

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**

ДНЕВНИК

по выполнению программы производственной практики
(по профилю специальности)
ПП.02.04. Педиатрия

обучающегося(щейся) III курса группы

отделения медсестринского

ФНО

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

г. Пятигорск,
2025 г.

**ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,
отравлениях и травмах
ПП.02.04. Педиатрия**

Обучающийся(щаяся) III курса _____ группы
отделения медсестринского

ФИО _____

Проходивший(ая) производственную практику с 25 июня по 01 июля 2025 г.

Наименование организации прохождения производственной практики:

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

ПП.02.04.: 1 неделя - 6 дней – 36 часов

**Ответственный работник от организации,
осуществляющей деятельность в
сфере охраны здоровья**

(ФИО)

(подпись)

**Руководитель практической
подготовки обучающихся**

(ФИО)

(подпись)

М.П.

М.П.

Памятка

Перечень документов необходимых для выхода на практику:

- 1. Медицинская книжка.**
- 2. Сертификат прививок.**
- 3. Дневник по выполнению программы производственной практики.**
- 4. Задание на производственную практику.**
- 5. Бланк характеристики.**
- 6. Бланк отчета.**
- 7. Бланк аттестационного листа.**

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было сделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество сделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляться на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

Основные правила по технике безопасности

1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.

2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.

3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).

4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.

5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.

6. Действия медицинского работника при **аварийной ситуации**:

При загрязнении рук, защищенных перчатками: перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.

В случае порезов и уколов немедленно: вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; выдавить кровь из раны; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.

При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы: это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования.

Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».

7. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.

8. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.

9. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.

10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.

12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щиеся)

(ФИО обучающегося)

(подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся _____

«_____» _____ июня 2025 г.

(ФИО)

(подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел _____

МП

(ФИО)

(подпись)

«_25_» _____ июня 2025 г.

[illegible]

Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)
ПП.02.04. Педиатрия

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (шей) производственную практику с 25.06.2025 по 01.07.2025 г.

на базе _____

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Формируемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Структура отделения.	-
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.			Осуществление приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар	
			Проведение патронажей к больному новорожденному	
			Проведение диагностических мероприятий:	
			Сбор информации и проведение обследования пациента:	
			Сбор жалоб, сбор анамнеза заболевания, сбор эпидемиологического анамнеза	
			Объективное обследование пациента (проведение общего осмотра, осмотр кожи, осмотр слизистой оболочки и языка, состояние большого родничка, состояние дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, костно-мышечной системы, состояние лимфатической системы, пищеварительной системы, выделительной системы, состояние ЦНС, выяснение характера болей, характера	

			стула, характера диспептических расстройств, выявления явных и скрытых отеков).	
			Физикальное обследование пациента (пальпация, перкуссия и аускультация)	
			Участие в проведении простых диагностических исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, пикфлоуметрия)	
			Измерение антропометрических показателей (вес, рост, окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии)	
			Выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка (оценка развития ребенка: оценка новорожденного по шкале Апгар, определение степень недоношенности новорожденного, определение рефлексов новорожденного, расчет роста и веса, работа с центильными таблицами, расчет калорийности пищи)	
			Подготовка больного к лабораторным методам обследования (к люмбальной пункции, пункции печени, забору крови, сбору мокроты, носоглоточная слизи, мочи, испражнения, рвотных масс, промывных воды желудка, ликвора)	
			Забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования (кровь на общий анализ крови, на бактериологическое, серологическое исследование: кал на копрологическое исследование на простейшие и яйца гельминтов; скрининг тестирования новорожденных, соскоб на энтеробиоз; моча на пробы Нечипоренко, Зимницкого, сбор анализа мочи на пробу Сулковича, сбор мочи по Каковскому-Аддису, сбор мочи по Амбурже, сбор мочи на суточную глюкозурию; взятие мазка из зева на флору; сбор рвотных масс, мокроту, исследование секреторной и кислотообразующей функций желудка).	
			Подготовка пациента и участие в проведении инструментальных исследований (эзофагогастродуоденоскопии, УЗИ печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, эндоскопическое исследование, рентгенологическое исследование, холицистография, колоноскопия, ректороманоскопия, урография, сонография, КТ, МРТ)	

			Проведение проб на резистентность капилляров	
			Определение суточного диуреза и водного баланса	
			Подготовка и участие в проведении люмбальной пункции	
			Подготовка и участие в проведении стеральной пункции	
			Подготовка и участие в проведении спинномозговой пункции	
			Подготовка и участие в проведении дуоденального зондирования	
			Подготовка и участие в проведении непрерывного фракционного зондирования желудка	
			Доставка материала в лабораторию	
			Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (определение характерных отклонений от нормы при проведении лабораторного и инструментально исследования пациента).	
			Оценка результатов пробы Манту	
			Проведение лечебных мероприятий:	
			Проведение лекарственной терапии по назначению врача:	
			Введение лекарственных препаратов через небулайзер	
			Использование карманного ингалятора	
			Применение лекарственных средств пациентам детского профиля (расчет доз ЛС, разведение антибиотиков).	
			Выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций	
			Применение лекарственных средств для кожи (мази, присыпки, растворы)	
			Закапывание капель в ухо, нос, глаза	
			Обработка кожи волосистой части головы, щек при проявлении ЭКД.	

			Обработка пупочной ранки	
			Заполнение и постановка капельной системы.	
			Проведение инфузионной терапии.	
			Проведение витаминотерапии.	
			Постановка периферического венозного катетера	
			Выдача пациентам лекарственных средств энтерального применения.	
			Проведение проб на совместимость.	
			Участие в проведении вакцинации (введение БЦЖ вакцины, введение АКДС-вакцины, постановка пробы Манту, введение моновалентной паротитной вакцины (коровой))	
			Введение сыворотки по методу Безредко.	
			Участие в проведении оральной регидратации.	
			Участие в проведении слепого зондирования по Демьянову (тюбаж).	
			Проведение отвлекающих процедур ребенку	
			Постановка горчичников/ горчичное обвертывание.	
			Назначение полноценной щадящей диеты.	
			Участие в проведении сестринского ухода за больными детьми под руководством врача:	
			Определение проблем пациента и планирование сестринского ухода за больными детьми:	
			При болезнях новорожденных (асфиксия новорожденных, родовые травмы, гемолитическая болезнь, энцефалопатия, наследственные и врожденные заболевания новорожденных, недоношенный ребенок, болезнь Дауна, фенилкетонурия).	
			При инфекционных, гнойно-воспалительных заболеваниях новорожденных (опрелость кожи, потница, пиодермии, везикулопустулез, пузырчатка, омфалит, сепсис, токсоплазмоз, листериоз, хламидиоз, герпетические инфекции).	
			При расстройствах пищеварения у детей раннего возраста. При хронических расстройствах питания у детей старшего возраста (пилороспазм, пилоростеноз,	

			глютеновая болезнь, алиментарная диспепсия, кишечный токсикоз с дегидратацией, глютеновая болезнь, гипотрофия, гартрифия, голодедефицитная дегидратация).	
			При болезнях органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста (стоматиты, функциональное расстройство желудка, хронический гастрит, хронический гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезия желчевыводящих путей, острый холецистит, хронический холецистит, панкреатит, хронический неспецифический энтерит и колит, хронический неспецифический колит, гельминтозы).	
			При нарушении фосфорно-кальциевого обмена, аномальных констркциях, рахите, спазмофилии (рахит, витамин D-зависимый рахит, Гипервитаминоз D, спазмофилия, экссудативно-катаральный диатез, аллергический диатез, лимфатико-гипопластический диатез, нервно-артрический диатез, витамин D-зависимый рахит, гипертвитаминоз D).	
			При болезнях органов дыхания (ринит, бронхит, бронхиолит, ринофарингит, ларингит, стенозирующий ларинготрахеит, пневмония. бронхиальная астма, хронический тонзиллит, острая ангина, бронхиальная астма).	
			При болезнях сердца (ревматизм, неревматические кардиты, врожденные пороки сердца, вегетососудистые дистонии).	
			При болезнях крови и кроветворных органов (геморрагические диатезы, вазопатии, тромбоцитопатии, коагулопатии, гемофилия, анемии., лейкозы).	
			При болезнях почек и мочевыводящих путей (острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит, цистит, инфекции мочевыводящих путей).	
			При болезнях эндокринной системы (сахарный диабет, гипотиреоз, диффузный токсический зоб, болезни щитовидной железы, хроническая надпочечниковая недостаточность).	
			При инфекционных заболеваниях (ОРВИ, грипп , дифтерия, скарлатина, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, коклюш, ветряная оспа, корь, краснуха , туберкулез, острые кишечные инфекции, вирусные гепатиты, полиомиелит).	
			Осуществление сестринского ухода за больными детьми	
			– Наблюдение и определение основных показателей	

			функционального состояния пациента (внешний вид пациента, пульс, артериальное давление, ЧСС; частота и ритм дыхания, температура тела, почасовой, суточный диурез, кратность стула, частота и болезненностью мочеиспускания, цвет мочи).	
			– Информирование медицинского персонала об изменениях в состояниях пациента.	
			Проведение туалета новорожденного.	
			Аспирация содержимого из полости рта электроотсосом.	
			Проведение профилактики гонобленнореи.	
			Использование кювеза для выхаживания недоношенных новорожденных.	
			Использование грелок для согревания недоношенных детей.	
			Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (подмывание, обтирание, обработка кожных складок с использованием стерильного растительного масла, детского крема, присыпки).	
			Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ).	
			Проведение обработки больных с педикулезом, удаление клещей.	
			Проведения гигиенической, лечебной ванн.	
			Пеленание новорожденного.	
			Смена нательного и постельного белья.	
			Провидение оксигенотерапии увлажненной кислородно-воздушной смесью.	
			Наложение компресса: согревающего, горячего, холодного.	
			Применение грелки и пузыря со льдом.	
			Катетеризация мочевого пузыря. Промывание мочевого пузыря.	
			Постановки очистительной, сифонной, лекарственной, гипертонической клизм.	

			Постановка газоотводной трубки.	
			Промывание желудка через назогастральный зонд.	
			Помощь пациенту при рвоте.	
			Подача судна, мочеприемника	
			Организация строго постельного режима	
			Организация соблюдения питьевого режима.	
			Смена нательного и постельного белья, соблюдение бельевого режима ЛПУ.	
			Кормление ребенка из ложечки, пипетки, через зонд.	
			Обучение родителей уходу за больным ребенком	
			Транспортировка и сопровождение пациента	
			Участие в проведении профилактических мероприятий под руководством врача:	
			Проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей	
			Составление рекомендаций матерям по рациональному питанию и ведению пищевого дневника	
			Обеспечение утилизации отработанных материалов.	
			Проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекции в отделении патологии новорожденных	
			Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты	
			Приготовление дезинфицирующих растворов	
			Проведение дезинфекции ИМН (ПСО, подготовка к стерилизации и стерилизация в сухожаровом шкафу инструментов, шприцев, игл).	
			Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	
			консультационная поддержка населения по вопросам организации	

			медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции; • обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией; • участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; • проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; • взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи; • доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости; • участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией; • Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.	
			Участие в проведении реабилитационных мероприятий детям под руководством врача (дыхательная гимнастика, лечебная гимнастика, массаж, проведение физиотерапевтических процедур и др.)	
			Ведение утвержденной медицинской документации	
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.			Оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях:	
			при асфиксии новорожденного	
			при остановке сердца, непрямой массаж сердца	
			при дыхательной недостаточности	
			при судорогах	
			при стенозирующем ларинготрахеите	
			при приступе бронхиальной астмы	
			при карпопедальных спазмах	

			при передозировке витамина D	
			при анафилактическом шоке	
			при обмороке	
			при сильном болевом синдроме	
			при желудочно-кишечном кровотечении	
			при артериальном кровотечении	
			при носовом кровотечении	
			при острой задержке мочи	
			при острой надпочечниковой недостаточности	
			при гипергликемической коме, гипогликемической коме	
			при лихорадке	

**Ответственный работник от организации,
осуществляющей деятельность в сфере охраны
здоровья**

должность

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической подготовки
обучающихся от образовательной организации**

должность

подпись

И.О. Фамилия

подпись

И.О. Фамилия