Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края

«Пятигорский медицинский колледж»

**Дневник**

по выполнению программы

**учебной практики**

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

УП.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

обучающегося(щейся) \_\_III\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_ группы

отделения \_медсестринского\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На базе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

специальности **31.02.02 Акушерское дело**

г. Пятигорск,

2022 г.

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

**УП.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) \_\_III\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_ группы

отделения \_медсестринского\_

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с 24 ноября по 30 ноября 2022 г.

**Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Фамилия И.О.) (подпись)*

**УП.01.02. 1 неделя – 36 часов**

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Фамилия И.О. обучающегося) (подпись)*

Инструктаж по технике безопасности провел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Фамилия И.О. преподавателя) (подпись)*

«\_24\_»\_\_\_ноября\_\_\_2022 г.

# ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Содержание работы обучающегося  ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В разделе описывается теоретическая и практическая работа обучающегося в данный день практики. | Оценка, подпись преподавателя |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# **МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_31.02.02 Акушерское дело\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_24.11.2022\_\_\_ по \_30.11.2022 г.

На базе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

**УП.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.**

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Перечень манипуляций**  (в соответствии с программой учебной практики) | **Формируемые ПК** | **Даты прохождения практики** | | | | | | **Всего манипуляций** | Оценка |
| 24.11 | 25.11 | 26.11 | 28.11 | 29.11 | 30.11 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **Проведение диспансеризации и патронажа беременной и родильницы:** | ПК 1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка функционального состояния  беременной, контроль состояния: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - сбор информации о беременной |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -исследование пульса |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - измерение АД |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - подсчет числа дыханий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - проведение термометрии |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение анализа течения беременности, выявление проблемы беременной |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка рекомендаций беременной по питанию, режиму труда и отдыха, личной гигиене, режиму половой жизни. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Организация физиопсихопрофилактической**  **подготовки беременных к родам:** | ПК 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 24.11 | 25.11 | 26.11 | 28.11 | 29.11 | 30.11 | 4 | 5 |
|  | Антенатальная психология. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пренатальная и перинатальная психология |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аутогенная тренировка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составление плана беседы о внутриутробном воспитании плода |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составление плана беседы о половом просвещении подростков: причины и последствия ранней беременности. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составление плана беседы об особенностях питания на развитие родовой деятельности и жизнеспособности внутриутробного плода и новорождённого |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составление плана лекции о влиянии лечебной физкультуры на развитие плода. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Осуществление некоторых методик  ЛФК при беременности (дыхательная гимнастика, групповые занятия специальной гимнастикой и т.д.). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составление плана беседы о профилактике патологии в родах, тромбофлебита вен нижних конечностей после родов. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составление плана беседы о профилактике кровотечений. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составление плана беседы о профилактике мастита. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составление плана беседы о преимуществах грудного вскармливания |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составление плана беседы о принципах правильного прикладывания ребенка к груди. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составление плана беседы о профилактике лактостаза. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | **Выполнение ухода, обследова-ние и наблюдение за здоровой беременной, роженицей:** | ПК 1.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Приемы Леопольда. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение высоты стояния дна матки. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пельвиометрия и оценка таза. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наружное акушерское исследование. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 24.11 | 25.11 | 26.11 | 28.11 | 29.11 | 30.11 | 4 | 5 |
|  | Определение предполагаемой массы плода. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение сроков беременнос-ти и предстоящих родов. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выслушивание сердцебиения плода. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Измерение окружности живота. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Взятие мазка на степень чистоты влагалищного содержимого. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Измерение диагональной коньюгаты. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Выполнение акушерского пособия при физиологических родах:** | ПК 1.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обучение беременных методам  самообезболивания при родах. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обучение рожениц правильному  дыханию во время схваток, методам релаксации. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обучение рожениц правильному  дыханию во время потуг. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обучение родителей уходу за новорожденным. | ПК 1.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение медикаментозного обезболивания родов | ПК 1.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Составление плана беседы о вопросах охраны материнства и детства | ПК 1.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО (подпись)

**аттестационный лист**

**оценки результатов учебной практики УП.01.02.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. обучающегося)*

по программе учебной практики

специальность

**31.02.02 Акушерское дело**

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

УП.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

*(наименование профессионального модуля)*

в объеме\_36\_\_ часов с «\_24» \_\_ноября\_\_ 2022г. по « \_30\_» \_ноября\_\_ 2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий** | |
| Психология беременной, роженицы, родильницы. Акушерская тактика при различных психоэмоциональных состояниях беременных, рожениц и родильниц. | |
| Условия формирования плода. Антенатальная психология. | |
| Феномен юного материнства: проблемы и тенденции. | |
| Школа матери – формирование здоровья будущего ребенка Программа школы материнства: индивидуальные и групповые формы занятий. | |
| Обучение мерам профилактики осложнений родов и послеродового периода. | |
| Подготовка беременной к грудному вскармливанию. Профилактика лактостаза. | |
| **Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности** | **Уровень формирования профессиональной компетенции,**  **(оценка, балл)** |
| ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. |  |
| ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. |  |
| ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде |  |
| ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах. |  |
| ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным |  |
| ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача |  |
| ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень формирования ПК  для данного вида профессиональной деятельности, балл |  |

Дата «\_30\_\_» \_\_ноября\_\_ 2022 г.

Преподаватель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О подпись