

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

# ДНЕВНИК

## ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

обучающегося(щейся) II курса \_\_\_\_\_ группы  
отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_

специальность 31.02.01 Лечебное дело

г. Пятигорск,

2024 г.

**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**УП.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Обучающийся(щаяся) II курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с 02 декабря по 07 декабря 2024 г.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

*(Фамилия И.О.)*

*(подпись)*

**УП.02.01.: 1 неделя – 36 часов**

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия И.О. обучающегося)*

*(подпись)*

Инструктаж по технике безопасности провел

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия И.О. преподавателя)*

*(подпись)*

« 02 » декабря 2024 г.

### **Инструкция по заполнению дневника учебной практики.**

1. Дневник заполняется **каждый день аккуратным, разборчивым почерком.**
2. В листе ежедневной работы обучающегося отмечается дата, тема практического занятия (в соответствии с программой учебной практики). В графе «Содержание работы обучающегося» записываются результаты выполненных заданий с указанием его номера в соответствии с заданием для прохождения учебной практики на текущий день.
3. В манипуляционном листе ежедневно отмечаются манипуляции, которые предусмотрены для освоения обучающимися на текущий день, в соответствии программой учебной практики.
4. В бланке «Лист динамической оценки пациента» ежедневно записываются данные по оценке пациентов на основании ситуационных задач.
5. В бланке «Анализ лабораторных и инструментальных данных» ежедневно отмечается возможное выявление патологических данных в результатах анализов по заболеваниям в соответствии с программой учебной практики.
6. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний инструкции по заполнению дневника учебной практики, дается оценка качества выполненной работы обучающимся.



## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего (шей) учебную практику с 02.12.2024 по 07.12.2024

На базе: \_\_\_\_\_

### ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

#### УП.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Формируемые ПК	Даты прохождения практики декабрь 2024 г.						Всего манипуляций	Оценка преподавателя
			02.12	03.12	04.12	05.12	06.12	07.12		
1	2	3						4	5	
1	<b>Составление лабораторно-инструментального обследования ребенка:</b>	ПК 2.1.								
1.1	- при болезнях новорожденного	ПК 2.1.								
	- при заболеваниях органов дыхания									
	- при заболеваниях органов кровообращения									
	- при заболеваниях органов пищеварения									
	- при заболеваниях органов мочевого выделения									
	- при заболеваниях органов кроветворения									
	- при заболеваниях эндокринных органов									
	- при инфекционных и паразитарных заболеваниях									
2	Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.									

1	2	3	02.12	03.12.	04.12	05.12	06.12	07.12	4	5	
3	Проведение оценки физического развития по центильным таблицам	ПК 2.1.									
4.	Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни										
5.	Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка										
6.	Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям										
7.	Проведение диагностических манипуляций										
8.	Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики										
9.	Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией										
10.	Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов										
11.	Определение программы лечения		ПК 2.2.								
12.	Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания										
13.	Проведение лечебных манипуляций										
14.	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.										
15.	Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.	ПК 2.3									
16.	Оформление медицинской документации										
17.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	ПК 2.4.									
18.	Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа										

Преподователь \_\_\_\_\_ (подпись)

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

### оценки результатов учебной практики УП.02.03.

(Ф.И.О. обучающегося)

по программе учебной практики  
специальность **31.02.01 Лечебное дело**

ПМ.01 Диагностическая деятельность

УП.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения  
и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля  
(наименование профессионального модуля)  
в объеме 36 часов с «02» декабря 2024 г. по «07» декабря 2024 г.

**Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий**

Проведение медицинского обследования, назначение и проведение лечения болезней новорожденных.

Проведение медицинского обследования, назначение и проведение лечения заболеваний у детей раннего возраста.

Проведение медицинского обследования, назначение и проведение лечения заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей.

Проведение медицинского обследования, назначение и проведение лечения заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения.

Проведение медицинского обследования, назначение и проведение лечения системы крови и эндокринных органов у детей.

Проведение медицинского обследования, назначение и проведение лечения инфекционных и паразитарных заболеваний у детей.

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции, (оценка, балл)
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами..	
Уровень формирования ПК для данного вида профессиональной деятельности, балл	

Дата « 07 » декабря 2024 г.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Ф.И.О

подпись \_\_\_\_\_

## ЛИСТ ДИНАМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПАЦИЕНТА

<i>Наименование</i>	<i>ДАТА</i>									
<b>БОЛЬ</b>										
<b>ВЕС</b>										
<b>Суточный диурез</b>										
<b>Прием пищи (самостоятельно)</b>										
<b>Требуется помощи: костыль</b>										
<b>трость</b>										
<b>каталка</b>										
<b>Личная гигиена: самостоятельно</b>										
<b>Требует помощи:</b>										
<b>Физ.отправленя: стул</b>										
<b>мочеиспускание</b>										
<b>купание</b>										
<b>душ</b>										
<b>частично</b>										
<b>в постели</b>										
<b>Полная независимость</b>										
<b>Осмотр на педикулез</b>										
<b>Режим постельный</b>										
<b>Полупостельный</b>										
<b>ДИЕТА</b>										
<b>Сознание</b>										
<b>Положение</b>										
<b>Состояние кожных</b>										
<b>ПУЛЬС</b>	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>Температура</b>	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>ЧДД</b>	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>АД</b>	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>Отеки</b>										
<b>Посетители</b>										



