Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края

«Пятигорский медицинский колледж»

**Дневник**

по выполнению программы

**учебной практики**

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

**УП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность**

обучающегося(щейся) \_\_III\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_ группы

отделения \_медсестринского\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На базе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

специальности **31.02.02 Акушерское дело**

г. Пятигорск,

2023 г.

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

**УП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) \_\_III\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_ группы

отделения \_медсестринского\_

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с 21 мая по 27 мая 2023 г.

**Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Фамилия И.О.) (подпись)*

**УП.02.01. 1 неделя – 36 часов**

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Фамилия И.О. обучающегося) (подпись)*

Инструктаж по технике безопасности провел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Фамилия И.О. преподавателя) (подпись)*

«\_22\_»\_\_\_мая\_\_\_2023 г.

**Инструкция по заполнению дневника учебной практики**.

1. Дневник заполняется **каждый день аккуратным, разборчивым почерком**. Допускается заполнение дневника на компьютере.
2. В листе ежедневной работы обучающегося отмечается дата, тема практического занятия (в соответствии с программой учебной практики). В графе «Содержание работы обучающегося» записываются результаты выполненных заданий с указанием его номера в соответствии с программой учебной практики на текущий день..
3. В манипуляционном листе ежедневно отмечаются манипуляции, которые предусмотрены для освоения обучающимися на текущий день, в соответствии с и программой учебной практики.
4. В бланке «Лист динамической оценки пациента» ежедневно записываются данные по оценке пациентов на основании ситуационных задач.
5. В бланке «Анализы лабораторных и инструментальных данных» ежедневно отмечается возможное выявление патологических данных в результатах анализов по заболеваниям в соответствии с программой учебной практики на текущий день.
6. В бланке «Карта сестринского процесса» ежедневно проводиться планирование сестринского ухода при выявленных экстрагенитальных патологиях, в соответствии с программой учебной практики на текущий день.
7. В бланке «Оценка применяемого лекарства» ежедневно проводиться характеристика применяемым медикаментам при соматических заболеваниях в соответствии с программой учебной практики на текущий день.
8. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний **инструкции по заполнению дневника учебной практики**, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

# ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема практического занятия (в соответст-вии с программой учебной практики) | Содержание работы обучающегося  ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В разделе описывается теоретическая и практическая работа обучающегося в данный день практики. | Оценка, подпись преподавателя |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# **МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_31.02.02 Акушерское дело\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_22.05.2023\_\_\_ по \_27.05.2023

На базе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

**УП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.**

ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Перечень манипуляций**  (в соответствии с программой учебной практики) | Формируемые ПК, ОК | **Даты прохождения практики май 2023 г.** | | | | | | **Всего манипуляций** | **Оценка подпись преподавателя** |
| 22.05 | 23.05 | 24.05 | 25.05 | 26.05 | 27.05 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | **Сбор информации и проведение обследования пациента:** | ПК 2.1., ОК 1-13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Субъективное исследование пациента (сбор жалоб, сбор анамнеза заболевания, проведение общего осмотра) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физикальное исследование пациента (Пальпация, перкуссия и аускультация) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составление плана и подготов-ка пациента к лабораторным методам обследования(сбор мочи на общий анализ, бактериоло-гическое исследование, по Зимниц-кому, по Нечипоренко; сбор мокроты на общий анализ и микро-бактерии туберкулеза; крови на общий, биохимический анализ, на гормоны; кала на копрограмму, скрытую кровь, яйца гельминтов и простейшие, биопсия и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сбор мокроты на общий анализ, микроскопическое исследование, на МБТ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Взятие крови из периферической вены |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение глюкозы и |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 22.05 | 23.05 | 24.05 | 25.05 | 26.05 | 27.05 | 4 | 5 |
|  | ацетона в моче экспресс -методом, сбор мочи для определения глюкозы и ацетона | ПК 2.1., ОК 1-13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение желудочного зондирования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение дуоденального зондирования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составление плана и подготовка пациента к инструментальным методам обследования (ФЛГ, рентгеноскопии, рентгенографии, томографии, бронхоскопии, ФВД, холецистографии, УЗИ печени и желчного пузыря,УЗИ почек, в/в урографии ) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Снятия ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разбор результатов лабора-торных и инструментальных методов исследования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Измерения и регистрация температуры тела |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Измерение и регистрация артериального давления |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подсчет пульса и ЧДД |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение пикфлоуметрии, регистрация результатов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение антопометрии |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | **Проведение лечебных мероприятий:** | ПК 2.1., ОК 1-13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение оксигенотерапии. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Постановка очистительной, масляной, гипертонической клизмы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Применение грелки/ пузыря со льдом. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение согревающего компресса |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Промывание желудка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Катетеризация мочевого пузыря. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Промывание мочевого пузыря |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка и проведение плевральной пункции. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 22.05 | 23.05 | 24.05 | 25.05 | 26.05 | 27.05 | 4 | 5 |
|  | Подготовка и проведение стернальной пункции | ПК 2.1., ОК 1-13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Проведение лекарственной терапии по назначению врача:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Введение лекарственных препаратов через небулайзер |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Использование карманного ингалятора, спинхалера, спейсера. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разведение антибиотиков |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Постановка пробы на чувствительность к антибиотикам |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение в/м инъекций |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение п/к инъекций |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение в/в инъекций |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение в/в капельного вливания. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дезинфекция ИМН однократно-го использования, предметов ухода /грелки, пузыря со льдом |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | **Планирование организации сестринского ухода при экстрагенитальной патологии** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | **Профилактические мероприятия:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обучение пациента оказанию самопомощи |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составление рекомендаций по режиму лечебного питания и правилам приема назначенных лекарственных препаратов. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка бесед по первичной и вторичной профилактике заболеваний |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | **Составление алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях:** | ПК.2.3.,  ОК 1-13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Легочном кровотечении. Кровохаркании |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Приступе стенокардии, инфаркте миокарда. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 22.05 | 23.05 | 24.05 | 25.05 | 26.05 | 27.05 | 4 | 5 |
|  | Обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отёке лёгких, сердечной астме. | ПК.2.3.,  ОК 1-13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кровотечениях. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Желчная колике, печеночной колике. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Почечной колике. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гипо- и гипергликемической комах. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Подпись преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**аттестационный лист**

**оценки результатов учебной практики УП.02.01.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. обучающегося)*

по программе учебной практики

специальность

**31.02.02 Акушерское дело**

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

УП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность

*(наименование профессионального модуля)*

в объеме\_36\_\_ часов с « 22 » мая 2023 г. по « 27 » мая 2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий** | |
| Заболевания органов дыхания и беременность. | |
| Заболевания органов кровообращения и беременность. | |
| Заболевания органов кроветворения и беременность. Заболевания соединительной ткани и беременность. | |
| Заболевания органов пищеварения и беременность. | |
| Заболевания мочевыделительной системы и беременность. | |
| Заболевания заболеваниями эндокринной системы и беременность. | |
| **Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности** | **Уровень сформированности профессиональной компетенции**  **(оценка, балл)** |
| ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. |  |
| ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень сформированности ПК  для данного вида профессиональной деятельности, балл |  |

Дата «27» мая 2023 г.

Преподаватель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О подпись

**ЛИСТ ДИНАМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПАЦИЕНТА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование*** | ***Д А Т А*** | | | | | | | | | |
| **БОЛЬ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВЕС** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Суточный диурез** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Прием пищи**  **(самостоятельно)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Требуется помощи: костыль** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **трость** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **каталка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Личная гигиена:**  **самостоятельно** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Требует помощи:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физ.отправленя:**  **стул** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **мочеиспускание** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **купание** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **душ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **частично** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **в постели** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Полная независимость** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Осмотр на педикулез** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Режим**  **постельный** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Полупостельный** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ДИЕТА** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сознание** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Положение** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Состояние кожных** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПУЛЬС** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Температура** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЧДД** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **АД** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Отеки** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Посетители** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**АНАЛИЗЫ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование анализа** | **Содержание полученных данных** | **Отклонения от нормы** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Карта сестринского процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проблемы**  **пациента** | **Цели краткосроч-ные** | **Цели долгосрочные** | **План** | **Реализация с мотивацией** | **Оценка** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

Ф.И.О. больного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ***День болезни*** | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ***День. преб. в стац.*** | | | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | |
| **Д** | **П** | **АД** | **Т** | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в | у | в |
| 35 | 140 | 200 | 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 120 | 175 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | 100 | 150 | 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 90 | 125 | 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 80 | 100 | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 70 | 75 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 60 | 50 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дыхание | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вес | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выпито жидкости | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Суточное количество мочи | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стул | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ванна | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ОЦЕНКА ПРИМЕНЯЕМОГО ЛЕКАРСТВА**

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Диагноз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика**  **препарата** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Название |  |  |  |  |
| Группа  препаратов |  |  |  |  |
| Фармакологические  свойства |  |  |  |  |
| Показания |  |  |  |  |
| Побочные  эффекты |  |  |  |  |
| Способ  приема |  |  |  |  |
| Доза: высшая,  разовая,  назначенная |  |  |  |  |
| Особенности  Введения |  |  |  |  |
| Признаки  передозировки |  |  |  |  |
| Помощь при  отравлении |  |  |  |  |