

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края

«Пятигорский медицинский колледж»

# ДНЕВНИК

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ

**учебной практики**

**ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

**УП.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным**

обучающегося(щейся) IV курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_

специальности **31.02.02 Акушерское дело**

г. Пятигорск,

2024 г.

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

**УП.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) IV курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с 05 декабря по 11 декабря 2024 г.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

(подпись)

**УП.04.02. - 1 неделя – 36 часов**

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел преподаватель

«   » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел \_\_\_\_\_

МП

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

« 05 »     декабря \_\_\_\_\_ 2024 г.

### **Инструкция по заполнению дневника учебной практики.**

1. Дневник заполняется **каждый день аккуратным, разборчивым почерком.** Допускается заполнение дневника на компьютере.
2. В листе ежедневной работы обучающегося отмечается дата, тема практического занятия (в соответствии с программой учебной практики). В графе «Содержание работы обучающегося» записываются результаты выполненных заданий с указанием его номера на текущий день.
3. В манипуляционном листе ежедневно отмечаются манипуляции, которые предусмотрены для освоения обучающимися на текущий день, в соответствии с программой учебной практики.
4. В бланке «Карта сестринского процесса» ежедневно проводится планирование сестринского ухода за больными новорожденными в соответствии с программой учебной практики на текущий день..
5. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний **инструкции по заполнению дневника учебной практики**, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.



## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (шей) учебную практику с 05.12.2024 г. по 11.12.2024 г.

На базе: \_\_\_\_\_

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

### УП.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Формируемые ПК	Даты прохождения практики декабрь 2024 г.						Всего манипуляций	Оценка
			05.12	06.12	07.12	09.12	10.12	11.12		
1	2	3							4	5
1.	<b>Оказание медицинских услуг в неонатологии</b>	ПК 4.1.								
	<b>Оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача:</b>									
1.1.	Проведение общего осмотра больного новорожденного (цвет кожных покровов новорождённого, определение рефлекторной возбудимости)									
1.2.	Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар.									
1.3.	Оценка состояния пациента (измерение и регистрация температуры тела, регистрации артериального давления, подсчета пульса и ЧДД)									
1.4.	Проведение антропометрии новорожденного (вес, рост, окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии)									
1.5.	Забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования (кровь, мочу, кал, рвотные массы, мокроту)									
1.6.	Участие в проведении скрининг-обследований									





**Вкладыш - карта реанимации и стабилизации состояния новорождённых детей в родильном зале.**

Ф.И.О. родильницы \_\_\_\_\_

		Дата родов										час					мин				
Характер амниотических вод (нужное подчеркнуть)		мекониальные		мутные		зловонные		с примесью крови		светлые											
<b>Состояние новорожденного</b>		30	60	90	120	3	4	5	6	7	8	9	10	15	20	30	40	50			
		"	"	"	"																
Пulsация пуповины																					
Произвольные движения																					
Д Ы Х А Н И Е	Отсутствует																				
	Дыхание типа «гаспинг»																				
	Нерегулярное																				
	Регулярное с дыхательными нарушениями																				
	Регулярное																				
Ч С С	Отсутствует																				
	Менее 60																				
	60-100																				
	более 100																				
Ц В Е Т	- Бледный																				
	- Разлитой цианоз																				
	- Акроцианоз																				
	- Розовый																				
SpO <sub>2</sub> (%)																					
Температура тела																					
<b>Проводимые мероприятия</b>																					
Отсроченное пережатие пуповины/«сцеживание»																					
Лучистое тепло																					
Теплосберегающий пакет\пленка																					
Санация ВДП																					
Интубация трахеи																					
Санация трахеи																					
Желудочный зонд																					
СР АР	- маска																				
	- назальные канюли																				
	- назофарингеальная трубка																				
ИВ Л	- маска																				
	- ларингеальная маска																				
	- интубационная трубка																				
Параметры:																					
Pip																					
PEEP																					
Частота																					
T <sub>in</sub>																					
FiO <sub>2</sub>																					
Непрямой массаж сердца																					
Катетеризация вены _____																					
Адреналина гидрохлорид 0,1% 1:10000																					
- эндотрахеально, _____ мл																					
- в/в _____, мл																					
Физиологический р-р, _____ мл																					
Сурфактант _____, мг																					

Исход \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_



### Карта сестринского процесса

<b>Проблемы пациента</b>	<b>Цели краткосроч- ные</b>	<b>Цели долгосрочн ые</b>	<b>План</b>	<b>Реализация с мотивацией</b>	<b>Оценка</b>
1	2	3	4	5	6

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**оценки результатов учебной практики УП.04.02.**

(Ф.И.О. обучающегося)  
по программе учебной практики  
специальность

**31.02.02 Акушерское дело**

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

**УП.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным**

(наименование профессионального модуля)

в объеме 36 часа с «05» декабря 2024 г. по «11» декабря 2024 г.

**Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий**

Ведение новорожденного с асфиксией и гипоксией плода.

Недоношенные новорожденные и уход за ними.

Инфекционные заболевания новорожденных.

Уход за больным новорожденным.

Родовые травмы новорожденных. Уход при родовых травмах.

<b>Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности</b>	<b>Уровень формирования профессиональной компетенции, (ПК не сформирована, низкий, средний, высокий)</b>
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному	
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	

**Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе\*:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата «11» декабря 2024 г.

Преподаватель

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О

\_\_\_\_\_  
подпись

\* «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.