

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

# Дневник

по выполнению программы производственной практики  
(преддипломной)

обучающегося(щейся) IV курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

г. Пятигорск,  
2024 г.

**Производственная практика (преддипломная)**

Обучающийся(щаяся) IV курса        группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

Проходивший(ая) производственную практику с 18 апреля по 15 мая 2024 г.

**Наименование организации прохождения производственной практики:**

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Наименование отделения \_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**ПП: 4 недели - 24 дня – 144 часа**

**Ответственный работник от организации,  
осуществляющей деятельность в  
сфере охраны здоровья**

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**М.П.**

**М.П.**

# Памятка

**Перечень документов необходимых для выхода на практику:**

1. Медицинская книжка.
2. Сертификат прививок.
3. Дневник по практике.
4. Задание на производственную практику.
5. Бланк характеристики.
6. Бланк отчета.
7. Аттестационный лист.
8. Сестринская карта стационарного больного

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было сделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество сделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляться на дифференцированный зачет по практике.

## Основные правила по технике безопасности

1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.

2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.

3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).

4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.

5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.

6. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:

**При загрязнении рук, защищенных перчатками:** перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.

**В случае порезов и уколов немедленно:** вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.

**При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы:** это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.

**При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта:** ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).

**При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду:** снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».

7. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.

8. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.

9. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.

10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.

12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щиеся)

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ апреля 2024 г.

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел \_\_\_\_\_

МП

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

« 18 » апреля 2024 г.



## Выполнение задания на производственную практику (преддипломную)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с 18.04.2024 по 15.05.2024 г.

на базе \_\_\_\_\_

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Осваиваемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка непосредственного руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Структура отделения (согласно распределению по теме ВКР).	-
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения			<p><b>Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий</b></p> <p>Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.</p> <p>(Обучение поддержке грудного вскармливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, составление рекомендаций по режиму дня, составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания, родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды, выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии, семейной пары правильному использованию некоторых</p>	

			<p>видов контрацепции, обучение выявлению проблем женщины в послеродовом периоде, обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде; обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов; составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности, обучение пожилого человека с нарушениями зрения и слуха самоуходу и самопомощи, обучение окружения оказанию помощи пожилому человеку с нарушениями зрения и слуха).</p>	
			<p><b>Организация мероприятий по проведению диспансеризации</b> (Определение групп здоровья, проведение антропометрических измерений человека в разные возрастные периоды, проведение оценки физического развития, комплексная оценка состояния здоровья ребёнка, профилактические медицинские осмотры, динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации, организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками; взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения, физиопрофилактика).</p>	
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения			<p><b>Составление плана беседы по обучению населения принципам здорового образа жизни</b> (физическое воспитание и закаливание, уход за кожным покровом и полостью рта, роль вредных привычек в ухудшении здоровья человека).</p>	
			<p>Консультации по вопросам рационального и диетического питания.</p>	
			<p>Работа в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями.</p>	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных			<p>Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</p>	
			<p>Консультирование пациентов и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Составлению памяток и инструкций для пациентов.</p>	

заболеваний			Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.	
			Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики	
			<p><b>Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;</li> <li>• обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;</li> <li>• участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;</li> <li>• проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;</li> <li>• взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;</li> <li>• доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;</li> <li>• участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;</li> </ul> <p>участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.</p>	
			Заполнение медицинской документации.	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для			Проведение первичной оценки состояния пациента, опрос пациентов, выявление проблем пациента. Планирование сестринского ухода	



пациента виде, объяснять ему суть вмешательств			<b>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:</b>	
			подготовка больного к <u>лабораторным методам обследования</u> (сбор мочи на общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко; сбору мокроты на общий анализ и микробактерии туберкулеза; крови на общий, биохимический анализ, на гормоны; кала на копрограмму, скрытую кровь, яйца гельминтов и простейшие и др.)	
			подготовка больного к <u>инструментальным методам обследования</u> (УЗИ, сканирование, МРТ, КТГ, ФГДС, ЭХО-КС, суточное ЭКГ мониторирование, ВЭМ, в/в урография, трахеобронхоскопия, эндоскопическим и др.).	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.			<b>Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях:</b>	
			<b>Выполнение основных манипуляций при приеме пациента</b> (проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, исследование дыхания, пульса, санитарная обработка пациента, обработка пациента при выявлении педикулеза).	
			<b>Оказание доврачебной помощи больному</b> (ИВЛ, закрытый массаж сердца, временный гемостаз, острой сердечно-сосудистой недостаточности, при комах на фоне сахарного диабета, шоке, гипертоническом кризе, эпилептическом припадке, истерическом припадке, психомоторном возбуждении, кровотечении, при инфекционно-токсическом шоке, отеке гортани, гиповолемическом шоке; при лихорадке).	
			<b>Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях:</b>	
			- проведение в/в, в/м, п/к инъекций;	
			- сбор капельницы и проведение в/в капельных вливаний;	
			- Участие во введении масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция;	

			- введение инсулина п/к;	
			- создание дренажных положений;	
			- взятии крови из периферической вены;	
			- взятие крови на биохимическое исследование;	
			- взятие крови на сахар экспресс-методом;	
			- сбор мокроты на различные исследования;	
			- взятия мазка со слизистой оболочки глотки;	
			- взятие желудочного сока;	
			- сбор кала на различные исследования;	
			- сбор мочи на различные исследования;	
			- подсчет суточного диуреза;	
			- участие в проведении плевральной пункции, стеральной пункции;	
			- участие в проведении оксигенотерапии, небулайзеротерапии;	
			- проведение ЭКГ;	
			- проведение дуоденального зондирования;	
			- проведение различных видов клизм (очистительной, сифонной, масляной, лекарственной);	

		-постановка газоотводной трубки;	
		- промывание желудка;	
		- постановка мочевого катетера;	
		- помощь при рвоте пациента;	
		-заполнение и применение грелки;	
		-применение пузыря со льдом;	
		-постановка холодного и горячего компрессов;	
		-постановка горчичников;	
		- кормление больного;	
		- умывание, уход за кожей, полостью рта, уход за ушами; уход за глазами; уход за носом;	
		- смена нательного белья;	
		- профилактика и обработка пролежней;	
		- профилактика пневмоний;	
		- профилактика контрактур;	
		- введения мази в полость носа;	
		- смазывания слизистой оболочки носа, глотки;	
		- вливание капель в нос, уши, наружный слуховой проход;	
		- введение порошка в полость носа;	
		- подготовка инструментов и пациента для вскрытия паратонзиллярного абсцесса;	
		- введения турунд с лекарственными веществами в наружный слуховой проход;	

			- удаления серных пробок и инородных тел из наружного слухового прохода;	
			- продувания слуховых труб по Политцеру;	
			- ухода за трахеотомированным пациентом (туалет трахеостомы и смена внутренней трахеотомической трубки);	
			- приготвлении и наложении гипсовых повязок, лангет;	
			- наложение всех видов повязок;	
			- проведение премедикации;	
			- уход за дренажами, оценка отделяемого по ним;	
			- уход за больными в коматозном состоянии;	
			- уход за больными с нарушением речи;	
			- уход за больным с двигательными нарушениями;	
			- иммобилизация при травмах;	
			- участие в подготовке к приему послеоперационного пациента в палате (подготовка функциональной кровати, шины Белера, постели пациента, белья, предметов ухода, флаконов для дренажей, мочеприемника, калоприемника) ;	
			- осуществление санитарно-гигиенического обслуживания физически ослабленных и тяжелобольных (умывание, кормление, подача питья, промывание рта, глаз, ушей и др.)	
			- приготовления ватного зонда, приготовления носовых и ушных турунд, перевязочного и шовного материалов;	
			- подготовка набора для определения групп крови и резус фактора.	
			Проведение <b>текущей и итоговой оценки</b> эффективности выполнения ухода ( измерение температуры в подмышечной пазухе, подсчет частоты дыхательных движений, измерение	

			артериального давления, определение и подсчет пульса пациента, измерения артериального давления (АД) в пожилом, старческом возрасте).	
			Составление требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала, получение их.	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами			<b>Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами:</b>	
			- учреждения первичной медико-санитарной помощи;	
			- СЭС;	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования			Консультирование пациента и его окружение по особенностям приема лекарственных средств.	
			<b>Осуществление фармакотерапии по назначению врача:</b>	
			- раскладка лекарств согласно врачебным назначениям;	
			- раздача лекарственных средств для внутреннего употребления;	
			-пользование карманного ингалятора;	
			- разведение антибиотиков;	
			- расчет доз инсулина для больных сахарным диабетом;	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования			раздача лекарств для внутреннего употребления лицам пожилого, старческого возраста.	
			<b>Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима и инфекционной безопасности:</b>	
			- Соблюдение безопасности при контакте с	

аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.			биологическими жидкостями (обработка рук, надевание перчаток, маски, защитных очков и др.).	
			- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.	
			- Проведение дезинфекции аппаратуры, тубусов, излучателей, масок для ингаляции, электродов, прокладок, кушеток. обработка ванн.	
			- Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием дезинфицирующих средств.	
			- Сбор и утилизация медицинских отходов.	
			-Соблюдение правил противоэпидемического режима	
			<b>Использование аппаратуры в ФТО под контролем медицинской сестры.</b>	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.			<b>Ведение утвержденной медицинской документации:</b>	
			- оформление необходимой документации (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача, направления на исследования и т.д.);	
			- ведение документации процедурного, перевязочного кабинета;	
			- ведение документации отделения медицинской реабилитации.	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.			<b>Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационаре:</b>	
			Планирование рекомендаций для реконвалесцента в реабилитационный период.	
			- Консультирование пациентов по проведению процедуры в кабинете ЛФК, кабинете массажа, ФТО.	
			- Составление и проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры.	

			- Проведение учета и контроля эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры	
			- Проведение основных приемов массажа при различной патологии.	
			- Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела.	
			<b>Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в физиотерапевтическом отделении:</b>	
			Участие в проведении процедуры гальванизации, лекарственного электрофореза.	
			Участие в проведении процедуры импульсной терапии (электросон, электростимуляция, ДДТ, СМТ, флюктуоризация).	
			Участие в проведении процедуры дарсонвализации.	
			Участие в проведении процедуры УВЧ-, ЭВТ-, КВЧ-терапии.	
			Участие в проведении СВЧ-терапии, индуктотермии, амплипульстерапии.	
			Участие в проведении ТНЧ-терапии.	
			Участие в проведении магнитотерапии.	
			Участие в проведении аэрозольтерапии.	
			Участие в проведении процедуры УЗ-терапии, светолечения, лазеротерапии.	
			Участие в проведении процедуры общего и местного УФО.	
			Участие в проведении процедур тепловодолечения, грязелечения, парафинолечения, озокеритолечения, водолечения, бальнеолечения (ванны, души, климатотерапии аэрозольтерапия).	
			Проведение беседы с пациентом и его родственниками по вопросам самоухода и самоконтроля.	

			Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни, физиопрофилактике.	
			<b>Контроль за состоянием пациента во время:</b> - занятий ЛФК, уровнем физической нагрузки. - процедуры в кабинете массажа; - проведения физиотерапевтических процедур (пульса, ЧДД, уровня глюкозы в крови).	
			<b>Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента</b> (консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, занятиям физической культурой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и отдыха, проведение обучения пациентов и его окружения послеоперационному уходу).	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.			<b>Осуществление паллиативной помощи пациентам:</b>	
			- гигиена кожи, профилактика и обработка пролежней;	
			- смена нательного и постельного белья;	
			- уход за тяжелобольными;	
			- проветривание палаты;	
			- кормление больного;	
			- умывание, подмывание тяжелобольных;	
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах			<b>Сестринский процесс в экстремальных ситуациях:</b> Сбор информации (анамнез, осмотр, пальпация). Определение наружных потребностей пострадавшего (двигаться, одеваться и раздеваться, общаться, пить, познавать).	
			Определение неотложного состояния при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. Оценка тяжести состояния пациента.	



			<b>Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях (реанимационные мероприятия):</b>	
			- Тяжелые ожоги, отморожения, лучевые поражения.	
			- Острые состояния внутренних органов.	
			- Острые отравления.	
			- Кома.	
			- Шок. Судорожные состояния.	
			<b>Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде:</b>	
			<b>Сестринское интенсивное наблюдение за пациентами реанимационного отделения:</b>	
			- вести систематический мониторинг витальных функций организма пациента (проведение осмотра, оценка степени тяжести больных и состояние их психики; проведение термометрии; подсчет ЧДД; исследование пульса; измерение АД, измерение диуреза, соотношение объемов введенной и выделенной жидкости, оценка состояния повязок, внесение данных в Карту интенсивной терапии).	
			- Осуществлять наблюдение за правильностью положения и фиксации катетеров, зондов, трахеостомических и цистостомических трубок и их проходимость, дренажей, характером и количеством отделяемого из них.	
			- Оценивать состояние мягких тканей больных в местах вероятного образования пролежней.	
			- Осуществлять наблюдение за правильностью фиксации датчиков мониторов, показаниями мониторов, работой аппаратов ИВЛ.	
			- Контролировать положение пациента в постели в соответствии с его патологией.	

			<b>Осуществлять сестринский уход за пациентом в реанимационном отделении:</b>	
			- Проведение умывания и обработку полости рта, проведение гигиены кожи тела.	
			- Осуществление смены постельного и нательного белья;	
			- Осуществление кормления пациентов.	
			- Осуществление профилактики пролежней.	
			- Осуществление санации трахеобронхиального дерева путем отсасывания мокроты.	
			- Проведение дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры у больных находящихся в коматозном состоянии.	
			- Осуществлять обработку кожи и смену повязок вокруг катетеров, загрязненных повязок на операционных ранах.	
			- Проводить простейшие физиотерапевтические процедуры (ингаляции, горчичники, оксигенотерапию).	
			- Осуществлять промывание мочевого пузыря.	
			- Осуществлять промывание желудка через назогастральный зонд.	
			- Осуществлять безопасную транспортировку больных.	
			<b>- Выполнение врачебных назначений:</b>	
			- Вводить лекарственные препараты и осуществлять инфузионно-трансфузионную терапию.	
			- Проводить ЛС в перидуральный катетер.	
			- Постановка клизм.	
			- Введение катетера в мочевой пузырь.	
			- Введение желудочного зонда.	
			- Осуществление забора крови и других биологических жидкостей для исследований.	
			- Осуществление предстерилизационной обработки и стерилизацию оборудования, инструментария, обеззараживание использованного материала.	

			- <b>Заполнение медицинской документации реанимационного отделения.</b>	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях			<b>Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях:</b>	
			Применение средств индивидуальных защиты органов дыхания и кожных покровов от опасных и вредных факторов и поддержание их в готовности.	
			Алгоритм спасения пострадавших. Способы выноса раненных и больных из очага катастрофы.	
			Алгоритм действий спасателей после извлечения пострадавших.	
			Оказание помощи в зонах пожаров и наводнений.	
			Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.	
			Проведение медицинской эвакуации (транспортировки) пациентов и пострадавших в медицинские организации специализированной медицинской помощи.	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.			<b>Действовать в составе сортировочной бригады:</b>	
			Применение принципов сортировки пострадавших в местах массового поражения различной этиологии.	
			Составьте алгоритм проведения медицинской сортировки.	
			Составление примерной схему эвакуации и схему организации путей эвакуации пострадавших из очага в ОПМП.	
			- <b>Участие в проведении первичного осмотра при медицинской сортировке</b> (определение наличия и локализации артериальной пульсации; определение признаков продолжающегося кровотечения; определение наличия и характера внешнего дыхания; оценку уровня сознания; состояние кожных покровов; оценка способности к самостоятельному передвижению, проведение диагностики смерти).	

ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.			Консультирование пациента по выполнению лечебно-диагностических вмешательств.	
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.			Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.			- <b>Осуществлять сестринский уход за пациентами различных возрастных групп в условиях стационара и на дому</b> (проведение умывания и обработку полости рта, проведение гигиены кожи тела, осуществление смены постельного и нательного белья, кормления пациентов, профилактики пролежней, проводить простейшие физиотерапевтические процедуры (ингаляции, горчичники, оксигенотерапию), безопасную транспортировку больных, размещение пациента в различных положениях в постели, перемещение пациента с соблюдением биомеханики).	
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.			Составление плана беседы по проведению консультации пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.			Вести медицинскую документацию установленного образца.	
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий.			<b>Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий</b> (хранения и учета лекарственных средств; выдача лекарственных средств, постановка клизм, разводить антибиотики, рассчитать введение гепарина, инсулина; взять кровь из периферической вены на исследования; предупредить постинъекционные осложнения; оказать доврачебную помощь при осложнениях при применении лекарственных средств).	
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную			Проведения текущей и генеральной уборок помещений в ЛПУ, проведения дезинфекции ИМН, ПСО ИМН.	

безопасность			Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями, использование аптечки при биологических авариях.	
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.			Приготовлений дез. растворов различной концентрации, моющих растворов, осуществления контроля качества ПСО, проведения обеззараживания и утилизации изделий одноразового пользования, использование защитной одежды в клинической практике, проведения утилизации медицинских отходов согласно их классу.	
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.			Составление плана работы по участию в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.			Составление плана беседы по основам гигиенического питания.	
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.			Алгоритм обеззараживания рук мед. персонала, надевание и снятие стерильных перчаток, использование средств индивидуальной защиты.	

**Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья**

\_\_\_\_\_

*должность*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации**

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

**Руководитель практической подготовки  
обучающихся от образовательной организации**

---

*должность*

---

*подпись*

---

*И.О. Фамилия*

**Руководитель практической подготовки  
обучающихся от образовательной организации**

---

*должность*

---

*подпись*

---

*И.О. Фамилия*