдвардса, синдроме кошачьего крика.</p> <p>- Решение ситуационных задач по теме.</p> <p>- Особенности лечения и применение медикаментов для лечения новорожденных.</p> <p>- Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>- Возможные осложнения, прогноз и профилактика.</p> <p>- Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: оценки состояния здоровья новорожденных по шкале Апгар, обучение технике использования грелок для согревания недоношенных детей, обучение технике обработки пупочной ранки, сбор мочи на пробу Сулковича, алгоритм антропометрии ребенка, внутривенного введения глюконата кальция ребенку грудного возраста, обработка волосистой части головы при гнейсе.</p> <p>- Составление бесед с матерью по питанию новорожденных при данных заболеваниях, правилам приема витамина «Д».</p>	6	3
3	<p>Хронические расстройства питания.</p> <p>Стоматит, молочница, гастроэнтерит.</p> <p>Заболевания органов пищеварения у детей старшего</p>	<p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3.</p>	<p>- Диагностика заболеваний у детей при дистрофии, гипотрофии, паратрофии, стоматите.</p> <p>- Диагностика заболеваний пищеварения у детей старшего возраста (гастрит, панкреатит, язвенная болезнь, хронический гастродуоденит, гельминтозы).</p> <p>- Диагностика инфекционных заболеваний у детей (вирусные гепатиты А, Е; вирусные гепатиты В, D, С, острые кишечные инфекции).</p>	6	3



	<p>возраста. Воздушно-капельные инфекции у детей. Вирусные гепатиты и ОКИ у детей.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение целей, планирование и особенности ухода за больными новорожденными при хронических расстройствах питания.</li> <li>- Решение ситуационных задач по теме.</li> <li>- Особенности лечения и применение медикаментов для лечения детей.</li> <li>- Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</li> <li>- Возможные осложнения, прогноз и профилактика.</li> <li>- Обучение оказанию неотложной помощи при анафилактическом шоке.</li> <li>- Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: правила обработки полости рта, проведение оральной регидратации ребенку, измерение массы тела, контрольное взвешивание ребенка, кормление новорожденного через зонд, техника постановки газоотводной трубки, техника проведения очистительной и лечебной клизмы, технику дуоденального исследования желудочного сока, подготовка к проведению фиброгастроскопии, подготовка пациента к эзофагогастродуоденоскопии, подготовка пациента к копрологическому исследованию, технику проведения взятия соскоба на яйца глистов, введение БЦЖ вакцины, введение АКДС-вакцины, постановка пробы Манту, Введение моновалентной паротитной вакцины.</li> <li>- Составление бесед с матерью по питанию новорожденных при данных заболеваниях.</li> </ul>		
4	<p>Заболевания органов дыхания. Заболевания эндокринной системы.</p>	<p>ПК 2.2. ПК 2.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика заболеваний органов дыхания у детей (острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларингит, острый бронхолит, трахеит, ангина, пневмония, бронхиальная астма).</li> <li>- Диагностика заболеваний эндокринной системы у детей (сахарный диабет, гипотериоз).</li> <li>- Определение целей, планирование и особенности ухода за больными детьми при заболеваниях органов дыхания.</li> <li>- Определение целей, планирование и особенности ухода за больными детьми при заболеваниях эндокринной системы.</li> <li>- Решение ситуационных задач по теме.</li> <li>- Особенности лечения и применение медикаментов для лечения детей.</li> </ul>	6	3

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</li> <li>- Возможные осложнения, прогноз и профилактика.</li> <li>- Неотложная доврачебной помощи при: лихорадке, стенозирующем ларингите, приступе бронхиальной астмы, при диабетической коме, гипогликемическая кома.</li> <li>- Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: оксигенотерапия, закапывания капель в глаза и нос ребенку, инфузионная терапия, подсчету ЧДД и пульса, техника разведения антибиотиков и внутримышечного введения, техника наложения согревающего компресса, техника постановки горчичников, техника сбора мочи на сахар, расчета дозы инсулина, п/к введения инсулина.</li> <li>- Составление бесед с матерью по уходу, питанию новорожденных при данных заболеваниях, правилам пользования карманным ингалятором</li> </ul>		
5	<p>Заболевания органов кровообращения.</p> <p>Заболевания органов кроветворения.</p>	<p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика заболеваний органов кровообращения у детей (врожденные пороки сердца, ревматизм, ревматический полиартрит).</li> <li>- Диагностика заболеваний органов кроветворения у детей (анемия, геморрагические диатезы, вазопатии, тромбоцитопатии, коагулопатии, гемофилия, геморрагический васкулит, лейкоз).</li> <li>- Определение целей, планирование и особенности ухода за больными новорожденными при заболеваниях органов кровообращения.</li> <li>- Решение ситуационных задач по теме.</li> <li>- Особенности лечения и применение медикаментов для лечения детей.</li> <li>- Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</li> <li>- Возможные осложнения, прогноз и профилактика.</li> <li>- Неотложная доврачебной помощи при: обмороке, коллапсе, носовом кровотечении.</li> <li>- Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: подача кислорода ребенку из кислородной подушки, техника использования пузыря со льдом, проведение туалета кожи и слизистых ребенка, техника выполнения</li> </ul>	6	3

			<p>гигиенической и лечебной ванны.</p> <p>- Составление бесед с матерью по уходу, питанию новорожденных при данных заболеваниях, обучения матери подсчета ЧДД и оценке цвета кожных покровов.</p>		
6	<p>Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей.</p> <p>Неотложные состояния и отравления у детей.</p>	<p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3.</p>	<p>- Диагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей (пиелонефрит, гломерулонефрит).</p> <p>- Диагностика отравлений у детей.</p> <p>- Определение целей, планирование и особенности ухода за больными детьми при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.</p> <p>- Определение целей, планирование и особенности ухода за больными детьми при отравлениях.</p> <p>- Решение ситуационных задач по теме.</p> <p>- Особенности лечения и применение медикаментов для лечения детей.</p> <p>- Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>- Возможные осложнения, прогноз и профилактика.</p> <p>- Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: сбор мочи на общий анализ и анализ мочи по Нечипоренко, сбор мочи по Зимницкому, взятие крови и ребенка из периферической вены шприцом, подготовка ребенка к внутривенной урографии, техника сбора мочи у мальчиков грудного возраста, техника сбора мочи у девочек грудного возраста, подготовка ребенка к проведению УЗИ почек, взятия крови и ребенка из периферической вены с помощью закрытых вакуумных систем, техника промывания желудка, проведение искусственного дыхания, непрямого массажа сердца детям различного возраста.</p> <p>- Составление бесед с матерью о рациональном вскармливании и режиме дня ребенка.</p>	6	3
	Всего			36	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к проведению учебной практики

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 и может реализовываться как

концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

К учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля **ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах – МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность, МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность, МДК.02.04. Педиатрия.**

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

**иметь первоначальный практический опыт:**

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

**уметь:**

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

**знать:**

основные виды соматической экстрагенитальной патологии;

- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;

- календарь профилактических прививок у детей;
  - мероприятия по профилактике заболеваний у детей.
- Обязанности преподавателя по учебной практике:
- ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
  - организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
  - подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
  - сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан;
  - регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
  - оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
  - регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
  - контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
  - проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
  - вести журнал учебной практики;
  - информировать заведующего отделением, заведующего отделом практического обучения в случае нарушений, выявленных ходе практики.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучающихся на учебной практике**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы учебной практики.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных ресурсов**

##### **Основная литература:**

1. Смолева Э. В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ Э. В Смолева. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 365 с.
2. Заречнева Т.Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования/Т.Ю. Заречнева. – Санкт-Петербург: Лань 2020. – 84 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114-7189-8. – URL: <http://e.lanbook.com/book/156368>.

3. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие/ Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 116 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-5660-4. – URL: <http://e.lanbook.com/book/143711>.

4. Батищева Г.А. Лекарственные препараты для инфузионной терапии и парентерального питания: учебное пособие/ Г.А Батищева, А.В. Бузлама.– Санкт-Петербург: Лань 2019. – 240 с. ISBN 978-5-8114-3349-0. – URL: <http://e.lanbook.com/book/119629>.

5. Трилешинская Т. А. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО/ Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко., И. Ю. Костина, Г.А. Алексеева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-6690-0. – URL: <http://e.lanbook.com/book/151670>.

6. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева. – Ростов-н/Д: Феникс, 2018. – 364 с. – (СПО).

7. Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь / И.Н. Водяникова. – Санкт-Петербург: Лань 2019. – 120 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-4209-6. – URL: <http://e.lanbook.com/book/116014>.

8. Соколова Л.И. Пропедевтика в педиатрии. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л.И Соколова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 64 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-8545-1. – URL: <http://e.lanbook.com/book/177028>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Тульчинская В. Н. Сестринский уход в педиатрии / В. Н. Тульчинская, Н.Г Соколова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 446 с. – (СПО).

2. Журнал «Акушерство и гинекология».

3. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре».

4. Журнал «Лечащий врач».

5. Журнал «Медицинская сестра».

6. Журнал «Сестринское дело».

7. Журнал Комплект «Среднее профессиональное образование».

8. Журнал «Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала».

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронное приложение к журналу. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала.

2. Портал <http://вмедицине.рф/> – к теме: «Акушерство и гинекология».

3. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между Колледжем и учреждениями здравоохранения, осуществляющими деятельность по

образовательной программе соответствующего профиля, при создании условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности профессионального модуля ПМ.02, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики служит формой контроля формирования профессиональных умений и проверки профессиональных знаний, процесса формирования профессиональных и развития общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Формой аттестации по итогам учебной практики является комплексный дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ СК «ПМК».

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и навыков и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, правильность и аккуратность ведения дневника учебной практики.

Оценка по учебной практике вносится в ведомость, а затем в зачётную книжку обучающегося.

#### **4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального учебного цикла или работниками организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании либо среднем образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование;

- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (формируемые профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	<p>Правильность формулировки диагноза и его обоснования.</p> <p>Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств. Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами.</p> <p>Адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров.</p> <p>Своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы.</p> <p>Научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании.</p> <p>Правильно составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</p>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p>
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	<p>Правильно оценить и контролировать динамику состояния новорожденного.</p> <p>Правильно провести первичный туалет новорожденного.</p> <p>Правильно выбрать методы немедикаментозной коррекции состояния новорожденного.</p> <p>Правильно осуществлять уход и обучить родителей уходу за детьми.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ситуационных задач,</li> <li>- результатов работы на практических занятиях.</li> </ul>
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при	<p>Правильно выбрать тактику медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Правильно выбрать тактику по</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной</p>



острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Правильно выбрать тактику при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Правильно выбрать тактику по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.	работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме: - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и навыков.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность планирования и организации собственной деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - оценка эффективности и качества выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов и при различной патологии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - широта использования различных источников информации, включая	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики

	электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и выполнения заданий.	- демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий; - способность к адаптации в условиях практической деятельности; - анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- уважительное отношение к пациентам, толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики</p>

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края

«Пятигорский медицинский колледж»

# Дневник

## по выполнению программы учебной практики

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,  
отравлениях и травмах

**УП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность**

обучающегося(щейся) III курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_

специальности **31.02.02 Акушерское дело**

г. Пятигорск,

2023 г.

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,  
отравлениях и травмах

**УП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) III курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2023 г.

Преподаватель \_\_\_\_\_

*(Фамилия И.О.)*

*(подпись)*

**УП.02.01. 1 неделя – 36 часов**

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия И.О. обучающегося)*

*(подпись)*

Инструктаж по технике безопасности провел

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия И.О. преподавателя)*

*(подпись)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

### Инструкция по заполнению дневника учебной практики.

1. Дневник заполняется каждый день аккуратным, разборчивым почерком. Допускается заполнение дневника на компьютере.
2. В листе ежедневной работы обучающегося отмечается дата, тема практического занятия (в соответствии с программой учебной практики). В графе «Содержание работы обучающегося» записываются результаты выполненных заданий с указанием его номера в соответствии с программой учебной практики на текущий день..
3. В манипуляционном листе ежедневно отмечаются манипуляции, которые предусмотрены для освоения обучающимися на текущий день, в соответствии с и программой учебной практики.
4. В бланке «Лист динамической оценки пациента» ежедневно записываются данные по оценке пациентов на основании ситуационных задач.
5. В бланке «Анализы лабораторных и инструментальных данных» ежедневно отмечается возможное выявление патологических данных в результатах анализов по заболеваниям в соответствии с программой учебной практики на текущий день.
6. В бланке «Карта сестринского процесса» ежедневно проводится планирование сестринского ухода при выявленных экстрагенитальных патологиях, в соответствии с программой учебной практики на текущий день.
7. В бланке «Оценка применяемого лекарства» ежедневно проводится характеристика применяемым медикаментам при соматических заболеваниях в соответствии с программой учебной практики на текущий день.
8. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний **инструкции по заполнению дневника учебной практики**, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.



## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2023 г.

На базе: \_\_\_\_\_

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

### УП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.

ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Формируемые ПК, ОК	Даты прохождения практики май 2023 г.						Всего манипу ляций	Оценка препода вателя
			22.05	23.05	24.05	25.05	26.05	27.05		
1	2	3							4	5
1.	<b>Сбор информации и проведение обследования пациента:</b>	ПК 2.1., ОК 1-13								
	Субъективное исследование пациента (сбор жалоб, сбор анамнеза заболевания, проведение общего осмотра)									
	Физикальное исследование пациента (Пальпация, перкуссия и аускультация)									
	Составление плана и подготовка пациента к лабораторным методам обследования (сбор мочи на общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко; сбор мокроты на общий анализ и микробактерии туберкулеза; крови на общий, биохимический анализ, на гормоны; кала на копрограмму, скрытую кровь, яйца гельминтов и простейшие, биопсия и др.)									
	Сбор мокроты на общий анализ, микроскопическое исследование, на МБТ									
	Взятие крови из периферической вены									
	Определение глюкозы и									



1	2	3	22.05	23.05	24.05	25.05	26.05	27.05	4	5
	ацетона в моче экспресс -методом, сбор мочи для определения глюкозы и ацетона	ПК 2.1., ОК 1-13								
	Проведение желудочного зондирования									
	Проведение дуоденального зондирования									
	Составление плана и подготовка пациента к инструментальным методам обследования (ФЛГ, рентгеноскопии, рентгенографии, томографии, бронхоскопии, ФВД, холецистографии, УЗИ печени и желчного пузыря, УЗИ почек, в/в урографии )									
	Снятия ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда									
	Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования									
	Измерения и регистрация температуры тела									
	Измерение и регистрация артериального давления									
	Подсчет пульса и ЧДД									
	Проведение пикфлоуметрии, регистрация результатов									
	Проведение антопометрии									
2.	<b>Проведение лечебных мероприятий:</b>	ПК 2.1., ОК 1-13								
	Проведение оксигенотерапии.									
	Постановка очистительной, масляной, гипертонической клизмы									
	Применение грелки/ пузыря со льдом.									
	Наложение согревающего компресса									
	Промывание желудка									
	Катетеризация мочевого пузыря.									
	Промывание мочевого пузыря									
	Подготовка и проведение плевральной пункции.									

1	2	3	22.05	23.05	24.05	25.05	26.05	27.05	4	5
	Подготовка и проведение стерильной пункции	ПК 2.1., ОК 1-13								
	<b>Проведение лекарственной терапии по назначению врача:</b>									
	Введение лекарственных препаратов через небулайзер									
	Использование карманного ингалятора, спинхалера, спейсера.									
	Разведение антибиотиков									
	Постановка пробы на чувствительность к антибиотикам									
	Выполнение в/м инъекций									
	Выполнение п/к инъекций									
	Выполнение в/в инъекций									
	Выполнение в/в капельного вливания.									
	Дезинфекция ИМН однократного использования, предметов ухода /грелки, пузыря со льдом									
3.	<b>Планирование организации сестринского ухода при экстрагенитальной патологии</b>									
4.	<b>Профилактические мероприятия:</b>									
	Обучение пациента оказанию самопомощи									
	Составление рекомендаций по режиму лечебного питания и правилам приема назначенных лекарственных препаратов.									
	Подготовка бесед по первичной и вторичной профилактике заболеваний									
5.	<b>Составление алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях:</b>	ПК. 2.3., ОК 1-13								
	Приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе									
	Легочном кровотечении. Кровохаркании									
	Приступе стенокардии, инфаркте миокарда.									

1	2	3	22.05	23.05	24.05	25.05	26.05	27.05	4	5
	Обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отёке лёгких, сердечной астме.	ПК. 2.3., ОК 1-13								
	Кровотечениях.									
	Желчная колике, печеночной колике.									
	Почечной колике.									
	Гипо- и гипергликемической комах.									

Преподаватель \_\_\_\_\_  
ФИО
(подпись)

## ЛИСТ ДИНАМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПАЦИЕНТА

<i>Наименование</i>	<i>ДАТА</i>									
<b>БОЛЬ</b>										
<b>ВЕС</b>										
<b>Суточный диурез</b>										
<b>Прием пищи (самостоятельно)</b>										
<b>Требуется помощи: костыль</b>										
<b>трость</b>										
<b>каталка</b>										
<b>Личная гигиена: самостоятельно</b>										
<b>Требуется помощи:</b>										
<b>Физ.отправлена: стул</b>										
<b>мочепускание</b>										
<b>купание</b>										
<b>душ</b>										
<b>частично</b>										
<b>в постели</b>										
<b>Полная независимость</b>										
<b>Осмотр на педикулез</b>										
<b>Режим постельный</b>										
<b>Полупостельный</b>										
<b>ДИЕТА</b>										
<b>Сознание</b>										
<b>Положение</b>										
<b>Состояние кожных</b>										
<b>ПУЛЬС</b>	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>Температура</b>	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>ЧДД</b>	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>АД</b>	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>Отеки</b>										
<b>Посетители</b>										



**Карта сестринского процесса**

<b>Проблемы пациента</b>	<b>Цели краткосрочные</b>	<b>Цели долгосрочные</b>	<b>План</b>	<b>Реализация с мотивацией</b>	<b>Оценка</b>
1	2	3	4	5	6



## ОЦЕНКА ПРИМЕНЯЕМОГО ЛЕКАРСТВА

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Диагноз \_\_\_\_\_

Характеристика препарата	1	2	3	4
Название				
Группа препаратов				
Фармакологические свойства				
Показания				
Побочные эффекты				
Способ приема				
Доза: высшая, разовая, назначенная				
Особенности Введения				
Признаки передозировки				
Помощь при отравлении				



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

### оценки результатов учебной практики УП.02.01.

(Ф.И.О. обучающегося)

по программе учебной практики

специальность

#### 31.02.02 Акушерское дело

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

УП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность

(наименование профессионального модуля)

в объеме 36 часов с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2023 г. по \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий**

Заболевания органов дыхания и беременность.

Заболевания органов кровообращения и беременность.

Заболевания органов кроветворения и беременность. Заболевания соединительной ткани и беременность.

Заболевания органов пищеварения и беременность.

Заболевания мочевыделительной системы и беременность.

Заболевания заболеваниями эндокринной системы и беременность.

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень сформированности профессиональной компетенции, (оценка, балл)
ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	

Уровень сформированности ПК

для данного вида профессиональной деятельности, балл

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Преподаватель

\_\_\_\_\_

Ф.И.О

\_\_\_\_\_

подпись

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края

«Пятигорский медицинский колледж»

# Дневник

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ

**учебной практики**

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,  
отравлениях и травмах

**УП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность**

обучающегося(щейся) III курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_

специальности **31.02.02 Акушерское дело**

г. Пятигорск,

2023 г.

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,  
отравлениях и травмах

**УП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) III курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2023 г.

Преподаватель \_\_\_\_\_

*(Фамилия И.О.)*

*(подпись)*

**УП.02.02. 1 неделя – 36 часов**

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия И.О. обучающегося)*

*(подпись)*

Инструктаж по технике безопасности провел

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия И.О. преподавателя)*

*(подпись)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

### Инструкция по заполнению дневника учебной практики.

1. Дневник заполняется каждый день аккуратным, разборчивым почерком. Допускается заполнение дневника на компьютере.
2. В листе ежедневной работы обучающегося отмечается дата, тема практического занятия (в соответствии с программой учебной практики). В графе «Содержание работы обучающегося» записываются результаты выполненных заданий с указанием его номера в соответствии с программой учебной практики на текущий день..
3. В манипуляционном листе ежедневно отмечаются манипуляции, которые предусмотрены для освоения обучающимися на текущий день, в соответствии с программой учебной практики.
4. В бланке «Лист динамической оценки пациента» ежедневно записываются данные по оценке пациентов на основании ситуационных задач.
5. В бланке «Анализ лабораторных и инструментальных данных» ежедневно отмечается возможное выявление патологических данных в результатах анализов по заболеваниям в соответствии с программой учебной практики на текущий день.
6. В бланке «Карта сестринского процесса» ежедневно проводится планирование сестринского ухода при выявленных экстрагенитальных патологиях, в соответствии с программой учебной практики на текущий день.
7. В бланке «Оценка применяемого лекарства» ежедневно проводится характеристика применяемым медикаментам при соматических заболеваниях в соответствии с программой учебной практики на текущий день.
8. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний **инструкции по заполнению дневника учебной практики**, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.



## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2023 г.

На базе: \_\_\_\_\_

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

### УП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность.

ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Формируемые ПК, ОК	Даты прохождения практики май – июнь 2023 г.						Всего манипу ляций	Оценка препода вателя
			29.05	30.05	31.05	01.06	02.06	03.06		
1	2	3						4	5	
1.	<b>Сбор информации и проведение обследования пациента:</b>	ПК 2.1., ОК 1-13								
	Субъективное исследование пациента (сбор жалоб, сбор анамнеза заболевания, проведение общего осмотра).									
	Физикальное исследование пациента (пальпация, перкуссия и аускультация).									
	Составление плана и подготовка пациента к <u>лабораторным методам обследования</u> (сбор мочи на общий анализ, забор крови на гемокультуру; сбор желчи, рвотных масс, забор мазка из зева и носа, носоглотки; сбор рвотных масс для бактериологического исследования, забор крови на ПЦР, взятия крови для серологического исследования и др.)									
	Взятие крови из периферической вены									
	Составление плана и подготовка пациента к <u>инструментальным методам обследования</u>									
	Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования									

1	2	3	29.05	30.05	31.05	01.06	02.06	03.06	4	5	
2.	Измерения и регистрация температуры тела	ПК 2.1., ОК 1-13									
	Измерение и регистрация артериального давления, сатурации										
	Подсчет пульса и ЧДД										
	Проведение антопометрии										
	<b>Проведение лечебных мероприятий:</b>										
	Проведение оксигенотерапии.										
	Постановка очистительной, масляной, гипертонической клизмы										
	Применение грелки/ пузыря со льдом.										
	Промывание желудка										
	Катетеризация мочевого пузыря.										
	Промывание мочевого пузыря										
	Подготовка и проведение плевральной пункции.										
	<b>Проведение лекарственной терапии по назначению врача:</b>										
	Введение лекарственных препаратов через небулайзер										
	Использование карманного ингалятора, спинhalера, спейсера.										
	Разведение антибиотиков										
	Постановка пробы на чувствительность к антибиотикам										
	Выполнение в/м инъекций										
	Выполнение п/к инъекций										
	Выполнение в/в инъекций										
	Выполнение в/в капельного вливания.										
	Дезинфекция ИМН однократного использования, предметов ухода /грелки, пузыря со льдом										
	<b>Планирование организации сестринского ухода при экстрагенитальной патологии</b>										

1	2	3	29.05	30.05	31.05	01.06	02.06	03.06	4	5
3.	<b>Профилактические мероприятия:</b>	ПК 2.1., ОК 1-13								
	Обучение пациента оказанию самопомощи									
	Составление рекомендаций по режиму лечебного питания и правилам приема назначенных лекарственных препаратов.									
	Подготовка бесед по первичной и вторичной профилактике заболеваний									
5.	<b>Составление алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях:</b>	ПК. 2.3., ОК 1-13								
	при инфекционно-токсическом шоке									
	при острой дыхательной недостаточности									
	при аллергическом шоке									
	при судорожном синдроме									
	при острой печеночной недостаточности									
	При рвоте									
	Первичная обработка кожи и слизистых при попадании биологического материала									
	Заполнение экстренного извещения.									
	Пользование мальцевским боксом									
	Противоэпидемические мероприятия в очаге									

Преподаватель \_\_\_\_\_  
 ФИО (подпись)



## ЛИСТ ДИНАМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПАЦИЕНТА

<i>Наименование</i>	<i>ДАТА</i>									
<b>БОЛЬ</b>										
<b>ВЕС</b>										
<b>Суточный диурез</b>										
<b>Прием пищи (самостоятельно)</b>										
<b>Требуется помощи: костыль</b>										
<b>трость</b>										
<b>каталка</b>										
<b>Личная гигиена: самостоятельно</b>										
<b>Требует помощи:</b>										
<b>Физ.отправления: стул</b>										
<b>мочеиспускание</b>										
<b>купание</b>										
<b>душ</b>										
<b>частично</b>										
<b>в постели</b>										
<b>Полная независимость</b>										
<b>Осмотр на педикулез</b>										
<b>Режим постельный</b>										
<b>Полупостельный</b>										
<b>ДИЕТА</b>										
<b>Сознание</b>										
<b>Положение</b>										
<b>Состояние кожных</b>										
<b>ПУЛЬС</b>	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>Температура</b>	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>ЧДД</b>	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>АД</b>	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>Отеки</b>										
<b>Посетители</b>										





## ОЦЕНКА ПРИМЕНЯЕМОГО ЛЕКАРСТВА

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Диагноз \_\_\_\_\_

<b>Характеристика препарата</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Название				
Группа препаратов				
Фармакологические свойства				
Показания				
Побочные эффекты				
Способ приема				
Доза: высшая, разовая, назначенная				
Особенности Введения				
Признаки передозировки				
Помощь при отравлении				

**Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку.**

1. Диагноз \_\_\_\_\_

(подтвержден лабораторно: да, нет (подчеркнуть))

2. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

3. Пол: м. ж. (подчеркнуть) \_\_\_\_\_

4. Возраст (для детей до 14 лет — дата рождения) \_\_\_\_\_

5. Адрес, населенный пункт \_\_\_\_\_ район \_\_\_\_\_

улица \_\_\_\_\_ дом N \_\_\_\_\_ кв. N \_\_\_\_\_

(индивидуальная, коммунальная, общежитие — вписать)

6. Наименование и адрес места работы (учебы, детского учреждения)

7. Даты:

заболевания \_\_\_\_\_

первичного обращения (выявления) \_\_\_\_\_

установления диагноза \_\_\_\_\_

последнего посещения детского учреждения, школы \_\_\_\_\_

госпитализации \_\_\_\_\_

8. Место госпитализации \_\_\_\_\_

9. Если отравление — указать, где оно произошло, чем отравлен

пострадавший \_\_\_\_\_

10. Проведенные первичные противоэпидемические мероприятия и

дополнительные сведения \_\_\_\_\_

11. Дата и час первичной сигнализации (по телефону и пр.) в СЭС \_\_\_\_\_

Фамилия сообщившего \_\_\_\_\_

Кто принял сообщение \_\_\_\_\_

12. Дата и час отсылки извещения \_\_\_\_\_

Подпись пославшего извещение \_\_\_\_\_

Регистрационный номер \_\_\_\_\_ в журнале ф. N 60

лечебно-профилактического учреждения

13. Дата и час получения извещения СЭС \_\_\_\_\_

Регистрационный N \_\_\_\_\_ в журнале ф. N 60 санэпидстанции

Подпись получившего извещение \_\_\_\_\_

наименование учреждения \_\_\_\_\_

НАПРАВЛЕНИЕ НА АНАЛИЗ N \_\_\_\_\_

"..." \_\_\_\_\_ 20 . . г.  
дата взятия биоматериала

В лабораторию \_\_\_\_\_  
Фамилия, И., О. \_\_\_\_\_  
Возраст \_\_\_\_\_  
Учреждение \_\_\_\_\_ отделение \_\_\_\_\_  
Палата \_\_\_\_\_ участок \_\_\_\_\_ медицинская карта N \_\_\_\_\_  
Диагноз, группа диспансерного учета \_\_\_\_\_  
Исследовать (указать консервант) \_\_\_\_\_  
(нужное вписать)

Подпись врача \_\_\_\_\_

### Лист учета водного баланса.

Дата-----

Отделение----- Палата-----

ФИО----- Возраст-----Масса тела-----

Диагноз-----

ВРЕМЯ	ВЫПИТО	КОЛ-ВО ЖИДКОСТИ	ВРЕМЯ	ВЫДЕЛЕНО МОЧИ
ЗА СУТКИ:	ВСЕГО ВЫПИТО:		ВСЕГО ВЫДЕЛЕНО:	

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

### оценки результатов учебной практики УП.02.02.

(Ф.И.О. обучающегося)

по программе учебной практики

специальность

**31.02.02 Акушерское дело**

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

**УП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность**

(наименование профессионального модуля)

в объеме 36 часов с «    »      2023 г. по «    »      2023 г.

**Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий**

Кишечные инфекции и беременность.

Ротавирусная, норовирусная, астровирусная, герпетическая инфекции и беременность.

Грипп, ОРВИ, COVID-19 и беременность

ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты и беременность.

Воздушно-капельные инфекции и беременность. Бруцеллез и беременность.

Токсоплазмоз, листериоз и беременность.

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень сформированности профессиональной компетенции, (оценка, балл)
ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	

Уровень сформированности ПК  
для данного вида профессиональной деятельности, балл

Дата «    »      2023 г.

Преподаватель

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О

\_\_\_\_\_  
подпись

Приложение 3  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края

«Пятигорский медицинский колледж»

# Дневник

## по выполнению программы учебной практики

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,  
отравлениях и травмах

### УП.02.04. Педиатрия

обучающегося(щейся) III курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_

специальности 31.02.02 Акушерское дело

г. Пятигорск,

2023 г.



ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,  
отравлениях и травмах

**УП.02.04. Педиатрия**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) III курса \_\_\_\_\_ группы  
отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

*(Фамилия И.О.)*

*(подпись)*

**УП.02.04.: 1 неделя – 36 часов**

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия И.О. обучающегося)*

*(подпись)*

Инструктаж по технике безопасности провел

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия И.О. преподавателя)*

*(подпись)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

### **Инструкция по заполнению дневника учебной практики.**

1. Дневник заполняется **каждый день аккуратным, разборчивым почерком**. Допускается заполнение дневника на компьютере.
2. В листе ежедневной работы обучающегося отмечается дата, тема практического занятия (в соответствии с программой учебной практики). В графе «Содержание работы обучающегося» записываются результаты выполненных заданий с указанием его номера в соответствии с программой учебной практики на текущий день..
3. В манипуляционном листе ежедневно отмечаются манипуляции, которые предусмотрены для освоения обучающимися на текущий день, в соответствии с и программой учебной практики.
4. В бланке «Лист динамической оценки пациента» ежедневно записываются данные по оценке пациентов на основании ситуационных задач.
5. В бланке «Анализы лабораторных и инструментальных данных» ежедневно отмечается возможное выявление патологических данных в результатах анализов по заболеваниям в соответствии с программой учебной практики на текущий день.
6. В бланке «Карта сестринского процесса» ежедневно проводится планирование сестринского ухода при выявленных экстрагенитальных патологиях, в соответствии с программой учебной практики на текущий день.
7. В бланке «Оценка применяемого лекарства» ежедневно проводится характеристика применяемым медикаментам при соматических заболеваниях в соответствии с программой учебной практики на текущий день.
8. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний **инструкции по заполнению дневника учебной практики**, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.



## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2023 г.

На базе: \_\_\_\_\_

**ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

**ПП.02.04. Педиатрия.**

ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Формируемые ПК	Даты прохождения практики июнь 2023 г.						Всего манипуляций	Оценка преподавателя
			05.06	06.06	07.06	08.06	09.06	10.06		
1	2	3						4	5	
1.1	Проведение ухода, лечебно-диагностических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией	ПК 2.1.								
1.2.	Проведение профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией	ПК 2.1.								
2.	<b>Проведение диагностических мероприятий у детей:</b>	ПК 2.2.								
2.1.	Выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка	ПК 2.2								
2.2	<i>Субъективное исследование пациента</i> (сбор жалоб, сбор анамнеза заболевания, проведение общего осмотра)	ПК 2.2								
2.3	<i>Физикальное исследование пациента</i> (перкуссия, пальпация, аускультация)	ПК 2.2								
2.4	Составление плана и подготовка больного к лабораторным методам обследования	ПК 2.2								
2.5	Составление плана и подготовка больного к инструментальным методам обследования	ПК 2.2								
2.6	Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	ПК 2.2								

1	2	3	05. 06	06. 06	07. 06	08. 06	09. 06	10. 06	4	5
2.7	Оценка результатов пробы Манту.	ПК 2.2								
2.8	Оценка состояния пациента (измерение и регистрация температуры тела, регистрации артериального давления, подсчета пульса и ЧДД, пикфлоуметрия, взвешивание пациента, измерение роста)	ПК 2.2								
2.9	Оценка развития ребенка (расчет роста и веса, работа с центильными таблицами, расчет калорийности пищи)	ПК 2.2								
2.10	Проведение антропометрии детей разного возраста (вес, рост, окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии)	ПК 2.2								
3	<b>Проводить лечебно-диагностические манипуляции:</b>	ПК 2.2								
3.1	Проведение экспресс-диагностики при гипервитаминозе Д, сахарном диабете	ПК 2.2								
3.2	Определение суточного диуреза и водного баланса	ПК 2.2								
3.3	Забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования (кровь, мочу, кал, рвотные массы, мокроту, на простейшие и яйца гельминтов; соскоб на энтеробиоз, пробы Нечипоренко, Зимницкого, сбор анализа мочи на пробу Сулковича)	ПК 2.2								
3.4	Проведение первичного туалета новорожденного	ПК 2.2								
3.5	Использование кюветы для выхаживания новорожденных.	ПК 2.2								
3.6	Обработка пупочной ранки	ПК 2.2								
3.7	Введение лекарственных препаратов: подкожное, внутримышечное, внутривенное.	ПК 2.2								
3.8	Применение лекарственных средств для кожи (мази, присыпки, растворы).	ПК 2.2								
3.9	Закапывание капель в ухо, нос, глаза.	ПК 2.2								
3.10	Применение лекарственных средств ингаляционным способом	ПК 2.2								

1	2	3	05. 06	06. 06	07. 06	08. 06	09. 06	10. 06	4	5
3.11	Обработка кожи волосистой части головы, щек при проявлении ЭКД	ПК 2.2								
3.12	Проведение лечебной ванны	ПК 2.2								
3.13	Провидение оксигенотерапии	ПК 2.2								
3.14	Непрерывное фракционное зондирование желудка	ПК 2.2								
3.15	Промывание желудка	ПК 2.2								
3.16	Постановка согревающего компресса на ухо	ПК 2.2								
3.17	Подготовка ребёнка к проведению люмбальной пункции	ПК 2.2								
3.18	Введение лекарственных препаратов: подкожное, внутримышечное, внутривенное.	ПК 2.2								
3.19	Заполнение системы и проведение внутривенного капельного вливания.	ПК 2.2								
3.20	Постановка горчичников/горчичное обвертывание	ПК 2.2								
3.21	Катетеризация мочевого пузыря	ПК 2.2								
3.22	Постановка клизм	ПК 2.2								
3.23	Постановка газоотводной трубки	ПК 2.2								
3.24	Постановка пузыря со льдом	ПК 2.2								
3.25	Использование карманного ингалятора	ПК 2.2								
3.26	Применение лекарственных средств пациентам детского возраста (расчет доз ЛС, разведение антибиотиков)	ПК 2.2								
4	<b>Осуществлять уход за больным ребенком (составление планов, схем)</b>	ПК 2.2								
4.1	Уход за кожей и слизистыми оболочками	ПК 2.2								
4.2	Пеленание новорожденного	ПК 2.2								
4.3	Кормление ребенка из ложечки, пипетки, через зонд	ПК 2.2								
4.4	Организация режима и диеты	ПК 2.2								

1	2	3	05. 06	06. 06	07. 06	08. 06	09. 06	10. 06	4	5
4.5.	<b>Обучать родителей уходу за больным ребенком</b>	ПК 2.2								
5	<b>Проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний (составление плана беседы)</b>	ПК 2.2								
5.1	Составление рекомендаций матерям по рациональному питанию	ПК 2.2								
5.2	Составление пищевого дневника	ПК 2.2								
6	<b>Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях</b>	ПК 2.3								
6.1.	Приемы сердечно-легочной реанимации	ПК 2.3								
6.2.	Использование мешка АБУ	ПК 2.3								

Преподаватель \_\_\_\_\_  
ФИО
(подпись)

## ЛИСТ ДИНАМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПАЦИЕНТА

Наименование	ДАТА									
БОЛЬ										
ВЕС										
Суточный диурез										
Прием пищи (самостоятельно)										
Требуется помощи: костыль										
трость										
каталка										
Личная гигиена: самостоятельно										
Требуется помощи:										
Физ.отправления: стул										
мочепускание										
купание										
душ										
частично										
в постели										
Полная независимость										
Осмотр на педикулез										
Режим постельный										
Полупостельный										
ДИЕТА										
Сознание										
Положение										
Состояние кожных										
ПУЛЬС										
Температура										
ЧДД										
АД										
Отеки										
Посетители										





## ОЦЕНКА ПРИМЕНЯЕМОГО ЛЕКАРСТВА

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Диагноз \_\_\_\_\_

<b>Характеристика препарата</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Название				
Группа препаратов				
Фармакологические свойства				
Показания				
Побочные эффекты				
Способ приема				
Доза: высшая, разовая, назначенная				
Особенности Введения				
Признаки передозировки				
Помощь при отравлении				

**Карта сестринского процесса**

<b>Проблемы пациента</b>	<b>Цели краткосрочные</b>	<b>Цели долгосрочные</b>	<b>План</b>	<b>Реализация с мотивацией</b>	<b>Оценка</b>
1	2	3	4	5	6

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**оценки результатов учебной практики УП.02.04.**

*(Ф.И.О. обучающегося)*

по программе учебной практики

специальность

**31.02.02 Акушерское дело**

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

УП.02.04. Педиатрия

*(наименование профессионального модуля)*

в объеме 36 часов с «    »      2023 г. по «    »      2023 г.

**Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий**

Болезни новорожденных: асфиксия, родовые травмы, гемолитическая болезнь, заболевания кожных покровов, пупочной ранки, сепсис.

Врожденные и наследственные заболевания, пороки развития, внутриутробные инфекции. Аномалии конституции. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз.

Хронические расстройства питания. Стоматит, молочница, гастроэнтерит. Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста. Воздушно-капельные инфекции у детей. Вирусные гепатиты и ОКИ у детей.

Заболевания органов дыхания. Заболевания эндокринной системы.

Заболевания органов кровообращения. Заболевания органов кроветворения.

Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей. Неотложные состояния и отравления у детей.

<b>Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности</b>	<b>Уровень сформированности профессиональной компетенции, (оценка, балл)</b>
ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача	
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	

Уровень сформированности ПК для данного вида профессиональной деятельности, балл	
--	--

Дата «    »      2023 г.

Преподаватель

\_\_\_\_\_

Ф.И.О подпись

**Перечень вопросов и манипуляций, выносимых на комплексный  
дифференцированный зачет**  
**УП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.**  
**УП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность.**  
**УП.02.04. Педиатрия.**

Перечень вопросов:

1. История терапии. Сестринское дело в терапии. Терапия в акушерстве.
2. Бронхиты, острые и хронические. Этиология. Клиника. Влияние заболевания на беременность и плод. Принципы диагностики и лечения, особенности при беременности.
3. Пневмонии. Мелкоочаговая и крупноочаговая. Этиология. Клиника. Влияние заболевания на беременность и плод. Принципы диагностики и лечения, особенности при беременности.
4. Внебольничная и внутрибольничная пневмония. Этиология. Клиника. Влияние заболевания на беременность и плод. Принципы диагностики и лечения, особенности при беременности.
5. Бронхиальная астма. Этиология. Клиника. Влияние заболевания на беременность и плод. Принципы диагностики и лечения, особенности при беременности.
6. Туберкулез легких. Этиология. Клиника. Влияние заболевания на беременность и плод. Принципы диагностики и лечения, особенности при беременности.
7. Крапивница. Этиология. Клиника. Принципы диагностики и лечения.
8. Сывороточная болезнь. Этиология. Клиника. Принципы диагностики и лечения.
9. Ревматизм. Этиология. Клиника. Влияние заболевания на беременность и плод. Принципы диагностики и лечения, особенности при беременности.
10. Пороки сердца. Этиология. Клиника. Влияние заболевания на беременность и плод. Принципы диагностики и лечения, особенности при беременности.
11. Митральный стеноз. Этиология. Клиника. Принципы диагностики и лечения. Особенности при беременности.
12. Недостаточность митрального клапана. Этиология. Клиника. Принципы диагностики и лечения. Особенности при беременности.
13. Гипертоническая болезнь. Этиология. Клиника. Влияние заболевания на беременность и плод. Принципы диагностики и лечения, особенности при беременности.
14. Атеросклероз. Этиология. Клиника. Влияние заболевания на беременность и плод. Принципы диагностики и лечения, особенности при беременности.
15. ИБС. Стенокардия. Этиология. Клиника. Влияние заболевания на беременность и плод. Принципы диагностики и лечения, особенности при беременности.
16. ИБС. Инфаркт миокарда. Этиология. Клиника. Влияние заболевания на беременность и плод. Принципы диагностики и лечения, особенности при беременности.

17. Гастриты. Острые и хронические. Этиология. Клиника. Влияние заболевания на беременность и плод. Принципы диагностики и лечения, особенности при беременности.
18. Язвенная болезнь. Этиология. Клиника. Влияние заболевания на беременность и плод. Принципы диагностики и лечения, особенности при беременности.
19. Дискинезии желчевыводящих путей. Этиология. Клиника. Принципы диагностики и лечения.
20. Холециститы. Этиология. Клиника. Влияние заболевания на беременность и плод. Принципы диагностики и лечения, особенности при беременности.
21. Желчнокаменная болезнь. Этиология. Клиника. Влияние заболевания на беременность и плод. Принципы диагностики и лечения, особенности при беременности.
22. Гепатиты. Этиология. Клиника. Влияние заболевания на беременность и плод. Принципы диагностики и лечения, особенности при беременности.
23. Циррозы печени. Этиология. Клиника. Влияние заболевания на беременность и плод. Принципы диагностики и лечения, особенности при беременности.
24. Хроническая печеночная недостаточность. Этиология. Клиника. Принципы диагностики и лечения.
25. Хроническая дыхательная недостаточность. Этиология. Клиника. Принципы диагностики и лечения.
26. Гипертонический криз. Клиника. Неотложная помощь.
27. Стенокардия. Клиника. Неотложная помощь.
28. Инфаркт миокарда. Клиника. Неотложная помощь.
29. Обморок. Клиника. Неотложная помощь.
30. Коллапс. Клиника. Неотложная помощь.
31. Шок. Клиника. Неотложная помощь.
32. Бронхиальная астма. Приступ удушья. Клиника. Неотложная помощь.
33. Астматический статус. Клиника. Неотложная помощь.
34. Сердечная астма. Клиника. Неотложная помощь.
35. Желудочно-кишечное кровотечение. Клиника. Неотложная помощь.
36. Печеночная колика. Клиника. Неотложная помощь.
37. Отек Квинке. Клиника. Неотложная помощь.
38. Легочное кровотечение. Клиника. Неотложная помощь.
39. Анафилактический шок. Клиника. Неотложная помощь.
40. Отек легких. Клиника. Неотложная помощь.

Перечень манипуляций:

1. Исследование пульса, его характеристика.
2. Правила измерения артериального давления.
3. Определение частоты дыхательных движений, типы дыхания.
4. Правила сбора мокроты для различных исследований.
5. Правила пользования карманным ингалятором.
6. Оксигенотерапия: правила и способы подачи кислорода.
7. Фракционное зондирование желудка.

8. Промывание желудка.
9. Дуоденальное зондирование.
10. Подготовка к рентгенологическим методам исследования: желудка и двенадцатиперстной кишки, холеграфии.
11. Подготовка к эндоскопическим методам исследования: бронхоскопии, фиброгастродуоденоскопии, колоноскопии.
12. Подготовка к ультразвуковому исследованию желчного пузыря, поджелудочной железы.
13. Применение очистительной клизмы.
14. Применение масляной клизмы.
15. Применение сифонной клизмы.
16. Применение газоотводной трубки.
17. Сбор мочи на общий анализ, для исследования по методу Нечипоренко.
18. Сбор мочи на сахар, исследование на диастазу.
19. Сбор мочи для бактериологического исследования.
20. Измерение суточного диуреза.
21. Сбор мочи для исследования по методу Зимницкого.
22. Сбор кала на исследования на яйца глистов, копрограмму.
23. Сбор кала на скрытую кровь (реакция Грегерсена).
24. Сбор кала для бактериологического исследования.
25. Обработка рук медицинского работника: социальный и гигиенический уровень.
26. Сбор шприца, набор лекарства из ампул и флакона.
27. Техника подкожных инъекций.
28. Техника внутримышечных инъекций.
29. Техника внутрикожной инъекции (аллергологическая проба).
30. Техника внутривенных инъекций.
31. Сущность ЭКГ.
32. Подготовка к рентгенографии ЖКТ.
33. Подготовка к пункции брюшной полости.
34. Подготовка к плевральной пункции.
35. Осмотр и пальпация грудной клетки.
36. Опрос пациента.