

**Заключение работодателя на рабочую программу производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2022-2023 гг.**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, ПП.02.02. Основы реабилитации является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) входит:

- паспорт рабочей программы производственной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики;
- результаты освоения программы производственной практики;
- структура и содержание производственной практики;
- условия реализации производственной практики по профилю специальности;
- контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;
- перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам, в соответствии с рабочей программой производственной практики (по профилю специальности) под контролем руководителей производственной практики от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан, и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Таким образом, рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, ПП.02.02. Основы реабилитации, включает в себя необходимые требования по объему и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями обучающимися при осуществлении сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело".

Анализ представленной рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, ПП.02.02. Основы реабилитации показал, что она может быть использована в учебном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский



медицинский колледж» при организации и проведении производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

«30» августа 2022 года

Главный врач ГБУЗ СК «Городская клиническая  
больница» г. Пятигорска



И.А. Антонян

**Заключение работодателя на рабочую программу производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2022-2023 гг.**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, ПП.02.02. Основы реабилитации является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) входит:

- паспорт рабочей программы производственной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики;
- результаты освоения программы производственной практики;
- структура и содержание производственной практики;
- условия реализации производственной практики по профилю специальности;
- контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;
- перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет.



Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам, в соответствии с рабочей программой производственной практики (по профилю специальности) под контролем руководителей производственной практики от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан, и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Таким образом, рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, ПП.02.02. Основы реабилитации, включает в себя необходимые требования по объёму и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями обучающимися при осуществлении сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело".

Анализ представленной рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, ПП.02.02. Основы реабилитации показал, что она может быть использована в учебном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский

медицинский колледж» при организации и проведении производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

«30» августа 2022 года

Начальник госпиталя ГКУЗ

«Ставропольский краевой госпиталь

для ветеранов войны»

И.Н. Лобач





Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»

В.В. Трунаева/

30 августа 2022 г.

**Аннотация к рабочей программе производственной  
практики (по профилю специальности)  
профессионального модуля  
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах**


**ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях  
и состояниях**

**ПП.02.02. Основы реабилитации**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

2022 г.

Производственная практика (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, ПП.02.02. Основы реабилитации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин №1 ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» «30» августа 2022 г.  
Протокол № 1 

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

**Разработчики:**

- Каргаева О.П. – заместитель директора по учебно-практической работе.
- Дудукало Д.П. – преподаватель клинических дисциплин.
- Осипян К.П. – преподаватель клинических дисциплин.
- Бритвина Т.Т. – преподаватель клинических дисциплин.
- Дмитриева Н.Н. – преподаватель клинических дисциплин.
- Пыжьянова И.М. – преподаватель клинических дисциплин.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**



- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(по профилю специальности)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах.**

**ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и  
состояниях.**

**ПП.02.02. Основы реабилитации.**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

**2022 г.**

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

Согласовано:  
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК  
«Городская клиническая больница»  
г. Пятигорска  
Ж.М. Ратько/  
«30» августа 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»  
В.В. Трунаева/  
«30» августа 2022 г.

Согласовано:  
Главная медицинская сестра ГКУЗ  
«Ставропольский краевой госпиталь для  
ветеранов войн»  
/Г.В. Христенко/  
«30» августа 2022 г.

Согласовано:  
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК  
«Пятигорская городская детская больница»  
/О.В. Ткаченко/  
«30» августа 2022 г.

Согласовано:  
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК  
«Пятигорская городская клиническая  
больница №2»  
/Л.М. Аракелова/  
«30» августа 2022 г.

Согласовано:  
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК  
«Пятигорская городская поликлиника №1»  
/О.О. Шиянова/  
«30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(по профилю специальности)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах.**

**ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и  
состояниях.**

**ПП.02.02. Основы реабилитации.**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело  
2022 г.**



Согласовано  
на заседании методического  
совета ГБПОУ СК  
«Пятигорский медицинский  
колледж»  
«30» августа 2022 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по УПР  
О.П. Каргаева  
«30» августа 2022 г.



Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

**Разработчики:**

- Каргаева О.П. – преподаватель клинических дисциплин.
- Дудукало Д.П. – преподаватель клинических дисциплин.
- Осипян К.П. – преподаватель клинических дисциплин.
- Бритвина Т.Т. – преподаватель клинических дисциплин.
- Дмитриева Н.Н. – преподаватель клинических дисциплин.
- Пыжьянова И.М. – преподаватель клинических дисциплин.

**Экспертиза (техническая, содержательная)** - Сушко С.В. заведующий практикой ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

**Рецензент** – Саградова Н.Н., главная медицинская сестра - высшей квалификационной категории ГБУЗ СК «Минераловодская районная больница».

**Рассмотрено** на заседании ЦМК клинических дисциплин ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», протокол № 1 от «30» августа 2022 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)	7
1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности).	7
1.2. Цели и задачи производственной практики.	8
1.3. Место проведения производственной практики.	9
1.4. Количество часов.	10
1.5. Формы проведения производственной практики.	11
1.6. Формы отчетности обучающегося по производственной практике (по профилю специальности).	11
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности).	11
3. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности).	12
4. Условия реализации производственной практики (по профилю специальности).	29
4.1. Требования к проведению производственной практики (по профилю специальности).	29
4.2. Информационное обеспечение производственной практики	31
4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики.	33
4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности).	33
4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.	33
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики.	34
6. Приложения:	39
6.1. Приложение 1. Задание на производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (VI семестр).	39
6.2. Приложение 2. Дневник по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (VI семестр).	42
6.3. Приложение 3. Отчет по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (VI семестр).	65
6.4. Приложение 4. Характеристика по итогам производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход	69

	при различных заболеваниях и состояниях (VI семестр).	
6.5.	Приложение 5. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (VI семестр).	73
6.6.	Приложение 6. Задание на производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (VII семестр).	75
6.7.	Приложение 7. Дневник по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (VII семестр).	78
6.8.	Приложение 8. Отчет по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (VII семестр).	93
6.9.	Приложение 9. Характеристика по итогам производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (VII семестр).	95
6.10.	Приложение 10. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (VII семестр).	97
6.11.	Приложение 11. Задание на производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.02. Основы реабилитации.	98
6.12.	Приложение 12. Дневник по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02. Основы реабилитации.	101
6.13.	Приложение 13. Отчет по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02. Основы реабилитации.	112
6.14.	Приложение 14. Характеристика по итогам производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02. Основы реабилитации.	114
6.15.	Приложение 15. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02. Основы реабилитации.	116
6.16.	Приложение 16. Сестринская карта стационарного больного.	117
6.17	Приложение 17. Карта первичного сестринского обследования	128
6.17.	Приложение 18. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (VI семестр)	138

- 6.18. Приложение 19. Перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский УП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (VII семестр) 145
- 6.19. Приложение 20. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.02. Основы реабилитации. 147



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

## 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, ПП.02.02. Основы реабилитации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

и общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики.

Цель производственной практики (по профилю специальности) - формирование, закрепление, развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ обучающимися указанного вида профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся при освоения программы производственной практики (по профилю специальности) должен:

### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Задачи производственной практики:**

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам реабилитации и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

**1.3. Место проведения производственной практики.**

Производственная практика (по профилю специальности) организуется на базе организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, направление деятельности которой



соответствует профилю подготовки обучающихся и осуществляется на основании договора.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов, и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.4. Количество часов** на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, ПП.02.02. Основы реабилитации:

#### Рабочий график распределения времени

#### ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях-360 часов

Наименование разделов (этапов) производственной практики	Семестр	Количество	
		дней	часов
ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	VI	<b>24</b>	<b>144</b>
Раздел 02.01.2 Сестринский уход при заболеваниях педиатрии		12	72
Раздел 02.01.3 Сестринский уход при заболеваниях в хирургии		12	72
ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	VII	<b>36</b>	<b>216</b>
Раздел 02.01.1 Сестринский уход при заболеваниях в терапии		18	108
Раздел 02.01.6 Сестринский уход при заболеваниях в невропатологии		6	36
Раздел 02.01.10 Сестринский уход при заболеваниях в оториноларингологии		6	36
Раздел 02.01.11 Сестринский уход при заболеваниях в гериатрии		6	36
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>360</b>
<b>ПП.02.02. Основы реабилитации</b>	VIII	<b>24</b>	<b>144</b>
- кабинет лечебной физкультуры;		6	36
- кабинет массажа;		6	36
- физиотерапевтическое отделение;		12	72

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения профессионального модуля ПМ.02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

### **1.5. Формы проведения производственной практики**

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

### **1.6. Формы отчетности обучающегося по производственной практике (по профилю специальности)**

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы производственной практики (Приложения 2, 7, 12).
2. Отчет по выполнению программы производственной практики (Приложения 3, 8, 13).
3. Характеристика по итогам производственной практики (Приложения 4, 9, 14).
4. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (Приложения 5, 10, 15).
5. Сестринская карта стационарного больного (Приложение 16).
6. Карта первичного сестринского обследования (Приложение 17).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **«участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:



<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК. 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК. 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК. 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК. 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**  
**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
(VI семестр)**

Разделы (этапы) производственной практики	Профессиональные компетенции	Виды производственных работ по отработке профессиональных и общих компетенций	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПП.02.01 Раздел 02.01.2 Сестринский уход при заболеваниях педиатрии</b>				
Организация практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности		Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования педиатрического отделения.	2	1
Работа в приемном отделении детской больницы	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Проведение первичной оценки состояния пациента, опрос пациентов, выявление проблем пациента Выполнение основных манипуляций <b>при приеме</b> пациента. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. - знакомство с правилами приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар, документацией приемного отделения; - собрать сведения о больном ребенке; - определить тяжесть состояния ребенка - заполнить документацию приемного отделения; - осмотр кожи и видимых слизистых; - измерить АД, пульса, ЧДД, температуры; - провести антропометрию, оценить по таблицам физическое развитие ребенка - осмотреть ребенка на педикулез, при необходимости провести дезинсекцию; - провести санобработку больных детей; - провести промывание желудка; - техника применения грелки и пузыря со льдом; - взять мазок из зева и носа на бактериологическое исследование; - транспортировка больных детей в отделения больницы; - подготовка дезинфицирующих растворов; - осуществлять дезинфекцию инструментария, предметов ухода за больным.	10	3
Работа на посту детского соматического отделения стационара	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Знакомство с функциональными обязанностями постовой медицинской сестры. Проведение первичной оценки состояния пациента, опрос пациентов, выявление проблем пациента. Планирование сестринского ухода при заболеваниях в педиатрии	42	3



		<p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести термометрию, построить график температурной кривой;</li> <li>- исследовать пульс, ЧДД, АД</li> <li>- провести утренний туалет;</li> <li>- кормление детей (из бутылочки, из ложечки, через зонд);</li> <li>- провести оксигенотерапию;</li> <li>- собрать мочу на различные исследования;</li> <li>- собрать кал на копрологическое, бактериологическое исследование, на яйца глистов, соскоб на энтеробиоз.</li> </ul> <p>Осуществление <b>сестринского ухода</b> за пациентом детского возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскладка медикаментов;</li> <li>- закапать капли в нос, глаза, уши;</li> <li>- провести очистительную клизму;</li> <li>- ввести газоотводную трубку;</li> <li>- обработать полость рта при молочнице;</li> <li>- оформить направления на различные виды лабораторных исследований;</li> <li>- Оказание <b>доврачебной помощи</b> больному: оказать неотложную помощь при гипертермическом синдроме.</li> <li>- Проведение <b>текущей и итоговой оценки</b> эффективности выполнения ухода</li> <li>- Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами</li> <li>- Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</li> <li>- Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</li> <li>- Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</li> <li>- Осуществление паллиативной помощи пациентам.</li> <li>- Ведение утвержденной медицинской документации.</li> </ul>		
Работа в процедурном кабинете	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомиться с функциональными обязанностями медсестры процедурного кабинета;</li> <li>- ознакомиться с санитарно-противоэпидемическим режимом работы процедурного кабинета;</li> <li>- осуществить текущую, заключительную дезинфекцию, генеральную уборку кабинета;</li> <li>- оформить медицинскую документацию;</li> <li>- накрыть стерильный стол .</li> </ul> <p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:</p>	18	3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развести антибиотики;</li> <li>- выполнить п/к, в/м инъекции;</li> <li>- участвовать для в/в введения лекарственных средств;</li> <li>- собрать систему для в/в введения лекарственных средств.</li> </ul> <p>Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств.</p> <p>Осуществление фармакотерапии по назначению врача.</p> <p>Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>		
Итого			72	
<b>III.02.01 Раздел 02.01.3 Сестринский уход при заболеваниях в хирургии</b>				
Организация практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности		<p>Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>Знакомство с принципами организации функционирования хирургического отделения.</p>	2	
Сестринский пост хирургического отделения	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ПК 2.8</p>	<p>Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Проведение первичной оценки состояния пациента, опрос пациентов, выявление проблем пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление приема вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных);</li> <li>- оформление необходимой документации по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.);</li> </ul> <p>Планирование сестринского ухода при заболеваниях в хирургии.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетенции;</p> <p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям (лабораторным и инструментальным: рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.);</li> <li>- Осуществление сестринского наблюдения и ухода за пациентом до и после операции.</li> <li>- Осуществление <b>сестринского ухода</b> за пациентом при хирургических заболеваниях.</li> <li>- проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполнения ухода;</li> <li>- обучение пациента и его родственников уходу в</li> </ul>	34	3



		<p>до- и послеоперационный период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделение и инфекционной безопасности;</li> <li>- проведение санитарно-просветительской работы, направленной на профилактику травматизма;</li> <li>- выполнение следующих манипуляций:</li> <li>- санитарная обработка пациента перед плановой/экстренной операцией;</li> <li>- подготовка постели послеоперационному больному;</li> <li>- применение пузыря со льдом;</li> <li>- постановка различных клизм;</li> <li>- уход за подключичным катетером;</li> <li>- введение ПСС и СА;</li> </ul> <p>Осуществление фармакотерапии по назначению врача.</p> <p>Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>Осуществление паллиативной помощи пациентам.</p> <p>Ведение утвержденной медицинской документации.</p>		
Перевязочная хирургического отделения	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ПК 2.8</p>	<p>Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств.</p> <p>Осуществление фармакотерапии по назначению врача.</p> <p>Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Планирование сестринского ухода при заболеваниях в хирургии.</p> <p>Проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполнения ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран);</li> <li>- выполнение следующих манипуляций:</li> <li>- обработка рук (социальная, гигиеническая, хирургическая);</li> <li>- надевание стерильной одежды;</li> <li>- приготовление перевязочных материалов;</li> <li>- закладка бикса для перевязочной;</li> <li>- проведение контроля стерильности;</li> <li>- предстерилизационная очистка и стерилизация</li> </ul>	18	3

		<p>инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- туалет ран, наложение основных видов повязок;</li> <li>- обработка операционного поля;</li> <li>- снятие швов (под контролем врача);</li> <li>- дезинфекция и утилизация отработанных материалов;</li> <li>- осуществление помощи врачу при проведении ревизии ран, постановке дренажей, пункций;</li> <li>- сбор отделяемого из раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам;</li> <li>- ведение документации перевязочного кабинета (журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности;</li> </ul>		
Операционный блок	ПК 2.1	<p>Подготовка пациента и проведение лечебно-диагностических вмешательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил личной гигиены;</li> <li>- приготовление перевязочного и шовного материала для операций;</li> <li>- подготовка набора инструментов для основных типов операций;</li> <li>- обработка и стерилизация инструментов после операций;</li> <li>- обработка кожи рук для операции современными антисептиками;</li> <li>- подготовка стерильного стола операционной сестры, набор инструментов для различных операций;</li> <li>- обработка кожи операционного поля;</li> <li>- транспортировка и укладка пациента на операционном столе;</li> <li>- наблюдение за пациентом в ходе операции.</li> </ul> <p>Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p>	16	3
	ПК 2.2			
	ПК 2.3			
	ПК 2.4			
	ПК 2.5			
	ПК 2.6			
	ПК 2.8			
		Дифференциальный зачет	2	3
Итого			72	
Всего			144	

### ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях (VII семестр)

Разделы (этапы) производственной практики	Профессиональные компетенции	Виды производственных работ по отработке профессиональных и общих компетенций	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПП.02.01. Раздел 02.01.1 Сестринский уход при заболеваниях в терапии</b>				
Организация практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности		<p>Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>Знакомство с принципами организации функционирования терапевтического отделения.</p>	2	1
Работа в	ПК 2.1	- Участие в профилактике и снижении рисков	16	3



приемном отделении	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<p>распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Проведение первичной оценки состояния пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление проблем пациента;</li> <li>- планирование сестринского ухода;</li> <li>- выполнение основных манипуляций при приеме пациента:</li> <li>- смена нательного белья;</li> <li>- санитарная обработка пациента;</li> <li>- оформление паспортной части истории болезни;</li> <li>- проведение беседы с пациентом и его родственниками;</li> <li>- оказание доврачебной помощи больному (ИВЛ, закрытый массаж сердца, временный гемостаз и т.д.).</li> </ul> <p>Проведение первичной оценки состояния пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление проблем пациента;</li> <li>- планирование сестринского ухода;</li> <li>- выполнение основных манипуляций при приеме пациента:</li> <li>- смена нательного и постельного белья;</li> <li>- санитарная обработка пациента</li> <li>- оформление паспортной части истории болезни;</li> <li>- проведение беседы с пациентом и его родственниками;</li> <li>- Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> </ul> <p>Оказание доврачебной помощи больному (ИВЛ, закрытый массаж сердца, временный гемостаз и т.д.)</p>		
Сестринский пост терапевтического отделения.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<p>- Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Осуществление приема вновь поступивших пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление необходимой документации по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.);</li> <li>- осуществление сестринского наблюдения и ухода за пациентом;</li> <li>- проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполнения ухода;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.);</li> <li>- обучение пациента и его родственников в рамках профессиональной компетенции;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках профессиональной</li> </ul>	54	3

		<p>компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности;</li> <li>- проведение санитарно-просветительской работы;</li> <li>- выполнение следующих манипуляций:</li> <li>- ведение документации:</li> <li>- раскладка лекарств согласно врачебным назначениям;</li> <li>- подготовка больного к лабораторным методам;</li> <li>- обследования (сбор мочи, мокроты, крови, кала и др.);</li> <li>- проведение различных видов клизм;</li> <li>- проведения различных инъекций по назначению врача;</li> <li>- проведение ЭКГ;</li> <li>- уход за тяжелобольными;</li> <li>- профилактика пролежней;</li> <li>- создание дренажных положений;</li> <li>- кормление больного</li> <li>- умывание, подмывание тяжелобольных</li> </ul> <p>Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос пациентов;</li> <li>- определение проблем пациента;</li> <li>- составление планов ухода, его осуществление у постели больного; - работа на постах и в процедурном кабинете;</li> <li>- выполнение манипуляций:</li> <li>- сбор мокроты на различные исследования;</li> <li>- разведение антибиотиков;</li> <li>- проведение в/м инъекции;</li> <li>- пользование ингалятором;</li> <li>- подготовка инструментов для плевральной пункции;</li> <li>- подготовка к инструментальным методам обследования легких;</li> <li>- дренажные положения</li> </ul> <p>Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос пациентов;</li> <li>- определение проблем пациента;</li> <li>- составление планов ухода, его осуществление у постели больного; - работа на постах и в процедурном кабинете;</li> <li>- выполнение манипуляций:</li> <li>- проведение ЭКГ;</li> <li>- подготовка больного к инструментальным методам обследования (ЭХО-КС, суточное ЭКГ мониторинг, ВЭМ и др.)</li> <li>- проведение в/в инъекции;</li> <li>- сбор капельницы для в/в капельного введения;</li> </ul>		
--	--	---	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие крови на биохимическое исследование;</li> <li>- оказание помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности;</li> </ul> <p>Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос пациентов;</li> <li>- определение проблем пациента;</li> <li>- составление планов ухода, его осуществление у постели больного; - работа на постах и в процедурном кабинете;</li> <li>- Выполнение манипуляций:</li> <li>- взятие желудочного сока;</li> <li>- проведение дуоденального зондирования;</li> <li>- проведение всех видов клизм;</li> <li>- промывание желудка;</li> <li>- подготовка к инструментальным исследованиям (УЗИ, ФГДС и др.);</li> <li>- сбор кала на различные исследования.</li> </ul> <p>Сестринский процесс при заболеваниях желез внутренней секреции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос пациентов;</li> <li>- определение проблем пациента;</li> <li>- составление планов ухода, его осуществление у постели больного; - работа на постах и в процедурном кабинете;</li> <li>- Выполнение манипуляций:</li> <li>- подготовка к инструментальным методам обследования (УЗИ, сканирование, МРТ, КТГ);</li> <li>- взятие крови на сахар экспресс-методом;</li> <li>- расчет доз инсулина для больных сахарным диабетом;</li> <li>- введение инсулина п/к;</li> <li>- оказание неотложной помощи при комах на фоне сахарного диабета;</li> </ul> <p>Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос пациентов;</li> <li>- определение проблем пациента;</li> <li>- составление планов ухода, его осуществление у постели больного; - работа на постах и в процедурном кабинете.</li> <li>- Выполнение манипуляций:</li> <li>- сбор мочи на различные исследования;</li> <li>- подготовка к инструментальным методам обследования (УЗИ, в/в урография и др.);</li> <li>- подсчет суточного диуреза.</li> </ul> <p>Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях</p>		
--	--	---	--	--

		первичной медико-санитарной помощи и стационара Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Осуществление паллиативной помощи пациентам.		
Процедурный кабинет терапевтического отделения.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	- Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями - Выполнение следующих манипуляций: - обработка рук - надевание стерильной одежды - накрытие стерильного стола - закладка бикса - проведение контроля стерильности - предстерилизационная очистка и стерилизация инструментов - ведение документации процедурного кабинета - проведение в/в, в/м, п/к инъекций - сбор капельницы и проведение в/в капельных вливаний - взятие крови из вены - подготовка к проведению плевральной пункции Проведение <b>текущей и итоговой оценки</b> эффективности выполнения ухода Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами. Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	36	3
Итого			108	
<b>III.02.01 Раздел 02.01.11 Сестринский уход при заболеваниях в гериатрии</b>				
Сестринский процесс в гериатрии	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и технике безопасности. - Проведение первичной оценки пациента; - выявление проблем пациента; - планирование сестринского ухода; - выполнение основных манипуляций при приеме пациента: Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. - смена нательного белья; - санитарная обработка пациента;	36	3



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление паспортной части истории болезни;</li> <li>- проведение беседы с пациентом и его родственниками;</li> <li>- особенности измерения артериального давления (АД) в пожилом, старческом возрасте</li> <li>-раздача лекарств для внутреннего употребления лицам пожилого, старческого возраста</li> <li>-техника осуществления личной гигиены при уходе за пациентом пожилого, старческого возраста:</li> <li>1) за полостью рта при наличии какого-то количества зубов;</li> <li>2) за полостью рта при отсутствии зубов, наличии съемных протезов;</li> <li>3) уход за ушами; глазами; носом.</li> <li>-техника наложения венозных жгутов</li> <li>-постановка горчичников</li> <li>-профилактика и обработка пролежней</li> <li>-гигиенические требования, применяемые к лежащему больному</li> <li>-постановка мочевого катетера</li> <li>-измерение температуры в подмышечной пазухе</li> <li>-подсчет частоты дыхательных движений</li> <li>-определение и подсчет пульса пациента</li> <li>-транспортировка пациента</li> <li>-заполнение и применение грелки</li> <li>-применение пузыря со льдом</li> <li>-постановка холодного и горячего компрессов</li> <li>-подача увлажненного кислорода из кислородной подушки</li> <li>-пользование карманным ингалятором</li> <li>-постановка очистительной, сифонной, масляной, лекарственной клизмы;</li> <li>-постановка газоотводной трубки</li> <li>-набор лекарств из флакона</li> <li>-п/к, -в/м, в/в инъекция</li> <li>-заполнение системы для в/в введения</li> <li>- промывание желудка</li> <li>-подготовка к бронхоскопии, бронхографии.</li> <li>Оказание доврачебной помощи пациенту: помощь при шоке, помощь при гипертоническом кризе, помощь при рвоте пациента</li> <li>Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами.</li> <li>Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств.</li> <li>Осуществление фармакотерапии по назначению врача.</li> <li>Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<p>Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>Осуществление паллиативной помощи пациентам.</p>		
Итого			36	
<b>ПП.02.01 Раздел 02.01.10 Сестринский уход при заболеваниях в оториноларингологии</b>				
Сестринский процесс в отоларингологии	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	<p>Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>- Сестринский процесс в отоларингологии и принципы сестринского процесса</p> <p>-техника приготовления ватного зонда</p> <p>-техника введения мази в полость носа</p> <p>-техника смазывания слизистой оболочки носа</p> <p>-техника введения порошка в полость носа</p> <p>-техника передней тампонады полости носа</p> <p>-техника приготовления носовых и ушных турунд</p> <p>-техника смазывания слизистой оболочки глотки</p> <p>-техника взятия мазка со слизистой оболочки глотки</p> <p>-подготовка инструментов и пациента для вскрытия паратонзиллярного абсцесса</p> <p>-техника проведения туалета наружного слухового прохода</p> <p>-техника введения капель в наружный слуховой проход</p> <p>-техника введения турунд с лекарственными веществами в наружный слуховой проход</p> <p>-техника удаления серных пробок и инородных тел из наружного слухового прохода</p> <p>-техника продувания слуховых труб по Политцеру.</p> <p>-техника ухода за трахеостомированным пациентом (туалет трахеостомы и смена внутренней трахеотомической трубки</p> <p>-подготовка больного и инструментов к риноскопии</p> <p>-подготовка к исследованию придаточных пазух носа.</p> <p>-вливание капель в нос.</p> <p>-остановка носового кровотечения.</p> <p>-передняя тампонада носа.</p> <p>-постановка холодного компресса и пузыря со</p>	36	3



		<p>льдом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-постановка согревающего компресса.</li> <li>-уход при ожоге пищевода.</li> <li>-подготовка к трахеобронхоскопии</li> <li>-согревающий компресс на ухо.</li> </ul> <p>Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств.</p> <p>Осуществление фармакотерапии по назначению врача.</p> <p>Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>Осуществление паллиативной помощи пациентам.</p>		
Итого			36	
<b>ПП.02.01 Раздел 02.01.6 Сестринский уход при заболеваниях в невропатологии</b>				
Сестринский процесс в неврологии	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ПК 2.7</p> <p>ПК 2.8</p>	<p>Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>- Сестринский процесс при неврологических расстройствах и принципы сестринского процесса в неврологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос пациентов;</li> <li>- определение проблем пациента;</li> <li>- составление планов ухода, его осуществление у постели больного; - работа на постах и в процедурном кабинете;</li> <li>- выполнение основных манипуляций:</li> <li>-проведение спинномозговой пункции (люмбальной пункции)</li> <li>- подготовка пациента к рентгенографии позвоночника</li> <li>- оказание помощи при эпилептическом припадке</li> <li>- оказание неотложной помощи при истерическом припадке</li> <li>-оказание неотложной помощи при психомоторном возбуждении</li> <li>-уход за больным с двигательными нарушениями.</li> </ul>	34	3

		<p>-профилактика пролежней.          -профилактика пневмоний.          - профилактика контрактур.          -уход за больными в коматозном состоянии.          -уход за больными с нарушением речи.          -катетеризация мочевого пузыря.          -кормление больных.          -общегигиенические мероприятия у неврологических больных.          Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами.          Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств.          Осуществление фармакотерапии по назначению врача.          Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.          Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.          Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.          Осуществление паллиативной помощи пациентам.</p>		
		Дифференцированный зачет	2	
Итого			36	
Всего			216	

### ПП.02.02. Основы реабилитации

Разделы (этапы) производственной практики	Профессиональные компетенции	Виды производственных работ по отработке профессиональных и общих компетенций	Объем часов	Уровень освоения
Организация производственной практики		<p>Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности.            Знакомство с принципами организации функционирования физиотерапевтического отделения, кабинета ЛФК, кабинета массажа.</p>	2	1
Кабинет лечебной физкультуры	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	<p>Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.            Виды работ:            - Проведение первичной оценки состояния</p>	34	3



	ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 1-13	<p>пациента, оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование пациентов по проведению процедуры в кабинете ЛФК.</li> <li>- Проведение беседы с пациентом и его родственниками по вопросам самоухода и самоконтроля.</li> <li>- Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни, физиопрофилактике.</li> </ul> <p>Выполнение основных манипуляций при приеме пациента: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, исследование дыхания, пульса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль за состоянием пациента во время занятий ЛФК, уровнем физической нагрузки.</li> <li>- Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами.</li> <li>- Консультирование пациента и его окружение по особенностям приема лекарственных средств.</li> <li>- Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима и инфекционной безопасности: проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды; проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств.</li> <li>- Оформление медицинской документации кабинета ЛФК.</li> <li>- Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в кабинете ЛФК: составление комплексов упражнений лечебной физкультуры, применение дыхательных упражнений при занятиях ЛФК, проведение учета и контроля эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</li> <li>- Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</li> </ul>		
Кабинет массажа	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	<p>Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос пациентов, выявление проблем пациента</li> <li>- Консультирование пациентов по</li> </ul>	36	3

	ПК 2.8 ОК 1-13	<p>проведению процедуры в кабинете массажа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка пациента к процедуре.</li> <li>- Проведение беседы с пациентом и его родственниками по вопросам самоухода и самоконтроля.</li> <li>- Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни, физиопрофилактике.</li> <li>- Выполнение основных манипуляций при приеме пациента: измерение артериального давления, исследование дыхания, пульса.</li> <li>- Контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры в кабинете массажа.</li> <li>- Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами.</li> <li>- Осуществление фармакотерапии по назначению врача.</li> <li>- Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима в кабинете массажа и инфекционной безопасности: проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды, проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств, сбор и утилизация медицинских отходов.</li> <li>- Ведение утвержденной медицинской документации кабинета массажа.</li> <li>- Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий: проведение основных приемов массажа при различной патологии, построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела.</li> </ul> <p>Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента</p>		
Кабинет физиотерапии	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 1-13	<p>Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос пациентов, выявление проблем пациента</li> <li>- Консультирование пациентов по проведению процедуры в ФТО.</li> <li>- Проведение беседы с пациентом и его родственниками по вопросам самоухода</li> </ul>	70	3



	<p>и самоконтроля.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни, физиопрофилактике.</li> <li>- Выполнение основных манипуляций при приеме пациента: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, исследование дыхания, пульса, санитарная обработка пациента, обработка пациента при выявлении педикулеза.</li> <li>- Контроль за состоянием пациента во время проведения физиотерапевтических процедур.</li> <li>- Контроль за состоянием пациента во время проведения физиотерапевтических процедур (пульса, ЧДД, уровня глюкозы в крови).</li> <li>- Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами.</li> <li>- Консультирование пациента и его окружение по особенностям приема лекарственных средств.</li> <li>- Осуществление фармакотерапии по назначению врача.</li> <li>- Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (обработка рук, надевание перчаток, маски, защитных очков и др.)</li> <li>- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</li> <li>- Проведение дезинфекции аппаратуры, тубусов, излучателей, масок для ингаляции, электродов, прокладок, кушеток.</li> <li>- Обработка ванн.</li> <li>- Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств.</li> <li>- Сбор и утилизация медицинских отходов.</li> <li>- Использование аппаратуры в ФТО под контролем медицинской сестры.</li> <li>- Ведение документации физиотерапевтического отделения.</li> <li>- Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в физиотерапевтическом отделении: участие в проведении процедуры гальванизации, лекарственного электрофореза, импульсной терапии (электросон, электростимуляция,</li> </ul>	
--	---	--

	<p>ДДТ, СМТ, флюктуоризация), дарсонвализации; процедуры УВЧ-, ЭВТ-, КВЧ-терапии; СВЧ-терапии, индуктотермии, амплипульстерапии; ТНЧ-терапии, магнитотерапии, аэрозольтерапии; процедуры УЗ-терапии, светолечения, лазеротерапии; процедуры общего и местного УФО; участие в проведении процедур тепловодолечения, грязелечения, парафинолечения, озокеритолечения, водолечения, бальнеолечения (ванны, души, климатотерапия, аэрозольтерапия).</p> <p>- Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента: смена нательного и постельного белья, проветривание палаты, гигиена кожи, профилактика и обработка пролежней, сопровождение пациента, транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке.</p>		
	Дифференцированный зачет	2	3
Итого		144	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)**

##### **4.1. Требования к проведению производственной практики (по профилю специальности)**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

К производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, ПП.02.02. Основы реабилитации допускаются обучающиеся:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку по профессиональному модулю ) ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности;

- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня



медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

иметь первоначальный практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Для организации и проведения практической подготовки обучающихся директор Колледжа назначает руководителя практической подготовки; руководитель организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, назначает ответственного работника за организацию и проведение практической подготовки.

Руководитель практической подготовки обучающихся:

1. несет персональную ответственность совместно с ответственным работником за проведение практической подготовки и соблюдение обучающимися правил охраны труда;

2. обеспечивает контроль за правом обучающихся на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно рабочей программе практики;

3. обеспечивает контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

4. обеспечивает неразглашение обучающимися сведений, составляющих врачебную тайну, и персональных данных, ставших им известными при практической подготовке обучающихся;

5. оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4.2. Информационное обеспечение производственной практики** **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных ресурсов**

##### **Основная литература:**

1. Лесничая Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) /Л.А. Лесничая. – Санкт-Петербург: Лань 2021. – 254 с.– (СПО). – ISBN 978-5-8114-7835-4. – URL: <http://e.lanbook.com/book/167136>.

2. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. – Санкт-Петербург: Лань 2020. – 160 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-4286-7. – URL: <http://e.lanbook.com/book/139318>.

3. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: Учебное пособие для СПО./ Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева – Санкт-Петербург:Лань, 2021. –132 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114. – URL: <http://e.lanbook.com/book/138179>.

4. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии. МДК02.01 / Э.В. Смолева. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 365 с. – (СПО).

5. ЗаречневаТ. Ю.Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева Т. Ю. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 84 с. – (СПО). –ISBN 978-5-8114-7189-8. – URL: <http://e.lanbook.com/book/156368>

6. Тульчинская В. Н. Сестринский уход в педиатрии / В. Н. Тульчинская, Н.Г Соколова. – Ростов-н/Д: Феникс,2017. – 446 с. – (СПО).

7. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Н.Г. Соколова. – Ростов-н/Д: Феникс,2017. – 278 с. – (СПО).

8. Вязьмитин А.В. Сестринский уход в хирургии МДК 02.01 / А.В. Вязьмитин. - Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 540 с. – (СПО).

9. Алешкина М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций / М.Ю. Алешкина, М.Б. Ханукаева. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 76 с. – (СПО). –ISBN978-5-8114-2551-8. – URL: <http://e.lanbook.com/book/92943>.



10. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии МДК 02.01 / А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин. – Ростов-н/Д: Феникс, 2019. – 540 с. – (СПО). – ISBN978-5-222-32282-6. – URL: <http://e.lanbook.com/book/129742>.
11. Хулелидзе Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия / Н.Г. Хулелидзе.– Санкт-Петербург: Лань 2020. – 156 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114-3673-6. – URL: <http://e.lanbook.com/book/125732>.
12. Хулелидзе Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций / Н.Г. Хулелидзе. – Санкт-Петербург: Лань 2020. – 104 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114-3669-9. – URL: <http://e.lanbook.com/book/126932>.
13. Бортникова (Цыбалова) С.М. Сестринский уход в неврологии и психологии с курсом наркологии / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина, С.Г.Беседовский – Ростов-н/Д: Феникс, 2017.– 475 с.– (СПО).
14. Журавлев В. И.Сестринский уход в неврологии: учебное пособие для СПО. / В. И. Журавлев.– Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 440 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-6634-4. – URL: <http://e.lanbook.com/book/149360>
15. Рубан Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии / Э.Д. Рубан. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 352 с. – (СПО).
16. Рубан Э.Д. Глазные болезни / Э.Д. Рубан. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 358 с. – (СПО).
17. Рубан Э.Д. Болезни уха, горла, носа: учебное пособие. – Ростов-н/Д: Феникс, 2021. – 302 с. – (СПО).
18. Сергеев М. М., Зинкин А. Н.Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань , 2021. – 168 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7202-4. – URL: <http://e.lanbook.com/book/156381>.
19. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии/ С.А. Филатова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 494 с.
20. Алексенко Е.Ю.Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие / Е.Ю. Алексенко, Е.Н. Романова и др.– Санкт-Петербург: Лань 2018. – 256 с. – (СПО). –ISBN978-5-8114-2308-8 . – URL: <http://e.lanbook.com/book/99200>.
21. Козлова Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Козлова Л. В. , Козлов С. А. , Семенов Л. А.; под общее редактирование Кабарухина Б. В. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 475с.
22. Юдакова Ю. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж. Курс лекций: учебное пособие. / Ю. Ф. Юдакова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 88 с.– (СПО). –ISBN978-5-8114-8756-1. – URL: <http://e.lanbook.com/book/179841>.
23. Семенов Л.А.Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (лечебная физкультура): учебное пособие/ А.А. Семенов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 68 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114-7972-6. – URL <http://e.lanbook.com/book/169819>.
24. Семенов Л.А.Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы



реабилитации (массаж): учебное пособие/ А.А. Семененко. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 84 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114-7973-3 URL: <http://e.lanbook.com/book/169820>

#### **Дополнительная литература:**

1. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов. / Т.Ю. Малкова. – Санкт-Петербург: Лань 2018. –288 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-2098-8. – URL: <http://e.lanbook.com/book/101834>.

2. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 56 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7830-9. – URL: <http://e.lanbook.com/book/166350>.

3. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре».

4. Журнал «Медицинская сестра».

5. Журнал «Сестринское дело».

6. Журнал Комплект «Среднее профессиональное образование».

7. Журнал «Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала».

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронные приложения к журналу «Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала».

2. Портал <http://вмедицине.рф/> – к теме: «Сестринское дело».

3. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Практическая подготовка обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, осуществляется при создании указанными организациями условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана основной профессиональной образовательной программы, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.



#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности).**

Аттестация производственной практики (по профилю специальности) проводится в последний день практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа в форме комплексного дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтвержденных документами медицинских или фармацевтических организаций.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности и развития общих компетенций. Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- уровня формирования профессиональных и общих компетенций;
- наличия отчетной документации по производственной практике;
- посещаемости производственной практики.

Оценка за производственную практику (по профилю специальности) выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающихся.

#### **4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации и ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации: преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла или работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование;
- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации назначается из числа работников, замещающих штатные должности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

Непосредственный руководитель практической подготовки назначается из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в отделениях и структурных (функциональных) подразделениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	— соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; — точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> </ul>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующим и организациями и службами	– соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной</li> </ul>



		практики;
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;</li> <li>- точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> </ul>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</li> <li>- точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> </ul>
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность оформления медицинской документации;</li> <li>- соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> </ul>
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> </ul>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение профессиональных навыков в любых условиях; Понимание ответственности за принятые решения.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	- Работа на компьютере. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность осуществления различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения	- Работа на компьютере. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися,	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за



	преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение работать в команде;</li> <li>- Принятие решений в рамках; профессиональной деятельности;</li> <li>- Понимание ответственности за принятые решения.</li> </ul>	<p>Моделирование трудовой ситуации.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование своей профессиональной деятельности;</li> <li>- Постановка и осуществление целей профессионального роста.</li> </ul>	<p>Моделирование трудовой ситуации.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективный поиск необходимой информации по новым методам профессиональной деятельности;</li> <li>- Использование различных источников, включая электронные для поиска информации по новейшим технологиям в области здравоохранения.</li> </ul>	<p>Моделирование трудовой ситуации.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уважительное отношение к историческому и культурному наследию</li> <li>толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</li> </ul>	<p>Моделирование трудовой ситуации.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бережное отношение к природе и человеку;</li> <li>- Повышение нравственной ответственности к обществу в целом.</li> </ul>	<p>Моделирование трудовой ситуации.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка рабочего места с учетом сан-эпид. режима;</li> <li>- Соблюдение правил асептики и антисептики;</li> </ul>	<p>Моделирование трудовой ситуации.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</p>

	- Соблюдение требований противопожарной безопасности.	обучающегося в процессе производственной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- Укрепление здоровья путем ведения здорового образа жизни, занятий физической культуры и спорта.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики



**ЗАДАНИЕ**  
**на производственную практику (по профилю специальности)**  
**ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях**

Обучающемуся \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

специальность 34.02.01 Сестринское дело  
*(наименование специальности)*

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
*(наименование профессионального модуля)*

для выполнения программы производственной практики (по профилю специальности)  
 в организации \_\_\_\_\_  
*(наименование организации)*

в объеме 144 часа с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Содержание учебно-производственных заданий	Период выполнения учебно-производственных заданий	Структурное подразделение организации
1.	Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования педиатрического/ хирургического отделения.	04.06.2023  19.06.2023	Педиатрическое отделение  Хирургическое отделение
<b>ПП.02.01. Раздел 02.01.2 Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии</b>			
2.	Проведение первичной оценки состояния пациента, опрос пациентов, выявление проблем пациента	72 часа	Педиатрическое отделение
3.	Планирование сестринского ухода при заболеваниях в педиатрии		
4.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.		
5.	Выполнение основных манипуляций при приеме пациента		
6.	Оказание доврачебной помощи больному		
7.	Осуществление сестринского ухода за пациентом детского возраста		
8.	Проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполнения ухода:		
9.	Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами		
10.	Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств		
11.	Осуществление фармакотерапии по назначению врача		
12.	Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		

13.	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.		
14.	Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента		
15.	Осуществление паллиативной помощи пациентам		
16.	Ведение утвержденной медицинской документации.		
<b>ПП.02.01. Раздел 02.01.3 Сестринский уход при заболеваниях в хирургии</b>			
17.	Проведение первичной оценки состояния пациента, опрос пациентов, выявление проблем пациента	72 часа	Хирургическое отделение
18.	Планирование сестринского ухода при заболеваниях в хирургии		
19.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.		
20.	Выполнение основных манипуляций при приеме пациента		
21.	Оказание доврачебной помощи больному		
22.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при хирургических заболеваниях		
23.	Проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполнения ухода:		
24.	Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами		
25.	Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств		
26.	Осуществление фармакотерапии по назначению врача		
27.	Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		
28.	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.		
29.	Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента		
30.	Осуществление паллиативной помощи пациентам		
31.	Ведение утвержденной медицинской документации.		
32.	<b>Формирование отчетной документации по результатам производственной практики.</b>		
	<b>Всего</b>	24 дня / 4 недели	

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Дата получения задания

**Ответственный работник от  
организации**

\_\_\_\_\_  
Должность  
М.П. медицинской организации

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя практики  
от организации



**Ответственный работник от  
организации**

\_\_\_\_\_  
*Должность*  
М.П. медицинской организации

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия руководителя практики  
от организации*

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_  
*должность*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия руководителя практики  
от образовательной организации*

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_  
*должность*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия руководителя практики  
от образовательной организации*

**Задание  
принял к исполнению**

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

# Дневник

по выполнению программы производственной практики  
(по профилю специальности)

ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и  
состояниях

обучающегося(щейся) III курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

г. Пятигорск,  
2023 г.



**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

**ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях**

Раздел 02.01.2 Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии

Раздел 02.01.3 Сестринский уход при заболеваниях в хирургии

Обучающийся(щаяся) III курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проходивший(ая) производственную практику с 05 июня по 01 июля 2023 г.

**Наименование организации прохождения производственной практики:**

\_\_\_\_\_  
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

\_\_\_\_\_  
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Наименование отделения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**ПП.02.01.: 4 недели - 24 дней – 144 часов**

Ответственный работник от организации,  
осуществляющей деятельность в  
сфере охраны здоровья

\_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

Ответственный работник от организации,  
осуществляющей деятельность в  
сфере охраны здоровья

\_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

Руководитель практической  
подготовки обучающихся

\_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

Руководитель практической  
подготовки обучающихся

\_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

М.П.

М.П.

М.П.

## Памятка

### Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. Медицинская книжка.
2. Сертификат прививок.
3. Дневник по практике.
4. Задание на производственную практику.
5. Бланк характеристики.
6. Бланк отчета.
7. Аттестационный лист.
8. Сестринская карта стационарного больного
9. Карта первичного сестринского обследования.

### Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляться на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.



### **Основные правила по технике безопасности**

1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.
2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.
3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.
5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.
6. Действия медицинского работника при **аварийной ситуации**:  
**При загрязнении рук, защищенных перчатками:** перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.  
**В случае порезов и уколов немедленно:** вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; выдавить кровь из раны; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.  
**При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы:** это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.  
**При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта:** ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).  
**При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду:** снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;  
Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».
7. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.
8. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.
9. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.
10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.
11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.
12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » июня 2023 г.

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел \_\_\_\_\_

МП

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » июня 2023 г.

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел \_\_\_\_\_

МП

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« 19 » июня 2023 г.





**Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)  
 ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях  
 Раздел 02.01.2 Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_ 34.02.01 Сестринское дело \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ 2023 по \_\_\_\_\_ 2023 г.

на базе \_\_\_\_\_  
 (Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Осваиваемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования педиатрического отделения.	-
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств			Проведение первичной оценки состояния пациента, опрос пациентов, выявление проблем пациента, сестринское обследование пациента, постановка сестринского диагноза  <b>Планирование сестринского ухода при заболеваниях в педиатрии:</b>	

			- при заболеваниях новорожденных (пограничные состояния, асфиксия новорожденных, родовая травма, гемолитическая болезнь новорожденных, наследственные и врожденные заболевания новорожденных. недоношенный ребенок )	
			- при дистрофиях, рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д».	
			- при аллергических заболеваниях у детей, аномалий конституции (диатезы, атопический дерматит)	
			- при заболеваниях органов дыхания (ринит, фарингит, трахеит, ларингит, бронхит, пневмония, бронхиальная астма)	
			- при заболеваниях органов кровообращения (ревматизм, врожденные пороки сердца, нейроциркулярная дистония)	
			- при заболеваниях органов кроветворения (анемии, геморрагические васкулиты, идиопатический тромбоцитопеническая пурпура, лейкозы)	
			- при заболеваниях органов пищеварения (стоматит, гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, панкреатит, гельминтозы, дискинезия желчевыводящих путей )	
			- при заболеваниях органов мочевого выделения (гломерулонефрит, пиелонефрит)	
			- при заболеваниях эндокринной системы (сахарный диабет, гипотериоз, диффузный токсический зоб, эндемический зоб )	
			- при инфекционных заболеваниях (ОРВИ, дифтерии, вирусных гепатитах. острых кишечных инфекциях и др.)	
			- при отравлениях	
			<b>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:</b>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>подготовка больного к лабораторным методам обследования:</b></li> </ul> - сбор мочи на общий анализ, на сахар, на бактериологи-ческое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко., сбора мочи на пробу Сулковича;	



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбору мокроты на общий анализ и микробактерии туберкулеза;</li> <li>- сбор крови на общий анализ, биохимический анализ, на гормоны, на серологическое исследование;</li> <li>- кала на копрограмму, скрытую кровь, яйца гельминтов и простейшие и др.)</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>подготовка больного к инструментальным методам обследования</b> (бронхоскопии, фиброгастроскопии, ЭКГ, УЗИ, сканирование, МРТ, КТГ, ЭХО-КС, суточное мониторирование, ВЭМ, урографии, эндоскопические исследования и др.)</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>проведение беседы с родителями пациентов детского возраста и их родственниками по вопросам самоухода и самоконтроля</b></li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>проведение санитарно-просветительской работы</b></li> </ul>	
			<p>Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;</li> <li>• участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;</li> <li>• проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;</li> <li>• доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;</li> <li>• участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания</li> </ul>	

			коронавирусной инфекции.	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.			<b>Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях в педиатрии:</b>	
			• Выполнение основных манипуляций <b>при приеме</b> пациента:	
			- Проведение антропометрии (измерение окружности головы, груди, размеров родничка, измерение веса, роста детей различного возраста, контрольное взвешивание ребенка)	
			- Измерение температуры тела, артериального давления, снятие ЭКГ	
			- Исследование дыхания, пульса, ЧСС, проведение пикфлоуметрии, измерение сатурации	
			- Санитарная обработка пациента, обработка пациента при выявлении педикулеза	
			• Участие в оказании <b>доврачебной помощи</b> больному:	
			- при дыхательной недостаточности	
			- при кровотечении	
			- при сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок)	
			- при коматозных состояниях,	
			- при почечной недостаточности, острой задержке мочи	
			- при печеночной недостаточности,	
		- при аллергических состояниях,		
		- при судорожном синдроме		



			– при лихорадке	
			– помощь пациенту при рвоте	
			– участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекции COVID-19.	
			• Осуществление <b>сестринских вмешательств</b> при уходе за пациентом при заболеваниях в педиатрии:	
			- проведение внутримышечных, внутривенных, подкожных, внутривенных инъекций	
			- сбор капельницы и проведение внутривенного капельного вливания	
			- постановка внутривенного катетера	
			- применение пластыря, присыпки	
			- взятие крови на биохимическое исследование, ОАК	
			- взятие мазка из зева, носа, носоглотки;	
			- сбор мокроты на различные исследования;	
			- сбор кала на различные исследования	
			- сбор мочи на различные исследования;	
			- подсчет суточного диуреза	
			- участие в проведении всех видов пункций	
			- участие в проведении оксигенотерапии, используя носовые катетеры, кислородную палатку, маску, мешок АМБУ, кислородную подушку и др.	

			- участие в проведении небулайзеротерапии	
			- проведение дуоденального зондирования;	
			- проведение различных видов клизм (очистительной, сифонной, масляной, лекарственной);	
			-постановка газоотводной трубки	
			- промывание желудка;	
			- катетеризация мочевого пузыря	
			- проведение оральной регидратации	
			-заполнение и применение грелки	
			-применение пузыря со льдом	
			-постановка холодного и согревающего компрессов ребенку	
			- кормление больного через зонд, из бутылочки, из ложки	
			- умывание, обработки кожи, кожных складок и слизистых ребенка	
			- обработки волосистой части головы при гнейсе	
			- уход за ушами; уход за глазами; уход за носом.	
			- обработка пупочной ранки	
			- проведения лечебной ванны	
			- смена нательного и постельного белья	
			- пеленание ребенка	
			-транспортировка пациента.	
			• Проведение <b>текущей и итоговой оценки</b>	



			эффективности выполнения ухода:	
			- измерение температуры в подмышечной пазухе	
			-подсчет частоты дыхательных движений	
			- измерение артериального давления	
			-определение и подсчет пульса пациента	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами			Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами:	
			- клиничко-диагностической лабораторией, биохимическая лаборатория	
			- СЭС	
			- участие в обработке статистической информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;	
			- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования			Консультирование пациента и его окружение по особенностям приема лекарственных средств и правилам применения лекарственных средств	
			<b>Осуществление фармакотерапии по назначению врача:</b>	
			- раздача лекарственных средств согласно врачебным назначениям для внутреннего употребления;	
			- закапывание капель в глаза и нос ребенку	
			- орошения полости рта	
			- постановки горчичников	
			-пользование карманного ингалятора;	

			- разведение антибиотиков;	
			- расчет доз инсулина для больных сахарным диабетом;	
			- проведение вакцинации (введение БЦЖ вакцины, постановка пробы Манту; введение АКДС-вакцины; введение моновалентной паротитной вакцины (коревой))	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.			Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности:	
			- Соблюдение безопасности при контакте с пациентами и биологическими жидкостями (обработка рук, надевание перчаток, маски, защитных очков и др.)	
			- проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды	
			- Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием дезинфицирующих средств.	
			- Сбор и утилизация медицинских отходов	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.			-эпидемиологические мероприятия с больным и контактными	
			Ведение утвержденной медицинской документации:	
			- оформление необходимой документации (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача, направления на исследования и т.д.)	
		- ведение документации по учету лекарственных средств		
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные			Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях стационара (проведение массажа и гимнастики, организация режима	



мероприятия.			и диеты )	
			Составление рекомендаций родителям по профилактике и проведению реабилитации заболеваний у детей.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.			<b>Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента:</b>	
			- профилактика и обработка пролежней, профилактика пневмоний, профилактика контрактур.	
			<b>Осуществление паллиативной помощи пациентам:</b>	
			- кормление больного в постели	
			- смена нательного и постельного белья;	
			- создание дренажных положений;	
			- умывание, подмывание тяжелобольных	
			- перемещение тяжелобольного пациента в постели	
			Сопровождение пациента, транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке.	

**Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья**

\_\_\_\_\_ *должность*  
 М.П. медицинской организации

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

**Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

**Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)  
 ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях  
 Раздел 02.01.3 Сестринский уход при заболеваниях в хирургии**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_ 34.02.01 Сестринское дело \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ 2023 по \_\_\_\_\_ 2023 г.

на базе \_\_\_\_\_

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Осваиваемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования хирургического отделения.	-
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств			Проведение первичной оценки состояния пациента, опрос пациентов, выявление проблем пациента, определение объема кровопотери, определение площади ожоговой поверхности, сестринское обследование пациента, постановка сестринского диагноза <b>Планирование сестринского ухода при заболеваниях</b>	

		<b>в хирургии:</b>	
		- при травмах, закрытых повреждениях (ушиб, растяжение, разрыв связок и мышц, сотрясение, СДС)	
		- при вывихах, переломах конечностей	
		- при травмах и ранениях (головы, шеи, грудной клетки, живота, позвоночника, костей таза)	
		- при ожогах (термическая и химическая травма), отморожениях, электротравмах	
		- при острой и хронической хирургической инфекции (аэробная инфекция, анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк,	
		- при хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: (фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона)	
		- при синдроме "Острого живота", перитоните (грыжи живота, аппендицит, острая кишечная непроходимость, желчекаменная болезнь, панкреатит, осложнения язвенной болезни желудка и 12-п кишки, острый холецистит)	
		-при острых заболеваниях и повреждениях прямой кишки (повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, выпадение прямой кишки, трещины, опухоли)	
		- при заболеваниях мочеполовых органов (воспалительные заболевания почек, воспаление мочевого пузыря, заболевания предстательной железы)	
		- при нарушениях кровообращения в сосудах нижних конечностей (омертвения, язвы, свищи облитерирующий тромбангиит, облитерирующий атеросклероз, варикозное расширение вен)	
		- при новообразованиях (доброкачественные и злокачественные опухоли)	
		<b>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>подготовка больного к лабораторным методам обследования:</b> (забор биологического материала на исследование, забор материала для бактериологического исследования, биопсии, гистологического, цитологического</li> </ul>	



			исследования).	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>подготовка больного к инструментальным методам обследования</b> (дуоденальное зондирование, ЭКГ, эндоскопические, ультразвуковые, рентгенологические исследования)</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>проведение беседы с пациентами и их родственниками по вопросам самоухода и самоконтроля</b></li> <li>• <b>обучение пациента</b> пользованием приспособлений для облегчения самообслуживания и ухода (трость, ходунки, костыли и др.)</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>проведение санитарно-просветительской работы</b></li> </ul>	
			<p>Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;</li> <li>• участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;</li> <li>• проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;</li> <li>• доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;</li> <li>• участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией.</li> </ul>	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические			<b>Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях:</b>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Выполнение основных манипуляций при приеме</b></li> </ul>	

вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		пациента в хирургическое отделение:	
		- Проведение антропометрии	
		- Измерение температуры тела, артериального давления, снятие ЭКГ	
		- Исследование дыхания, пульса, ЧСС	
		• Участие в оказании <b>доврачебной помощи</b> больному:	
		- при кровотечении различной локации	
		- при осложнениях во время гемотрансфузии	
		- при травматическом, ожоговом, геморрагическом шоке	
		- помощь пациенту при рвоте	
		<b>Осуществление сестринских вмешательств при уходе за пациентом с хирургическими заболеваниями:</b>	
		- проведение внутримышечных, внутривенных, подкожных, внутрикожных инъекций	
		- сбор капельницы и проведение внутривенного капельного вливания	
		- постановка внутривенного катетера	
		- взятие крови на биохимическое исследование, ОАК	
		-определение группы крови и Rh-фактора	
		- доставка материала в лабораторию	
		- проведение проб на совместимость	
	- сбор биологического материала на различные исследования;		
	- участие в проведении всех видов пункций		

			- проведение простейших физиотерапевтических процедур (ингаляции, горчичники, кислородотерапию);	
			- проведение зондового промывания желудка;	
			- проведение катетеризации мочевого пузыря;	
			- промывание мочевого пузыря	
			- постановка всех видов клизм;	
			- введение газоотводной трубки;	
			- применения пузыря со льдом, грелки;	
			-постановка холодного и согревающего компрессов	
			- подготовка пациента к наркозу	
			- подготовка пациента к операции в плановом и экстренном порядке	
			- подготовка пациента и участие в проведении гемотрансфузии	
			- участие в дренировании ран и уходе за дренажами	
			- наложение и снятие всех видов повязок (мягких) на различные участки тела	
			- проведение тугой тампонады кровоточащей раны	
			- наложение артериального жгута	
			-участие в наложении и снятии гипсовых лангет и повязок	
			- наложение шины Крамера при переломе костей	
			- наложение шины Дитерихса при переломе бедра	
			- приготовление шины Беллера	
			- участие в вытяжении при переломах	
			- участие во вскрытии гнойников	



			- обработка кожи операционного поля	
			- транспортная иммобилизация.	
			-наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе	
			- выполнение туалета раны, первичная хирургическая обработка раны	
			- инструментальная перевязка чистой и гнойной раны	
			- смена клеоловой повязки	
			- снятие кожных швов.	
			- транспортировка и укладка пациента на операционном столе	
			- укладывание пациента на операционном столе	
			<b>Уход в послеоперационном периоде</b>	
			- кормление пациента через зонд, гастростому	
			- осуществлять обработку кожи и смену повязок вокруг катетеров, загрязненных повязок на операционных ранах	
			- Профилактика развития инфекции мочевыводящих путей у пациента с постоянным катетером	
			- контроль за соблюдением предписанного режима	
			- помощь пациенту принять положение, в котором боль уменьшается	
			- проветривание палаты	
			- подача судна и мочеприемника	
			• Проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполнения ухода:	
			- измерение температуры в подмышечной пазухе	
			-подсчет частоты дыхательных движений	

			- измерение артериального давления	
			-определение и подсчет пульса пациента	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами			Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами:	
			- клинико-диагностической лабораторией, биохимическая лаборатория	
			- СЭС	
			- участие в обработке статистической информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;	
			- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования			Консультирование пациента и его окружение по особенностям приема лекарственных средств и правилам применения лекарственных средств	
			<b>Осуществление фармакотерапии по назначению врача:</b>	
			- раздача лекарственных средств согласно врачебным назначениям для внутреннего употребления;	
			- местная анестезия, новокаиновые блокады	
			- общая анестезия: внутривенное введение лекарственного препарата (капельно, струйно)	
			- участие в спинномозговой анестезии	
			- профилактика специфической раневой инфекции (столбняк, анаэробная инфекция, бешенство);	
		- разведение антибиотиков.		
ПК 2.5. Соблюдать			Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-	

правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности:	
		- Соблюдение безопасности при контакте с пациентами и биологическими жидкостями (обработка рук, надевание перчаток, маски, защитных очков и др.)	
		- осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар.	
		Обработка рук перед операцией: гигиеническая обработка рук.	
		- проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды	
		изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд).	
		Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации.	
		Облачение в стерильную одежду перед операцией.	
		Подготовка наборов инструментов для различных операций с соблюдением техники безопасности при работе с инструментами	
		Укладка бикса. Контроль качества стерилизации	
		Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочном кабинете	
		Подготовка стола для наркоза: устройство и работа наркозной и дыхательной аппаратуры	
		Подача стерильных материалов и инструментов врачу	
		Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием дезинфицирующих средств.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую		- Сбор и утилизация медицинских отходов	
		Ведение утвержденной медицинской документации: - оформление необходимой документации (историю болезни, заполнение журнала движения больных,	



документацию.			порционного требования, выборку назначений врача, направления на исследования и т.д.)	
			- ведение документации по учету лекарственных средств	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.			Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях стационара (проведение массажа и гимнастики, организация режима и диеты)	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.			<b>Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента:</b>	
			- профилактика и обработка пролежней, профилактика пневмоний, профилактика контрактур.	
			<b>Осуществление паллиативной помощи пациентам:</b>	
			- кормление больного в постели	
			- смена нательного и постельного белья;	
			- создание дренажных положений;	
			- умывание, подмывание тяжелобольных	
			- перемещение тяжелобольного пациента в постели	
		Сопровождение пациента, транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке.		

**Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья**

\_\_\_\_\_

*должность*

М.П. медицинской организации

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

**Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации**

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»**

**ОТЧЁТ**

**по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)**

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

**ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях**

**Раздел 02.01.2 Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ проходил(а) производственную практику в период с \_\_\_\_\_ 2023г. по \_\_\_\_\_ 2023г.  
на базе \_\_\_\_\_  
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

За период практики при формировании профессиональных компетенций, согласно программе производственной практики, выполнил(а) *(указать название и количество выполненных работ самостоятельно и под руководством руководителей практики)*:

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Положительные факторы, влияющие на качество работы:** наличие нормативных документов, профессиональных журналов, справочной литературы, методическая помощь руководителей практики, хорошая теоретическая подготовка, дисциплинированность и трудолюбие, индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики, общение с пациентами и их родственниками, общение с персоналом, другое \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть, другое указать)

**Отрицательные факторы, влияющие на качество работы:** опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная трата времени, другое \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть, другое указать)

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

**Ответственный работник от  
организации, осуществляющей  
деятельность в сфере охраны  
здоровья**

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

**ОТЧЁТ**

по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях  
Раздел 02.01.3 Сестринский уход при заболеваниях в хирургии  
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обучающийся(щиеся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ проходил(а) производственную практику в период с \_\_\_\_\_ 2023г. по \_\_\_\_\_ 2023г.  
на базе \_\_\_\_\_  
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

За период практики при формировании профессиональных компетенций, согласно программе производственной практики, выполнил(а) (указать название и количество выполненных работ самостоятельно и под руководством руководителей практики):

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Положительные факторы, влияющие на качество работы:** наличие нормативных документов, профессиональных журналов, справочной литературы, методическая помощь руководителей практики, хорошая теоретическая подготовка, дисциплинированность и трудолюбие, индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики, общение с пациентами и их родственниками, общение с персоналом, другое \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть, другое указать)

**Отрицательные факторы, влияющие на качество работы:** опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная трата времени, другое \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть, другое указать)

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

**Ответственный работник от  
организации, осуществляющей  
деятельность в сфере охраны  
здоровья**

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося по итогам производственной практики (по профилю специальности)

Обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)группы \_\_\_\_\_ курса III Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
Проходил(а) производственную практику ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях Раздел 02.01.2 Сестринский уход при заболеваниях в педиатриина базе \_\_\_\_\_  
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

с \_\_\_\_\_ 2023 г. по \_\_\_\_\_ 2023 г.

**За время прохождения производственной практики:**1. *Получил(а) практический опыт* по виду профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.2. *Продемонстрировал(а) сформированность профессиональных компетенций:*

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса .
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. *Внешний вид обучающегося* \_\_\_\_\_4. *Индивидуальные особенности* (морально-волевые качества, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.) \_\_\_\_\_5. *Проявил(а) комплексное формирование следующих общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

6.  Сформировал(а) /  Не сформировал(а) в полном объеме профессиональные и общие компетенции в соответствии с программой производственной практики.

7.  Опоздания имеются /  не имеются // Наличие пропусков (количество часов) \_\_\_\_\_

8. Замечания и рекомендации \_\_\_\_\_

**Ответственный работник от  
организации, осуществляющей  
деятельность в сфере охраны  
здоровья**

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

М.П. медицинской организации

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося по итогам производственной практики (по профилю специальности)

Обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ курса III Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходил(а) производственную практику ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях Раздел 02.01.3 Сестринский уход при заболеваниях в хирургии

на базе \_\_\_\_\_  
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

с \_\_\_\_\_ 2023г. по \_\_\_\_\_ 2023 г.

**За время прохождения производственной практики:**

1. Получил(а) *практический опыт* по виду профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

2. *Продемонстрировал(а) сформированность профессиональных компетенций:*

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. *Внешний вид обучающегося* \_\_\_\_\_.

4. *Индивидуальные особенности* (морально-волевые качества, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.) \_\_\_\_\_

5. *Проявил(а) комплексное формирование следующих общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

6.  Сформировал(а) /  Не сформировал(а) в полном объеме профессиональные и общие компетенции в соответствии с программой производственной практики.

7.  Опоздания имеются /  не имеются // Наличие пропусков (количество часов) \_\_\_\_\_

8. Замечания и рекомендации \_\_\_\_\_

**Ответственный работник от  
организации, осуществляющей  
деятельность в сфере охраны  
здоровья**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам  
производственной практики (по профилю специальности)**

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

**ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях**

**Раздел 02.01.2 Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ прошел(а) производственную практику в объеме 72 часа

в период с \_\_\_\_\_ 2023 г. по с \_\_\_\_\_ 2023 г. на базе \_\_\_\_\_  
(Наименование организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции			
		ПК не сформирована	Низкий	Средний	Высокий
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.				
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.				
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.				
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.				
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.				
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.				
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.				
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.				

**Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе:**

(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

(подпись)

(ФИО, должность)

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

(подпись)

(ФИО, должность)

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

#### уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 02.01.3 Сестринский уход при заболеваниях в хирургии

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ прошел(а) производственную практику в объеме 72 часа

в период с \_\_\_\_\_ 2023 г. по с \_\_\_\_\_ 2023 г. на базе \_\_\_\_\_

(Наименование организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции			
		ПК не сформирована	Низкий	Средний	Высокий
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.				
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.				
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.				
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.				
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.				
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.				
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.				
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.				

Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе:

(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

(подпись)

(ФИО, должность)

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

(подпись)

(ФИО, должность)

Сверху проставляет отметку ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, внизу - руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации. «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.



**ЗАДАНИЕ**  
**на производственную практику (по профилю специальности)**  
**ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях**

Обучающемуся \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

специальность 34.02.01 Сестринское дело  
 (наименование специальности)

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
 (наименование профессионального модуля)

для выполнения программы производственной практики (по профилю специальности)  
 в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации)  
 в объеме 216 часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Содержание учебно-производственных заданий	Период выполнен ия учебно- произведе тельных заданий	Структурное подразделе ние организации
<b>ПП.02.01 Раздел 02.01.1 Сестринский уход при заболеваниях в терапии</b>			
1	Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования терапевтического отделения.	108 часов	Терапевтические/пульмонологические/кардиологические/гастроэнтерологические/эндокринологические/урологические отделения стационаров
2.	Проведение первичной оценки состояния пациента, опрос пациентов, выявление проблем пациента		
3.	Планирование сестринского ухода		
4.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.		
5.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях:		
6.	Выполнение основных манипуляций при приеме пациента		
7.	Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами		
8.	Оказание доврачебной помощи больному		
9.	Осуществление сестринского ухода за пациентом		
10.	Проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполнения ухода		
11.	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.		
12.	Осуществление паллиативной помощи пациентам		
13.	Проведение мероприятий по сохранению и		



	улучшению качества жизни пациента		
14.	Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств		
15.	Осуществление фармакотерапии по назначению врача		
16.	Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		
17.	Ведение утвержденной медицинской документации.		
<b>ПП.02.01 Раздел 02.01.11 Сестринский уход при заболеваниях в гериатрии</b>			
18.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	36 часов	Терапевтическое/кардиологическое/гериатрическое отделения стационаров
19.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.		
20.	Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами		
21.	Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств		
22.	Осуществление фармакотерапии по назначению врача		
23.	Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		
24.	Ведение утвержденной медицинской документации.		
25.	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.		
26.	Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента		
27.	Осуществление паллиативной помощи пациентам		
<b>ПП.02.01 Раздел 02.01.10 Сестринский уход при заболеваниях в оториноларингологии</b>			
28.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	36 часов	Терапевтическое/отоларингологическое отделения стационаров
29.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.		
30.	Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами		
31.	Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств		
32.	Осуществление фармакотерапии по назначению врача		
33.	Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		
34.	Ведение утвержденной медицинской документации.		
35.	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.		
36.	Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента		
37.	Осуществление паллиативной помощи пациентам		
<b>ПП.02.01 Раздел 02.01.6 Сестринский уход при заболеваниях в невропатологии</b>			
38.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	36 часов	Неврологическое отделение

39.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.		стационаров
40.	Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами		
41.	Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств		
42.	Осуществление фармакотерапии по назначению врача		
43.	Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		
44.	Ведение утвержденной медицинской документации.		
45.	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.		
46.	Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента		
47.	Осуществление паллиативной помощи пациентам		
48.	<b>Формирование отчетной документации по результатам производственной практики.</b>		
	<b>Всего</b>	36 дней / 6 недель	

« \_\_\_\_\_ » 2022 г.  
Дата получения задания

**Ответственный работник от  
организации**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия руководителя  
практики от организации*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия руководителя  
практики от образовательной  
организации*

**Задание**

**принял к исполнению**

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

# ДНЕВНИК

по выполнению программы производственной практики  
(по профилю специальности)

ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и  
состояниях

обучающегося(щейся) IV курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

г. Пятигорск,  
2022 г.



**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

**ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях**

Обучающийся(щаяся) IV курса \_\_\_\_\_ группы  
отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проходивший(ая) производственную практику с 21 ноября по 31 декабря 2022 г.

**Наименование организации прохождения производственной практики:**

\_\_\_\_\_  
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Наименование отделения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**ПП.02.01: 6 недель - 36 дней – 216 часов**

Ответственный работник от организации,  
осуществляющей деятельность в  
сфере охраны здоровья

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практической  
подготовки обучающихся

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**М.П.**

**М.П.**

## Памятка

### Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. Медицинская книжка.
2. Сертификат прививок.
3. Дневник по практике.
4. Задание на производственную практику.
5. Бланк характеристики.
6. Бланк отчета.
7. Аттестационный лист.
8. Сестринская карта стационарного больного

### Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе "Содержание работы обучающегося" записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляется на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.



### Основные правила по технике безопасности

13. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.
14. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.
15. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
16. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.
17. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.
18. Действия медицинского работника при **аварийной ситуации**:  
**При загрязнении рук, защищенных перчатками:** перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.  
**В случае порезов и уколов немедленно:** вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; выдавить кровь из раны; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.  
**При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы:** это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.  
**При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта:** ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).  
**При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду:** снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования; Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».
19. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.
20. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.
21. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.
22. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.
23. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.
24. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щиеся)

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел \_\_\_\_\_

МП

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

« 21 » ноября 2022 г.





**Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)  
 III.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с 21.11.2022 по 31.12.2022 г.

на базе \_\_\_\_\_

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Осваиваемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования терапевтического отделения.	-
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств			Проведение первичной оценки состояния пациента, опрос пациентов, выявление проблем пациента, сестринское обследование пациента, постановка сестринского диагноза	
			Планирование сестринского ухода	
			<b>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:</b>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка больного к лабораторным методам обследования:</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор мочи на общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко;</li> <li>- сбору мокроты на общий анализ и микробактерии туберкулеза;</li> <li>- крови на общий, биохимический анализ, на гормоны;</li> <li>- кала на копрограмму, скрытую кровь, яйца гельминтов и простейшие и др.)</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>подготовка больного к инструментальным методам обследования</b> (ларингоскопии, бронхоскопии, ЭКГ, УЗИ, сканирование, МРТ, КТГ, ФГДС, ЭХО-КС, суточное мониторирование, ВЭМ, в/в урография, эндоскопические исследования и др.)</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>проведение беседы с пациентом и его родственниками по вопросам самоухода и самоконтроля</b></li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>проведение санитарно-просветительской работы</b></li> </ul>	
			<p>Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;</li> <li>• участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;</li> <li>• проведение профилактических и разъяснительных</li> </ul>	



			<p>мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;</li> <li>• участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекции.</li> </ul>	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.			<b>Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях:</b>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение основных манипуляций <b>при приеме пациента:</b></li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение антропометрии</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерение температуры тела, артериального давления, снятие ЭКГ</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследование дыхания, пульса, проведение пикфлоуметрии, измерение сатурации</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарная обработка пациента, обработка пациента при выявлении педикулеза</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в оказании <b>доврачебной помощи</b> больному:</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- при острой дыхательной недостаточности</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- при внутреннем кровотечении</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- при острой сосудистой недостаточности,</li> </ul>	

			- при острой сердечной недостаточности,	
			- при коматозных состояниях,	
			- при острой почечной недостаточности,	
			- при острой печеночной недостаточности,	
			- при острых аллергических состояниях,	
			- при судорожном синдроме,	
			- при неотложных состояниях в отоларингологии	
			- при истерическом, эпилептическом припадке	
			- при психомоторном возбуждении	
			- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекции COVID-19.	
			• Осуществление <b>сестринского ухода</b> за пациентом:	
			- проведение в/в, в/м, п/к инъекций	
			- сбор капельницы и проведение в/в капельных вливаний	
			- участие во введении масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция	
			- проведение венепункции	
			- применение мази, пластыря, присыпки	
			- создание дренажных положений;	

			- взятие крови на биохимическое исследование, ОАК
			- взятие мазка из зева;
			- сбор мокроты на различные исследования;
			- сбор кала на различные исследования
			- сбор мочи на различные исследования;
			- подсчет суточного диуреза
			- участие в проведении всех видов пункций
			- участие в проведении оксигенотерапии, небулайзеротерапии
			- проведение дуоденального зондирования;
			- проведение различных видов клизм (очистительной, сифонной, масляной, лекарственной);
			- постановка газоотводной трубки
			- промывание желудка;
			- катетеризация мочевого пузыря
			- помощь при рвоте пациента
			-заполнение и применение грелки
			-применение пузыря со льдом



			-постановка холодного и горячего компрессов
			-постановка горчичников
			- кормление больного
			- умывание, уход за кожей, полостью рта
			- смена нательного и постельного белья
			- осуществления личной гигиены при уходе за пациентом пожилого, старческого возраста: - за полостью рта; - уход за ушами; уход за глазами; уход за носом.
			-транспортировка пациента.
			• Проведение <b>текущей и итоговой оценки</b> эффективности выполнения ухода:
			- измерение температуры в подмышечной пазухе
			-подсчет частоты дыхательных движений
			- измерение артериального давления
			-определение и подсчет пульса пациента
			- измерения артериального давления (АД) в пожилом, старческом возрасте
			<b>ПП.02.01 Раздел 02.01.10 Сестринский уход при заболеваниях в оториноларингологии</b>
			- приготовления ватного зонда, носовых и ушных

		турунд	
		- исследования слуха шепотной и разговорной речью	
		- проведение ольфактометрии	
		- взятия мазка из носа, зева, наружного слухового прохода	
		- введения мази в полость носа	
		- смазывания слизистой оболочки носа, глотки	
		- вливание капель в нос и ухо	
		- вдухание лекарственного порошка в полость носа, ухо	
		- туалет ушей	
		- введения турунд с лекарственными веществами в ухо	
		- проведение передней тампонады полости носа	
		- удаления серных пробок и инородных тел из наружного слухового прохода	
		- продувания слуховых труб по Политцеру	
		- массаж барабанных перепонок	
		- введение антибиотиков верхнечелюстную пазуху методом перемещения	
		- промывание лакун небных миндалин	
		- наложение согревающего компресса	
		- постановка холодного компресса и пузыря со льдом.	
ПК 2.3. Сотрудничать со		Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами:	

взаимодействующими организациями и службами			- клинико-диагностической лабораторией, биохимическая лаборатория	
			- СЭС	
			- участие в обработке статистической информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;	
			- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования			Консультирование пациента и его окружение по особенностям приема лекарственных средств и правилам применения лекарственных средств	
			<b>Осуществление фармакотерапии по назначению врача:</b>	
			- раскладка лекарств согласно врачебным назначениям	
			- раздача лекарственных средств для внутреннего употребления;	
			-пользование карманного ингалятора;	
			- разведение антибиотиков;	
			- расчет доз инсулина для больных сахарным диабетом;	
			- раздача лекарств для внутреннего употребления лицам пожилого, старческого возраста	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования			Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности:	



аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.			- Соблюдение безопасности при контакте с пациентами и биологическими жидкостями (обработка рук, надевание перчаток, маски, защитных очков и др.)	
			- проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды	
			- Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием дезинфицирующих средств.	
			- Сбор и утилизация медицинских отходов	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.			Ведение утвержденной медицинской документации:	
			- оформление необходимой документации (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача, направления на исследования и т.д.)	
			- ведение документации по учету лекарственных средств	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.			Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях стационара	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.			<b>Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента:</b>	
			- профилактика и обработка пролежней, профилактика пневмоний, профилактика контрактур.	
			<b>Осуществление паллиативной помощи пациентам:</b>	
			- кормление больного в постели	
			- смена нательного и постельного белья;	
			- создание дренажных положений;	

			- умыывание, подмывание тяжелобольных	
			- перемещение тяжелобольного пациента в постели	
			Сопровождение пациента, транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке.	

**Ответственный работник от организации,  
осуществляющей деятельность в сфере охраны  
здоровья**

\_\_\_\_\_ *должность*

М.П. медицинской организации

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

**Руководитель практической подготовки  
обучающихся от образовательной организации**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»  
ОТЧЁТ**

**по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
ПП.02.01 Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ проходил(а) производственную практику в период с 21.11.2022г. по 31.12.2022г.  
на базе \_\_\_\_\_  
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

За период практики при формировании профессиональных компетенций, согласно программе производственной практики, выполнил(а) *(указать название и количество выполненных работ самостоятельно и под руководством руководителей практики)*:

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- ПК 3.8. Оказывать паллиативную помощь: \_\_\_\_\_

**Положительные факторы, влияющие на качество работы:** наличие нормативных документов, профессиональных журналов, справочной литературы, методическая помощь руководителей практики, хорошая теоретическая подготовка, дисциплинированность и трудолюбие, индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики, общение с пациентами и их родственниками, общение с персоналом, другое \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть, другое указать)

**Отрицательные факторы, влияющие на качество работы:** опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная трата времени, другое \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть, другое указать)

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

**Ответственный работник от  
организации, осуществляющей  
деятельность в сфере охраны  
здоровья**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося по итогам производственной практики (по профилю специальности)

Обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)группы \_\_\_\_\_ курса IV Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
Проходил(а) производственную практику ПП.02.01 Сестринский процесс при различных  
заболеваниях и состоянияхна базе \_\_\_\_\_  
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)с 21.11.2022 г. по 31.12.2022 г.**За время прохождения производственной практики:**1. *Получил(а) практический опыт* по виду профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.2. *Продемонстрировал(а) сформированность профессиональных компетенций:*

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. *Внешний вид обучающегося* \_\_\_\_\_.4. *Индивидуальные особенности* (морально-волевые качества, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.) \_\_\_\_\_5. *Проявил(а) комплексное освоение следующих общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

6.  сформировал(а) /  Не сформировал(а) в полном объеме профессиональные и общие компетенции в соответствии с программой производственной практики.

7.  Опоздания имеются /  не имеются // Наличие пропусков (количество часов) \_\_\_\_\_

8. Замечания и рекомендации \_\_\_\_\_

**Ответственный работник от  
организации, осуществляющей  
деятельность в сфере охраны  
здоровья**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам производственной  
практики (по профилю специальности)

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПП.02.01 Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ прошел(а) производственную практику в объеме 216 часов

в период с 21 ноября 2022 г. по 31 декабря 2022 г. на базе \_\_\_\_\_

(Наименование организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции			
		ПК не сформирована	Низкий	Средний	Высокий
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.				
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.				
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.				
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.				
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.				
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.				
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.				
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.				

Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе:

(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

(подпись)

(ФИО, должность)

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

(подпись)

(ФИО, должность)

Сверху проставляет отметку ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, внизу - руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации. «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

**ЗАДАНИЕ**  
**на производственную практику по профилю специальности**  
**ПП.02.02. Основы реабилитации**

Обучающемуся \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

специальность 34.02.01 Сестринское дело  
 (наименование специальности)

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
 (наименование профессионального модуля)

для выполнения программы производственной практики  
 в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации)

в объеме 36 часов с «   » 20 г. по «   » 20 г.

№ п/ п	Содержание учебно-производственных заданий	Период выполнения учебно- производствен ных заданий	Структурное подразделение организации
	Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования физиотерапевтического отделения, кабинета ЛФК, кабинета массажа.	02.03.2023	Кабинет ЛФК
2.	<b>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств:</b>	42 часа	
3.	Проведение первичной оценки состояния пациента, оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов.		
4.	Консультирование пациентов по проведению процедуры в кабинете ЛФК		
5.	Проведение беседы с пациентом и его родственниками по вопросам самоухода и самоконтроля		
6.	Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни, физиопрофилактике.		
7.	<b>Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях:</b>		
8.	Выполнение основных манипуляций при приеме пациента		
9.	Контроль за состоянием пациента во время занятий ЛФК, уровнем физической нагрузки		
10.	Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами		
11.	Консультирование пациента и его окружение по особенностям приема лекарственных средств		
12.	Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима в кабинете ЛФК и инфекционной безопасности		



13.	Ведение утвержденной медицинской документации в кабинете ЛФК		
14.	<b>Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в кабинете ЛФК:</b>		
15.	Составление комплексов упражнений лечебной физкультуры.		
16.	Применение дыхательных упражнений при занятиях ЛФК		
17.	Проведение учета и контроля эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры		
18.	Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента		
19.	<b>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств:</b>	36 часов	Кабинет массажа
20.	Проведение первичной оценки состояния пациента.		
21.	Консультирование пациентов по проведению процедуры в кабинете массажа		
22.	Проведение беседы с пациентом и его родственниками по вопросам самоухода и самоконтроля		
23.	Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни, физиопрофилактике.		
24.	<b>Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях:</b>		
25.	Выполнение основных манипуляций при приеме пациента		
26.	Контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры в кабинете массажа		
27.	Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами		
28.	Осуществление фармакотерапии по назначению врача		
29.	Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима в кабинете массажа и инфекционной безопасности.		
30.	Ведение утвержденной медицинской документации кабинета массажа.		
31.	<b>Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий:</b>		
32.	- Проведение основных приемов массажа при различной патологии.		
33.	- Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела.		
34.	Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента		
35.	<b>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств:</b>	66 часов	Физиотерапевтическое отделение
36.	Опрос пациентов, выявление проблем пациента		
37.	Консультирование пациентов по проведению процедуры в ФТО.		
38.	Проведение беседы с пациентом и его родственниками по вопросам самоухода и самоконтроля		
39.	Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового		



	образа жизни, физиопрофилактике.		
40.	<b>Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях:</b>		
41.	Выполнение основных манипуляций при приеме пациента.		
42.	Контроль за состоянием пациента во время проведения физиотерапевтических процедур.		
43.	Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами		
44.	Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств		
45.	Осуществление фармакотерапии по назначению врача		
46.	Использование аппаратуры в ФТО под контролем медицинской сестры.		
47.	Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима в ФТО и инфекционной безопасности.		
48.	Ведение утвержденной медицинской документации физиотерапевтического отделения		
49.	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в физиотерапевтическом отделении.		
50.	Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.		
51.	<b>Формирование отчетной документации по результатам производственной практики.</b>		
	<b>Всего</b>	24 дня / 4 недели	

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Дата получения задания

**Ответственный работник от организации**

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия руководителя практики от организации*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия руководителя практики от образовательной организации*

**Задание**

**принял к исполнению**

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

# Дневник

по выполнению программы производственной практики  
(по профилю специальности)  
ПП.02.02. Основы реабилитации

обучающегося(щейся) IV курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

г. Пятигорск,  
2023 г.

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

**ПП.02.02. Основы реабилитации**

Обучающийся(щаяся) IV курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проходивший(ая) производственную практику с 02 марта по 29 марта 2023 г.

**Наименование организации прохождения производственной практики:**

\_\_\_\_\_  
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Наименование отделения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**ПП.02.02: 4 недели - 24 дня – 144 часа**

**Ответственный работник от организации,  
осуществляющей деятельность в  
сфере охраны здоровья**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**М.П.**

**М.П.**



# Памятка

## Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. Медицинская книжка.
2. Сертификат прививок.
3. Дневник по практике.
4. Задание на производственную практику.
5. Бланк характеристики.
6. Бланк отчета.
7. Аттестационный лист.

## Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляться на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

### Основные правила по технике безопасности

25. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.

26. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.

27. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).

28. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.

29. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.

30. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:

**При загрязнении рук, защищенных перчатками:** перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.

**В случае порезов и уколов немедленно:** вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; выдавить кровь из раны; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.

**При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы:** это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.

**При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта:** ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).

**При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду:** снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».

31. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.

32. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.

33. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.

34. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

35. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.

36. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел \_\_\_\_\_

МП \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

« 02 » марта 2023 г.







**Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)  
ПП.02.02. Основы реабилитации**

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с 02.03.2023 по 29.03.2023 г.

на базе \_\_\_\_\_

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Осваиваемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			<p>Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>Знакомство с принципами организации функционирования физиотерапевтического отделения, кабинета ЛФК, кабинета массажа.</p>	-
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств			Проведение первичной оценки состояния пациента, оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов	
			Опрос пациентов, выявление проблем пациента	
			Консультирование пациентов по проведению процедуры в кабинете ЛФК, кабинете массажа, ФТО.	

			Проведение беседы с пациентом и его родственниками по вопросам самоухода и самоконтроля
			Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни, физиопрофилактике.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.			Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях:
			• <b>Выполнение основных манипуляций при приеме пациента:</b>
			– Проведение антропометрии
			– Измерение температуры тела
			– Измерение артериального давления
			– Исследование дыхания, пульса
			– Санитарная обработка пациента
			– Обработка пациента при выявлении педикулеза
			Контроль за состоянием пациента <b>во время занятий ЛФК</b> , уровнем физической нагрузки.
			Контроль за состоянием пациента <b>во время проведения</b>

			<b>процедуры в кабинете массажа</b>	
			<b>Контроль за состоянием пациента во время проведения физиотерапевтических процедур (пульса, ЧДД, уровня глюкозы в крови)</b>	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами			<b>Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами:</b>	
			- учреждения первичной медико-санитарной помощи	
			- СЭС	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования			Консультирование пациента и его окружение по особенностям приема лекарственных средств	
			<b>Осуществление фармакотерапии по назначению врача:</b>	
			- применение лекарственных средств согласно врачебным назначениям	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.			<b>Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима и инфекционной безопасности:</b>	
			- Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (обработка рук, надевание перчаток, маски, защитных очков и др.)	
			- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды	
			- Проведение дезинфекции аппаратуры, тубусов, излучателей, масок для ингаляции, электродов,	



			прокладок, кушеток.	
			- Обработка ванн.	
			- Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств.	
			- Сбор и утилизация медицинских отходов	
			<b>Использование аппаратуры в ФТО под контролем медицинской сестры.</b>	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.			<b>Ведение утвержденной медицинской документации:</b>	
			- оформление медицинской документации кабинета ЛФК	
			- ведение документации кабинета массажа	
			- ведение документации физиотерапевтического отделения	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.			<b>Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в кабинете ЛФК, массажа:</b>	
			- Составление комплексов упражнений лечебной физкультуры.	
			- Применение дыхательных упражнений при занятиях ЛФК	
			- Проведение учета и контроля эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры	
			- Проведение основных приемов массажа при различной патологии	
			- Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела.	

			<b>Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в физиотерапевтическом отделении:</b>
			Участие в проведении процедуры гальванизации, лекарственного электрофореза
			Участие в проведении процедуры импульсной терапии (электросон, электростимуляция, ДДТ, СМТ, флюктуоризация)
			Участие в проведении процедуры дарсонвализации
			Участие в проведении процедуры УВЧ-, ЭВТ-, КВЧ-терапии
			Участие в проведении СВЧ-терапии, индуктотермии, амплипульстерапии.
			Участие в проведении ТНЧ-терапии
			Участие в проведении магнитотерапии
			Участие в проведении аэрозольтерапии
			Участие в проведении процедуры УЗ-терапии, светолечения, лазеротерапии.
			Участие в проведении процедуры общего и местного УФО
			Участие в проведении процедур тепловодолечения,

			грязелечения, парафинолечения, озокеритолечения, водолечения, бальнеолечения (ванны, души, климатотерапия, аэрозольтерапия.)	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.			<b>Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента:</b>	
			- смена нательного и постельного белья	
			- проветривание палаты	
			- гигиена кожи, профилактика и обработка пролежней	
			- сопровождение пациента, транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке.	

**Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья**

\_\_\_\_\_ *должность*

М.П. медицинской организации

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

**Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»**

**ОТЧЁТ**

**по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)**

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

**ПП.02.02. Основы реабилитации**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ проходил(а) производственную практику в период с 02.03.2023г. по 29.03.2023г.  
на базе \_\_\_\_\_

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

За период практики при формировании профессиональных компетенций, согласно программе производственной практики, выполнил(а) *(указать название и количество выполненных работ самостоятельно и под руководством руководителей практики)*:

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств: \_\_\_\_\_

- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса: \_\_\_\_\_

- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами: \_\_\_\_\_

- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования: \_\_\_\_\_

- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса: \_\_\_\_\_

- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию: \_\_\_\_\_

- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия: \_\_\_\_\_

- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь: \_\_\_\_\_

**Положительные факторы, влияющие на качество работы:** наличие нормативных документов, профессиональных журналов, справочной литературы, методическая помощь руководителей практики, хорошая теоретическая подготовка, дисциплинированность и трудолюбие, индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики, общение с пациентами и их родственниками, общение с персоналом, другое \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть, другое указать)

**Отрицательные факторы, влияющие на качество работы:** опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная трата времени, другое \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть, другое указать)

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

**Ответственный работник от  
организации, осуществляющей  
деятельность в сфере охраны  
здоровья**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*



**ХАРАКТЕРИСТИКА****на обучающегося по итогам производственной практики (по профилю специальности)**Обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)группы \_\_\_\_\_ курса IV Специальности 34.02.01 Сестринское делоПроходил(а) производственную практику ПП.02.02. Основы реабилитациина базе \_\_\_\_\_  
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)с 02.03.2023 г. по 29.03.2023 г.**За время прохождения производственной практики:**1. *Получил(а) практический опыт* по виду профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.2. *Продемонстрировал(а) сформированность профессиональных компетенций:*

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. *Внешний вид обучающегося* \_\_\_\_\_.4. *Индивидуальные особенности* (морально-волевые качества, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.) \_\_\_\_\_5. *Проявил(а) комплексное освоение следующих общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.



ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

6.  Сформировал  / Не сформировал(а) в полном объеме профессиональные и общие компетенции в соответствии с программой производственной практики.

7.  Опоздания имеются  не имеются // Наличие пропусков (количество часов) \_\_\_\_\_

8. Замечания и рекомендации \_\_\_\_\_

**Ответственный работник от  
организации, осуществляющей  
деятельность в сфере охраны  
здоровья**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам  
производственной практики (по профилю специальности)**

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

**ПП.02.02. Основы реабилитации**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ прошел(а) производственную практику в объеме 144 часа

в период с 02 марта 2023 г. по 29 марта 2023 г. на базе \_\_\_\_\_

(Наименование организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции			
		ПК не сформирована	Низкий	Средний	Высокий
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.				
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.				
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.				
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.				
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.				
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.				
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.				
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.				

**Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

Сверху проставляет отметку ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, внизу - руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации. «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

Индивидуальное задание

**СЕСТРИНСКАЯ КАРТА  
СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО**

**ПП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Методический руководитель \_\_\_\_\_

г. Пятигорск  
20\_\_ г.



## ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_
2. Пол \_\_\_\_\_ Рост \_\_\_\_\_ Вес \_\_\_\_\_
3. Возраст \_\_\_\_\_  
(полных лет, для детей до 1 года - месяцев, до 1 месяца - дней)
4. Дата время и поступления  
\_\_\_\_\_
5. Дата и время выписки  
\_\_\_\_\_
6. Отделение \_\_\_\_\_ Палата № \_\_\_\_\_
7. Проведено койко – дней \_\_\_\_\_
8. Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)
9. Группа крови \_\_\_\_\_ Резус принадлежности \_\_\_\_\_
10. Побочные средства лекарств  
(непереносимость) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Постоянное место жительства: (город, село)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(вписать адрес, указать для приезжих, область, район, населенный пункт, адрес  
родственников, номер телефона)
12. Место работы, должность  
\_\_\_\_\_  
(для учащихся - место учебы)
13. Кем доставлен больной  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(название лечебного учреждения)
14. Доставлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет (подчеркнуть).

15. Через сколько часов \_\_\_\_\_ после начала заболевания больной госпитализирован в плановом порядке.

16. Врачебный диагноз

---

---

Причины обращения:

---

---

Источники информации:

---

(пациент, родственники, медицинский персонал)

Жалобы пациента в настоящее время

---

---

---

2. Анамнез болезни:

- когда началось заболевание \_\_\_\_\_

- как началось \_\_\_\_\_

- как протекало \_\_\_\_\_

- проводимые исследования

---

- лечение и его эффективность

---

- причины заболевания

---

История жизни

1. Условия, в которых рос и развивался человек:

---

---

---

2. Трудовая деятельность - возраст, условия труда:

профессиональная вредность \_\_\_\_\_

---

3. Перенесенные заболевания, операции, травмы

---

---

---

(гепатит, туберкулез, венерические заболевания)

Выявление факторов риска

1. Режим труда и отдыха

---

---

---

2. Условия проживания

---

---

---

3. Характер питания

---

---

---

---

---

4. Вредные привычки

Курение: Нет, Да стаж курильщика \_\_\_\_\_ количество выкуриваемых сигарет в сутки \_\_\_\_\_

Употребление алкоголя: Нет, Да в каких количествах \_\_\_\_\_

5. Производственные вредности

---

---

---

6. Хронические заболевания

---

---

---

4. Аллергоанамнез:

- непереносимость пищи

---

---

---

- непереносимость лекарств

- непереносимость бытовой техники

---



5. Особенности питания (что переносит плохо, что предпочитает)

---

---

6. Духовный статус: образ жизни (культура, вероисповедание, развлечения, отдых, родной язык)

7. Социальный статус: (роль в семье, на работе, финансовое положение)

---

---

8. Наследственность (наличие у кровных родственников диабета, высокого давления, заболеваний сердца, инсульта, ожирения, туберкулеза, анемий, заболеваний желудка, почек, печени, щитовидной железы)

---

---

---

### Физиологические данные

1. Состояние кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки

Цвет кожных покровов \_\_\_\_\_

Высыпания Нет, Да Локализация \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Характер  
высыпаний

\_\_\_\_\_ Выра  
женность подкожно-жирового слоя

\_\_\_\_\_ Отек  
и Нет Да Локализация

Дополнение

---

---

2. Дыхание и кровообращение

Частота дыхательных движений \_\_\_\_\_ мин.

Кашель: Да, Нет

Мокрота: Да, Нет

Характер мокроты при ее наличии:

---

---

\_\_\_\_\_ Пульс (  
частота \_\_\_\_\_, ритм, наполнение, напряжение, синхронность):

---

---

Артериальное давление на периферических артериях:

левая рука \_\_\_\_\_ правая рука \_\_\_\_\_

Дополнение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. Пищеварение

Аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)

Глотание: нормальное, затруднительное (подчеркнуть)

Соблюдение назначенной диеты: Да, Нет

Метеоризм: Да, Нет

Дополнение:

#### 4. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено (подчеркнуть)

Частота мочеиспускания: днем \_\_\_\_\_ ночью \_\_\_\_\_

Недержание: Да, Нет

Функционирование кишечника:

Регулярность/частота:

Стул оформлен, запор, понос, недержание (подчеркнуть)

Дополнение:

#### 5. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да, Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да, Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни):

#### 6. Сон, отдых

Длительность ночного сна

Длительность дневного сна

\_\_\_\_\_. Дополнение  
ие (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

7.  
Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:

Дополнение: \_\_\_\_\_

8. Способность поддерживать безопасность  
Имеются ли нарушения зрения: Да, Нет  
Дополнение:

---

Имеются ли нарушения слуха: Да, Нет  
Дополнение:

---

Имеется ли риск падения: Да, Нет  
Дополнение:

---

---

9. Существующие (настоящие) проблемы пациента (*выделяются на основании жалоб пациента, оценки физиологических данных*)

---

---

---

---

10. Приоритетная проблема

---

---

---

---

11. Потенциальные проблемы

---

---

---

Лист дополнительных исследований

Дополнительное исследование, назначенное врачом	Диагностическая значимость	Подготовка пациента



Лист фармакотерапии

Наименование препарата	Назначенная доза и кратность приема	Действие препарата, особенности приема	Возможные побочные действия

**ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЯ**

Ф.И.О. больного

\_\_\_\_\_

Отметки о нарушениях	Даты					
<b>1. СОЗНАНИЕ:</b>						
- ясное						
- спутанное						
<b>2. СОН:</b>						
- нормальный						
- нарушен						
<b>3. НАСТРОЕНИЕ:</b>						
<b>4. КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ:</b>						
- без изменений						
- пролежни						
- опрелости						
- расчесы						

- цвет кожи						
<b>5. ТЕМПЕРАТУРА:</b>						
<b>6. ДЫХАНИЕ (ЧДД):</b>						
- кашель						
- мокрота						
- одышка						
<b>7. ПУЛЬС:</b>						
<b>8. АД:</b>						
<b>9. БОЛЬ</b>						
- без изменений						
- усилилась						
- уменьшилась						
<b>10. ВЕС (в цифрах):</b>						
<b>11. СУТОЧНЫЙ ДИУРЕЗ (в цифрах):</b>						
<b>12. ПОТРЕБЛЕНИЕ ЖИДКОСТИ (в цифрах):</b>						
<b>13. АППЕТИТ</b>						
- сохранен						
- повышен						
- снижен						
<b>15. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ:</b>						
- самостоятельно						
- требуется помощь						
<b>16. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА:</b>						
- самостоятельно						
- требуется помощь						
<b>17. СТУЛ:</b>						
<b>18. МОЧЕИСПУСКАНИЕ:</b>						
- свободное						
- затруднено						
- болезненное						
- недержание						
- цвет мочи						
- прозрачность мочи						
<b>19. КУПАНИЕ:</b>						
- душ, ванна						

- частично						
- самостоятельно						
- требуется помощь						
<b>20. ЖИВОТ:</b>						
- мягкий						
- вздут						
- напряжен						
<b>21. ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ВВЕДЕНИИ ЛЕКАРСТВ:</b>						
- местные						
- общие						
<b>22. ПОСЕТИТЕЛИ:</b>						
- есть						
- нет						

**Сестринские диагнозы:**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

*Профилактические рекомендации пациенту при выписке из стационара  
(указываются необходимые пациенту профилактические мероприятия с учетом  
имеющегося заболевания, факторов риска, особенностей образа жизни)*

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---





ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

КАРТА

**ПЕРВИЧНОГО СЕСТРИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ**

(ПП.02.01 Раздел 02.01.2 Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии)

ФИО больного \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

Сестринский диагноз: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата курации с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Проверил преподаватель \_\_\_\_\_

г. Пятигорск  
20\_\_ г.

Наименование лечебного учреждения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата поступления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Отделение \_\_\_\_\_ Плата № \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Постоянное место жительства \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Место пребывания ребенка: учебное заведение, детское дошкольное учреждение, не  
организован \_\_\_\_\_

Кем направлен \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Клинический диагноз: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Наследственность (не отягощена) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Беременность, роды (норма, патология) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Вскармливание (грудное, смешанное, искусственное) \_\_\_\_\_

Непереносимость лекарственных препаратов \_\_\_\_\_

Перенесенные заболевания: болезнь Боткина, туберкулез, корь, краснуха,  
скарлатина, эпидемиологический паротит, ветряная оспа, ОРВИ, ангина, пневмония,  
дизентерия, прочие \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Аллергические реакции на: \_\_\_\_\_

Реакция Манту \_\_\_\_\_

Профилактические прививки (БЦЖ, ГВ, полиомиелит, противокоревая, краснушная, эпидемиологический паротит) \_\_\_\_\_

Жалобы при поступлении \_\_\_\_\_

Жалобы на день курации \_\_\_\_\_

### НАРУШЕННЫЕ ПОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА ПРОБЛЕМЫ

Субъективные данные:

Одышка: (да, нет)

Кашель: (да, нет)

Мокрота: (да, нет)

Требуется ли специальное положение в постели (да, нет)

Дополнительные замечания сестры

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Объективные данные:

Окраска кожных покровов и слизистых \_\_\_\_\_

Частота дыхания \_\_\_\_\_

Глубина дыхания \_\_\_\_\_

Ритм дыхания \_\_\_\_\_

Одышка (экспираторная, инспираторная, смешанная)  
Мокрота (гнойная, кровянистая, сезонная, пенная), запах (да, нет).

Пульс \_\_\_\_\_ в мин.;  
ритмичный, аритмичный

АД \_\_\_\_\_ мм рт. ст.

### ПИТАНИЕ И ПИТЬЕ

Субъективные данные:

Жажда: (да, нет)

Аппетит (сохранен, повышен, понижен, отсутствует)

Что предпочитает?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Погрешности в диете (да, нет)

Диспепсия (изжога, отрыжка, тошнота, рвота, срыгивание)

Объективные данные:

Диета № \_\_\_\_\_

Рост \_\_\_\_\_

Вес \_\_\_\_\_

Долженствующий вес \_\_\_\_\_

Суточное потребление жидкости \_\_\_\_\_

Характер рвотных масс \_\_\_\_\_

Сухость во рту (да, нет)  
Способность самостоятельно питаться  
(да, нет)  
Дополнительные  
замечания сестры

Кратность стула \_\_\_\_\_

Характер стула (жидкий, оформленный,  
кашицей) \_\_\_\_\_  
Патологические примеси \_\_\_\_\_

Недержание кала (да, нет)  
Мочеиспускание  
(нормальное, болезненное, затруднено,  
недержание)  
Суточное количество мочи

Встает ночью (да, нет)  
Способность  
Самостоятельно  
пользоваться туалетом (да, нет)  
Дополнительные замечания сестры

### СОН

Сон не нарушен, прерывистый, быстрое  
пробуждение, засыпание с трудом,  
бессонница)  
Постельный комфорт (да, нет)

Дополнительные замечания сестры

### ГИГИЕНА И СМЕНА ОДЕЖДЫ

Зуд (да, нет)  
Локализация \_\_\_\_\_

Нарушение жевания (да, нет)

Нарушение сосания (да, нет)

Нарушение глотания (да, нет)

Вздутие живота (да, нет)

Характер мочи (обычная,  
мутная, цвета пива, мясных  
помоев)

Отеки (да, нет)

ПРОБЛЕ  
МА  
ВЫЯВЛЕ  
НА

Спит ночью (да, нет)

Спит днем (да, нет)

Состояние кожи и слизистых:  
(нормальная, сухая, влажная)  
Цвет (обычный, бледность,

ПРОБЛЕ  
МА  
ВЫЯВЛЕ

<p>Заботится ли о своей внешности (да, нет) _____</p> <p>Способность самостоятельно умываться и причесываться, ухаживать за полостью рта, мыть все тело, переодеваться. Дополнительные замечания сестры _____</p>	<p>цианоз, гиперемия, желтушность) _____</p> <p>Тургор _____</p> <p>Эластичность _____</p> <p>Другие дефекты (расчесы, опрелости, потница) _____</p> <p>Слизистые оболочки _____</p> <p>Запах изо рта (да, нет) Белье (чистое, грязное) Санитарная обработка (полная, частичная) _____</p>	<p><u>НА</u></p>
<p><u>ПОДДЕРЖАНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА</u></p> <p>Озноб (да, нет) Чувство жара (да, нет) Дополнительные замечания сестры _____</p>	<p>Температура тела _____</p>	<p><u>ПРОБЛЕМА</u> <u>ВЫЯВЛЕНА</u></p>
<p><u>БЕЗОПАСНОСТЬ</u></p> <p>Факторы риска: Аллергия _____ Падения (да, нет) Частые стрессовые ситуации (да, нет) Другие _____</p> <p>Отношение к болезни _____</p> <p>Способность самостоятельно принимать лекарства (да, нет) _____</p>	<p>Ориентация во время и пространстве, собственной личности (да, нет, бывают эпизоды дезориентации) _____</p> <p>Способность самостоятельно поддерживать свою безопасность (да, нет) _____</p>	<p><u>ПРОБЛЕМА</u> <u>ВЫЯВЛЕНА</u></p>



Потребность в информации

Боль

Что дает облегчение?

Дополнительные замечания  
сестры

ДВИЖЕНИЕ

Передвигаться  
самостоятельно (да, нет)  
Передвижение с помощью

Ходит до туалета (да, нет)  
Поворачиваться в постели  
(да, нет)  
Дополнительные  
замечания сестры

ОБЩЕНИЕ

Поддержка семьи (да, нет)  
Поддержка вне семьи

Трудности при общении  
(да, нет)  
Дополнительные замечания  
сестры

ОТДЫХ И ТРУД

Двигательный режим (общий,  
палатный, постельный, строгий  
постельный)

Положение в постели  
(активное, пассивное, вынужденное,  
специальное)

Сознание

Речь (нормальная, нарушена,  
отсутствует)

Память

Зрение (нормальное, нарушено)

Слух (нормальный, снижен)

ПРОБЛЕМА  
ВЫЯВЛЕНА

ПРОБЛЕМА  
ВЫЯВЛЕНА

ПРОБЛЕМА

Учится (да, нет)

Успеваемость \_\_\_\_\_

ВЫЯВЛЕНА

Дополнительные  
замечания сестры

Увлечения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЯ

Ф.И.О. больного

\_\_\_\_\_

Отметки о нарушениях	Даты					
<b>1. СОЗНАНИЕ:</b>						
- ясное						
- спутанное						
<b>2. СОН:</b>						
- нормальный						
- нарушен						
<b>3. НАСТРОЕНИЕ:</b>						
<b>4. КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ:</b>						
- без изменений						
- пролежни						
- опрелости						
- расчесы						
- цвет кожи						
<b>5. ТЕМПЕРАТУРА:</b>						
<b>6. ДЫХАНИЕ (ЧДД):</b>						
- кашель						
- мокрота						
- одышка						
<b>7. ПУЛЬС:</b>						
<b>8. АД:</b>						
<b>9. БОЛЬ</b>						
- без изменений						
- усилилась						
- уменьшилась						
<b>10. ВЕС (в цифрах):</b>						

<b>11. СУТОЧНЫЙ ДИУРЕЗ (в цифрах):</b>						
<b>12. ПОТРЕБЛЕНИЕ ЖИДКОСТИ (в цифрах):</b>						
<b>13. АППЕТИТ</b>						
- сохранен						
- повышен						
- снижен						
<b>14. ПРИЕМ ПИЩИ:</b>						
- самостоятельный						
- требуется помощь						
<b>15. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ:</b>						
- самостоятельно						
- требуется помощь						
<b>16. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА:</b>						
- самостоятельно						
- требуется помощь						
<b>17. СТУЛ:</b>						
<b>18. МОЧЕИСПУСКАНИЕ:</b>						
- свободное						
- затруднено						
- болезненное						
- недержание						
- цвет мочи						
- прозрачность мочи						
<b>19. КУПАНИЕ:</b>						
- душ, ванна						
- частично						
- самостоятельно						
- требуется помощь						
<b>20. ЖИВОТ:</b>						
- мягкий						
- вздут						
- напряжен						
<b>21. ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ВВЕДЕНИИ ЛЕКАРСТВ:</b>						
- местные						
- общие						
<b>22. ПОСЕТИТЕЛИ:</b>						
- есть						
- нет						



## ПРОБЛЕМЫ РЕБЕНКА

<b>НАСТОЯЩИЕ (ПРИОРИТЕТНЫЕ) ПОДЧЕРКНУТЬ</b>		<b>ПОТЕНЦИАЛ ЬНЫЕ</b>	
<b>1.</b>		<b>1.</b>	
<b>2.</b>		<b>2.</b>	
<b>3.</b>		<b>3.</b>	
<b>4.</b>		<b>4.</b>	
<b>5.</b>		<b>5.</b>	
<b>6.</b>		<b>6.</b>	
<b>7.</b>		<b>7.</b>	
<b>8.</b>		<b>8.</b>	
<b>9.</b>		<b>9.</b>	
<b>10.</b>		<b>10.</b>	



**Перечень манипуляций для дифференцированного зачета  
по производственной практике (по профилю специальности)  
ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и  
состояниях**

**Раздел 02.01.3 Сестринский уход при заболеваниях в хирургии**

1. Проведение премедикации в рамках профессиональной компетентности.
2. Ухода за дренажами и стомами.
3. Введение газоотводной трубки.
4. Кормления тяжелобольных.
5. Обработки кожи при наличии пролежней.
6. Выполнения в/кожных, п/кожных, в/мышечных и в/венных инъекций.
7. Постановки клизм: очистительной, лечебной, масляной, сифонной.
8. Выписка, хранение и учет наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов.
9. Проведение безопасной транспортировки больных.
10. Облачение в стерильную операционную одежду.
11. Подготовка перевязочного, шовного материала, операционного белья к стерилизации.
12. Техника закладки в биксы и подготовка их к стерилизации.
13. Техника обработки и стерилизации инструментария и резиновых изделий.
14. Подготовка стерильного стола.
15. Составления набора инструментов для первичной хирургической обработки ран.
16. Составления набора инструментов для трепанации черепа.
17. Составления набора инструментов для ампутации конечностей.
18. Составления набора инструментов для скелетного вытяжения.
19. Составления набора инструментов для ревизии брюшной полости.
20. Составления набора инструментов для трахеотомии.
21. Составления набора инструментов для плевральной пункции.
22. Составление набора инструментов для проведения интубации трахеи.
23. Составления набора инструментов для спинномозговой пункции.
24. Составления набора инструментов для венесекции.
25. Наложения и снятия повязок бинтовых.
26. Наложения и снятия повязок гипсовых.
27. Наложения и снятия повязок пластырных.
28. Наложения и снятия повязок клеоловых.
29. Наложение герметизирующей (окклюзионной) повязки.
30. Наложения и снятия косыночных повязок.
31. Наложение повязок:
  - «Чепец».
  - «Уздечка».
  - На один глаз, на оба глаза.
  - «Колосовидная» на плечевой сустав.



- «Черепашья» (на локоть, колено).
  - «Перчатка».
  - «Восьмиобразная» на голеностопный сустав.
  - На культю.
  - «Дезо».
32. Наложения транспортных шин.
  33. Подготовки и наложения гипсовой лангеты, повязки, шины Белера.
  34. Наложение бандажа, суспензория.
  35. Взятие крови для определения группы крови, резус фактора.
  36. Техника остановки артериального кровотечения пальцевым прижатием.
  37. Техника остановки артериального кровотечения подручными средствами.
  38. Техника наложения кровоостанавливающего жгута.
  39. Техника остановки венозного кровотечения.
  40. Осуществлять доврачебную помощь пациенту при рвоте.
  41. Осуществлять доврачебную помощь при обмороке.
  42. Осуществлять доврачебную помощь при коллапсе.
  43. Осуществлять доврачебную помощь при почечной колике.
  44. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при сотрясениях головного мозга.
  45. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути.
  46. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при переломе ребра. Гемоторакс.
  47. Способы временной остановки кровотечения.
  48. Лечение и профилактика инфицирования ран. Осложнения ран.
  49. Составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи и лечения при ожогах.
  50. Составьте алгоритм проведения плевральной пункции.
  51. Проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции (физическая антисептика).
  52. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при травме почки.
  53. Опишите алгоритм накрытия стерильного стола для перевязок.
  54. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи, проведения иммобилизации, при переломе бедренной кости
  55. Санитарно-эпидемиологический режим в операционных.
  56. Методы окончательной остановки кровотечения.
  57. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи пациенту с острым аппендицитом.
  58. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи пациенту с ущемленной грыжей.
  59. Подготовка набора инструментов для лапоротомии.
  60. Правила расположения пациента на операционном столе.
  61. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи пациенту с острым холециститом.

62. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи пациенту с острым панкреатитом.
63. Алгоритм обработки операционного поля по методу Гроссига-Фиорнчикова.
64. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи пациенту с кровоточащей язвой.
65. Показания для гемотрансфузии. Правила переливания крови.
66. Алгоритм определения группы крови целиклонами.
67. Мероприятия по предупреждению развития гнойных процессов.
68. Алгоритм выполнения спинномозговой анестезии.
69. Составление набора для вскрытия абсцесса.
70. Алгоритм забора крови для бактериологического исследования.
71. Сестринский уход за пациентом с лимфостазом нижних конечностей.
72. Лечение и профилактика пролежней.
73. Алгоритм проведения межреберной новокаиновой блокады.
74. Постановка периферического венозного катетера в подключичную вену.
75. Составление набора инструментов для снятия швов. Техника снятия швов.
76. Методика определения резус-фактора.
77. Составьте алгоритм проведения инфузионной терапии.
78. Сестринский уход за пациентом с раком прямой кишки.
79. Сестринский уход за пациентом с острым пилонефритом.
80. Сестринский уход за пациентом с почечно-каменной болезнью.
81. Сестринский уход за пациентом с простатитом.
82. Алгоритм катетеризации мочевого пузыря катетером Фоллея.
83. Алгоритм пункции мочевого пузыря.
84. Сестринский уход за пациентом с пациента с острым орхитом.
85. Сестринский уход за пациентом с дивертикулумом пищевода.
86. Сестринский уход за пациентом с остеохондрозом позвоночника.
87. Сестринский уход за пациентом с ожогами.
88. Сестринский уход за пациентом с отморожениями.

### **Раздел 02.01.2 Сестринский уход при заболеваниях педиатрии**

1. Асфиксия новорожденных. Методы реанимации. Уход.
2. Родовые травмы. Уход.
3. Гемолитическая болезнь. Уход. Профилактика.
4. Геморрагии. Уход. Профилактика.
5. Болезнь Дауна. Уход
6. Муковисцидоз. Уход.
7. Опрелости. Потница. Склерома. Уход. Профилактика.
8. Пиодермии. Уход. Профилактика.
9. Болезни пупка. Гранулема. Профилактика.
10. Омфалит, его формы. Уход. Профилактика.
11. Сепсис новорожденных. Уход. Профилактика осложнений.
12. Гипотрофия. Уход. Профилактика.



13. Паратрофия. Уход. Профилактика.
14. Экссудативно-катаральный диатез. Уход. Профилактика осложнений.
15. Лимфатико-гипопластический диатез. Уход. Профилактика осложнений.
16. Нервно-артрический диатез. Лечение. Уход. Профилактика осложнений.
17. Рахит. Уход. Профилактика.
18. Гипервитаминоз Д. Уход. Профилактика.
19. Спазмофилия. Уход. Профилактика.
20. Заболевания слизистой полости оболочки рта. Уход. Профилактика.
21. Острые расстройства питания у детей раннего возраста. Гастроэнтерит. Уход. Профилактика.
22. Пилороспазм. Пилоростеноз. Уход. Профилактика.
23. Острый и хронический гастрит. Уход. Профилактика.
24. Хронический дуоденит. Уход. Профилактика.
25. Язвенная болезнь. Уход. Профилактика.
26. Панкреатит. Уход. Профилактика.
27. Хронический неспецифический энтерит и колит. Уход. Профилактика.
28. Острый и хронический холециститы. Уход. Профилактика.
29. Гельминтозы. Лямблиозы. Уход. Профилактика.
30. Ревматизм. Уход. Профилактика.
31. Врожденные пороки сердца. Уход. Профилактика.
32. Вегето-сосудистая дистония. Уход. Профилактика.
33. Сердечная недостаточность у детей. Уход. Профилактика.
34. Железодефицитная анемия. Уход. Профилактика.
35. Геморрагические диатезы. Уход. Профилактика.
36. Лейкозы. Уход. Профилактика.
37. Бронхиты у детей. Уход. Профилактика.
38. Пневмонии. Уход. Профилактика.
39. Бронхиальная астма. Уход. Профилактика.
40. Острый и хронический гломерулонефрит. Уход. Профилактика.
41. Острая и хроническая почечная недостаточность. Уход. Профилактика.
42. Пиелонефрит. Уход. Профилактика.
43. Цистит. Уход. Профилактика.
44. Сахарный диабет. Уход. Профилактика.
45. Гипотиреоз. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход.
46. Принципы иммунопрофилактики детей.
47. ОРВИ. Уход. Профилактика.
48. Грипп. Уход. Профилактика.
49. Дифтерия. Уход. Профилактика.
50. Менингококковая инфекция. Уход. Профилактика.
51. Корь. Уход. Профилактика.
52. Краснуха. Уход. Профилактика.
53. Скарлатина. Уход. Профилактика.
54. Ветряная оспа. Уход. Профилактика.
55. Эпидермический паротит. Уход. Профилактика.
56. Дизентерия. Уход. Профилактика.



57. Сальмонеллез. Уход. Профилактика.
58. Коклюш и паракоклюш. Уход. Профилактика.
59. Туберкулез. Уход. Профилактика.
60. Полиомиелит. Уход. Профилактика.
61. Вирусные гепатиты. Уход. Профилактика.
62. Синдром внезапной смерти у детей.
63. Оказание неотложной помощи при судорогах.
64. Оказание неотложной помощи при гипертермии
65. Оказание неотложной помощи при остановке сердца, непрямой массаж  
грудца.
66. Оказание неотложной помощи при остановке дыхания.
67. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.
68. Оказание неотложной помощи при ларингоспазме.
69. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларингите.
70. Оказание неотложной помощи при обмороке.
71. Оказание неотложной помощи при носовом кровотечении.
72. Оказание неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.
73. Оказание неотложной помощи при коллапсе.
74. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.
75. Оказание неотложной помощи при рвоте.
76. Оказание неотложной помощи при метеоризме.
77. Оказание неотложной помощи при острых отравлениях.
78. Оказание неотложной помощи при гипергликемической коме.
79. Оказание неотложной помощи при гипогликемической коме.
80. Использование кувеза для выхаживания новорожденных.
81. Определение степени гипотрофии.
82. Оценка новорожденного по шкале Апгар
83. Техника проведения люмбальной пункции.
84. Техника проведения плевральной пункции.
85. Техника проведения дуоденального зондирования.
86. Техника проведения желудочного зондирования.
87. Техника проведения промывания желудка.
88. Техника проведения оральной дегидратации.
89. Техника подачи кислорода новорожденному с помощью маски.
90. Отсасывание слизи изо рта и носа у новорожденного.
91. Техника измерения массы тела
92. Техника контрольного взвешивания ребенка
93. Техника измерения роста
94. Техника измерения окружности груди
95. Техника измерения окружности головы
96. Техника измерения пульса и его оценка
97. Технику подсчета частоты дыхания у детей различного возраста
98. Техника измерения артериального давления и его оценка
99. Техника определения сердцебиения и его оценка
100. Техника измерения температуры и ее графическая запись

101. Опишите технику измерения температуры тела у детей грудного возраста
102. Техника проведения утреннего туалета новорожденного
103. Техника проведения гигиенической ванны новорожденному
104. Составьте алгоритм проведения соляной ванны
105. Составьте алгоритм проведения хвойной ванны
106. Техника обработки пупочной ранки при омфалите
107. Техника обработки кожи при опрелостях, пиодермии.
108. Техника подмывания новорожденного
109. Техника пеленания новорожденного
110. Техника кормления из бутылочки, из ложки, пипетки, через зонд.
111. Техника закапывания в нос, глаза
112. Обработка слизистой рта при стоматитах
113. Обработка волосистой части головы при гнейсе.
114. Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер
115. Особенности техники внутримышечных инъекций у детей
116. Особенности техники внутривенных инъекций у детей
117. Особенности техники подкожных инъекций у детей
118. Введение внутривенного катетера
119. Опишите правила введения инсулина
120. Введение БЦЖ вакцины
121. Введение АКДС-вакцины
122. Постановка пробы Манту
123. Введение моновалентной паротитной вакцины (коровой)
124. Введение суппозитория в прямую кишку грудному ребенку
125. Опишите постановку горчичников ребенку раннего возраста
126. Технику применения карманного ингалятора.
127. Расчет дозы лекарственных препаратов.
128. Техника разведения антибиотиков.
129. Техника введения газоотводной трубки
130. Постановка очистительной клизмы детям разного возраста
131. Забора крови для биохимического исследования.
132. Техника сбора крови на серологическое исследование
133. Технику проведения проб на резистентность капилляров.
134. Техника определения суточной глюкозурии.
135. Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей
136. Сбор мочи у грудных детей с помощью мочеприемника
137. Сбор анализа мочи на суточный сахар
138. Сбор анализа мочи на пробу Сулковича.
139. Техника исследования глюкозы в моче.
140. Техника сбора мочи по Зимницкому. Оценка результатов.
141. Техника сбора мочи по Нечипоренко. Оценка результатов.
142. Техника сбора мочи по Каковскому-Аддису. Оценка результатов.
143. Сбор мочи по Амбурже. Оценка результатов.
144. Техника взятия кала на дисбактериоз (капрограмму).
145. Техника соскоба на энтеробиоз.



146. Забор кала на яйца глистов.
147. Техника взятия мазка из зева на палочку Леффлера.
148. Подготовка пациента к рентгенографии желчного пузыря и желчных путей.
149. Подготовка пациента к эзофагогастродуоденоскопии.
150. Сбор анамнеза заболевания.
151. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
152. Транспортировка пациента.
153. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма.



**Перечень манипуляций, выносимых на комплексный  
дифференцированный зачет**

**ПП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

**УП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

1. Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени.
2. Сестринский уход при заболеваниях почек.
3. Сестринский уход при мочекаменной болезни.
4. Сестринский уход при хронической почечной недостаточности.
5. Сестринский уход при заболеваниях крови. Анемии.
6. Сестринский уход при лейкозах.
7. Сестринский уход при сахарном диабете, при ожирении.
8. Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани.
9. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.
10. Сестринский уход при атеросклерозе.
11. Сестринский уход при инфаркте миокарда.
12. Сестринский уход при брюшном тифе.
13. Сестринский уход при паратифах А и В.
14. Сестринский уход при пневмониях.
15. Сестринский уход при пищевых токсикоинфекциях, сальмонеллёзе, шигеллёзах.
16. Сестринский уход при ботулизме.
17. Сестринский уход при гриппе и других ОРВИ.
18. Сестринский уход при бронхиальной астме.
19. Сестринский уход при малярии.
20. Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких, плевритах, раке легкого.
21. Сестринский уход при геморрагических лихорадках.
22. Сестринский уход при чуме.
23. Сестринский уход при туляремии.
24. Сестринский уход при ИБС, стенокардии.
25. Сестринский уход при лептоспирозе.
26. Сестринский уход при заболеваниях кишечника.
27. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей.
28. ВИЧ-инфекция. Эпидемиологические особенности ВИЧ-инфекции. Клиника ВИЧ-инфекции.
29. Техника взятия мазка из зева и носа.
30. Опрос пациента.
31. Осмотр пациента.
32. Определение наличия отеков.
33. Поверхностная пальпация живота.
34. Исследование пульса, регистрация его данных.
35. Измерение длины тела взрослого человека.
36. Измерение массы тела взрослого человека.

- 37.Термометрия общая. Регистрация температуры в температурном лист.
- 38.Измерение частоты дыхания, регистрация результатов.
- 39.Измерение АД на периферических артериях, регистрация результатов.
- 40.Раскладка лекарств согласно врачебным назначениям.
- 41.Разведение антибиотиков.
- 42.Сопровождение пациента, транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке.
- 43.Уход за полостью рта тяжелобольных.
- 44.Размещение тяжелобольных в постели.
- 45.Перемещение тяжелобольных.
- 46.Оксигенотерапия.
- 47.Пикфлоуметрия. Регистрация результатов пикфлоуметрии.
- 48.Применение дренажных положений.
- 49.Ингаляционное введение лекарств.
- 50.Подготовка пациента к пункции плевральной полости.
- 51.Кормление тяжелобольных.
- 52.Зондирование желудка (фракционное).
- 53.Промывание желудка.
- 54.Дуоденальное зондирование.
- 55.Постановка очистительной клизмы.
- 56.Постановка масляной клизмы.
- 57.Постановка гипертонической клизмы.
- 58.Постановка газоотводной трубки.
- 59.Введение лекарственных веществ с помощью клизмы.
60. Техника проведения гигиенической ванны.
- 61.Сбор мокроты на общий анализ, атипичные клетки.
- 62.Сбор мокроты на микробиологическое исследование.
- 63.Сбор кала для исследования на гельминты и простейшие.
- 64.Сбор кала для исследования на скрытую кровь.
- 65.Сбор кала на копрологическое исследование (переваривающая способность).
- 66.Сбор мочи для исследования глюкозы.
- 67.Сбор мочи для исследования ацетона.
- 68.Сбор мочи для микробиологического исследования.
- 69.Сбор мочи на общий анализ.
- 70.Сбор мочи для определения суточного объема.
- 71.Определение водного баланса.
- 72.Сбор мочи по Нечипоренко.
- 73.Сбор мочи для проведения пробы по Зимницкому.
- 74.Сбор мочи на пробу Реберга.
- 75.Определение глюкозы и ацетона в моче экспресс методом.
- 76.Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных.
- 77.Оценка степени риска развития пролежней.
- 78.Оценка степени тяжести пролежней.



79. Оценка интенсивности боли.
80. Подготовка к эндоскопическим методам обследования –ФГДС.
81. Подготовка к колоноскопии.
82. Подготовка к ректороманоскопии.
83. Подготовка к рентгенологическим методам обследования (желудок).
84. Подготовка к ирригоскопии.
85. Подготовка к холецистографии.
86. Подготовка к экскреторной урографии.
87. Подготовка к УЗИ органов брюшной полости.
88. Подготовка к стеральной пункции.
89. Применение грелки.
90. Применение согревающего компресса.
91. Применение пузыря со льдом.
92. Подкожное введение лекарственных препаратов.
93. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
94. Внутривенное введение лекарственных препаратов - струйное, капельное.
95. Взятие крови из периферической вены.
96. Оказание доврачебной помощи больному при острой дыхательной недостаточности.
97. Оказание доврачебной помощи больному при внутреннем кровотечении.
98. Оказание доврачебной помощи больному при острой сосудистой недостаточности.
99. Оказание доврачебной помощи больному при острой сердечной недостаточности.
100. Оказание доврачебной помощи больному при коматозных состояниях.
101. Оказание доврачебной помощи больному при острой почечной недостаточности.
102. Оказание доврачебной помощи больному при острой печеночной недостаточности.
103. Оказание доврачебной помощи больному при острых аллергических состояниях.
104. Оказание доврачебной помощи больному при судорожном синдроме.
105. Оказание доврачебной помощи больному при неотложных состояниях в отоларингологии.
106. Оказание доврачебной помощи больному при истерическом, эпилептическом припадке
107. Оказание доврачебной помощи больному при психомоторном возбуждении.
108. Предстерилизационная обработка медицинского инструментария.
109. Дезинфекция предметов ухода.
110. Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестрой.
111. Оформление направлений на исследования (ф. 200/у, 201/у; 202/у; 204/у).
112. Заполнение бланков результатов лабораторных исследований.



113. Заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» ф. 003/у.
114. Заполнение «Статистической карты выбывшего из стационара» ф. 006/у.
115. Заполнение «Медицинской карты амбулаторного больного» ф. 025/у.
116. Заполнение «Контрольной карты диспансерного наблюдения» ф. 030/у.
117. Заполнение документации при введении наркотических средств.
118. Заполнение «Температурного листа» ф. 004/у.
119. Заполнение «Дневника работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д.» ф. 039-1/у.
120. Заполнение «Тетради учета работы на дому участковой медсестры» ф. 116/у.

**Вопросы подготовки к дифференцированному зачету  
по производственной практике (по профилю специальности)**

**ПП.02.02. Основы реабилитации**

1. Характеристика понятия «Реабилитация». Виды реабилитации.
2. Основные методы реабилитации. Их краткая характеристика.
3. Основные направления воздействия медицинской реабилитации.
4. Догоспитальный этап реабилитации. Основные мероприятия.
5. Госпитальный этап реабилитации. Основные мероприятия.
6. Санаторно-курортный этап реабилитации. Основные мероприятия.
7. Поликлинический этап реабилитации и основные его мероприятия.
8. Понятие «Качество жизни», как критерий эффективности реабилитационных мероприятий.
9. Реабилитация пациентов с воспалительными заболеваниями органов дыхания.
10. Реабилитация пациентов с гипертонической болезнью.
11. Реабилитация пациентов с недостаточностью кровообращения.
12. Реабилитация пациентов с бронхиальной астмой.
13. Реабилитация пациентов с гастритами, язвенной болезнью, колитами.
14. Реабилитация пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей и панкреатитами.
15. Реабилитация пациентов с инфекционными заболеваниями.
16. Реабилитация пациентов хирургического профиля.
17. Реабилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы.
18. Особенности реабилитации пациентов старческого возраста.
19. Реабилитация пациенток в акушерстве и гинекологии.
20. Особенности реабилитации ветеранов и инвалидов.
21. Особенности реабилитации в детском возрасте.
22. Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы.
23. Реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.
24. Реабилитация пациентов со стенокардией и инфарктом миокарда.
25. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с бронхиальной астмой.
26. Сестринский процесс в реабилитации пациентов со стенокардии.
27. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
28. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей.
29. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями.
30. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с гипертонической болезнью.
31. Массаж, виды.
32. Проведение основных приемов массажа.
33. ЛФК. Показания. Противопоказания.

34. Формы ЛФК.
35. Проведение и обучение пациента дыхательным упражнениям.
36. Реабилитационные мероприятия при заболеваниях органов мочевыделительной системы.
37. Реабилитационные мероприятий в послеоперационный период.
38. Реабилитационные мероприятия для пациентов при ожирении.
39. Психологические типы отношения к болезни.
40. Проведение процедуры гальванизации.
41. Проведение процедуры электрофореза.
42. Проведение процедуры дарсонвализации.
43. Проведения процедуры «Электросон».
44. Проведения процедуры магнитотерапии.
45. Проведения процедуры грязелечения.
46. Проведения процедуры УВЧ-терапии.
47. Проведения процедуры СВЧ-терапия.
48. Проведения процедуры йодобромной ванны.
49. Проведения процедуры радоновой ванны.
50. Проведения процедуры УФО.
51. Проведения процедуры диадинамотерапии.
52. Проведения процедуры амплипульстерапии.
53. Проведения процедуры ингаляции.
54. Проведения процедуры озокеритовой аппликации.
55. Проведение теплолечебной процедуры (общая лечебная ванна).
56. Проведения процедуры ультратонтерапии.
57. Проведения процедуры светолечения.
58. Проведение светолечебной процедуры инфракрасного облучения (ИФО).
59. Проведения процедуры озокериттерапии.
60. Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении процедур.
61. Соблюдение правил техники безопасности при работе в кабинете физиотерапии.
62. Дезинфекция оборудования после проведения физиотерапевтических процедур.
63. Организация работы физиотерапевтического отделения.
64. Документация для проведение физиотерапевтических процедур.
65. Питьевое лечение минеральными источниками.
66. Климатотерапия.
67. Бальнеотерапия.
68. Физио-профилактика.
69. Гелиотерапия.
70. Таласотерапия.
71. Ланшафтная терапия.
72. Терренкур.
73. Кинезотерапия.
74. Диетотерапия.



75. Теплолечение.
76. Водолечение.
77. Режим двигательной активности.
78. Мануальная терапия.
79. Рефлексотерапия.
80. Индуктотерапия.
81. Инфракрасное излучение.
82. Диадинамические токи.
83. Светотепловые ванны.
84. Электростимуляция.
85. Средства для массажа.
86. Средства ЛФК.