

**Заключение работодателя на рабочую программу учебной практики
профессионального модуля ПМ.04**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2022-2023 гг.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 УП.04.03.Технология оказания медицинских услуг является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы учебной практики входит:

- паспорт рабочей программы учебной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики;
- результаты освоения программы учебной практики;
- структура и содержание учебной практики;
- условия реализации программы учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;
- перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах, предназначенных для проведения практической подготовки и в лечебно-профилактических учреждениях на основе договоров между Колледжем и учреждениями здравоохранения, при создании условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности профессионального модуля ПМ.04, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе

фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе формирование профессиональных и общих компетенций.

Таким образом, рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 УП.04.03.Технология оказания медицинских услуг, включает в себя необходимые требования по объему и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело".

Анализ представленной рабочей программы учебной практики УП.04.03.Технология оказания медицинских услуг показал, что она может быть использована в учебном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский медицинский колледж» при организации и проведении учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

«30» августа 2022 года

Главный врач ГБУЗ СК «Пятигорская городская
клиническая больница №2»

В.Г. Варганов



**Заключение работодателя на рабочую программу учебной практики
профессионального модуля ПМ.04**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2022-2023 гг.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 УП.04.03.Технология оказания медицинских услуг является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы учебной практики входит:

- паспорт рабочей программы учебной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики;
- результаты освоения программы учебной практики;
- структура и содержание учебной практики;
- условия реализации программы учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;
- перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах, предназначенных для проведения практической подготовки и в лечебно-профилактических учреждениях на основе договоров между Колледжем и учреждениями здравоохранения, при создании условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности профессионального модуля ПМ.04, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе

фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе формирование профессиональных и общих компетенций.

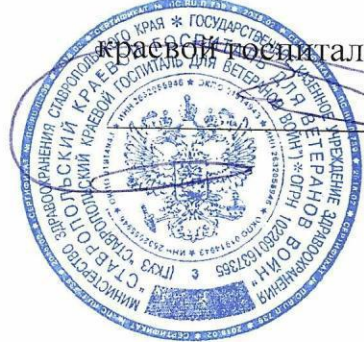
Таким образом, рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 УП.04.03.Технология оказания медицинских услуг, включает в себя необходимые требования по объему и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело".

Анализ представленной рабочей программы учебной практики УП.04.03.Технология оказания медицинских услуг показал, что она может быть использована в учебном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский медицинский колледж» при организации и проведении учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

«30» августа 2022 года

Начальник госпиталя ГКУЗ «Ставропольский
краевой госпиталь для ветеранов войн»

И.Н. Лобач



Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Утверждаю»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
/В.В. Трунаева/
30 августа 2022 г.




Аннотация к рабочей программе учебной практики
профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 24232
Младшая медицинская сестра по уходу за больными

УП.04.03. Технология оказания медицинских услуг

Специальность 34.02.04 Сестринское дело

Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными УП.04.03.Технология оказания медицинских услуг является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин №1 ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» « 30 » августа 2022 г.
Протокол № 1 

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

Разработчики:

- Каргаева О.П. – заместитель директора по учебно-практической работе
- Абрамян И.П. - преподаватель клинических дисциплин.
- Великая И.П. - преподаватель клинических дисциплин.
- Ухлинова А.В. - преподаватель клинических дисциплин.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- основные этапы развития сестринского дела;
- философию сестринского дела в РФ;
- основные положения некоторых моделей сестринского дела;
- знать этапы сестринского ухода; первичную оценку состояния пациента, планирование сестринской деятельности; осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки сестринской деятельности;
- принципы безопасной профессиональной деятельности.

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая
медицинская сестра по уходу за больными**

УП.04.03.Технология оказания медицинских услуг

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

2022 г.

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Согласовано:
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК
«Городская клиническая больница»
г. Пятигорска


/Ж.М. Ратько/
«30» августа 2022 г.

Утверждаю»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»

/В.В. Трунаева/
«30» августа 2022 г.

Согласовано:
Главная медицинская сестра ГБУЗ
«Ставропольский краевой госпиталь для
ветеранов войн»

/Г.В. Христенко/
«30» августа 2022 г.

Согласовано:
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК
«Пятигорская городская клиническая
больница №2»

/Л.М. Аракелова/
«30» августа 2022 г.

Согласовано:
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК
«Пятигорская городская поликлиника №1»

/О.О. Шиянова/
«30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая
медицинская сестра по уходу за больными**

УП.04.03.Технология оказания медицинских услуг

2022 г.

Согласовано
на заседании методического
совета ГБПОУ СК
«Пятигорский медицинский
колледж»
«30» августа 2022 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УПР
О.П. Каргаева
«30» августа 2022 г.




Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.


Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

Разработчики:

- Абрамян И.П. - преподаватель клинических дисциплин.
- Великая И.П. - преподаватель клинических дисциплин.
- Ухлинова А.В. - преподаватель клинических дисциплин.
- Каргаева О.П. – заместитель директора по учебно-практической работе

Экспертиза (техническая, содержательная) – Сушко С.В. – заведующий практикой ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Рецензент – Сушко Е.Г., главная медицинская сестра - высшей квалификационной категории ООО Клинико-диагностическая лаборатория «Биотест». 

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», протокол № 1 от «30» августа 2022 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	5
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики	5
1.2. Цели и задачи учебной практики	6
1.3. Место проведения учебной практики	8
1.4. Количество часов	8
1.5. Формы проведения учебной практики	9
1.6. Формы отчетности обучающегося по учебной практике	9
2. Результаты освоения программы учебной практики	9
3. Структура и содержание учебной практики	11
4. Условия реализации программы учебной практики	13
4.1. Требования к проведению учебной практики	13
4.2. Информационное обеспечение обучающихся на учебной практике	15
4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики	16
4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики	16
4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой	17
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	18
6. Приложения	22
6.1. Приложение 1. Дневник по выполнению программы учебной практики	22
6.2. Приложение 2. Перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет: ПП.04.03.Технология оказания медицинских услуг, УП.04.03.Технология оказания медицинских услуг.	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

УП.04.03.Технология оказания медицинских услуг

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 УП.04.03.Технология оказания медицинских услуг является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.

и общих компетенций (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Цели учебной практики:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций профессионального модуля ПМ.04.;
- формирование общих компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи учебной практики:

1. Закрепление теоретического учебного материала.
2. Выработать навыки для применения в практической работе по организации собственной деятельности.
3. Сформировать умение по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
4. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
5. Выработать умения оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
6. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Задачи учебной практики:

1. Закрепление теоретического учебного материала.
2. Выработать навыки для применения в практической работе по организации собственной деятельности.
3. Сформировать умение по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

4. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

5. Выработать умения оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

6. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- основные этапы развития сестринского дела;

- философию сестринского дела в РФ;
- основные положения некоторых моделей сестринского дела;
- знать этапы сестринского ухода; первичную оценку состояния пациента, планирование сестринской деятельности; осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки сестринской деятельности;
- принципы безопасной профессиональной деятельности.

1.3. Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между Колледжем и учреждениями здравоохранения, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Для рационального использования потенциала преподавателей и лучшего освоения практических умений учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8-15 человек.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.04.03.Технология оказания медицинских услуг.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными УП.04.03.Технология оказания медицинских услуг.

Рабочий график распределения времени

Наименование учебной практики	Количество	
	дней	часов
УП.04.03.Технология оказания медицинских услуг	6	36
Итого:	6	36

Учебная практика необходима для завершения освоения профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по должности**

служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг и, как предшествующая для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практических навыков по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя учебной практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют учебную деятельность для получения практических навыков в соответствии с рабочей программой учебной практики.

1.6. Формы отчетности обучающегося по учебной практике

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы учебной практики (приложения 1, 2).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионально модуля:

- оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- обучение пациента и его родственников элементов самохода;
- выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии, парентеральное введение лекарственных средств, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики

пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней);

- ведение медицинской документации установленного образца.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

УП.04.03. Технология оказания медицинских услуг

Разделы (этапы) учебной практики	Профессиональные компетенции	Виды производственных работ по отработке профессиональных и общих компетенций	Объем часов	Уровень освоения
Организация практики, инструктаж по охране труда. Простейшая физиотерапия.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.11	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Соблюдение требований инфекционной во время выполнения процедур и манипуляций. Гирудотерапия. Постановка медицинских пиявок. Составление плана беседы по санитарно-просветительской работе с пациентами. Решение ситуационных задач. Техника постановки компрессов (холодного, горячего, согревающего), пузыря для льда, грелки, горчичников.	6	3
Оценка функционального состояния пациента.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.10 ПК 4.11	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Элементы лечебно-охранительного режима ЛПУ. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Правила биомеханики. Решение ситуационных задач. Составление плана беседы по консультированию пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. Составление плана беседы с пациентом по рациональному питанию. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии, частоты дыхательных движений). Заполнение медицинской документации: температурный лист Форма №004/У.	6	3

<p>Прием пациента в стационар.</p>	<p>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.10 ПК 4.11</p>	<p>Характеристика приемного отделения. Основные задачи приемного отделения. Документация приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациента в стационар. Устройство и функции приемного отделения стационара. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Противопедикулезная укладка. Решение ситуационных задач. Составление плана беседы по консультированию пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. Составление плана беседы с пациентом по рациональному питанию. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий: обработка волосистой части головы при педикулезе; проведение гигиенической ванны или душа; применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации. Ведение медицинской документации: медицинская карта стационарного больного форма № 003/у.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Фармакотерапия в сестринской практике</p>	<p>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.10 ПК 4.11</p>	<p>Порядок хранения и учета лекарственных средств. Признаки непригодности лекарств. Порядок выдачи лекарственных средств. Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения. Способы введения лекарственных средств в организм (энтеральный, парентеральный, наружный, ингаляционный). Постинъекционные осложнения и их профилактика. Решение ситуационных задач. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий: разведение антибиотиков, расчет и введение гепарина, инсулина; взятие крови из периферической вены на исследования; алгоритм действий при выполнении внутривенных инъекций; алгоритм выполнения внутримышечного введения лекарств; алгоритм раздачи лекарственных средств пациентам; алгоритм набора лекарственного средства из ампулы и флакона; алгоритм действий при проведении подкожных инъекций.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>

Лабораторные и инструментальные методы исследования	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.10 ПК 4.11	Клинико-диагностическая лаборатория. Основные виды и цели лабораторных исследований. Определите, какие потребности нарушены у пациентки. Решение ситуационных задач. Определение проблем и нарушенных потребностей у пациентки. Составление плана беседы по консультированию пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. Составление плана беседы с пациентом по рациональному питанию. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий: – Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии. – Подготовка пациента к ирригоскопии. – Подготовка пациента к рентгенографии почек. – Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря. – Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования. – Подготовка пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза. – Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко. – Подготовка пациента к сбору кала: яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, скрытую кровь. Ведение медицинской документации: оформление направлений на исследования (Форма №200у, Форма N057/у-04)		
Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.10 ПК 4.11	Понятие клизмы. Общие показания и противопоказания для всех видов клизм. Виды уретральных катетеров. Решение ситуационных задач. Определение проблем и нарушенных потребностей у пациентки. Составление плана беседы по санитарно-просветительской работе с пациентами.. Составление плана беседы с пациентом по рациональному питанию. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий: – Техника постановки сифонной, очистительной, послабляющей, лекарственной, постановка газоотводной трубки. – Показания для катетеризации. Понятия гематурия, анурия, обтурация. – Введение катетера мягкого женщине, мужчине.	6	3

		<ul style="list-style-type: none"> – Уход за промежностью пациента с мочевым катетером. – Техника расчета водного баланса. – Ведение медицинской документации: «Лист учета водного баланса». 		
Итого			36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению учебной практики

К учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

иметь первоначальный практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

необходимые умения:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

необходимые знания:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- основные этапы развития сестринского дела;
- философию сестринского дела в РФ;
- основные положения некоторых моделей сестринского дела;
- знать этапы сестринского ухода; первичную оценку состояния пациента, планирование сестринской деятельности; осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки сестринской деятельности;
- принципы безопасной профессиональной деятельности.

Обязанности преподавателя по учебной практике:

- ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
- проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
- вести журнал учебной практики;
- информировать заместителя директора по учебно-практической работе, заведующего практикой в случае нарушений, выявленных в ходе практики.

4.2. Информационное обеспечение обучающихся на учебной практике

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы учебной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных ресурсов.

Основная литература:

1. Антропова О.В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций / О.В. Антропова.- Санкт-Петербург: Лань,2021. – 84 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-8670-0. – URL:<http://e.lanbook.com/book/179153>
2. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7184-3. – URL:<http://e.lanbook.com/book/156362>.
3. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. – Санкт-Петербург: Лань 2020. – 160 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-4286-7. – URL:<http://e.lanbook.com/book/139318>.
4. Лесничая Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) /Л.А .Лесничая. – Санкт-Петербург: Лань 2021. – 254 с.– (СПО). – ISBN 978-5-8114-7835-4. – URL: <http://e.lanbook.com/book/167136>.
5. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов. / Т.Ю. Малкова. – Санкт-Петербург: Лань 2018. –288 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-2098-8. – URL: <http://e.lanbook.com/book/101834>.
6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: Учебное пособие для СПО./ Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева – Санкт-Петербург:Лань, 2021. –132 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114. – URL: <http://e.lanbook.com/book/138179>.
7. Шереметова Т.В. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций / Т.В. Шереметова.–Санкт-Петербург: Лань 2021. – 128 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7218-5. – URL: <http://e.lanbook.com/book/156392>.

Дополнительная литература:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И. Кулешова. – Ростов-н/Д: Феникс,2017. – 716 с. – (СПО).
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии. / Л.И. Кулешова. – Ростов-н/Д: 2017. – Ростов-н/Д: Феникс, 2018. – 716 с. – (СПО). – ISBN 978-5-222-29749-0. – URL: <http://e.lanbook.com/book/116135>.
3. Журнал «Медицинская сестра».
4. Журнал «Сестринское дело».
5. Журнал «Главная медицинская сестра».
6. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре».

Электронные ресурсы:

1. Доступ к электронному журналу «Главная медицинская сестра».
2. Портал <http://вмедицине.рф/> – к теме: «Сестринское дело».
3. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях

образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между Колледжем и учреждениями здравоохранения, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, при создании условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности профессионального модуля ПМ.04, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики служит формой контроля формирования профессиональных умений и проверки профессиональных знаний, процесса формирования профессиональных и развития общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Формой аттестации по итогам учебной практики является комплексный дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ СК «ПМК».

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, правильность и аккуратность ведения дневника учебной практики.

Оценка по учебной практике вносится в ведомость, а затем в зачётную книжку обучающегося.

4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального учебного цикла или работниками организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование;

- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (формируемые профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<p>Готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p> <p>Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Обоснованное планирование сестринского ухода.</p> <p>Своевременное и правильное осуществление сестринского ухода</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационных задач; - профессиональных задач; - конкретных ситуаций;
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<p>Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения. Понимание значимости сестринского дела в истории России. Понимание концепции философии сестринского дела.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационных задач; - профессиональных задач; конкретных ситуаций;
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;	<p>Соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов; -кормления тяжелобольного пациента. <p>Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на практических занятиях.
ПК4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;	<p>Соблюдение алгоритма:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мытья рук; -надевания стерильных перчаток; -снятия использованных перчаток; -профилактики парентеральных инфекций; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационных задач; - профессиональных задач; конкретных ситуаций

	<ul style="list-style-type: none"> –приготовления дезинфицирующих средств; –дезинфекции медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода; – текущей и генеральной уборки различных помещений медицинского учреждения; –утилизации медицинских отходов; –предстерилизационной очистки инструментария; –перемещения пациента; –перемещения тяжестей. <p>Рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики.</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p>	
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	Правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – профессиональных задач; конкретных ситуаций; - решение индивидуальных заданий
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий	<p>Соблюдение алгоритма:</p> <ul style="list-style-type: none"> –приема пациента в стационар; –оценки функционального состояния пациента; –проведения простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; –поставки газоотводной трубки и различных видов клизм; –катетеризации мочевого пузыря мягким катетером; –постановки постоянного мочевого катетера и ухода за ним; –промывания желудка; –введения лекарственных препаратов; –подготовки пациента к лабораторным исследованиям; –подготовки пациента к инструментальным методам исследования; –сердечно-легочной реанимации; –сестринской помощи при потере, смерти, горе; –помертного сестринского ухода. <p>Выполнение требований правил хранения лекарственных средств.</p>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – профессиональных задач; конкретных ситуаций <p>Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.</p>

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - мытье рук персонала - правила работы с дезинфектантами -приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств -проведение всех видов уборок, проведение дезинфекции 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессиональных задач; конкретных ситуаций
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> -Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения -Виды режимов двигательной активности - Виды положения пациента в постели -Особенности безопасной транспортировки тяжелобольного пациента на каталке, функциональном кресле-каталке, на носилках 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессиональных задач; конкретных ситуаций
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<ul style="list-style-type: none"> - Понятия «образ жизни», «условия жизни», «уровень жизни», «стиль жизни», «качество жизни» -Гигиеническое воспитание (санитарное просвещение) - Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения - Пропаганда здорового образа жизни 	Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.	<ul style="list-style-type: none"> - лечебно-профилактическое питание отдельных групп населения - Питание и здоровье, влияние питания на рост и физическое развитие, трудоспособность, заболеваемость и продолжительность жизни - анализ и оценка энергетической и пищевой ценности суточного рациона питания 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессиональных задач; конкретных ситуаций
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> -Последовательность действий при использовании стерильных перчаток - защита кожи рук и предупреждения контакта кожных покровов с биоматериалами -состав аптечки «антиспид» 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессиональных задач; конкретных ситуаций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

ней устойчивый интерес.		обучающегося в процессе самообразования
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации собственной деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- организация выполнения самостоятельных занятий при прохождении учебной практики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края

«Пятигорский медицинский колледж»

Дневник

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ учебной практики

ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая
медицинская сестра по уходу за больными

УП.04.03. Технология оказания медицинских услуг

обучающегося(щейся) II курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

На базе _____

специальности **34.02.01 Сестринское дело**

г. Пятигорск,

2023 г.

ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

УП.04.03. Технология оказания медицинских услуг

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обучающийся(щаяся) II курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

Проходившего учебную практику с 26 июня по 01 июля 2023 г.

Преподаватель _____

(Фамилия И.О.)

(подпись)

УП.04.03. 1 неделя – 36 часов

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

(Фамилия И.О. обучающегося)

(подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел

(Фамилия И.О. преподавателя)

(подпись)

« 26 » июня 2023 г.

Инструкция по заполнению дневника учебной практики.

1. Дневник заполняется **каждый день аккуратным, разборчивым почерком.** Допускается заполнение дневника на компьютере.
2. В листе ежедневной работы обучающегося отмечается дата, тема практического занятия (в соответствии с программой учебной практики). В графе «Содержание работы обучающегося» записываются результаты выполненных заданий **с указанием его номера** на текущий день.
3. В манипуляционном листе **ежедневно** отмечаются манипуляции, которые предусмотрены для освоения обучающимися на текущий день, в соответствии с программой учебной практики.
4. В бланке «Карта сестринского процесса» ежедневно проводится планирование сестринского ухода при выявленных патологиях, в соответствии с программой учебной практики **на текущий день.**
5. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний **инструкции по заполнению дневника учебной практики,** дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с 26.06.2023 г. по 01.07.2023 г.

На базе: _____

ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

УП.04.03.Технология оказания медицинских услуг.

ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию;

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий;

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Формируемые ПК	Даты прохождения практики июнь – июль 2023 г.						Всего манипу ляций	Оценка подпись препода вателя
			26.06	27.06	28.06	29.06	30.06	01.07		
1	2	3						4	5	
1.	Консультирование пациента по выполнению лечебно-диагностических вмешательств.	ПК 4.1.								
2.	Обучение пациента правилам поведения при приеме лекарственных средств.									
3.	Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним.									
4.	Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.	ПК 4.2.								
5.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.									
	Осуществление сестринского ухода за пациентами различных	ПК 4.3								

1	2	3	26.06	27.06	28.06	29.06	30.06	01.07	4	5	
	возрастных групп в условиях стационара и на дому:	ПК 4.3									
6.	Проведение гигиены кожи тела										
7.	Профилактика пролежней										
8.	Подача судна тяжелобольному пациенту										
9.	Кормление пациента через назогастральный зонд										
10.	Промывание слухового прохода										
11.	Подмывание пациента										
12.	Смена подкладной пеленки										
13.	Бритье тяжелобольного пациента										
14.	Мытье волос										
15.	Уход за постоянным катетером										
16.	Осуществление смены постельного и нательного белья										
17.	Проведение гигиенической ванны или душа										
18.	Подача кислорода через носовую канюлю										
19.	Применение кислородной подушки										
20.	Транспортировка пациентов в лечебное отделение										
21.	Размещение пациента в постели										
22.	Составление плана беседы по проведению консультации пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.		ПК 4.4								
23.	Ведение медицинской документации установленного образца.		ПК 4.5								
	Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий		ПК 4.6								
24.	Обработка волосистой части головы при педикулезе										
25.	Измерение артериального давления										
26.	Измерение пульса										
27.	Измерение частоты дыхательных движений										
28.	Измерение температура тела в подмышечной впадине										
29.	Обработка слизистых: полости рта, глаз, носа										
30.	Применение грелки, пузыря со льдом										
31.	Постановка горчичников										

1	2	3	26.06	27.06	28.06	29.06	30.06	01.07	4	5
32.	Постановка компресса: согревающего, горячего, холодного	ПК 4.6								
33.	Проведение гирудотерапии (постановки медицинских пиявок)									
34.	Постановки газоотводной трубки									
35.	Постановки очистительной, сифонной, лекарственной, гипертонической клизм.									
36.	Промывание желудка тонким/ толстым зондом.									
37.	Катетеризация мочевого пузыря женщин/ мужчин									
38.	Помощь при рвоте									
39.	Закапывание капель в глаза, в наружный слуховой проход, в нос									
40.	Нанесение мази на участок кожи									
41.	Введение суппозитория									
42.	Применения карманного ингалятора									
43.	Раздача лекарственных средств									
44.	Применение присыпки, примочки, пластыря.									
45.	Набор лекарственного средства из ампулы и флакона									
46.	Выполнение внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций									
47.	Заполнение капельной системы									
48.	Постановка венозного катетера									
49.	<u>Взятие крови</u> из вены с помощью системы Vacutte, шприца									
50.	Взятие крови на гемокультуру									
51.	Взятие крови на биохимическое исследование									
52.	Взятие мазка из зева и носа									
53.	<u>Забор мочи:</u> общий анализ мочи, на сахар, на суточный диурез анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по методу Земницкого, на бактериологическое исследование.									
54.	<u>Сбор мокроты</u> на общий клинический анализ									
55.	Забор кала: копрологическое исследование, анализ кала на									

1	2	3	26.06	27.06	28.06	29.06	30.06	01.07	4	5
56.	скрытую кровь, на яйца гельминтов, на простейшие, на бактериологическое исследование, на энтеробиоз	ПК 4.6								
57.	Подготовка пациента к <u>инструментальным</u> исследованиям: рентгеноскопии, рентгенографии, флюорографии, томографии, компьютерной томографии, магниторезонансной томографии, ультразвуковому исследованию, колоноскопии, фиброгастродуоденоскопии, бронхографии, ирригоскопии.									
58.	Выполнение приема Хеймлиха									
59.	Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке									
60.	Проведение сердечно-легочной реанимации									
61.	Проведения текущей и генеральной уборок помещений в ЛПУ, проведения дезинфекции ИМН, ПСО ИМН.	ПК 4.7								
62.	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями, использование аптечки при биологических авариях									
63.	Проведение обеззараживания и утилизации изделий одноразового пользования.	ПК 4.8								
64.	Использование защитной одежды в клинической практике									
65.	Проведение утилизации медицинских отходов согласно их классу									
66.	Составление плана работы по участию в санитарно-просветительской работе среди населения	ПК 4.9								
67.	Составление плана беседы по основам гигиенического питания	ПК 4.10								
68.	Алгоритм обеззараживания рук мед. персонала, надевание и снятие стерильных перчаток, использование средств индивидуальной защиты.	ПК 4.11								

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ оценки результатов учебной практики УП.04.03.

(Ф.И.О. обучающегося)
по программе учебной практики
специальность

34.02.01 Сестринское дело

ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за
больными

УП.04.03. Технология оказания медицинских услуг
(наименование профессионального модуля)

в объеме 36 часов с «26» июня 2023 г. по «01» июля 2023 г.

Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий

Организация практики, инструктаж по охране труда. Простейшая физиотерапия.

Оценка функционального состояния пациента.

Прием пациента в стационар.

Фармакотерапия в сестринской практике.

Лабораторно-инструментальные методы исследования.

Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря.

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции, (оценка, балл)
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.	
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	

Уровень формирования ПК
для данного вида профессиональной деятельности, балл

Дата «01» июля 2023 г.

Преподаватель _____

Ф.И.О

подпись _____

Код формы по ОКУД _____
Код учреждения по ОКПО _____

Медицинская документация
форма № 003/у
Утверждена Минздравом СССР
04.10.80 г. № 1030

наименование учреждения

МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА № _____
стационарного больного

Дата и время поступления _____
Дата и время выписки _____

Отделение _____ палата № _____

Переведен в отделение _____

Проведено койко-дней _____

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Группа крови _____ Резус-принадлежность _____

Побочное действие лекарств (непереносимость) _____

название препарата, характер побочного действия

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Пол _____

3. Возраст _____ (полных лет, для детей: до 1 года - месяцев, до 1 месяца – дней)

4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) _____

вписать адрес, указав для приезжих - область, район,

населенный пункт, адрес родственников и № телефона

5. Место работы, профессия или должность _____

для учащихся - место учебы; для детей - название детского учреждения, школы;

для инвалидов - род и группа инвалидности, иов – да, нет подчеркнуть

6. Кем направлен больной _____

название лечебного учреждения

7. Доставлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет

через _____ часов после начала заболевания, получения травмы;

госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

8. Диагноз направившего учреждения _____

9. Диагноз при поступлении _____

код клинический

установления

наименование учреждения

НАПРАВЛЕНИЕ НА АНАЛИЗ N _____

"..." _____ 20 . . г.
дата взятия биоматериала

В лабораторию _____
Фамилия, И., О. _____
Возраст _____
Учреждение _____ отделение _____
Палата _____ участок _____ медицинская карта N _____
Диагноз, группа диспансерного учета _____
Исследовать (указать консервант) _____
(нужное вписать)

Подпись врача

Лист учета водного баланса.

Дата-----

Отделение----- Палата-----

ФИО----- Возраст----- Масса тела-----

Диагноз-----

ВРЕМЯ	ВЫПИТО	КОЛ-ВО ЖИДКОСТИ	ВРЕМЯ	ВЫДЕЛЕНО МОЧИ
ЗА СУТКИ:	ВСЕГО ВЫПИТО:		ВСЕГО ВЫДЕЛЕНО:	

**Перечень манипуляций, выносимых на комплексный
дифференцированный зачет**

ПП.04.03. Технология оказания медицинских услуг

УП.04.03.Технология оказания медицинских услуг

1. Азапирамовая проба. В чем заключается проведение этой пробы.
2. Алгоритм измерения пульса.
3. Алгоритм действий м/с при попадании крови на одежду и кожу.
4. Алгоритм действий м/с при попадании крови на слизистые и кожу.
5. Алгоритм измерения АД. Продемонстрировать на статисте.
6. Алгоритм измерения температуры тела. Регистрация в температурном листе.
7. Амидопиринова проба. В чем заключается проведение этой пробы.
8. Антропометрия и ее виды, основные правила проведения антропометрии.
9. Виды искусственного питания. Показания для его применения.
10. Виды искусственного питания. Приготовить все необходимое для питания пациента через гастростому. Продемонстрировать на муляже.
11. Виды искусственного питания. Составить порционник.
12. Виды перемещения пациента с кровати на стул, на кресло-каталку.
13. Виды положения пациента в постели.
14. Виды, методы и режимы стерилизации.
15. Восстановление проходимости дыхательных путей.
16. Выбор шприца и игл для различных видов инъекций. Сборка шприца одноразового применения.
17. Гигиенический уровень обработки рук.
18. Дезинфекция. Виды и методы.
19. Действия медсестры при попадании биологической жидкости на слизистые и кожу.
20. Действия медсестры при уколе иглой. Состав аварийной аптечки.
21. Диета при заболевании сердечно-сосудистой системы.
22. Диета при заболеваниях почек.
23. Диета при сахарном диабете.
24. Забор кала на скрытую кровь.
25. Заполнение системы для в/в капельного вливания. Осложнения при в/в введении.
26. Измерение температуры тела. Регистрация в температурном листе.
27. Кормление тяжелобольного.
28. Лечебные диеты при заболеваниях желудка и кишечника.
29. Мероприятия по задержке мочи и кала.
30. Назовите осложнения в/к, п/к, в/в, в/м инъекций.
31. Недостатки хлорсодержащих веществ. Какие условия необходимы для хранения хлорсодержащих веществ.
32. Обработка рук персонала.
33. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ.

34. Оказать помощь пациенту во втором периоде лихорадке.
35. Определение водного баланса.
36. Осложнения в/к, п/к, в/м и в/в инъекций.
37. Основные задачи, виды и правила санитарной обработки пациентов.
38. Основные правила и способы транспортировки больных.
39. Осуществить кормление тяжелобольного.
40. Перечислите основные мероприятия по выявлению и ликвидации педикулеза.
41. Перечислить осложнения, возникающие после парентерального введения, пути их устранения.
42. Подготовить все необходимое для п/к введения инсулина.
43. Подготовить все необходимое для постановки пиявок. Показания. Места постановки. Тактика при снятии.
44. Подготовка и взятие кала на копрологическое исследование.
45. Подготовка и взятие мочи на общий анализ.
46. Подготовка пациента и взятие мочи по Зимницкому.
47. Показания для оксигенотерапии. Продемонстрировать на муляже.
48. Показания для постановки лекарственной клизмы. Приготовить все необходимое для ее постановки.
49. Показания для постановки масляной клизмы. Приготовить все необходимое для ее проведения. Продемонстрировать на муляже. Противопоказания.
50. Постановка гипертонической клизмы.
51. Постановка грелки. Оснащение. Показания для их постановки.
52. Постановка грелки. Оснащение. Показания и противопоказания для их постановки.
53. Постановка пузыря со льдом.
54. Правила хранения и учета наркотических лекарственных веществ.
55. Приготовить 1% и 3% раствор хлорамина. Дать краткую характеристику.
56. Приготовить все необходимое для в/в введения 2,4 % раствора – 10,0 мл эуфилина. Продемонстрировать на муляже.
57. Приготовить все необходимое для в/в капельного вливания.
58. Приготовить все необходимое для в/м введения 500 000 ЕД бензилпенициллина натриевой соли. Продемонстрировать на муляже.
59. Приготовить все необходимое для взятия желудочного содержимого.
60. Приготовить все необходимое для взятия крови из вены на биохимический анализ. Продемонстрировать на муляже.
61. Приготовить все необходимое для взятия крови из вены на биохимическое исследование. Продемонстрировать на муляже.
62. Приготовить все необходимое для взятия мазка из носа и зева.
63. Приготовить все необходимое для катетеризации женщины мочевого пузыря. Продемонстрировать на фантоме. Показания, противопоказания.
64. Приготовить все необходимое для постановки газоотводной трубки. Показания и противопоказания. Продемонстрировать на муляже.
65. Приготовить все необходимое для постановки масляной клизмы.

66. Приготовить все необходимое для постановки очистительной клизмы.
67. Приготовить все необходимое для постановки сифонной клизмы.
68. Приготовить все необходимое для постановки согревающего компресса.
69. Приготовить все необходимое для промывания желудка.
70. Приготовить все необходимое и продемонстрировать закапывание капель в нос, ухо, глаза.
71. Приготовить все необходимое и продемонстрировать на муляже уход за глазами и ушами.
72. Приготовить все необходимое и продемонстрировать на фантоме постановку горчичников. Показания и противопоказания.
73. Приготовить все необходимое и продемонстрировать постановку банок на статисте. Показания и противопоказания для их применения.
74. Приготовить все необходимое при постановке пиявок. Показания. Места постановки. Тактика медработника при снятии пиявок.
75. Приготовить и продемонстрировать на муляже уход за слизистыми рта и носа.
76. Приготовить маточный раствор хлорной извести. Меры предосторожности при разведении.
77. Приготовить моющий раствор. Характеристика моющего раствора.
78. Проведение антропометрических измерений пациента.
79. Проведение санитарной обработки больного в приемном отделении.
80. Проведение текущей дезинфекции уборочного инвентаря.
81. Проведение текущей и заключительной дезинфекции палат.
82. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
83. Проведите дезинфекцию металлических шпателей, термометров.
84. Проведите контроль обработки медицинских инструментов на остаток моющего средства.
85. Провести измерение АД на фантоме.
86. Провести измерение ЧДД.
87. Провести контроль обработки мед. инструментов на остаток моющего средства.
88. Провести обработку больного с педикулезом.
89. Провести сердечно-легочную реанимацию. Продемонстрировать на муляже.
90. Пролежни. Места их вероятного образования. Профилактика.
91. Противоэпидемические мероприятия в отношении пациента с инфекционным заболеванием или подозрением на него.
92. Профилактика пролежней. Приготовить все необходимое и продемонстрировать на муляже.
93. Пути введения лекарственных препаратов в организм.
94. Режимы автоклавирования. Преимущества и недостатки метода.
95. Санитарная обработка больных в приемном отделении.
96. Санитарно-гигиенические требования процедурного кабинета и личная гигиена м/с работающей в нем.
97. Санитарно-эпидемической режим процедурного кабинета.

98. Сестринская помощь пациенту в третьем периоде лихорадки.
99. Смена нательного и постельного белья.
100. Смена нательного и постельного белья пациенту, находящемуся на строгом постельном режиме.
101. Социальный уровень обработки рук.
102. Структура и классификация медицинских отходов.
103. Техника введения назогастрального зонда, кормление пациента с помощью воронки.
104. Техника введения назогастрального зонда, кормление пациента через назогастральный зонд с помощью шприца Жане.
105. Техника выполнения п/к инъекции.
106. Техника для в/к инъекций.
107. Уход за пациентом в первом периоде лихорадке.
108. Фенолфталеиновая проба. В чем заключается проведение этой пробы.
109. Характеристика современных дезинфицирующих средств.
110. Химический метод стерилизации медицинского инструментария.
111. Этапы предстерилизационной очистки (ОСТ 42-21-2-85).