

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

# Дневник

по выполнению программы производственной практики  
(преддипломной)

обучающегося(щейся) IV курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

---

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

г. Пятигорск,  
2024 г.

**Производственная практика (преддипломная)**

Обучающийся(щаяся) IV курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

Проходивший(ая) производственную практику с 19 апреля по 16 мая 2024 г.

**Наименование организации прохождения производственной практики:**

Наименование отделения \_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**ПП: 4 недели - 24 дня – 144 часа**

**Ответственный работник от организации,  
осуществляющей деятельность в  
сфере охраны здоровья**

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**М.П.**

**М.П.**

# Памятка

## Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. Медицинская книжка.
2. Сертификат прививок.
3. Дневник по практике.
4. Задание на производственную практику.
5. Бланк характеристики.
6. Бланк отчета.
7. Аттестационный лист.
8. Карта вызова скорой медицинской помощи

## Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было сделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество сделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляется на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

## Основные правила по технике безопасности

1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.

2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.

3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).

4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.

5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.

6. Действия медицинского работника при **аварийной ситуации**:

**При загрязнении рук, защищенных перчатками:** перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.

**В случае порезов и уколов немедленно:** вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.

**При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы:** это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.

**При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта:** ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).

**При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду:** снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».

7. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.

8. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.

9. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.

10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.

12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

« 18 » апреля 2024 г.

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел \_\_\_\_\_

МП \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

« 19 » апреля 2024 г.



## Выполнение задания на производственную практику (преддипломную)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего (шей) производственную практику с 19.04.2024 по 16.05.2024

на базе \_\_\_\_\_

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Осваиваемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			Получение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности и правилами внутреннего распорядка. Знакомство со структурой организации.	-
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.			<p><b>Планировать обследование пациента с подозрением на:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заболевания органов дыхания, пищеварения, кровообращения, мочевого выделения, органов кроветворения, эндокринных заболеваний, хирургических инфекций и заболеваний сосудов нижних конечностей, хирургических заболеваний головы, шеи и органов грудной клетки, хирургических заболеваний прямой кишки и мочеполовых органов, инфекционных заболеваний, онкологических заболеваний, повреждений.</li> <li>- беременность.</li> </ul> <p><b>Осуществлять сбор анамнеза, сбор жалоб.</b></p>	
ПК 1.2. Проводить диагностические			<b>Применять различные методы обследования пациента:</b>	

исследования.			<u>Лабораторные</u> (забор биологической жидкости на исследования).
			<u>Инструментальные</u> (дуоденальное зондирование, ЭКГ, эндоскопические, ультразвуковые, рентгенологические исследования).
			<u>Физикальное</u> Пальпация, перкуссия, аускультация.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.			Интерпретировать результаты обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики <b>острых и хронических заболеваний.</b>
			<i>Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями:</i> - Выделение ведущего синдрома и диагностика заболеваний органов дыхания, пищеварения, кровообращения, мочевого выделения, органов кроветворения, эндокринных заболеваний, хирургических инфекций и заболеваний сосудов нижних конечностей, хирургических заболеваний головы, шеи и органов грудной клетки, хирургических заболеваний прямой кишки и мочеполовых органов, онкологических заболеваний, повреждений травм.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.			- <i>Интерпретировать результаты обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики беременности.</i> - Проведение диагностических тестов на беременность. - Измерение размеров таза.
			<i>Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями</i> - Оценка признаков беременности

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.			Интерпретировать результаты обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.	
			<i>Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями:</i> - Оценка физического состояния ребенка различных возрастов; - Оценка психического здоровья ребенка различных возрастов.	
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.			- Оценка состояния пациента; - Определение показателей гемодинамики; - Диагностика клинической смерти; - Проведение реабилитационных мероприятий; - Диагностики биологической смерти; - Проведение мероприятий с трупом.	
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.			Заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента, направлений на исследования и др.	
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.			Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ (определение тяжести состояния пациента, определение вида транспортировки, придание пациенту транспортного положения)	
			Проведение дифференциальной диагностики заболеваний (экспресс оценка биохимических показателей, постановка и обоснование предварительного диагноза, выделение ведущего синдрома)	
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента			<b>Определение тактики ведения пациента и назначение лечения</b> (составление алгоритмов оказания медицинской помощи):	
			- определение тактики ведения пациентов с заболеваниями органов дыхания, пищеварения, кровообращения, мочевого выделения, органов кроветворения, эндокринных заболеваний, хирургических инфекций и заболеваний сосудов нижних	



			конечностей, хирургических заболеваний головы, шеи и органов грудной клетки, хирургических заболеваний прямой кишки и мочеполовых органов, онкологических заболеваний, повреждений, травм.	
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства			<b>Оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии:</b>	
			- Оказание доврачебной помощи пациенту	
			<b>Проводить лечебно-диагностические манипуляции</b> (выполнение всех видов инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая постановку периферического венозного катетера) заполнение и постановка системы для капельного вливания, проведение инфузионной терапии, проведение плевральной пункции, зондового промывания желудка, катетеризация мочевого пузыря, постановка всех видов клизм, применения пузыря со льдом, грелки, постановка холодного/горячего компресса, наложение всех видов повязок)	
			Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам разных возрастных групп. Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств.	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения			<b>Проведение контроля эффективности лечения:</b> (прекращение болей, уменьшение количества выделяемой крови, стабилизация показателей гемодинамики, нормализация сознания, цвета кожных покровов, свободное отхождение мокроты, уменьшение одышки, уменьшение хрипов в легких, восстановление частоты, глубины и характера дыхания)	

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента			<b>Осуществление контроля состояния пациента:</b> (внешний вид пациента, пульс, артериальное давление, ЧСС, регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; частота и ритм дыхания, температура тела, почасовой диурез, лабораторные данные: гемоглобин, гематокритное число, данные кислотно-основного равновесия, сахар крови и мочи, время свёртывания, по показаниям - электролиты плазмы и крови, коагулограмма)	
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом			Организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста ( <b>составление алгоритмов</b> ) (проведение умывания и обработку полости рта, проведение гигиены кожи тела, осуществление смены постельного и нательного белья, кормления пациентов, профилактики пролежней, санации трахеобронхиального дерева путем отсасывания мокроты, обработки кожи и смены повязок вокруг катетеров, загрязненных повязок на операционных ранах, проводить простейшие физиотерапевтические процедуры (ингаляции, горчичники, оксигенотерапию), осуществлять промывание мочевого пузыря, промывание желудка через назогастральный зонд, безопасную транспортировку больных, размещение пациента в различных положениях в постели )	
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.			Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению ( <b>составление плана беседы</b> ).	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию			Оформление медицинской документации.	
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.			<b>Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</b> (сбор анамнеза, осмотр пациента, пальпация, перкуссия и аускультация под руководством врача / фельдшера)	
			<b>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и выделение ведущего синдрома</b> (экспресс оценка биохимических показателей, постановка и обоснование предварительного диагноза)	

			<b>Работа с портативной диагностической аппаратурой</b> (проведение глюкозиметрии, ситуации, пикфлоуметрии, капнографии, пульсоксиметрии)	
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.			<b>Выбор тактики и обсуждение с врачом вида и объема помощи</b> (составление алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи под руководством врача / фельдшера)	
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.			<b>Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи</b> ( выполнение всех видов инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены), внутривенные вливания, инфузионная терапия, катетеризация мочевого пузыря, применения пузыря со льдом, грелки, постановка холодного/ горячего компресса, проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария, обеспечение утилизации отработанных материалов)	
			<b>Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждениях</b> (временная остановка наружного кровотечения, удаления инородных тел на пациенте; помощь при травмах и повреждениях, наложение различных повязок, наложение транспортных шин, наложение шины-воротника пациенту, подготовка перевязочного материала, обработка ожоговых ран, участие (наблюдение) в проведении акушерского пособия при родах, обработка пуповины)	
			<b>Проведение реанимационных мероприятий</b> (восстановление проходимости дыхательных путей, проведение ИВЛ, проведение сердечно-легочной реанимации, оксигенации, дефибриляции, коникотомии, интубации трахеи, постановка воздуховодов, дыхательных трубок на пациенте; проведение обструкции верхних дыхательных путей, промывание желудка при острых отравлениях)	
			<b>Осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе.</b>	
ПК 3.4. Проводить контроль			<b>Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи</b> (прекращение болей, уменьшение	

эффективности проводимых мероприятий.			количества выделяемой крови, стабилизация показателей гемодинамики, нормализация сознания, цвета кожных покровов, свободное отхождение мокроты, уменьшение одышки, уменьшение хрипов в легки, восстановление частоты, глубины и характера дыхания)	
			<b>Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи</b>	
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.			<b>Контроль основных параметров жизнедеятельности</b> (внешний вид пациента, пульс, артериальное и венозное давление; регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; частота, равномерность дыхания, почасовой диурез, температура тела, величина кровопотери; лабораторные данные: гемоглобин, гематокритное число, данные кислотно-основного равновесия, сахар крови и мочи, время свёртывания, по показаниям - электролиты плазмы и крови, коагулограмма, проведение (наблюдение) плевральной пункции пациенту)	
			<b>Работа с реанимационной, мониторной аппаратурой</b>	
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.			<b>Определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента</b> (определения тяжести состояния пациента, определение вида транспортировки, придание пациенту транспортного положения, проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте )	
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.			<b>Оформление медицинской документации.</b> (Заполнение карты вызова и сопроводительного листа станции/отделения СМП)	
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.			Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях	
			Организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам	
			Использование коллективных и индивидуальных средств защиты	

			Обучение пациентов само- и взаимопомощи	
			Организация и проведение медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях ( проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших; определение признаков клинической/ биологической смерти)	
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении			<b>Участие в организации диспансеризации населения на закрепленном участке (взрослого и детского населения):</b>	
			Формирование диспансерных групп.	
			<b>Субъективное обследование</b> пациента (сбор общих сведений о больном, жалобы больного, сбор анамнеза заболеваний).	
			<b>Объективное обследование</b> (Определение антропометрических показателей, подсчет индекса массы тела, определение предполагаемой должноствующей массы тела (нормальной и оптимальной) по формулам, определение степени ожирения)	
			- Оценка физического развития и состояния здоровья детей и подростков.	
			- Подсчет пульса, частоты дыхательных движений. Измерение артериального давления.	
			- Снятие ЭКГ.	
			Участие в осуществлении <b>скрининговой диагностики</b> при проведении диспансеризации населения.	
			Участие в осуществлении <b>диспансерного наблюдения</b> за состоянием здоровья пациентов страдающих хроническими заболеваниями, функциональными расстройствами, инфекционными заболеваниями.	
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия			Участие в проведении санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды.	
			Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.	

на закрепленном участке.				
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.			Проводить <b>санитарно-гигиеническое просвещение</b> населения различных возрастов:	
			- разработка планов, тезисов, конспектов агитационно-информационных материалов.	
			- разработка наглядных методов санитарно-гигиенического обучения и воспитания населения.	
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.			Участие в <b>определении группы риска</b> развития различных заболеваний.	
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.			Проводить <b>специфическую профилактику</b> заболеваний:	
			- Участие в <u>планировании</u> и организации иммунопрофилактики.	
			- Участие в <u>проведении</u> профилактических прививок (консультирование пациента, обработка рук на гигиеническом уровне, надевание и снятие перчаток, выполнение п/к, в/к, в/м инъекций, утилизация медицинских отходов, контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики)	
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения			Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения:	
			Проводить <b>неспецифическую профилактику</b> заболеваний (составление плана беседы по профилактике острых заболеваний хирургического профиля, травматизма, хронических заболеваний терапевтического профиля, инфекционных заболеваний, онкологических заболеваний)	
			Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	
			Обучение пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья.	
			Участие в организации и проведении профилактических	

			осмотров населения разных возрастных групп и профессий.	
			Участие в организации и проведении патронажной деятельности на закрепленном участке.	
ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду			Организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду:	
			Обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни (оставление презентаций, санбюлетней по ЗОЖ и профилактике заболеваний).	
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.			<b>Участие в организации работы Школ здоровья:</b>	
			-описать структуру и функции центров (отделений) медицинской профилактики (Центров здоровья, Школ здоровья)	
			Участие в проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями.	
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию			Оформление медицинской документации при диспансеризации, при проведении иммунопрофилактики, при проведении профилактических мероприятий.	
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.			<b>Определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</b> (оценка состояния пациента)	
			Составлять программу индивидуальной реабилитации	
			Консультировать пациентов по проведению процедуры.	
			<b>Проводить реабилитацию пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах</b>	
			Оценка состояния пациента до и после проведения реабилитационных мероприятий (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания, исследование пульса, измерение артериального давления)	
			Проводить комплекс упражнений <b>по лечебной физкультуре</b> при различных заболеваниях (оценить физическое развитие, самообслуживание, двигательные функции пациентов, составить комплексы упражнений лечебной	

			физкультуры, проводить текущий контроль уровня физической нагрузки на занятиях ЛФК и эффективность проводимых комплексов лечебной физкультуры )	
			Проводить основные приемы массажа при различной патологии (построить схему и провести массаж отдельных частей тела)	
			Проводить физиотерапевтические процедуры по назначению врача (участие в проведении процедуры гальванизации, лекарственного электрофореза, импульсной терапии, дарсонвализации, УВЧ-, ЭВТ- терапии, СВЧ-терапии, ТНЧ-терапии, магнитотерапии, аэрозольтерапии, УЗ-терапии, общего и местного УФО, ПДМ, озокерито-парафиновой лепешки)	
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.			Осуществлять психологическую реабилитацию (различные психотерапевтические воздействия (аутотренинг и др.), психогигиена; психопрофилактика и др.)	
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.			Осуществлять паллиативную помощь пациентам (Проводить медицинские манипуляции, связанные с уходом за инкурабельным больным)	
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.			- Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска (обучать пациента пользованию предметами ухода, расширяющими способность к самоуходу, рациональному питанию, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры)	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности			Проводить экспертизу временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах (заполнение листа временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах)	
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию			Оформлять медицинскую документацию в кабинете ЛФК, кабинете массажа, ФТО.	
ПК 6.1. Рационально организовывать			<b>Рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические</b>	



деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.			<b>аспекты работы в команде</b> (Организация деятельности персонала и соблюдение психологических и этических аспектов работы в команде, применение методов мотивации сотрудников, анализ кадровой обеспеченности, анализа штатного расписания, организация и оплата труда среднего медперсонала, его мотивация)	
			<b>Участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса</b> (использование нормативной правовой документации, регламентирующую профессиональную деятельность)	
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.			<b>Анализировать эффективность своей деятельности:</b> (проведение самоанализа эффективности своей деятельности, вычисление основных показателей, характеризующих экономическую деятельность ЛПУ/ФАП)	
			<b>Применение методов медицинской статистики, анализ показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения</b> (анализ и прогнозирование основных показателей здоровья, заболеваемости прикрепленного населения, источников заболеваемости населения, составление прогнозов основных направлений деятельности ФАПА)	
			<b>Организация воспитательной работы в лечебном учреждении</b> (в работе амбулаторно-поликлинических учреждений в стационаре на обслуживаемой территории по вопросам охраны здоровья матери и ребенка)	
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.			Вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий:	
			Заполнение основных форм первичной учетной медицинской документации, используемой в работе ЛПУ (ФАП, ВА).	
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной			<b>Организовывать рабочее место</b> (Определение потенциально вредных, опасных производственных факторов, оценка условий труда на рабочих местах, организация рабочего места в соответствии с требованиями противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда )	
			Проведение контроля, применяемого в лечебно – профилактическом учреждении: организационные меры;	

безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.			медицинские осмотры и обследование персонала; соблюдение правил личной гигиены.	
			Проведение контроля качества медицинской помощи в ЛПУ.	
			Проведение санитарно-микробиологических исследований.	
			Соблюдение правил использования дезинфицирующих и антисептических средств.	
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.			Работа с прикладными компьютерными программами используемыми в здравоохранении.	
			Внедрять новые формы работы.	
			Применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ).	
ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.			Консультирование пациента по выполнению лечебно-диагностических вмешательств.	
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.			Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.			- <b>Осуществлять сестринский уход за пациентами различных возрастных групп в условиях стационара и на дому</b> (проведение умывания и обработку полости рта, проведение гигиены кожи тела, осуществление смены постельного и нательного белья, кормления пациентов, профилактики пролежней, проводить простейшие физиотерапевтические процедуры (ингаляции, горчичники, оксигенотерапию), безопасную транспортировку больных, размещение пациента в различных положениях в постели, перемещение пациента с соблюдением биомеханики)	

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.			Составление плана беседы по проведению консультации пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.			Вести медицинскую документацию установленного образца.	
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий.			<b>Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий</b> (хранения и учета лекарственных средств; выдача лекарственных средств, постановка клизм, разводить антибиотики, рассчитать введение гепарина, инсулина; взять кровь из периферической вены на исследования; предупредить постинъекционные осложнения; оказать доврачебную помощь при осложнениях при применении лекарственных средств)	
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.			Проведения текущей и генеральной уборок помещений в ЛПУ, проведения дезинфекции ИМН, ПСО ИМН.	
			Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями, использование аптечки при биологических авариях	
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.			Приготовлений дез. растворов различной концентрации, моющих растворов, осуществления контроля качества ПСО, проведения обеззараживания и утилизации изделий одноразового пользования, использование защитной одежды в клинической практике, проведения утилизации медицинских отходов согласно их классу.	
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.			Составление плана работы по участию в санитарно-просветительской работе среди населения	
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.			Составление плана беседы по основам гигиенического питания	

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте			Алгоритм обеззараживания рук мед. персонала, надевание и снятие стерильных перчаток, использование средств индивидуальной защиты.	
---	--	--	---	--

**Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья**

\_\_\_\_\_

*должность*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации**

\_\_\_\_\_

*должность*

**Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации**

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*