

Задача №1 – Постановка предположительного диагноза, его обоснование и основные направления обучения.

Женщина 65 лет обратилась к фельдшеру ФАП после самостоятельно сданного анализа по обеспеченности организма витамином D.

Жалобы

На мышечную слабость, трудности при ходьбе, нарушение равновесия, склонность к падениям.

Анамнез заболевания

Трудности при ходьбе объясняет избыточной массой тела, падения отмечает 1 раз в два месяца, связывает со «слабостью в ногах» и потерей равновесия.

Анамнез жизни

• акушерско-гинекологический анамнез: родилась в срок, менструации с 12 лет, менопауза с 56 лет, беременностей – 2, роды – 1, медицинских аборт – 1. По поводу кандидозного вульвовагинита неоднократно проводилось лечение противогрибковыми средствами

- перенесенные заболевания: рахит, простудные – 2-3 раза в год
- туберкулез, венерические заболевания отрицает
- не курит, алкоголем не злоупотребляет
- профессиональных вредностей не имела
- травмы, операции – холецистэктомия 8 лет назад
- аллергических реакций не было
- наследственность не отягощена
- препараты витамина D ранее не принимала

Объективный статус

Состояние удовлетворительное. Рост 160 см, масса тела 80 кг, ИМТ (индекс массы тела - 31). Сознание ясное. Килеобразная грудная клетка. Варусная деформация нижних конечностей. Тонус скелетных мышц ослаблен. Кожные покровы обычной окраски. Лимфатические узлы не увеличены. Зев чистый, кариес зубов. Дыхание везикулярное, частота дыхательных движений 18 в 1 мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, частота сердечных сокращений 80 в 1 мин. АД – 130/80. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не пальпируются. Симптом «поколачивания» отрицательный с обеих сторон. Дизурии, периферических отеков нет. Уровень 25(ОН)Д в сыворотке крови снижен.

Задание:

1. Сформулируйте предположительный диагноз.
2. Проведите обоснование диагноза.
3. Назовите основные направления обучения пациентов с данной патологией.

«Постановка предположительного диагноза, его обоснование»

№ п/п	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Критерий соответствия		Отметка о выполнении	
1. Постановка предположительного диагноза					
1.	Предположительный диагноз				
2. Обоснование диагноза					
2.	Обоснование диагноза	Диагноз поставлен на: основание субъективных данных (перечислить):	Сказать		
		1. При осмотре выявлено (перечислить): 2. Дополнительные данные (перечислить):	Сказать		
3. Основные направления обучения					

3.	Основные направления обучения пациентов	<p>Обучение пациентов должно быть частью каждого визита к медицинскому работнику из звена первичной медико-санитарной помощи. Информацию нужно предоставлять вовремя и на доступном для каждого пациента уровне. Для каждого пациента разрабатывают индивидуальный подход. Основные направления обучения пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить исходный уровень знаний пациента о его заболевании, определить, насколько он стремится к получению информации о болезни. 	Сказать		
		<ul style="list-style-type: none"> - использовать эпидемиологические и клинические данные, при разговоре определять риск осложнений в терминах, понятных больному. - по возможности привлекать к этой работе дополнительный персонал, специалистов из «Школ здоровья», членов семьи. 	Сказать		
			Сказать		
			Сказать		
			Сказать		
<i>Итого по практическим действиям:</i>					
<i>Штрафные целевые индикаторы:</i>					
Ошибки в постановке диагноза:					
Ошибки в обосновании диагноза:					
Ошибки в определении направлений обучения:					
<i>Итого по штрафным индикаторам:</i>					

<i>ИТОГО за выполнение профессиональной задачи:</i>		
<i>Время выполнения профессиональной задачи:</i>		