

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Дневник

по выполнению программы производственной практики
(по профилю специальности)
ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях

обучающегося(щейся) III курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

г. Пятигорск,
2025 г.

ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях
Раздел 02.01.2 Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии
Раздел 02.01.3 Сестринский уход при заболеваниях в хирургии

ФИО _____

2

Перечень документов необходимых для выхода на практику:

- 1. Медицинская книжка.**
- 2. Сертификат прививок.**
- 3. Дневник по практике.**
- 4. Задание на производственную практику.**
- 5. Бланк характеристики.**
- 6. Бланк отчета.**
- 7. Аттестационный лист.**
- 8. Сестринская карта стационарного больного**
- 9. Карта первичного сестринского обследования**

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименование отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляться на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

Основные правила по технике безопасности

1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.

2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.

3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).

4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.

5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.

6. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:

При загрязнении рук, защищенных перчатками: перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.

В случае порезов и уколов немедленно: вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.

При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы: это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».

7. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.

8. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.

9. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.

10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.

12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(аяся)

(ФИО обучающегося)

(подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся _____

« ____ » _____ июня 2025 г.

(ФИО)

(подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел _____

МП

(ФИО)

(подпись)

« 04 » _____ июня 2025 г.

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел _____

МП

(ФИО)

(подпись)

« 18 » _____ июня 2025 г.

Дата	Содержание работы обучающегося ФИО _____ Группа _____ В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	Оценка и подпись непосредственно го руководителя практики

Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)
ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях
Раздел 02.01.2 Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ 2025 по _____ 2025 г.

на базе _____

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Осваиваемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования педиатрического отделения.	-
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств			Проведение первичной оценки состояния пациента, опрос пациентов, выявление проблем пациента, сестринское обследование пациента, постановка сестринского диагноза	
			Планирование сестринского ухода при заболеваниях в педиатрии:	
			- при заболеваниях новорожденных (пограничные состояния, асфиксия новорожденных, родовая травма, гемолитическая болезнь новорожденных, наследственные и врождённые заболевания новорожденных. недоношенный ребёнок)	

			- при дистрофиях, рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д».	
			- при аллергических заболеваниях у детей, аномалий конституции (диатезы, атопический дерматит)	
			- при заболеваниях органов дыхания (ринит, фарингит, трахеит, ларингит, бронхит, пневмония, бронхиальная астма)	
			- при заболеваниях органов кровообращения (ревматизм, врождённые пороки сердца, нейроциркулярная дистония)	
			- при заболеваниях органов кроветворения (анемии, геморрагические васкулиты, идиопатический тромбоцитопеническая пурпура, лейкозы)	
			- при заболеваниях органов пищеварения (стоматит, гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, панкреатит, гельминтозы, дискинезия желчевыводящих путей)	
			- при заболеваниях органов мочевого выделения (гломерулонефрит, пиелонефрит)	
			- при заболеваниях эндокринной системы (сахарный диабет, гипотериоз, диффузный токсический зоб, эндемический зоб)	
			- при инфекционных заболеваниях (ОРВИ, дифтерии, вирусных гепатитах, острых кишечных инфекциях и др.)	
			- при отравлениях	
			Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:	
			• подготовка больного к лабораторным методам обследования: - сбор мочи на общий анализ, на сахар, на бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко., сбора мочи на пробу Сулковича; - сбору мокроты на общий анализ и микробактерии туберкулеза; - сбор крови на общий анализ, биохимический анализ, на гормоны, на серологическое исследование; - кала на копрограмму, скрытую кровь, яйца гельминтов	

			и простейшие и др.)	
			• подготовка больного к инструментальным методам обследования (бронхоскопии, фиброгастроскопии, ЭКГ, УЗИ, сканирование, МРТ, КТГ, ЭХО-КС, суточное мониторирование, ВЭМ, урографии, эндоскопические исследования и др.)	
			• проведение беседы с родителями пациентов детского возраста и их родственниками по вопросам самоухода и самоконтроля	
			• проведение санитарно-просветительской работы	
			Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 • консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции; • участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; • проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; • доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости; • участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией.	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,			Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях в педиатрии:	
			• Выполнение основных манипуляций при приеме пациента:	

взаимодействуя с участниками лечебного процесса.			– Проведение антропометрии (измерение окружности головы, груди, размеров родничка, измерение веса, роста детей различного возраста, контрольное взвешивание ребенка)	
			– Измерение температуры тела, артериального давления, снятие ЭКГ	
			– Исследование дыхания, пульса, ЧСС, проведение пикфлоуметрии, измерение сатурации	
			– Санитарная обработка пациента, обработка пациента при выявлении педикулеза	
			• Участие в оказании доврачебной помощи больному:	
			– при дыхательной недостаточности	
			– при кровотечении	
			– при сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок)	
			– при коматозных состояниях,	
			– при почечной недостаточности, острой задержке мочи	
			– при печеночной недостаточности,	
			– при аллергических состояниях,	
			– при судорожном синдроме	
			– при лихорадке	
			– помощь пациенту при рвоте	
			– участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	

			• Осуществление сестринских вмешательств при уходе за пациентом при заболеваниях в педиатрии:	
			- проведение внутримышечных, внутривенных, подкожных, внутривенных инъекций	
			- сбор капельницы и проведение внутривенного капельного вливания	
			- постановка внутривенного катетера	
			- применение пластыря, присыпки	
			- взятие крови на биохимическое исследование, ОАК	
			- взятие мазка из зева, носа, носоглотки;	
			- сбор мокроты на различные исследования;	
			- сбор кала на различные исследования	
			- сбор мочи на различные исследования;	
			- подсчет суточного диуреза	
			- участие в проведении всех видов пункций	
			- участие в проведении оксигенотерапии, используя носовые катетеры, кислородную палатку, маску, мешок АМБУ, кислородную подушку и др.	
			- участие в проведении небулайзеротерапии	
			- проведение дуоденального зондирования;	
			- проведение различных видов клизм (очистительной, сифонной, масляной, лекарственной);	
			-постановка газоотводной трубки	
			- промывание желудка;	

			- катетеризация мочевого пузыря	
			- проведение оральной регидратации	
			-заполнение и применение грелки	
			-применение пузыря со льдом	
			-постановка холодного и согревающего компрессов ребенку	
			- кормление больного через зонд, из бутылочки, из ложки	
			- умывание, обработки кожи, кожных складок и слизистых ребенка	
			- обработки волосистой части головы при гнейсе	
			- уход за ушами; уход за глазами; уход за носом.	
			- обработка пупочной ранки	
			- проведения лечебной ванны	
			- смена нательного и постельного белья	
			- пеленание ребенка	
			-транспортировка пациента.	
			• Проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполнения ухода:	
			- измерение температуры в подмышечной пазухе	
			-подсчет частоты дыхательных движений	
			- измерение артериального давления	
			-определение и подсчет пульса пациента	
ПК 2.3. Сотрудничать со			Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами:	

взаимодействующими организациями и службами			- клинико-диагностической лабораторией, биохимическая лаборатория	
			- СЭС	
			- участие в обработке статистической информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;	
			- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования			Консультирование пациента и его окружение по особенностям приема лекарственных средств и правилам применения лекарственных средств	
			Осуществление фармакотерапии по назначению врача:	
			- раздача лекарственных средств согласно врачебным назначениям для внутреннего употребления;	
			- закапывание капель в глаза и нос ребенку	
			- орошения полости рта	
			- постановки горчичников	
			-пользование карманного ингалятора;	
			- разведение антибиотиков;	
			- расчет доз инсулина для больных сахарным диабетом;	
			- проведение вакцинации (введение БЦЖ вакцины, постановка пробы Манту; введение АКДС-вакцины; введение моновалентной паротитной вакцины (коревой))	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования			Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности:	

аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.			- Соблюдение безопасности при контакте с пациентами и биологическими жидкостями (обработка рук, надевание перчаток, маски, защитных очков и др.)	
			- проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды	
			- Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием дезинфицирующих средств.	
			- Сбор и утилизация медицинских отходов	
			-эпидемиологические мероприятия с больным и контактными	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.			Ведение утвержденной медицинской документации:	
			- оформление необходимой документации (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача, направления на исследования и т.д.)	
			- ведение документации по учету лекарственных средств	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.			Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях стационара (проведение массажа и гимнастики, организация режима и диеты)	
			Составление рекомендаций родителям по профилактике и проведению реабилитации заболеваний у детей.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.			Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента:	
			- профилактика и обработка пролежней, профилактика пневмоний, профилактика контрактур.	
			Осуществление паллиативной помощи пациентам:	
			- кормление больного в постели	

			- смена нательного и постельного белья;	
			- создание дренажных положений;	
			- умывание, подмывание тяжелобольных	
			- перемещение тяжелобольного пациента в постели	
			Сопровождение пациента, транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке.	

**Ответственный работник от организации,
осуществляющей деятельность в сфере охраны
здоровья**

должность

М.П. медицинской организации

подпись

И.О. Фамилия

**Руководитель практической подготовки
обучающихся от образовательной организации**

должность

подпись

И.О. Фамилия

Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)
ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях
Раздел 02.01.3 Сестринский уход при заболеваниях в хирургии

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ 2025 по _____ 2025 г.

на базе _____

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Осваиваемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования хирургического отделения.	-
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств			Проведение первичной оценки состояния пациента, опрос пациентов, выявление проблем пациента, определение объема кровопотери, определение площади ожоговой поверхности, сестринское обследование пациента, постановка сестринского диагноза	
			Планирование сестринского ухода при заболеваниях в хирургии:	
			- при травмах, закрытых повреждениях (ушиб, растяжение, разрыв связок и мышц, сотрясение, СДС)	
			- при вывихах, переломах конечностей	

			- при травмах и ранениях (головы, шеи, грудной клетки, живота, позвоночника, костей таза)	
			- при ожогах (термическая и химическая травма), отморожениях, электротравмах	
			- при острой и хронической хирургической инфекции (аэробная инфекция, анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк,	
			- при хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: (фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона)	
			- при синдроме "Острого живота", перитоните (грыжи живота, аппендицит, острая кишечная непроходимость, желчекаменная болезнь, панкреатит, осложнения язвенной болезни желудка и 12-п кишки, острый холецистит)	
			-при острых заболеваниях и повреждениях прямой кишки (повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, выпадение прямой кишки, трещины, опухоли)	
			- при заболеваниях мочеполовых органов (воспалительные заболевания почек, воспаление мочевого пузыря, заболевания предстательной железы)	
			- при нарушениях кровообращения в сосудах нижних конечностей (омертвения, язвы, свищи облитерирующий тромбангиит, облитерирующий атеросклероз, варикозное расширение вен)	
			- при новообразованиях (доброкачественные и злокачественные опухоли)	
			Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:	
			подготовка больного к лабораторным методам обследования: (забор биологического материала на исследования, забор материала для бактериологического исследования, биопсии, гистологического, цитологического исследования).	
			подготовка больного к инструментальным методам обследования (дуоденальное зондирование, ЭКГ, эндоскопические, ультразвуковые, рентгенологические исследования)	

			• проведение беседы с пациентами и их родственниками по вопросам самоухода и самоконтроля • обучение пациента пользованием приспособлений для облегчения самообслуживания и ухода (трость, ходунки, костыли и др.)	
			• проведение санитарно-просветительской работы	
			Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 • консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции; • участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; • проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; • доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости; • участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекции.	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.			Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях:	
			• Выполнение основных манипуляций при приеме пациента в хирургическое отделение:	
			– Проведение антропометрии	
			– Измерение температуры тела, артериального давления, снятие ЭКГ	

			– Исследование дыхания, пульса, ЧСС	
			• Участие в оказании доврачебной помощи больному:	
			– при кровотечении различной локации	
			– при осложнениях во время гемотрансфузии	
			– при травматическом, ожоговом, геморрагическом шоке	
			– помощь пациенту при рвоте	
			Осуществление сестринских вмешательств при уходе за пациентом с хирургическими заболеваниями:	
			- проведение внутримышечных, внутривенных, подкожных, внутрикожных инъекций	
			- сбор капельницы и проведение внутривенного капельного вливания	
			- постановка внутривенного катетера	
			- взятие крови на биохимическое исследование, ОАК	
			-определение группы крови и Rh-фактора	
			- доставка материала в лабораторию	
			- проведение проб на совместимость	
			- сбор биологического материала на различные исследования;	
			- участие в проведении всех видов пункций	
			- проведение простейших физиотерапевтических процедур (ингаляции, горчичники, оксигенотерапию);	
			- проведение зондового промывания желудка;	
			- проведение катетеризации мочевого пузыря;	
			- промывание мочевого пузыря	

		- постановка всех видов клизм;	
		- введение газоотводной трубки;	
		- применения пузыря со льдом, грелки;	
		-постановка холодного и согревающего компрессов	
		- подготовка пациента к наркозу	
		- подготовка пациента к операции в плановом и экстренном порядке	
		- подготовка пациента и участие в проведении гемотрансфузии	
		- участие в дренировании ран и уходе за дренажами	
		- наложение и снятие всех видов повязок (мягких) на различные участки тела	
		- проведение тугой тампонады кровоточащей раны	
		- наложение артериального жгута	
		-участие в наложении и снятии гипсовых лангет и повязок	
		- наложение шины Крамера при переломе костей	
		- наложение шины Дитерихса при переломе бедра	
		- приготовление шины Беллера	
		- участие в вытяжении при переломах	
		- участие во вскрытии гнойников	
		- обработка кожи операционного поля	
		- транспортная иммобилизация.	
		-наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе	
		- выполнение туалета раны, первичная хирургическая обработка раны	

			- инструментальная перевязка чистой и гнойной раны	
			- смена клеоловой повязки	
			- снятие кожных швов.	
			- транспортировка и укладка пациента на операционном столе	
			- укладывание пациента на операционном столе	
			Уход в послеоперационном периоде	
			- кормление пациента через зонд, гастростому	
			- осуществлять обработку кожи и смену повязок вокруг катетеров, загрязненных повязок на операционных ранах	
			- Профилактика развития инфекции мочевыводящих путей у пациента с постоянным катетером	
			- контроль за соблюдением предписанного режима	
			- помощь пациенту принять положение, в котором боль уменьшается	
			- проветривание палаты	
			- подача судна и мочеприемника	
			• Проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполнения ухода:	
			- измерение температуры в подмышечной пазухе	
			- подсчет частоты дыхательных движений	
			- измерение артериального давления	
			- определение и подсчет пульса пациента	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими			Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами:	
			- клинико-диагностической лабораторией, биохимическая	

организациями и службами			лаборатория	
			- СЭС	
			- участие в обработке статистической информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;	
			- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования			Консультирование пациента и его окружение по особенностям приема лекарственных средств и правилам применения лекарственных средств	
			Осуществление фармакотерапии по назначению врача:	
			- раздача лекарственных средств согласно врачебным назначениям для внутреннего употребления;	
			- местная анестезия, новокаиновые блокады	
			- общая анестезия: внутривенное введение лекарственного препарата (капельно, струйно)	
			- участие в спинномозговой анестезии	
			- профилактика специфической раневой инфекции (столбняк, анаэробная инфекция, бешенство);	
			- разведение антибиотиков.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.			Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности:	
			- Соблюдение безопасности при контакте с пациентами и биологическими жидкостями (обработка рук, надевание перчаток, маски, защитных очков и др.)	
			- осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар.	
			Обработка рук перед операцией: гигиеническая обработка рук.	

			- проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды	
			изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд).	
			Подготовка хирургического белья, перевязочного материала инструментов к стерилизации.	
			Облачение в стерильную одежду перед операцией.	
			Подготовка наборов инструментов для различных операций соблюдением техники безопасности при работе с инструментами	
			Укладка бикса. Контроль качества стерилизации	
			Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочном кабинете	
			Подготовка стола для наркоза: устройство и работа наркозной и дыхательной аппаратуры	
			Подача стерильных материалов и инструментов врачу	
			Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием дезинфицирующих средств.	
			- Сбор и утилизация медицинских отходов	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.			Ведение утвержденной медицинской документации:	
			- оформление необходимой документации (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача, направления на исследования и т.д.)	
			- ведение документации по учету лекарственных средств	

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.			Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях стационара (проведение массажа и гимнастики, организация режима и диеты)	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.			Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента:	
			- профилактика и обработка пролежней, профилактика пневмоний, профилактика контрактур.	
			Осуществление паллиативной помощи пациентам:	
			- кормление больного в постели	
			- смена нательного и постельного белья;	
			- создание дренажных положений;	
			- умывание, подмывание тяжелобольных	
			- перемещение тяжелобольного пациента в постели	
			Сопровождение пациента, транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке.	

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

должность

М.П. медицинской организации

подпись

И.О. Фамилия

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации

должность

подпись

И.О. Фамилия