

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Дневник

по выполнению программы производственной практики
(по профилю специальности)
ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста

обучающегося(щейся) III курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

г. Пятигорск,
2024 г.

ПМ.02 Лечебная деятельность

ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста

Обучающийся(щаяся) III курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

Проходивший(ая) производственную практику с 10 июня по 22 июня 2024 г.

Наименование организации прохождения производственной практики:

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

ПП.02.04.: 2 недели - 12 дней – 72 часа

Ответственный работник от организации,
осуществляющей деятельность в
сфере охраны здоровья

(ФИО)

(подпись)

Руководитель практической
подготовки обучающихся

(ФИО)

(подпись)

М.П.

М.П.

Памятка

Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. Медицинская книжка.
2. Сертификат прививок.
3. Дневник по практике.
4. Задание на производственную практику.
5. Бланк характеристики.
6. Бланк отчета.
7. Аттестационный лист.
8. Карта первичного сестринского обследования.

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляется на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

Основные правила по технике безопасности

1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.

2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.

3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).

4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.

5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.

6. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:

При загрязнении рук, защищенных перчатками: перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.

В случае порезов и уколов немедленно: вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.

При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы: это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».

7. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.

8. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.

9. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.

10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.

12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щиеся)

_____ (ФИО обучающегося)

_____ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся _____

«___» июня 2024 г.

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел _____

МП _____

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« 10 » июня 2024 г.

Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)

ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего (шей) производственную практику с 10.06.2024 по 22.06.2024 г.

на базе _____

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Осваиваемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Знакомство со структурой, принципами организации функционирования приемного отделения/ отделений соматического профиля лечебного учреждения..	-
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.			Определение показаний к госпитализации пациента и организации транспортировки в ЛПУ	
			Определение тяжести состояния пациента (измерение и регистрация температуры тела, регистрации артериального давления, подсчета пульса и ЧДД, пикфлоуметрия, оценка новорожденного по шкале Апгар, определение степень недоношенности новорожденного)	
			Сбор анамнеза заболевания (сбор информации у родственников ребенка о наличии жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни) Объективное обследование пациента (оценка состояния пациента, осмотр кожи, осмотр слизистой оболочки и языка, состояние большого родничка, состояние дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, костно-мышечной системы, состояние	

			лимфатической системы, пищеварительной системы, выделительной системы, состояние ЦНС, выяснение характера болей, характера стула, характера диспептических расстройств, выявления явных и скрытых отеков).	
			Физикальное обследование пациента (пальпация, перкуссия и аускультация, определение симптома Пастернацкого)	
			Проведение антропометрии детей (вес, рост, окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии)	
			Оценка развития ребенка (расчет роста и веса, расчета дефицита массы тела, работа с центильными таблицами, расчет калорийности пищи)	
			Осуществление приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар.	
			Определение вида транспортировки, придание транспортного положения пациентам детского возраста	
			Проведение дифференциальной диагностики заболеваний (составление плана обследования больных, выделение ведущего синдрома, постановка и обоснование предварительного диагноза)	
			<u>Составление плана лабораторного обследования</u> (забор биологической жидкости на исследования, забор материала для бактериологического исследования, биопсии, гистологического, цитологического исследования).	
			<u>Составление плана инструментального обследования</u> (дуоденальное зондирование, ЭКГ, эндоскопические, ультразвуковые, рентгенологические исследования).	
			<u>Составление плана физикального обследования</u> (Пальпация, перкуссия и аускультация)	
			Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (определение характерных отклонений от нормы при проведении лабораторного и инструментально исследования пациента)	
			Оценка результатов пробы Манту.	
ПК 2.2. Определять тактику ведения			Определение тактики ведения пациента, назначение лечения:	

пациента.			При болезнях новорожденных (асфиксия новорожденных, родовые травмы, гемолитическая болезнь, энцефалопатия, наследственные и врожденные заболевания новорожденных, недоношенный ребенок, болезнь Дауна, фенилкетонурия).	
			При инфекционных заболеваниях новорожденных (опрелость кожи, потница, пиодермии, болезни пупка, сепсис новорожденного, хламидиоз).	
			При расстройствах пищеварения у детей раннего возраста. При хронических расстройствах питания у детей старшего возраста (пилороспазм, пилоростеноз, глютеновая болезнь, алиментарная диспепсия, кишечный токсикоз с дегидратацией, глютеновая болезнь, гипотрофия, гартрифия, голодефицитная дегидратация).	
			При болезнях органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста (стоматиты, функциональное расстройство желудка, хронический гастрит, хронический гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезия желчевыводящих путей, острый холецистит, хронический холецистит, панкреатит, хронический неспецифический энтерит и колит, хронический неспецифический колит, гельминтозы).	
			При нарушении фосфорно-кальциевого обмена, аномальных конструкциях, рахите, спазмофилии (рахит, витамин D-зависимый рахит, Гипервитаминоз D, спазмофилия, экссудативно-катаральный диатез, аллергический диатез, лимфатико-гипопластический диатез, нервно-артрический диатез, витамин D-зависимый рахит, гипервитаминоз D).	
			При болезнях органов дыхания (ринит, бронхит, бронхиолит, ринофарингит, ларингит, стенозирующий ларинготрахеит, пневмония, бронхиальная астма, хронический тонзиллит, острая ангина, бронхиальная астма).	
			При болезнях сердца (ревматизм, неревматические кардиты, врожденные пороки сердца, вегетососудистые дистонии).	
			При болезнях крови и кроветворных органов (геморрагические диатезы, вазопатии, тромбоцитопатии, коагулопатии, гемофилия, анемии., лейкозы).	
		При болезнях почек и мочевыводящих путей (острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит, цистит, инфекции мочевыводящих путей).		

			При болезнях эндокринной системы (сахарный диабет, гипотиреоз, диффузный токсический зоб, болезни щитовидной железы, хроническая надпочечниковая недостаточность).	
			При инфекционных заболеваниях (ОРВИ, грипп, дифтерия, скарлатина, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, коклюш, ветряная оспа, корь, краснуха, туберкулез, острые кишечные инфекции, вирусные гепатиты, полиомиелит).	
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.			Оказание медицинских услуг в педиатрии:	
			Проведение диагностических манипуляций в педиатрии:	
			Забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования (кровь на общий анализ крови, на бактериологическое, серологическое исследование: кал на копрологическое исследование на простейшие и яйца гельминтов; соскоб на энтеробиоз; моча на пробы Нечипоренко, Зимницкого, сбор анализа мочи на пробу Сулковича, сбор мочи по Каковскому-Аддису, сбор мочи по Амбурже, сбор мочи на суточную глюкозурию; взятие мазка из зева на флору; сбор рвотных масс, мокроту, исследование секреторной и кислотообразующей функций желудка).	
			Подготовка пациента и участие в проведении инструментальных исследований (эзофагогастродуоденоскопии, УЗИ печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, эндоскопическое исследование, рентгенологическое исследование, холицистография, колоноскопия, ректороманоскопия, урография, сонография, КТ, МРТ)	
			Проведение проб на резистентность капилляров	
			Определение суточного диуреза и водного баланса	
			Подготовка и участие в проведении люмбальной пункции	
			Подготовка и участие в проведении стеральной пункции	
			Подготовка и участие в проведении спинномозговой пункции	
			Подготовка и участие в проведении дуоденального зондирования	
			Подготовка и участие в проведении непрерывного фракционного зондирования желудка	

		Доставка материала в лабораторию	
		Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в педиатрии:	
		при асфиксии новорожденного	
		при остановке сердца, непрямой массаж сердца	
		при дыхательной недостаточности	
		при судорогах	
		при стенозирующем ларинготрахеите	
		при приступе бронхиальной астмы	
		при карпопедальных спазмах	
		при передозировке витамина D	
		при анафилактическом шоке	
		при обмороке	
		при сильном болевом синдроме	
		при желудочно-кишечном кровотечении	
		при артериальном кровотечении	
		при носовом кровотечении	
		при острой задержке мочи	
		при острой надпочечниковой недостаточности	
		при гипергликемическй коме, гипогликемической коме	
		при лихорадке	
		Проведение лечебных манипуляций в педиатрии:	
		Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам детского возраста	
		Определение показания, противопоказания к применению лекарственных средств.	
		Применение лекарственных средств пациентам детского профиля (расчет доз ЛС, разведение антибиотиков).	
		Обработка пупочной ранки	
		Применение лекарственных средств для кожи (мази,	

		присыпки, растворы).	
		Закапывание капель в ухо, нос, глаза.	
		Применение лекарственных средств ингаляционным способом.	
		Использование карманного ингалятора.	
		Обработка кожи волосистой части головы, щек при проявлении ЭКД	
		Выполнение всех видов инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных	
		Заполнение и постановка системы для капельного вливания.	
		Проведение инфузионной терапии.	
		Проведение витаминотерапии.	
		Постановка венозного катетера.	
		Проведение проб на совместимость.	
		Участие в проведении вакцинации (введение БЦЖ вакцины, введение АКДС-вакцины, постановка пробы Манту, введение моновалентной паротитной вакцины (коровой))	
		Введение сыворотки по методу Безредко.	
		Участие в проведении оральной регидратации.	
		Участие в проведении слепого зондирования по Демьянову (тюбаж).	
		Проведение отвлекающих процедур ребенку	
		Постановка горчичников/ горчичное обертывание.	
		Назначение полноценной щадящей диеты.	
		Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты	
		Приготовление дезинфицирующих растворов	
		Проведение дезинфекции ИМН (ПСО, подготовка к стерилизации и стерилизация в сухожаровом шкафу инструментов, шприцев, игл).	

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.			<p>Проведение контроля эффективности лечения: (прекращение болей, уменьшение количества выделяемой крови, стабилизация показателей гемодинамики, нормализация сознания, цвета кожных покровов, свободное отхождение мокроты, уменьшение одышки, уменьшение хрипов в легких, восстановление частоты, глубины и характера дыхания)</p>	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.			<p>Осуществление контроля состояния пациента за:</p>	
			<p>- правильностью фиксации датчиков мониторов, показаниями мониторов, работой аппаратов ИВЛ.</p>	
			<p>-внешним видом пациента,</p>	
			<p>- пульсом, артериальном давлении, ЧСС;</p>	
			<p>- регистрацией, расшифровкой и интерпретацией ЭКГ;</p>	
			<p>- частотой и ритмом дыхания,</p>	
			<p>- температурой тела,</p>	
			<p>-лабораторными данными (белки крови, холестерин, содержания фосфора и кальция в сыворотке крови, гемоглобин, определение уровня сывороточного железа и общей железосвязывающей способности сыворотки крови, определение общего билирубина крови, связанного и свободного билирубина, определение времени кровотечения по методу Дьюка, липидов крови, данные кислотно-основного равновесия, глюкозы в крови и моче, определение кетоновых тел в крови, моче по показаниям - электролиты плазмы и крови, коагулограмма и др).</p>	
			<p>- водным балансом, весом</p>	
			<p>- кратностью стула</p>	
		<p>- суточным диурезом, частотой и болезненностью мочеиспускания, за цветом мочи</p>		
		<p>- положением пациента в постели в соответствии с его патологией</p>		
ПК 2.6. Организовывать специализированный			<p>Организация специализированного сестринского ухода за пациентами детского возраста</p>	
			<p>Проведение туалета новорожденного</p>	

сестринский уход за пациентом.			Аспирация содержимого из полости рта электроотсосом.
			Проведение профилактики гонобленнореи.
			Использование кювеза для выхаживания недоношенных новорожденных.
			Осуществление ухода за кожей и слизистыми оболочками (подмывание, обтирание, обработка кожных складок с использованием стерильного растительного масла, детского крема, присыпки)
			Проведения гигиенической, лечебной ванн.
			Пеленание новорожденного.
			Смена нательного и постельного белья.
			Провидение оксигенотерапии увлажненной кислородно-воздушной смесью.
			Постановка согревающего компресса.
			Промывание желудка.
			Катетеризация мочевого пузыря.
			Постановка клизм.
			Постановка газоотводной трубки.
			Постановка пузыря со льдом.
			Обработка гнойных ран.
			Осуществление контроля за соблюдением постельного режима и режима питания пациентом.
			Кормление ребенка из ложечки, пипетки, через зонд.
			Оказание помощи пациенту принять положение, в котором боль уменьшается
			Подача судна и мочеприемника.
			Оказание помощи пациенту при рвоте.
		Осуществление безопасной транспортировки больных.	
		Обеспечение утилизации отработанных материалов.	
		Проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекции	

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.			Проведение бесед с пациентом и его окружением для оказания психологической помощи (составления плана беседы, тезисов)
			Составление рекомендаций матерям по рациональному питанию и ведению пищевого дневника
			Проведение санитарно-просветительской работы с пациентом и его окружением
			Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 <ul style="list-style-type: none"> • консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции; • обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией; • участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; • проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; • взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи; • доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости; • участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией; участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.			Оформление медицинской документации установленного образца.
			Составление пищевого дневника
			Выписка рецептов, направлений на амбулаторное

		исследование и консультации специалистов	
		Заполнение температурного листа, лист водного баланса, листа суточного диуреза	
		Заполнение экстренное извещение Форму 058/у.	

**Ответственный работник от организации,
осуществляющей деятельность в сфере охраны
здоровья**

_____ *должность*
М.П. медицинской организации

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

**Руководитель практической подготовки
обучающихся от образовательной организации**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*