

**Перечень манипуляций, выносимых на комплексный
дифференцированный зачет
УП.01.01 Здоровый человек и его окружение,
УП.01.02. Основы профилактики**

Перечень манипуляций:

1. Субъективное обследование.
2. Объективное обследование.
3. Проведение термометрии.
4. Определение антропометрических показателей:
 - измерение роста
 - измерение массы тела
 - подсчет индекса массы тела
 - измерение обхвата талии
 - измерение обхвата бедер
 - определение толщины подкожно-жирового слоя
 - измерение окружности головы, грудной клетки.
5. Определение предполагаемой должноствующей массы тела (нормальной и оптимальной) по формулам.
6. Проведение утреннего туалета ребенка.
7. Проведение гигиенической ванны.
8. Кормление ребенка из рожка и с ложечки.
9. Пеленание.
10. Обработка волосистой части головы.
11. Стрижка ногтей.
12. Обработка пупочной ранки.
13. Определение степени ожирения.
14. Обработка рук на гигиеническом уровне.
15. Надевание и снятие перчаток.
16. Утилизация медицинских отходов.
17. Выполнение п/к, в/к, в/м инъекций.
18. Подсчет пульса, частоты дыхательных движений.
19. Измерение артериального давления.
20. Снятие ЭКГ.
21. Выявление признаков зрелости новорожденного ребенка.
22. Составление плана беседы по обучению населения принципам здорового образа жизни.
23. Создание средств пропаганды здорового образа жизни.
24. Составление плана беседы-консультации по вопросам рационального и диетического питания.
25. Обучение членов семьи уходу за кожей и профилактике пролежней.
26. Работа в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями.
27. Выявление факторов риска ХИЗ, ХНИЗ.
28. Составление планов противоэпидемических мероприятий.
29. Составление плана профилактических прививок.

30. Составление плана беседы-консультации пациента по вопросам иммунопрофилактики.
31. Проведение расчета содержания жира в организме, ИМТ, степень коронарного риска.
32. Вычисление показателей общественного здоровья.
33. Определение факторов риска и групп здоровья.
34. Формирование групп здоровья, диспансерных групп.
35. Оценка состояния ребенка по шкале Апгар.
36. Оценка состояния кожи, подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, размеры большого родничка.
37. Определение предполагаемых сроков беременности.
38. Проведение оценки физического развития детей.
39. Комплексная оценка состояния здоровья ребёнка.
40. Составление схемы питания ребенка.
41. Расчёт суточного и разового объёма питания ребёнка.
42. Контрольное кормление грудного ребёнка.
43. Расчет фертильных дней и дней овуляции.
44. Обязанности медицинской сестры детского дошкольного учреждения.
45. Обязанности медицинской сестры участковой детской поликлиники.
46. Обязанности медицинской сестры общей практики.
47. Определение плоскостопия с помощью плантографа.
48. Определение мышечной силы с помощью динамометра.
49. Алгоритм внутрикожного введения вакцины БЦЖ.
50. Измерение размера таза беременной женщины с помощью тазомера.
51. Составление плана беседы о подготовке беременной к родам, о вредных факторах влияющих на развитие плода.
52. Профилактика заболеваний лиц пожилого и старческого возраста.
53. Методика валеологии. Задачи валеологии.
54. Диспансеризации детского населения.
55. Виды медицинских осмотров.
56. Комплексное обследование в Центре здоровья.
57. Цели и задачи организации школ здоровья. Заболеваниях при которых целесообразно обучение пациентов в школе здоровья.
58. Составление плана беседы с девочками-подростками по профилактике нежелательной беременности, абортов, ВИЧ-инфекции, гепатита.