

Заключение работодателя на рабочую программу производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 по специальности 31.02.02 Акушерское дело на 2022-2023 гг.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) входит:

- паспорт рабочей программы производственной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики;
- результаты освоения программы производственной практики;
- структура и содержание производственной практики;
- условия реализации производственной практики по профилю специальности;
- контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;
- перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам, в соответствии с рабочей программой производственной практики (по профилю специальности) под контролем руководителей производственной практики от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан, и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни», в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Таким образом, рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, включает в себя необходимые требования по объёму и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело".

Анализ представленной рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни показал, что она может быть использована в учебном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский медицинский колледж» при организации и проведении производственной

практики по ПП.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

«30» августа 2022 года

Главный врач ГБУЗ СК «Пятигорский
межрайонный родильный дом»

О.А. Лебедев



Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
/В.В. Грунаева/
20 августа 2022 г.

**Аннотация к рабочей программе производственной
практики (по профилю специальности)
профессионального модуля**

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими
заболеваниями в различные периоды жизни.

ПП.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими
заболеваниями в различные периоды жизни

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

2022 г.

Производственная практика (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни ПП.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин №2 ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» «30» августа 2022 г.
Протокол № 1

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

Разработчик:

- Кецба Н.В. - преподаватель клинических дисциплин.
- Тупчиева Л.Г. - преподаватель клинических дисциплин.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В результате прохождения производственной практики обучающийся **должен:**

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Согласовано:

Главная медицинская сестра ГБУЗ
СК «Пятигорская межрайонный
родильный дом»



/Н.Б. Саркисян/
августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СПО СК «Пятигорский
медицинский колледж»



/В.В. Трунаева/
августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими
заболеваниями в различные периоды жизни.
ПП.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями
в различные периоды жизни.

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

2022 г.

Согласовано
на заседании методического
совета ГБПОУ СК
«Пятигорский медицинский
колледж»
« 30 » августа 2022 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УПР



О.П. Каргаева
августа 2022 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 **Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

Разработчики:

- Кецба Н.В. - преподаватель клинических дисциплин.
- Тупчиева Л.Г. - преподаватель клинических дисциплин.

Экспертиза (техническая, содержательная) - Сушко С.В. – заведующий практикой ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Рецензент – Саркисян Г.Б. – главная медицинская сестра - высшей квалификационной категории ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом».

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики.	5
1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности).	5
1.2. Цели и задачи производственной практики.	6
1.3. Место проведения производственной практики.	7
1.4. Количество часов.	7
1.5. Формы проведения производственной практики.	8
1.6. Формы отчетности обучающегося по производственной практике (по профилю специальности).	8
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности).	8
3. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности).	9
4. Условия реализации производственной практики (по профилю специальности).	14
4.1. Требования к проведению производственной практики (по профилю специальности).	14
4.2. Информационное обеспечение производственной практики	16
4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики.	17
4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности).	17
4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.	18
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики.	18
6. Приложения:	25
6.1. Приложение 1. Задание на производственную практику (по профилю специальности)	25
6.2. Приложение 2. Дневник по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)	27
6.3. Приложение 3. Отчет по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)	41
6.4. Приложение 4. Характеристика по итогам производственной практики(по профилю специальности)	43
6.5. Приложение 5. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (по профилю специальности)	45
6.6. Приложение 6. Перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.	46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 ПП.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Цель производственной практики (по профилю специальности):

– формирование, закрепление, развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ обучающимися указанного вида профессиональной деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

С целью овладения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

1.3. Место проведения производственной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) организуется на базе организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся и осуществляется на основании договора.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов, и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 ПП.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

Рабочий график распределения времени

Наименование подразделения ЛПУ	Количество	
	дней	часов
Кабинет врача гинеколога женской консультации Гинекологическое отделение стационара Смотровой кабинет ЛПУ	6	36
Работа в операционном блоке малых операций ЛПУ Смотровой кабинет ЛПУ	1	6
Работа в операционном блоке больших операций ЛПУ	1	6
Работа на посту в гинекологическом отделении	4	24
Итого:	12	72

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни необходима для завершения освоения профессионального модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни МДК.03.01.Гинекология, МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи и как предшествующая, для дальнейшего формирования профессиональных и общих компетенций, закрепления практических навыков по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1.5. Формы проведения производственной практики

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей практической подготовки от организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

1.6. Формы отчетности обучающегося по производственной практике (по профилю специальности)

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы производственной практики (Приложение 2).
2. Отчет по выполнению программы производственной практики (Приложение 3).
3. Характеристика по итогам производственной практики (Приложение 4).
4. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (Приложение 5).

2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные

	периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА и содержание производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПП.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Наименование разделов производственной практики, структурных подразделений ЛПУ	Профессиональные компетенции	Содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
Организация практики, инструктаж по охране труда.		Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, правилам внутреннего распорядка, инфекционной безопасности и технике безопасности. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Структура учреждения здравоохранения, правила внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования кабинета гинеколога женской консультации/ гинекологическое отделение стационара.	2	4
Кабинет врача гинеколога женской консультации	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.6.	-Участие в проведении профилактических гинекологических осмотрах. - Формирование групп состояния здоровья, групп диспансерного наблюдения. -Участие в осуществлении диспансеризации гинекологических больных. - Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни. -Участие в выявлении различных гинекологических заболеваний при профилактических осмотрах и диспансеризации женщин в различные периоды жизни и участие в осуществлении диспансерного наблюдения: воспалительные заболевания наружных половых органов, воспалительные заболевания внутренних половых органов; специфические воспалительные заболевания; вирусные инфекции; туберкулез женских половых органов, сифилис, СПИД; нарушения менструального цикла; нейроэндокринные синдромы; доброкачественные опухоли женских половых органов; злокачественные опухоли женских половых органов; эндометриоз; аномалии развития женских половых органов; неправильное положение женских половых органов; проведение обследования.	34	4

		<ul style="list-style-type: none"> - Участие в лечебных мероприятиях гинекологическим больным под руководством врача. - Участие в диагностических мероприятиях гинекологическим больным под руководством врача: сбор анамнеза жизни и акушерско-гинекологического анамнеза больных; проведение общего обследования больных; ассистирование врачу при гинекологических обследованиях. - Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий: забор биологической жидкости на исследования, забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта, взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки на онкоцитологию; участвовать в подготовке пациента к инструментальным исследованиям, проводить беседу с пациентом о правилах подготовки к ним, выписывать направления на исследования в соответствии с назначениями врача. - Проведение обследования беременной с установлением факта и срока беременности. - Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья. - Оформление медицинской документации при диспансеризации. - Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. 		
Смотровой кабинет Работа в операционном блоке малых операций	ПК 3.2. ПК 3.4. ПК.3.5.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в лечебно-диагностических процедурах в периоперативном лечении: сбор анамнеза жизни и акушерско-гинекологического анамнеза больных; проведение общего обследования больных. - Ассистирование врачу при гинекологических обследованиях. - Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Выполнение всех видов инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных. 	6	4

		<ul style="list-style-type: none"> - Заполнение и постановка системы для капельного вливания. - Применения пузыря со льдом. - Катетеризация мочевого пузыря. - Приготовление медицинского инструментария, материала, медикаментов, накрытие стерильного стола. - Подготовка больных к гинекологическим операциям: влагалищным, экстренным, плановым. - Ассистенция врачу при малых гинекологических операциях. - Дезинфекция ИМН однократного использования. - Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. 		
Смотровой кабинет Работа в операционном блоке больших операций	ПК 3.2. ПК 3.4. ПК.3.5.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в лечебно-диагностических процедурах в периоперативном лечении: сбор анамнеза жизни и акушерско-гинекологического анамнеза больных; проведение общего обследования больных. - Ассистирование врачу при гинекологических обследованиях. - Приготовление медицинского инструментария, материала, медикаментов, накрытие стерильного стола. - Подготовка больных к гинекологическим операциям: влагалищным, экстренным, плановым. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. - Ассистенция врачу при больших гинекологических операциях. - Дезинфекция ИМН однократного использования. - Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. 	6	4
Гинекологическое отделение Работа на посту	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5. ПК.3.6.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. - Участие в диагностических мероприятиях гинекологическим больным под руководством врача: сбор анамнеза жизни и акушерско-гинекологического анамнеза больных, проведение общего обследования больных, ассистирование врачу при 	24	4

		<p>гинекологических обследованиях.</p> <p>Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий: забор биологической жидкости на исследования, забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта, взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки на онкоцитологию; участвовать в подготовке пациента к инструментальным исследованиям, проводить беседу с пациентом о правилах подготовки к ним, выписывать направления на исследования в соответствии с назначениями врача.</p> <p>- Участие в лечебных мероприятиях гинекологическим больным под руководством врача: постановка влагалищной ванночки, проведение влагалищного спринцевания, подготовка и введение мазевых тампонов, подготовка и введение вагинальных тампонов с масляным раствором, постановка вагинальных препаратов в область вульвы, применение анестезированной мази, психотерапевтическое лечение при вагинизме, инстиляция уретры и цервикального канала, проведение гинекологического массажа, назначение диетотерапии, назначение витаминотерапии, назначение гармонотерапии, введение пессария, в/м, в/в введение лекарственных препаратов, подготовка системы и выполнение внутривенного капельного введения лекарственных препаратов, катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>- Подготовка больных к гинекологическим операциям: влагалищным, экстренным, плановым;</p> <p>- Осуществление ухода за пациентом в периоперативном периоде: выявление нарушений потребностей и проблем пациента; осуществление контроля состояния пациента: оценка внешнего вида пациента, пульс, артериальное давление, ЧСС; регистрация ЭКГ, частота, глубина и ритм дыхания, организация строго постельного режима; температура тела, наблюдение за количеством выделений из влагалища, их цветом и запахом, за весом, окружностью живота, за кратностью стула,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>за суточным диурезом, частотой и болезненностью мочеиспускания, за цветом мочи , осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером; оказание помощи в проведении утреннего туалета, соблюдению личной гигиены пациента; подача судна, мочеприемника; наложение различных повязок; участие / ассистирование в проведении катетеризации мочевого пузыря, смены мочеприемника, постановке очистительной, лекарственной, гипертонической, масляной клизм; уход за раной вокруг дренажей; обработка швов, снятие швов с промежности, передней брюшной стенки, смена нательного и постельного белья, соблюдение бельевого режима ЛПУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление контроля правильности и своевременности приема пациентами лекарственных средств, назначенных лечащим врачом. - Осуществление безопасной транспортировки пациентов на каталке, кресле каталке, носилках. - Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья: проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены. - Ведение утвержденной медицинской документации. 		
Итого			72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

4.1. Требования к проведению производственной практики (по профилю специальности)

К производственной практике (по профилю специальности) ПП.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни допускаются обучающиеся:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку по профессиональному модулю ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, и (или) фармацевтической деятельности;

- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

иметь первоначальный практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
 - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
 - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
 - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
 - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
- уметь:
- проводить профилактический гинекологический осмотр;
 - осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
 - участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
 - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
 - проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
 - проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

Для организации и проведения практической подготовки обучающихся директор Колледжа назначает руководителя практической подготовки; руководитель организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, назначает ответственного работника за организацию и проведение практической подготовки.

Руководитель практической подготовки обучающихся:

1. несет персональную ответственность совместно с ответственным работником за проведение практической подготовки и соблюдение обучающимися правил охраны труда;
2. обеспечивает контроль за правом обучающихся на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно рабочей программе практики;
3. обеспечивает контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
4. обеспечивает неразглашение обучающимися сведений, составляющих врачебную тайну, и персональных данных, ставших им известными при практической подготовке обучающихся;
5. оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Информационное обеспечение производственной практики.

Основная литература:

1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – 395 с. – (СПО).
2. Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь / И.Н. Водяникова. – Санкт-Петербург: Лань 2019. –120 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-4209-6. – URL: <http://e.lanbook.com/book/116014>.
3. Котуков А.Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса: учебное пособие/ А.Э. Котуков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021–252 с. – (СПО). –ISBN 978-5-8114-5642-0. – URL: <http://e.lanbook.com/book/156400>.

Дополнительная литература:

1. Журнал «Акушерство и гинекология».
2. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре».
3. Журнал «Лечащий врач».
4. Журнал «Медицинская сестра».
5. Журнал «Сестринское дело».
6. Журнал Комплект «Среднее профессиональное образование».
7. Журнал «Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала».

Электронные ресурсы:

1. Электронное приложение к журналу. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала.
2. Портал <http://вмедицине.рф/> – к теме: «Акушерство и гинекология».
3. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Практическая подготовка обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, осуществляется при создании указанными организациями условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана основной профессиональной образовательной программы, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности).

Аттестация производственной практики проводится в последний день практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа в форме комплексного дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтвержденных документами медицинских или фармацевтических организаций.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности и развития общих компетенций. Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. уровня формирования профессиональных и общих компетенций;
2. наличия отчетной документации по производственной практике;
3. посещаемости производственной практики.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающихся.

4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации и ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации: преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла или работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании либо среднем или высшем фармацевтическом образовании;

- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование;

- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации назначается из числа работников, замещающих штатные должности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

Непосредственный руководитель практической подготовки назначается из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в отделениях и структурных (функциональных) подразделениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результаты (сформированные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	-четкое понимание принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни; -составление плана диспансеризации и	тестовый контроль с применением информационных технологий; устный контроль; решение проблемно-ситуационных задач; само- и взаимоконтроль;

	<p>профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни;</p> <p>-выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств;</p> <p>-демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций;</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>деловая игра;</p> <p>дневник практики;</p> <p>наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>учебно-исследовательская работа.</p>
<p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p>	<p>-постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств;</p> <p>-осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами;</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций;</p> <p>-выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место;</p> <p>-четкое и точное заполнение медицинской документации.</p>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <p>устный контроль;</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>само- и взаимоконтроль;</p> <p>деловая игра;</p> <p>дневник практической деятельности;</p> <p>наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>учебно-исследовательская работа;</p> <p>выполнение фрагмента истории болезни.</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p>	<p>-Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>-Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на</p>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <p>устный контроль;</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>само- и взаимоконтроль;</p> <p>деловая игра;</p> <p>дневник практической деятельности;</p> <p>наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или</p>

	рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам.	моделируемых условиях; учебно-исследовательская работа; выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	-выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии; -четкое и точное заполнение медицинской документации	тестовый контроль с применением информационных технологий; устный контроль; решение проблемно-ситуационных задач; само- и взаимоконтроль; деловая игра; дневник практической деятельности; наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; учебно-исследовательская работа; выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	-четкое понимание принципов и методов периоперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях; -демонстрация подготовки пациента, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций; -ассистенции при выполнении малых гинекологических операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций; -выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде; -осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде; -четкое и точное заполнение медицинской документации.	тестовый контроль с применением информационных технологий; устный контроль; решение проблемно-ситуационных задач; само- и взаимоконтроль; деловая игра; дневник практической деятельности; наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; учебно-исследовательская работа; выполнение фрагмента истории болезни.

<p>ПК.3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>	<p>-изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; -проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; -выделение проблем пациента; - оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции.</p>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий; устный контроль; решение проблемно-ситуационных задач; само- и взаимоконтроль; деловая игра; дневник практической деятельности; наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; учебно-исследовательская работа.</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Правильность понимания сущности и значимости профессии. Активность и энтузиазм в практической деятельности.</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач. Адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них</p>	<p>Точность и быстрота оценки ситуации. Адекватность принятия решения в стандартных и</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</p>

ответственность.	нестандартных ситуациях. Понимание ответственности за выполненные действия.	обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач. Быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности. Корректность использования прикладного программного обеспечения.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, потребителями. Обоснованность распределения ролей, зоны ответственности.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и выполнения заданий.	Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания. Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.

	Аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности.	- Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Адекватность показателей самооценки. Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций. Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности. Достижимость поставленных целей при самообразовании. Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела. Адаптивность к смене рода деятельности.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий. Соблюдение правил и норм взаимоотношений в	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной

	обществе.	деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Приверженность здоровому образу жизни. Участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.

ЗАДАНИЕ
на производственную практику (по профилю специальности)
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в
различные периоды жизни

Обучающемуся _____
 (Ф.И.О.)

специальность 31.02.02 Акушерское дело _____ Группа _____
 (наименование специальности)

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды
жизни _____
 (наименование профессионального модуля)

для выполнения программы производственной практики
 в организации _____
 (наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья)

в объеме 72 часа с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

№ п/п	Содержание учебно-производственных заданий	Период выполнен ия учебно- производс твенных заданий	Структурное подразделение организации
1.	Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования женской консультации/ гинекологического отделения стационара. Применение в практической деятельности норм и принципов профессиональной этики.	12.12.2022	Кабинет гинеколога женской консультации/ гинекологическое отделение стационара
2.	Участие в проведении профилактических гинекологических осмотрах.	36 часов	Кабинет гинеколога женской консультации
3.	Участие в осуществлении диспансеризации гинекологических больных.		
4.	Выявление различных гинекологических заболеваний при профилактических осмотрах и диспансеризации женщин в различные периоды жизни и участие в осуществлении диспансерного наблюдения.		
5.	Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.		
6.	Оформление медицинской документации при диспансеризации.	24 часа	Гинекологическое отделение стационара
7.	Участие в диагностических мероприятиях гинекологическим больным под руководством врача.		
8.	Участие в лечебных мероприятиях гинекологическим больным под руководством врача.		

9.	Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий		Пост палатной медицинской сестры
	Проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены.		
10.	Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	12 часов	Гинекологическое отделение стационара Операционный блок
11.	Участие в лечебно-диагностических процедурах в периоперативном лечении.		
12.	Осуществление ухода за пациентами в периоперативном периоде.		
13.	Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.		
14.	Формирование отчетной документации по результатам производственной практики.		
	Всего	12 дней / 2 недели	

« » 2022 г.
Дата получения задания

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

должность

подпись

И.О. Фамилия руководителя практики от организации

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся

должность

подпись

И.О. Фамилия руководителя практики от образовательной организации

Задание

принял к исполнению

подпись

И.О. Фамилия

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Дневник

по выполнению программы производственной практики
(по профилю специальности)

ПП.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими
заболеваниями в различные периоды жизни

обучающегося(щейся) IV курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

г. Пятигорск,
2022 г.

ПП.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

МДК.03.01. Гинекология

МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи

Обучающийся(щаяся) IV курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

Проходивший(ая) производственную практику с 12 декабря по 24 декабря 2022 г.

Наименование организации прохождения производственной практики:

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

ПП.03: 2 недели - 12 дней – 72 часа

**Ответственный работник от организации,
осуществляющей деятельность в
сфере охраны здоровья**

(ФИО)

(подпись)

**Руководитель практической
подготовки обучающихся**

(ФИО)

(подпись)

М.П.

М.П.

Памятка

Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. Медицинская книжка.
2. Сертификат прививок.
3. Дневник по практике.
4. Задание на производственную практику.
5. Бланк характеристики.
6. Бланк отчета.
7. Аттестационный лист.

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименование отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляется на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

Основные правила по технике безопасности

1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.

2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.

3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).

4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.

5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.

6. Действия медицинского работника при **аварийной ситуации**:

При загрязнении рук, защищенных перчатками: перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.

В случае порезов и уколов немедленно: вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; выдавить кровь из раны; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.

При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы: это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования.

Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».

7. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.

8. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.

9. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.

10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.

12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щиеся)

_____ (ФИО обучающегося)

_____ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся _____

« ____ » _____ 2022 г.

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел _____

МП _____

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« 12 » декабря 2022 г.

Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)

III.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни обучающегося (шейся)

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело
 Проходившего (шей) производственную практику с 12.12.2022 по 24.12.2022 г.
 на базе _____

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Осваиваемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.			Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования женской консультации/ гинекологического отделения стационара.	-
			Участие в проведении профилактических гинекологических осмотрах:	
			Формирование групп состояния здоровья, групп диспансерного наблюдения	
			Участие в осуществлении диспансеризации гинекологических больных:	
			Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни	
			Выявление различных гинекологических заболеваний при профилактических осмотрах и диспансеризации	

				женщин в различные периоды жизни:	
				Воспалительные заболевания наружных половых органов (вульвит, бартолинит)	
				Воспалительные заболевания внутренних половых органов (кольпит, цервицит, эндометрит, метроэндометрит, сальпингоофорит, периметрит, параметрит, пельвиоперитонит, перитонит, сепсис)	
				Специфические воспалительные заболевания (трихомониаз, гонорея, хламидиоз, кандидоз)	
				Вирусные инфекции (ВПГ-2, гарднерелез)	
				Туберкулез женских половых органов, сифилис, СПИД	
				Нарушения менструального цикла (аменорея, гипоменструальный синдром, дисфункциональные маточные кровотечения)	
				Нейроэндокринные синдромы (синдром поликистозных яичников, синдром Шихана, адреногенитальный синдром, предменструальный синдром, посткастрационный синдром, климактерический синдром)	
				Доброкачественные опухоли женских половых органов.	
				Злокачественные опухоли женских половых органов	
				Эндомиометриоз	
				Аномалии развития женских половых органов (заращение девственной плевы, гермафродитизм, аномалии развития матки, аномалии развития маточных труб, яичников, синдром Шерешевского-Тернера)	
				Неправильное положение женских половых органов (смещение, опущение, выпадение, загибы матки)	
				Проведение обследования беременной с установлением факта и срока беременности	
				Оформление медицинской документации.	
				Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией.	
				Участие в диагностических мероприятиях гинекологическим больным под руководством врача:	
				Сбор анамнеза жизни и акушерско-гинекологического анамнеза больных (опрос, изучение жалоб)	
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия					

<p>гинекологическим больным под руководством врача.</p>			<p>Проведение общего обследования больных (определение типа конституции, взвешивание пациента, измерение роста, вычисление индекса массы тела, осмотр кожных покровов, наличие оволосения, определение степени полового развития, развития молочных желез, пальпация, перкуссия, аускультация живота, измерение и регистрация температуры тела, регистрации артериального давления)</p> <p>Гинекологическое обследование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Влагалищное исследование в зеркалах - Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование; - Ректоабдоминальное исследование; - Ректовлагалищное исследование. <p>Оценка симптома «зрочка», взятие мазка на степень частоты или цитологии симптомом «папоротника»</p> <p>Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта.</p> <p>Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервикс-щеточки на онкоцитологию.</p> <p>Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПИ).</p> <p>Применение методов провокации для обнаружения генококов.</p> <p>Проведение иммунодиагностики и метода ДНК-диагностики</p> <p>Дополнительные методы исследования: ультразвуковое исследование, гистеросальпингография, рентгенография, гормональные исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ректороманоскопия.</p> <p>Участие в лечебных мероприятиях гинекологическим больным под руководством врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка влагалищной ванночки 	
---	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - проведение влагалищного спринцевания - подготовка и введение мазевых тампонов - подготовка и введение вагинальных тампонов с масляным раствором - постановка вагинальных препаратов в область вульвы - применение анестезированной мази - психотерапевтическое лечение при вагинизме - инстилляция уретры и цервикального канала - проведение гинекологического массажа - назначение диетотерапии - назначение витаминотерапии - назначение гармонотерапии - введение лессария - в/м, в/в введение лекарственных препаратов - подготовка системы и выполнение внутривенного капельного введения лекарственных препаратов - катетеризация мочевого пузыря <p>Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p>
				<p>Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий</p> <p>Забор биологической жидкости на исследования (кровь, моча).</p> <p>Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта.</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p>				

				<p>Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервикс-щетки на онкоцитологию.</p> <p>Участие в подготовке пациента к инструментальным исследованиям, проводить беседу с пациентом о правилах подготовки к ним, выписывать направления на исследования в соответствии с назначениями врача.</p>
<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p>				<p>Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внезапная беременность. - Разрыв маточной трубы. - Апоплексия яичника. - Перекрут ножки опухоли яичника. <p>Выполнение всех видов инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая постановки периферического венозного катетера)</p> <p>Заполнение и постановка системы для капельного вливания.</p>
				Проведение инфузионной терапии.
				Проведение аутоинфузии.
				Проведение оксигенотерапии различными способами.
				Катетеризация мочевого пузыря.
				Применения пузыря со льдом.
				Участие в лечебно-диагностических процедурах в периперативном лечении:
				Приготовление медицинского инструментария, материала, медикаментов, накрытие стерильного стола.
				Подготовка больных к гинекологическим операциям: влагалищным, экстренным, плановым.
				зондирование матки, биопсия, тесты функциональной
<p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациенткам в периперативном периоде.</p>				

			<p>диагностики и степень чистоты, пункция брюшной полости через задний свод, диагностическое выскабливание полости матки, эндоскопические методы: кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия.</p> <p>Ассистенция врачу при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностическом выскабливании слизистой оболочки тела матки; - аспирации эндометрия; - зондировании полости матки; - медицинском мини-аборте; - искусственном аборте методом вакуум-аспирации или методом выскабливания матки; - полипэктомии; - удалении родившегося подслизистого миоматозного узла; - вскрытие абсцесса с последующим дренированием большой железы преддверия влагалища при бартолините - проведение кюретажа полости матки с целью удаления имеющегося там субстрата; - дренирование полости матки охлажденными лекарственными препаратами; - пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища; - кольпоскопии (простая, расширенная – проб Шиллера); - гистероскопии; - гистеросальпингографии (ГСГ); - диатермокоагуляции и диатермоэкзсизии шейки матки; - электрокоагуляция парауретральных ходов;
--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - лазеротерапии и криодеструкции шейки матки; - радиоволновой терапии заболеваний шейки матки; - восстановления разрывов половых органов женщины; - введения и извлечения внутриматочного средства.
				Осуществление ухода за пациентами в периоперативном периоде.
				Осуществление контроля состояния пациента:
				- внешний вид пациента, состояние кожных покровов
				- пульс, артериальное давление, ЧСС;
				- регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ;
				- частота, глубина и ритм дыхания,
				- температура тела,
				- лабораторные данные: гемоглобин, СОЭ, количество лейкоцитов, белка, электролитов.
				- наблюдение за количеством выделений из влагалища, их цветом и запахом
				- за водным балансом, весом, окружностью живота
				- за кратностью стула
				- за суточным диурезом, частотой и болезненностью мочеиспускания, за цветом мочи
				- за положением пациента в постели
				Организация строго постельного режима.
				Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
				Смена нательного и постельного белья, соблюдение бельевого режима ЛПУ.

		Оказание помощь в проведении утреннего туалета, соблюдению личной гигиены пациента.	
		Подача судна, мочеприемника.	
		Постановка всех видов клизм.	
		Осуществление контроля правильности и своевременности приема пациентами лекарственных средств, назначенных лечащим врачом.	
		Осуществление безопасной транспортировки пациентов на каталке, кресле каталке, носилках.	
		Наложение различных повязок.	
		Уход за раной вокруг дренажей.	
		Проведение оксигенотерапии.	
		Обработка швов, снятие швов с промежности, передней брюшной стенки	
		Проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария,	
		Обеспечение утилизации отработанных материалов.	
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.		Проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены.	
		Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.	
		Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19:	
		- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;	

			<ul style="list-style-type: none"> - участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусом и инфекцией; - проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусом и инфекцией; - взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи; - доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости; - участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на вирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания вирусной инфекцией; 	
--	--	--	--	--

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

должность

М.П. медицинской организации

подпись

И.О. Фамилия

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации

должность

подпись

И.О. Фамилия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

ОТЧЁТ

по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)

III.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) _____

(ФИО)

группы _____ проходил(а) производственную практику в период с 12.12.2022г. по 24.12.2022г. в организации _____

За период практики при освоении профессиональных компетенций, согласно программе производственной практики, выполнил(а) (указать название и количество выполненных работ самостоятельно и под руководством руководителя практики):

- ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни: _____

- ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача: _____

- ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий:

- ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии:

- ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациенткам в периоперативном периоде:

- ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья: _____

Положительные факторы, влияющие на качество работы: наличие нормативных документов, профессиональных журналов, справочной литературы, методическая помощь руководителей практики, хорошая теоретическая подготовка, дисциплинированность и трудолюбие, индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики, общение с пациентами и их родственниками, общение с персоналом, другое _____
(нужное подчеркнуть, другое указать)

Отрицательные факторы, влияющие на качество работы: опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная трата времени, другое _____
(нужное подчеркнуть, другое указать)

Подпись обучающегося _____

**Ответственный работник от
организации, осуществляющей
деятельность в сфере охраны
здоровья**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической
подготовки обучающихся**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося по итогам производственной практики (по профилю специальности)

Обучающийся(щаяся) _____ (ФИО)

группы _____ курса IV Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходил(а) производственную практику ПП.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

на базе _____
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

с 12.12.2022 г. по 24.12.2022 г.

За время прохождения производственной практики:

1. Получил(а) *практический опыт* по виду профессиональной деятельности: медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

2. *Продемонстрировал(а) сформированность профессиональных компетенций:*

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациенткам в периоперативном периоде.
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

3. *Внешний вид обучающегося* _____.

4. *Индивидуальные особенности* (морально-волевые качества, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.) _____

5. *Проявил(а) комплексное формирование следующих общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

6. Сформировал(а) / Не сформировал(а) в полном объеме профессиональные и общие компетенции в соответствии с программой производственной практики.

7. Опоздания имеются / не имеются // Наличие пропусков (количество часов) _____

8. Замечания и рекомендации _____

**Ответственный работник от
организации, осуществляющей
деятельность в сфере охраны
здоровья**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности)

ПП.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) _____ (ФИО)

группы _____ прошел(а) производственную практику в объеме 72 часа

в период с 12 декабря 2022 г. по 24 декабря 2022г. на базе _____ (Наименование организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции			
		ПК не сформирована	Низкий	Средний	Высокий
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.				
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.				
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.				
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.				
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациенткам в периоперативном периоде.				
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.				

Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе:

_____ / _____
(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

_____ (подпись)

_____ (ФИО, должность)

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

_____ (подпись)

_____ (ФИО, должность)

Сверху проставляет отметку ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, внизу - руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации. «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

**Перечень манипуляций, выносимых на комплексный
дифференцированный зачет
ПП.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими
заболеваниями в различные периоды жизни.
УП.03.01. Гинекология**

1. Диагностическое выскабливание.
2. Заполнить направление на гистологическое исследование
3. Собрать набор инструментов для диагностического выскабливания полости матки.
4. Заполнить паспортную часть истории болезни гинекологической больной.
5. Выполнить бимануальное исследование на фантоме.
6. Собрать набор инструментов для пункции брюшной полости через задний свод влагалища.
7. Заполнить направление на гистологическое исследование
8. Собрать набор инструментов для биопсии шейки матки.
9. Предстерилизационная обработка инструментов.
10. Введение влагалищного тампона.
11. Заполнить направление на бактериоскопическое исследование выделений из половых путей.
12. Оказание неотложной доврачебной помощи гинекологической больной при маточном кровотечении.
13. Климактерический период. Фазы климактерического периода. Органы гигиены.
14. Заполнить направление на исследование крови и мочи на общий анализ.
15. Собрать инструменты для операции медицинского аборта.
16. Зондирование полости матки. Инструменты.
17. Оказание доврачебной помощи при маточном кровотечении.
18. Подготовка гинекологической больной к операции в день операции.
19. Проведение провокации гинекологической больной и взятие мазков.
20. Влагалищно-брюшностеночно – ректальное исследование.
21. Влагалищные ванночки.
22. Подготовка (обучение) гинекологической больной к УЗИ органов малого таза.
23. Неотложная помощь при внематочной беременности
24. Обязательные методы исследования в гинекологии.
25. Опухолевидные образования яичников. Кисты.
26. Дополнительные методы исследования в гинекологии (инструментальные методы)

27. Злокачественные образования наружных половых органов.
Классификация.
28. Методы функциональной диагностики.
29. Злокачественные образования шейки матки.
30. Дополнительные методы исследования (эндоскопические методы исследования)
31. Злокачественные заболевания матки. Диагностика. Ведение.
32. Дополнительные методы исследования (рентгенологические методы, УЗИ)
33. Злокачественные образования яичников. Диагностика. Ведение.
34. Аномалии развития женских половых органов. Классификация.
Диагностика.
35. Диагностика заболеваний молочных желез. Профилактика.
36. Нарушения менструальной функции. Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции.
37. Климактерический период. Фазы климактерического периода.
38. Нарушения менструальной функции. Аменорея.
39. Неотложные состояния в гинекологии. Внематочная беременность.
Диагностика.
40. Нарушение менструальной функции. Предменструальный синдром.
41. Неотложные состояния в гинекологии. Апоплексия яичника.
Диагностика. Лечение.
42. Воспалительные заболевания женских половых органов.
Классификация.
43. Неотложные состояния в гинекологии. Перекрут ножки кисты (опухоли) яичника. Диагностика. Лечение.
44. Воспалительные заболевания специфической этиологии (наружные половые органы)
45. Неотложные состояния в гинекологии. Некроз и рождение миоматозного узла. Тактика.
46. Воспалительные заболевания неспецифической этиологии (внутренние половые органы)
47. Травмы женских половых органов. Классификация. Диагностика.
Неотложная помощь.
48. Воспалительные заболевания специфической этиологии (внутренние половые органы).
49. Консервативные методы лечения гинекологических больных.
50. Воспалительные заболевания неспецифической этиологии. (наружные половые органы).

51. Хирургические методы лечения в гинекологии.
52. Инфекции, передаваемые половым путем.
53. Подготовка больных к гинекологическим операциям
54. Инфекции, передающиеся половым путем. Гонорея.
55. Уход за послеоперационной больной
56. Диагностика неотложных состояний в гинекологии.
57. Эндометриоз. Классификация. Диагностика
58. Аборт. Классификация. Клиника. Лечение.
59. Неполный аборт. Классификация. Методы обследования
60. Бесплодный брак. Классификация. Методы обследования.
61. Нейроэндокринный синдром. Классификация климактерического синдрома, диагностика. Лечение.
62. Фоновые заболевания наружных половых органов. Диагностика. Тактика ведения.