

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам
производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.02 Лечебная деятельность

ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Обучающийся(щаяся) _____

(ФИО)

группы _____ прошел(а) производственную практику в объеме 72 часа

в период с 11 июня 2025 г. по 24 июня 2025 г. на базе _____
(Наименование организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции			
		ПК не сформирована	Низкий	Средний	Высокий
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.				
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента				
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства				
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения				
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента				
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом				
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.				
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.				

Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе:

(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

(подпись)

(ФИО, должность)

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

(подпись)

(ФИО, должность)

Сверху проставляет отметку ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, внизу - руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации.
«Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.