

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ СК  
«Пятигорский медицинский колледж»

В.В. Трунаева

августа 2022г.



## Рабочая программа

**ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного**

**ассортимента**

**специальность: 33.02.01 Фармация**

**форма обучения: очная**

**уровень подготовки: базовый**

Пятигорск, 2022 г

Рассмотрено

ЦМК фармацевтических дисциплин

Протокол № 01 от «30» августа 2022

Председатель ЦМК Ю.В. Шаталова



---

(подпись)

Программа разработана  
на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования  
для специальности  
33.02.01 «Фармация»  
зам.директора по УР  
И.В. Уварова



---

«30» августа 2022г.

Согласовано:

Заведующий аптекой

ООО «Адам и Ева» аптека №12

город Пятигорск



---

И.И. Кузьмичев

«30» августа 2022 года

Разработчики:

Уварова И.В., преподаватель фармацевтических дисциплин высшей  
квалификационной категории

Ковалева Л.Н., преподаватель фармацевтических дисциплин высшей  
квалификационной категории

Шушпанова О.Л., преподаватель фармацевтических дисциплин первой  
квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | <b>стр.</b> |
|---|-------------|
| <b>1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля</b>  | <b>4</b>    |
| <b>2. Результаты освоения профессионального модуля</b>  | <b>6</b>    |
| <b>3. Структура и содержание профессионального модуля</b>   | <b>8</b>    |
| <b>4. Условия реализации программы профессионального модуля</b>   | <b>49</b>   |
| <b>5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</b>      | <b>55</b>   |
| <b>6. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> | <b>58</b>   |
| <b>7. Организация воспитательного процесса обучающихся</b>  | <b>59</b>   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

2. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

3. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

5. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

6. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

7. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

8. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

**уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 1233

часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1017 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 678 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 339 часа;

учебной и производственной практики – 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. |
| ПК 1.2. | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.  |
| ПК 1.3. | Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.   |
| ПК 1.4. | Участвовать в оформлении торгового зала.  |
| ПК 1.5. | Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.  |
| ПК 1.6. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.   |
| ПК 1.7. | Оказывать первую медицинскую помощь.  |
| ПК 1.8. | Оформлять документы первичного учета.   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                              |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                          |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |

|        |   |
|--------|---|
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                           |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  |
| ОК 12. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.               |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций  | Наименования разделов профессионального модуля *   | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|--|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|  |  |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|  |  |   | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1  | 2  | 3   | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.6<br>ПК 1.7<br>ПК 1.8 | Раздел 1.МДК 01.01.Лекарствоведение  | 765   | 438   | 224  | -                                       | 219                                 | -                                       | 108            | -  |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.6<br>ПК 1.7<br>ПК 1.8 | Раздел 2.МДК 01.02.Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента                                       | 468   | 240   | 142  | -                                       | 120                                 | -                                       | 36             | 72   |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) |   |   |  |   |                                     |   |                |  |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>1233</b>                                     | <b>678</b>  | <b>366</b>   |   | <b>339</b>                          |   | <b>144</b>     | <b>72</b>  |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>МДК 01.01.<br/>Лекарствоведение</b>  |   | <b>438</b>  |                  |
| <b>МДК 01.01.1. Фармакология</b>  |   | <b>258</b>  |                  |
| <b>Тема 1.1.</b> Введение. Предмет и задачи фармакологии.                                 | <b>Содержание</b>   | 2           | 1                |
|   | 1. Предмет и задачи фармакологии.   |             |                  |
| <b>Тема 1.2.</b> Порядок регистрации лекарственных средств.                               | <b>Содержание</b>   | 2           | 1                |
|   | 1. Порядок регистрации лекарственных средств.   |             |                  |
| <b>Тема 1.3.</b> Мягкие, жидкие, твердые лекарственные формы.                             | <b>Содержание</b>   | 2           | 1, 2             |
|   | 1. Мягкие лекарственные формы   |             |                  |
|   | 2. Жидкие лекарственные формы   |             |                  |
|   | 3. Твердые лекарственные формы  |             |                  |
| <b>Тема 1.4.</b> Общая рецептура  | <b>Содержание</b>   | 2           | 2, 3             |
|   | 1. Понятие о рецепте  |             |                  |
|   | 2. Рецептурные бланки   |             |                  |
|   | 3. Правила заполнения   |             |                  |
| <b>Тема 1.5., 1.6</b> Фармакокинетика   | <b>Содержание</b>   | 4           | 9                |
|   | 1. Пути введения  |             |                  |
|   | 2. Виды всасывания  |             |                  |
|   | 3. Метаболизм   |             |                  |
|   | 4. Пути выведения   |             |                  |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b>   | 4           |                  |
|   | 1. Пути введения  |             |                  |
|   | 2. Виды всасывания  |             |                  |
|   | 3. Метаболизм   |             |                  |
|   | 4. Пути выведения   |             |                  |
| <b>Тема 1.7, 1,8</b><br>Фармакодинамика   | <b>Содержание</b>   | 4           |                  |
|   | 1. Типы действия лекарственных средств на организм  |             |                  |

|  |                                 |  |   |
|--|---------------------------------|--|---|
|  |                                 |  |   |
|  | 2.                              | Дозология.                                       |   |
|  | 3.                              | Факторы влияющие на прием лекарственных средств. |   |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b> |  | 4 |
|  | 1.                              | Типы действия лекарственных средств на организм  |   |
|  | 2.                              | Дозология.                                       |   |
|  | 3.                              | Факторы влияющие на прием лекарственных средств. |   |
| <b>Тема 1.9. Виды действия лекарственных средств</b>                               | <b>Содержание</b>               |  | 2 |
|  | 1.                              | Лекарственная зависимость                        |   |
|  | 2.                              | Побочные действия                                |   |
|  | 3.                              | Кумуляция  |   |
|  | 4.                              | Привыкание                                       |   |
| <b>Тема 1.10. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.</b> | <b>Содержание</b>               |  | 2 |
|  | 1.                              | Классификация                                    |   |
|  | 2.                              | Применение                                       |   |
|  | 3.                              | Механизм действия                                |   |
|  | 4.                              | Побочные эффекты                                 |   |
|  | 5.                              | Противопоказания                                 |   |
| <b>Тема 1.11 Местные анестетики</b>  | <b>Содержание</b>               |  | 2 |
|  | 1.                              | Классификация                                    |   |
|  | 2.                              | Применение                                       |   |
|  | 3.                              | Механизм действия                                |   |
|  | 4.                              | Побочные эффекты                                 |   |
|  | 5.                              | Противопоказания                                 |   |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b> |  | 4 |
|  | <b>1. Местные анестетики</b>    |  |   |
| <b>Тема 1.12. Вяжущие, обволакивающие и раздражающие лекарственные средства</b>    | <b>Содержание</b>               |  | 2 |
|  | 1.                              | Классификация                                    |   |
|  | 2.                              | Применение                                       |   |
|  | 3.                              | Механизм действия                                |   |
|  | 4.                              | Побочные эффекты                                 |   |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | 5  | Противопоказания  |   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b>                                  |   | 4 |  |
|  |  | Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему |   |  |
| <b>Тема 1.13.</b> Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. | <b>Содержание</b>  |   | 2 |  |
|  | 1  | Классификация   |   |  |
|  | 2  | Применение  |   |  |
|  | 3  | Механизм действия   |   |  |
|  | 4  | Побочные эффекты  |   |  |
|  | 5  | Противопоказания  |   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b>                                  |   | 4 |  |
| 1  | Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. |   |   |  |
| <b>Тема 1.14, 1.15</b><br>Холиномиметики,<br>холенолитики                          | <b>Содержание</b>  |   | 2 |  |
|  | 1  | Классификация   |   |  |
|  | 2  | Применение  |   |  |
|  | 3  | Механизм действия   |   |  |
|  | 4  | Побочные эффекты  |   |  |
|  | 5  | Противопоказания  |   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 6</b>                                  |   | 2 |  |
| 1  | Холиномиметики, холенолитики                                     |   |   |  |
| <b>Тема 1.16, 1.17</b><br>Адреномиметики,<br>адренолитики                          | <b>Содержание</b>  |   | 2 |  |
|  | 1  | Классификация   |   |  |
|  | 2  | Применение  |   |  |
|  | 3  | Механизм действия   |   |  |
|  | 4  | Побочные эффекты  |   |  |
|  | 5  | Противопоказания  |   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 7</b>                                  |   | 4 |  |
| 1  | Адреномиметики, адренолитики                                     |   |   |  |
| <b>Тема 1.18</b> Лекарственные средства угнетающие                                 | <b>Содержание</b>  |   | 2 |  |
|  | 1  | Классификация   |   |  |
|  | 2  | Применение  |   |  |

|   |                                  |                   |   |
|---|----------------------------------|-------------------|---|
| центральную нервную систему                       | 3                                | Механизм действия |   |
|   | 4                                | Побочные эффекты  |   |
|   | 5                                | Противопоказания  |   |
| <b>Тема 1.19 Средства для наркоза(6 семестр)</b>  | Содержание                       |                   | 2 |
|   | 1                                | Классификация     |   |
|   | 2                                | Применение        |   |
|   | 3                                | Механизм действия |   |
|   | 4                                | Побочные эффекты  |   |
|   | 5                                | Противопоказания  |   |
| <b>Тема 1.20 Противосудорожные средства</b>       | Содержание                       |                   | 2 |
|   | 1                                | Классификация     |   |
|   | 2                                | Применение        |   |
|   | 3                                | Механизм действия |   |
|   | 4                                | Побочные эффекты  |   |
|   | 5                                | Противопоказания  |   |
| <b>Тема 1.21 Снотворные и седативные средства</b> | Содержание                       |                   | 2 |
|   | 1                                | Классификация     |   |
|   | 2                                | Применение        |   |
|   | 3                                | Механизм действия |   |
|   | 4                                | Побочные эффекты  |   |
|   | 5                                | Противопоказания  |   |
|   | <b>Практическое занятие № 8</b>  |                   | 4 |
| 1   | Снотворные и седативные средства |                   |   |
| <b>Тема 1.22 Транквилизаторы</b>                  | Содержание                       |                   | 2 |
|   | 1                                | Классификация     |   |
|   | 2                                | Применение        |   |
|   | 3                                | Механизм действия |   |
|   | 4                                | Побочные эффекты  |   |
|   | 5                                | Противопоказания  |   |
| <b>Тема 1.23 Ноотропные средства</b>              | Содержание                       |                   | 2 |
|   | 1                                | Классификация     |   |
|   | 2                                | Применение        |   |

|  |                                 |                     |   |  |
|--|---------------------------------|---------------------|---|--|
|  | 3                               | Механизм действия   |   |  |
|  | 4                               | Побочные эффекты    |   |  |
|  | 5                               | Противопоказания    |   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 9</b> |                     | 4 |  |
|  | 1                               | Ноотропные средства |   |  |
| <b>Тема 1.24 Психостимуляторы</b>          | <b>Содержание</b>               |                     | 2 |  |
|  | 1                               | Классификация       |   |  |
|  | 2                               | Применение          |   |  |
|  | 3                               | Механизм действия   |   |  |
|  | 4                               | Побочные эффекты    |   |  |
|  | 5                               | Противопоказания    |   |  |
| <b>Тема 1.25 Анальгетики</b>               | <b>Содержание</b>               |                     | 2 |  |
|  | 1                               | Классификация       |   |  |
|  | 2                               | Применение          |   |  |
|  | 3                               | Механизм действия   |   |  |
|  | 4                               | Побочные эффекты    |   |  |
|  | 5                               | Противопоказания    |   |  |
| <b>Тема 1.26 Аналептики</b>                | <b>Содержание</b>               |                     | 2 |  |
|  | 1                               | Классификация       |   |  |
|  | 2                               | Применение          |   |  |
|  | 3                               | Механизм действия   |   |  |
|  | 4                               | Побочные эффекты    |   |  |
|  | 5                               | Противопоказания    |   |  |
| <b>Тема 1.27 Антидепрессанты</b>           | <b>Содержание</b>               |                     | 2 |  |
|  | 1                               | Классификация       |   |  |
|  | 2                               | Применение          |   |  |
|  | 3                               | Механизм действия   |   |  |
|  | 4                               | Побочные эффекты    |   |  |
|  | 5                               | Противопоказания    |   |  |
| <b>Тема 1.28 Общетонизирующие средства</b> | <b>Содержание</b>               |                     | 2 |  |
|  | 1                               | Классификация       |   |  |
|  | 2                               | Применение          |   |  |
|  | 3                               | Механизм действия   |   |  |

|                                    |                                  |   |   |
|------------------------------------|----------------------------------|---|---|
| Тема 1.29 Стимуляторы дыхания      | 4                                | Побочные эффекты                        |   |
|                                    | 5                                | Противопоказания                        |   |
|                                    | <b>Практическое занятие № 10</b> |   | 4 |
|                                    | 1                                | Лекарственные средства возбуждающие ЦНС |   |
|                                    | <b>Содержание</b>                |   | 2 |
|                                    | 1                                | Классификация                           |   |
|                                    | 2                                | Применение                              |   |
|                                    | 3                                | Механизм действия                       |   |
|                                    | 4                                | Побочные эффекты                        |   |
|                                    | 5                                | Противопоказания                        |   |
| Тема 1.30 Бронхолитики             | <b>Содержание</b>                |   | 2 |
|                                    | 1                                | Классификация                           |   |
|                                    | 2                                | Применение                              |   |
|                                    | 3                                | Механизм действия                       |   |
|                                    | 4                                | Побочные эффекты                        |   |
|                                    | 5                                | Противопоказания                        |   |
|                                    | <b>Практическое занятие № 11</b> |   | 4 |
|                                    | Бронхолитики                     |   |   |
| Тема 1.31 Отхаркивающие средства   | <b>Содержание</b>                |   | 2 |
|                                    | 1                                | Классификация                           |   |
|                                    | 2                                | Применение                              |   |
|                                    | 3                                | Механизм действия                       |   |
|                                    | 4                                | Побочные эффекты                        |   |
|                                    | 5                                | Противопоказания                        |   |
| Тема 1.32 Муколитики               | <b>Содержание</b>                |   | 2 |
|                                    | 1                                | Классификация                           |   |
|                                    | 2                                | Применение                              |   |
|                                    | 3                                | Механизм действия                       |   |
|                                    | 4                                | Побочные эффекты                        |   |
|                                    | 5                                | Противопоказания                        |   |
| Тема 1.33 Противокашлевые средства | <b>Содержание</b>                |   | 2 |
|                                    | 1                                | Классификация                           |   |
|                                    | 2                                | Применение                              |   |
|                                    | 3                                | Механизм действия                       |   |
|                                    | 4                                | Побочные эффекты                        |   |
|                                    | 5                                | Противопоказания                        |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <b>Практическое занятие № 12</b>            | 4 |
|   | 1 Средства, влияющие на дыхательную систему |   |
| <b>Тема 1.34</b> Сердечные гликозиды  | <b>Содержание</b>                           | 2 |
|   | 1 Классификация                             |   |
|   | 2 Применение                                |   |
|   | 3 Механизм действия                         |   |
|   | 4 Побочные эффекты                          |   |
|   | 5 Противопоказания                          |   |
|   | <b>Практическое занятие № 13</b>            | 4 |
|   | 1 Сердечные гликозиды                       |   |
| <b>Тема 1.35</b> Антиаритмические средства                                    | <b>Содержание</b>                           | 2 |
|   | 1 Классификация                             |   |
|   | 2 Применение                                |   |
|   | 3 Механизм действия                         |   |
|   | 4 Побочные эффекты                          |   |
|   | 5 Противопоказания                          |   |
| <b>Тема 1.36</b> Антиангинальные средства                                     | <b>Содержание</b>                           | 2 |
|   | 1 Классификация                             |   |
|   | 2 Применение                                |   |
|   | 3 Механизм действия                         |   |
|   | 4 Побочные эффекты                          |   |
|   | 5 Противопоказания                          |   |
|   | <b>Практическое занятие № 14</b>            | 4 |
|   | 1 Средства влияющие на ССС                  |   |
| <b>Тема 1.37</b> Средства улучшающие периферическое и мозговое кровообращение | <b>Содержание</b>                           | 2 |
|   | 1 Классификация                             |   |
|   | 2 Применение                                |   |
|   | 3 Механизм действия                         |   |
|   | 4 Побочные эффекты                          |   |
|   | 5 Противопоказания                          |   |
| <b>Тема 1.38</b> Диуретики  | <b>Содержание</b>                           | 2 |
|   | 1 Классификация                             |   |
|   | 2 Применение                                |   |
|   | 3 Механизм действия                         |   |

|   |                                  |                          |   |
|---|----------------------------------|--------------------------|---|
|   | 4                                | Побочные эффекты         |   |
|   | 5                                | Противопоказания         |   |
|   | <b>Практическое занятие № 15</b> |                          | 4 |
|   | 1                                | Диуретики                |   |
| <b>Тема 1.39</b> Урикозурические средства           | <b>Содержание</b>                |                          | 2 |
|   | 1                                | Классификация            |   |
|   | 2                                | Применение               |   |
|   | 3                                | Механизм действия        |   |
|   | 4                                | Побочные эффекты         |   |
|   | 5                                | Противопоказания         |   |
|   | <b>Практическое занятие № 16</b> |                          | 4 |
|   | 1                                | Урикозурические средства |   |
| <b>Тема 1.40</b> Средства влияющие на аппетит       | <b>Содержание</b>                |                          | 2 |
|   | 1                                | Классификация            |   |
|   | 2                                | Применение               |   |
|   | 3                                | Механизм действия        |   |
|   | 4                                | Побочные эффекты         |   |
|   | 5                                | Противопоказания         |   |
| <b>Тема 1.41</b> Средства заместительной терапии    | <b>Содержание</b>                |                          | 2 |
|   | 1                                | Классификация            |   |
|   | 2                                | Применение               |   |
|   | 3                                | Механизм действия        |   |
|   | 4                                | Побочные эффекты         |   |
|   | 5                                | Противопоказания         |   |
| <b>Тема 1.42</b> Антациды                           | <b>Содержание</b>                |                          | 2 |
|   | 1                                | Классификация            |   |
|   | 2                                | Применение               |   |
|   | 3                                | Механизм действия        |   |
|   | 4                                | Побочные эффекты         |   |
|   | 5                                | Противопоказания         |   |
| <b>Тема 1.43</b> H <sub>2</sub> -гистаминоблокаторы | <b>Содержание</b>                |                          | 2 |
|   | 1                                | Классификация            |   |
|   | 2                                | Применение               |   |

|   |   |                          |    |
|---|---|--------------------------|----|
|   | 3   | Механизм действия        |    |
|   | 4   | Побочные эффекты         |    |
|   | 5   | Противопоказания         |    |
|   | <b>Практическое занятие № 17</b>  |                          | 6  |
|   | 1   | Средства влияющие на ЖКТ |    |
| <b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы МДК01.01.1</b>   | 1. Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.<br>2. Заполнение рецептурной тетради.<br>3. Подготовка к конкурсу по профессии. |                          | 78 |
| Учебная практика.<br><b>Виды работ:</b><br>1. Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения.<br>2. Определение основных путей введения и механизмов абсорбции ЛС<br>3. Определение основных механизмов, видов, области применения и характера действия лекарственных средств<br>4. Определение показаний к применению и побочных действий ЛС<br>5. Определение доз и концентрации лекарственных средств<br>6. Выписывание рецептов на ЛС<br>7. Применение современных технологий и дача обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента.<br>8. Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.<br>9. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |   |                          | 36 |
|   | <b>7 семестр</b>  |                          | 2  |
| <b>Тема 1.44.</b><br>Ингибиторы протонного насоса   | <b>Содержание</b>   |                          |    |
|   | 1   | Классификация            |    |
|   | 2   | Применение               |    |
|   | 3   | Механизм действия        |    |
|   | 4   | Побочные эффекты         |    |
|   | 5   | Противопоказания         |    |
| <b>Тема 1.45.</b><br>Антихеликобактерные средства   | <b>Содержание</b>   |                          | 2  |
|   | 1   | Классификация            |    |
|   | 2   | Применение               |    |
|   | 3   | Механизм действия        |    |
|   | 4   | Побочные эффекты         |    |
|   | 5   | Противопоказания         |    |

|  |   |                   |   |   |  |
|--|---|-------------------|---|---|--|
| <b>Тема 1.46.</b><br>Гастропротекторы                  | <b>Содержание</b>                                   |                   | 2 |   |  |
|  | 1   | Классификация     |   |   |  |
|  | 2   | Применение        |   |   |  |
|  | 3   | Механизм действия |   |   |  |
|  | 4   | Побочные эффекты  |   |   |  |
|  | 5   | Противопоказания  |   |   |  |
| <b>Тема 1.47.</b><br>Желчегонные средства              | <b>Содержание</b>                                   |                   | 2 |   |  |
|  | 1   | Классификация     |   |   |  |
|  | 2   | Применение        |   |   |  |
|  | 3   | Механизм действия |   |   |  |
|  | 4   | Побочные эффекты  |   |   |  |
|  | 5   | Противопоказания  |   |   |  |
| <b>Тема 1.48.</b><br>Гепатопротекторы                  | <b>Содержание</b>                                   |                   | 2 |   |  |
|  | 1   | Классификация     |   |   |  |
|  | 2   | Применение        |   |   |  |
|  | 3   | Механизм действия |   |   |  |
|  | 4   | Побочные эффекты  |   |   |  |
|  | 5   | Противопоказания  |   |   |  |
| <b>Тема 1.49.</b><br>Рвотные и противорвотные средства | <b>Содержание</b>                                   |                   | 2 |   |  |
|  | 1   | Классификация     |   |   |  |
|  | 2   | Применение        |   |   |  |
|  | 3   | Механизм действия |   |   |  |
|  | 4   | Побочные эффекты  |   |   |  |
|  | 5   | Противопоказания  |   |   |  |
| <b>Тема 1.50.</b><br>Слабительные средства             | <b>Содержание</b>                                   |                   | 2 |   |  |
|  | 1   | Классификация     |   |   |  |
|  | 2   | Применение        |   |   |  |
|  | 3   | Механизм действия |   |   |  |
|  | 4   | Побочные эффекты  |   |   |  |
|  | 5   | Противопоказания  |   |   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 18</b>                    |                   |   | 4 |  |
|  | <b>Средства влияющие на секрецию и моторику ЖКТ</b> |                   |   |   |  |
|  | 1   | Классификация     |   |   |  |
|  | 2   | Применение        |   |   |  |

|  |  |                   |   |  |
|--|--|-------------------|---|--|
|  | 3  | Механизм действия |   |  |
|  | 4  | Побочные эффекты  |   |  |
|  | 5  | Противопоказания  |   |  |
| <b>Тема 1.51.</b><br>Средства понижающие<br>сократительную деятельность<br>матки | <b>Содержание</b>  |                   | 2 |  |
|  | 1  | Классификация     |   |  |
|  | 2  | Применение        |   |  |
|  | 3  | Механизм действия |   |  |
|  | 4  | Побочные эффекты  |   |  |
|  | 5  | Противопоказания  |   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 19</b>                             |                   | 4 |  |
|  | <b>Средства понижающие сократительную деятельность матки</b> |                   |   |  |
|  | 1  | Классификация     |   |  |
|  | 2  | Применение        |   |  |
|  | 3  | Механизм действия |   |  |
| 4  | Побочные эффекты   |                   |   |  |
| 5  | Противопоказания   |                   |   |  |
| <b>Тема 1.52.</b><br>Средства для лечения анемии                                 | <b>Содержание</b>  |                   | 2 |  |
|  | 1  | Классификация     |   |  |
|  | 2  | Применение        |   |  |
|  | 3  | Механизм действия |   |  |
|  | 4  | Побочные эффекты  |   |  |
|  | 5  | Противопоказания  |   |  |
| <b>Тема 1.53</b><br>Средства усиливающие<br>эритропоэз и лейкопоэз               | <b>Содержание</b>  |                   | 2 |  |
|  | 1  | Классификация     |   |  |
|  | 2  | Применение        |   |  |
|  | 3  | Механизм действия |   |  |
|  | 4  | Побочные эффекты  |   |  |
|  | 5  | Противопоказания  |   |  |
| <b>Тема 1.54</b><br>Средства усиливающие<br>эритропоэз и лейкопоэз               | <b>Содержание</b>  |                   | 2 |  |
|  | 1  | Классификация     |   |  |
|  | 2  | Применение        |   |  |
|  | 3  | Механизм действия |   |  |
|  | 4  | Побочные эффекты  |   |  |
|  | 5  | Противопоказания  |   |  |

|  |   |                   |   |
|--|---|-------------------|---|
| <b>Тема 1.55</b><br>Средства угнетающие эритропоэз и лейкопоэз | <b>Содержание</b>   |                   | 2 |
|  | 1   | Классификация     |   |
|  | 2   | Применение        |   |
|  | 3   | Механизм действия |   |
|  | 4   | Побочные эффекты  |   |
|  | 5   | Противопоказания  |   |
|  | <b>Практическое занятие № 20</b>                                  |                   | 4 |
|  | <b>Средства, влияющие на эритропоэз и лейкопоэз</b>               |                   |   |
|  | 1   | Классификация     |   |
|  | 2   | Применение        |   |
|  | 3   | Механизм действия |   |
| 4  | Побочные эффекты  |                   |   |
| 5  | Противопоказания  |                   |   |
| <b>Тема 1.56</b><br>Средства, усиливающие гемостаз             | <b>Содержание</b>   |                   | 2 |
|  | 1   | Классификация     |   |
|  | 2   | Применение        |   |
|  | 3   | Механизм действия |   |
|  | 4   | Побочные эффекты  |   |
|  | 5   | Противопоказания  |   |
| <b>Тема 1.57</b><br>Средства, угнетающие гемостаз              | <b>Содержание</b>   |                   | 2 |
|  | 1   | Классификация     |   |
|  | 2   | Применение        |   |
|  | 3   | Механизм действия |   |
|  | 4   | Побочные эффекты  |   |
|  | 5   | Противопоказания  |   |
|  | <b>Практическое занятие № 21</b>                                  |                   | 4 |
|  | <b>Средства, влияющие на кроветворение и свертываемость крови</b> |                   |   |
|  | 1   | Классификация     |   |
|  | 2   | Применение        |   |
|  | 3   | Механизм действия |   |
|  | 4   | Побочные эффекты  |   |
|  | 5   | Противопоказания  |   |
| <b>Практическое занятие № 22</b>                               |   | 4                 |   |

|  |   |                   |   |  |
|--|---|-------------------|---|--|
|  | <b>Средства, влияющие на кроветворение и свертываемость крови</b> |                   |   |  |
|  | 1   | Классификация     |   |  |
|  | 2   | Применение        |   |  |
|  | 3   | Механизм действия |   |  |
|  | 4   | Побочные эффекты  |   |  |
|  | 5   | Противопоказания  |   |  |
| <b>Тема 1.58</b><br>Гормональные средства                                  | <b>Содержание</b>   |                   | 2 |  |
|  | 1   | Классификация     |   |  |
|  | 2   | Применение        |   |  |
|  | 3   | Механизм действия |   |  |
|  | 5   | Противопоказания  |   |  |
| <b>Тема 1.59</b><br>Витаминно-минеральные комплексы (работа с аннотациями) | <b>Содержание</b>   |                   | 2 |  |
|  | 1   | Классификация     |   |  |
|  | 2   | Применение        |   |  |
|  | 3   | Механизм действия |   |  |
|  | 4   | Побочные эффекты  |   |  |
|  | 5   | Противопоказания  |   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 23</b>                                  |                   | 4 |  |
|  | <b>Витаминно-минеральные комплексы и гормональные средства</b>    |                   |   |  |
|  | 1   | Классификация     |   |  |
|  | 2   | Применение        |   |  |
|  | 3   | Механизм действия |   |  |
|  | 4   | Побочные эффекты  |   |  |
|  | 5   | Противопоказания  |   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 24</b>                                  |                   | 4 |  |
|  | <b>Витаминно-минеральные комплексы и гормональные средства</b>    |                   |   |  |
| 1  | Классификация   |                   |   |  |
| 2  | Применение  |                   |   |  |
| 3  | Механизм действия   |                   |   |  |
| 4  | Побочные эффекты  |                   |   |  |
| 5  | Противопоказания  |                   |   |  |
| <b>Тема 1.60</b><br>Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты                   | <b>Содержание</b>   |                   | 2 |  |
|  | 1   | Классификация     |   |  |
|  | 2   | Применение        |   |  |

|  |  |                   |   |  |
|--|--|-------------------|---|--|
|  | 3  | Механизм действия |   |  |
|  | 4  | Побочные эффекты  |   |  |
|  | 5  | Противопоказания  |   |  |
| <b>Тема 1.61</b><br>Противоаллергические средства  | <b>Содержание</b>                              |                   | 2 |  |
|  | 1  | Классификация     |   |  |
|  | 2  | Применение        |   |  |
|  | 3  | Механизм действия |   |  |
|  | 4  | Побочные эффекты  |   |  |
|  | 5  | Противопоказания  |   |  |
| <b>Тема 1.62</b><br>Антисептики и дезинфицирующие средства                                   | <b>Содержание</b>                              |                   | 2 |  |
|  | 1  | Классификация     |   |  |
|  | 2  | Применение        |   |  |
|  | 3  | Механизм действия |   |  |
|  | 4  | Побочные эффекты  |   |  |
|  | 5  | Противопоказания  |   |  |
| <b>Тема 1.63</b><br>Сульфаниламидные средства  | <b>Содержание</b>                              |                   | 2 |  |
|  | 1  | Классификация     |   |  |
|  | 2  | Применение        |   |  |
|  | 3  | Механизм действия |   |  |
|  | 4  | Побочные эффекты  |   |  |
|  | 5  | Противопоказания  |   |  |
| <b>Тема 1.64</b><br>Антибиотики  | <b>Содержание</b>                              |                   | 2 |  |
|  | 1  | Классификация     |   |  |
|  | 2  | Применение        |   |  |
|  | 3  | Механизм действия |   |  |
|  | 4  | Побочные эффекты  |   |  |
|  | 5  | Противопоказания  |   |  |
| <b>Тема 1.65</b><br>Синтетические противомикробные средства, противотуберкулезные препараты. | <b>Содержание</b>                              |                   | 2 |  |
|  | 1  | Классификация     |   |  |
|  | 2  | Применение        |   |  |
|  | 3  | Механизм действия |   |  |
|  | 4  | Побочные эффекты  |   |  |
|  | 5  | Противопоказания  |   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 25</b>               |                   | 4 |  |
|  | <b>Антибиотики и сульфаниламидные средства</b> |                   |   |  |

|   |  |                   |  |   |
|---|--|-------------------|--|---|
|   | 1  | Классификация     |  |   |
|   | 2  | Применение        |  |   |
|   | 3  | Механизм действия |  |   |
|   | 4  | Побочные эффекты  |  |   |
|   | 5  | Противопоказания  |  |   |
| <b>Тема 1.66</b><br>Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем. | <b>Содержание</b>                                      |                   |  | 2 |
|   | 1  | Классификация     |  |   |
|   | 2  | Применение        |  |   |
|   | 3  | Механизм действия |  |   |
|   | 4  | Побочные эффекты  |  |   |
|   | 5  | Противопоказания  |  |   |
| <b>Тема 1.67</b><br>Противопаразитарные средства                                      | <b>Содержание</b>                                      |                   |  | 2 |
|   | 1  | Классификация     |  |   |
|   | 2  | Применение        |  |   |
|   | 3  | Механизм действия |  |   |
|   | 4  | Побочные эффекты  |  |   |
|   | 5  | Противопоказания  |  |   |
|   | <b>Практическое занятие № 26</b>                       |                   |  | 4 |
|   | <b>Противопротозойные и противогрибковые средства.</b> |                   |  |   |
|   | 1  | Классификация     |  |   |
|   | 2  | Применение        |  |   |
|   | 3  | Механизм действия |  |   |
|   | 4  | Побочные эффекты  |  |   |
| 5   | Противопоказания                                       |                   |  |   |
| <b>Тема 1.68</b><br>Противовирусные средства.   | <b>Содержание</b>                                      |                   |  | 2 |
|   | 1  | Классификация     |  |   |
|   | 2  | Применение        |  |   |
|   | 3  | Механизм действия |  |   |
|   | 4  | Побочные эффекты  |  |   |
|   | 5  | Противопоказания  |  |   |
| <b>Тема 1.69</b><br>Противоопухолевые средства.                                       | <b>Содержание</b>                                      |                   |  | 2 |
|   | 1  | Классификация     |  |   |
|   | 2  | Применение        |  |   |
|   | 3  | Механизм действия |  |   |

|  |   |                   |            |  |
|--|---|-------------------|------------|--|
|  | 4   | Побочные эффекты  |            |  |
|  | 5   | Противопоказания  |            |  |
|  | <b>Практическое занятие № 27</b>  |                   | 4          |  |
|  | <b>Противовирусные и противоопухолевые средства.</b>  |                   |            |  |
|  | 1   | Классификация     |            |  |
|  | 2   | Применение        |            |  |
|  | 3   | Механизм действия |            |  |
|  | 4   | Побочные эффекты  |            |  |
|  | 5   | Противопоказания  |            |  |
| <b>Тема 1.70</b><br>Гомеопатические средства                     | <b>Содержание</b>   |                   | 2          |  |
|  | 1   | Классификация     |            |  |
|  | 2   | Применение        |            |  |
|  | 3   | Механизм действия |            |  |
|  | 4   | Побочные эффекты  |            |  |
|  | 5   | Противопоказания  |            |  |
| <b>Тема 1.71</b><br>БАДы (Биологически активные добавки)         | <b>Содержание</b>   |                   | 2          |  |
|  | 1   | Классификация     |            |  |
|  | 2   | Применение        |            |  |
|  | 3   | Механизм действия |            |  |
|  | 4   | Побочные эффекты  |            |  |
|  | 5   | Противопоказания  |            |  |
|  | <b>Практическое занятие № 28</b>  |                   | 6          |  |
|  | <b>Гомеопатические средства. БАДы.</b>  |                   |            |  |
|  | 1   | Классификация     |            |  |
|  | 2   | Применение        |            |  |
|  | 3   | Механизм действия |            |  |
|  | 4   | Побочные эффекты  |            |  |
|  | 5   | Противопоказания  |            |  |
| <b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы МДК 01.01.1</b> | 1. Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.<br>2. Заполнение рецептурной тетради.<br>3 Выписывание рецептурных прописей |                   | 51         |  |
| <b>МДК 01.01.2. Фармакогнозия.</b>                               |   |                   | <b>180</b> |  |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| <b>Семестр 5</b>   |   | <b>70</b> |   |
| <b>Тема 1.1.</b> Фармакогнозия как наука. Основные понятия и термины. Пути использования лекарственного растительного сырья. Историческая справка. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>  |   |
|  | Фармакогнозия как наука.<br>Основные понятия и термины.<br>Пути использования лекарственного растительного сырья.<br>Историческая справка.<br>Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. |           |   |
| <b>Тема 1.2.</b> Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.   | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>  |   |
|  | Источники лекарственного растительного сырья.<br>Культивирование лекарственных растений.<br>Основы рационального природопользования.<br>Экология и лекарственные растения.  |           | 1 |
| <b>Тема 1.3.</b> Общие правила сбора лекарственных растений. Сбор отдельных морфологических групп сырья.   | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>  |   |
|  | Общие правила сбора лекарственных растений.<br>Сбор отдельных морфологических групп сырья.  |           | 1 |
|  | <b>Практическое занятие №1</b>  | <b>4</b>  |   |
|  | Определение основных правил сбора лекарственных растений, сбора отдельных морфологических групп сырья.  |           |   |
| <b>Тема 1.4</b> Сушка ЛРС в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, транспортировка ЛРС.  | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>  |   |
|  | Сушка ЛРС в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.<br>Приведение сырья в стандартное состояние.<br>Упаковка, маркировка, транспортировка ЛРС.   |           |   |
|  | <b>Практическое занятие №2</b>  | <b>4</b>  | 2 |
|  | Сушка ЛРС в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.  |           |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Тема 1.5</b> Хранение ЛРС. Вредители ЛРС и меры борьбы с ними. НД регламентирующая качество ЛРС.   | <b>Содержание</b>   | 2 | 1 |
|   | Хранение ЛРС. Вредители ЛРС и меры борьбы с ними. НД регламентирующая качество ЛРС.   |   |   |
|   | <b>Практическое занятие №3</b>  | 4 | 2 |
|   | Хранение ЛРС. Вредители ЛРС и меры борьбы с ними. НД регламентирующая качество ЛРС.   |   |   |
| <b>Тема 1.6</b> Цели и задачи анализа. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов. | <b>Содержание</b>   | 2 |   |
|   | Цели и задачи анализа. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов. |   |   |
|   | <b>Практическое занятие №4</b>  | 4 |   |
|   | Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.   |   |   |
| <b>Тема 1.7.</b> Микроскопический анализ лекарственного сырья различных морфологических групп( листьев, кор, подземных органов).Техника приготовления временных микропрепаратов.            | <b>Содержание</b>   | 2 |   |
|   | Микроскопический анализ лекарственного сырья различных морфологических групп( листьев, кор, подземных органов). Техника приготовления временных микропрепаратов.            |   |   |
|   | <b>Практическое занятие №5</b>  | 4 |   |
|   | Микроскопический анализ лекарственного сырья различных морфологических групп( листьев, цветов, семян).Техника приготовления временных микропрепаратов.                      |   |   |
|   | <b>Практическое занятие №6</b>  | 4 |   |
|   | Микроскопический анализ лекарственного сырья различных морфологических групп (кор, подземных органов).Техника приготовления временных микропрепаратов.                      |   |   |
| <b>Тема 1.8.</b> Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья. Анализ аналитической пробы №1.  | <b>Содержание</b>   | 2 |   |
|   | Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья. Анализ аналитической пробы №1.   |   |   |
|   | <b>Практическое занятие №7</b>  | 4 |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья. Анализ аналитической пробы №1.   |   |  |
| <b>Тема 1.9.</b> Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский. Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный. | <b>Содержание</b>   | 2 |  |
|  | Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский. Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный.                     |   |  |
|  | <b>Практическое занятие №8</b>  | 4 |  |
|  | Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Корни алтея – макроскопический и микроскопический анализ. Микрохимический анализ на слизь и крахмал. |   |  |
|  | <b>Практическое занятие №9</b>  | 4 |  |
| <b>Тема 1.10</b> Лекарственное сырье вяжущего действия: кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая.  | <b>Содержание</b>   | 2 |  |
|  | Лекарственное сырье вяжущего действия: кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая.  |   |  |
|  | <b>Практическое занятие №10</b>   | 4 |  |
|  | Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Корни и корневища кровохлебки – макроскопический анализ.  |   |  |
|  | <b>Практическое занятие №11</b>   | 4 |  |
|  | Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Плоды черники, черемухи – макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники.  |   |  |
| <b>Тема 1.11</b> Лекарственное   | <b>Содержание</b>   | 2 |  |

|  |   |     |   |
|--|---|-----|---|
| растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный.   | Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.<br>Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный.   |     | 1 |
|  | <b>Практическое занятие № 12</b>  | 4   |   |
|  | Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды. Изучение учебной наглядности по теме. Листья белены, дурмана, красавки – макроскопический и микроскопический анализ.                                  |     |   |
| <b>Тема 1.12</b><br><b>Дифференцированный зачет</b>  |   | 2   |   |
| <b>Семестр 6</b>   |   | 76  |   |
| <b>Тема 1.1</b> Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая.                                 | <b>Содержание</b>   | 2   |   |
|  | Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая.  |     |   |
| <b>Тема 1.2</b> Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая. | <b>Содержание</b>   | 2   |   |
|  | Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.  |     |   |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b>   | 4   |   |
|  | Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия. (Изучение учебной наглядности по теме. Плоды лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ) |     |   |
| <b>Тема 1.3</b> Лекарственное растительное сырье потогонного действия: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная,  | <b>Содержание</b>   | . 2 |   |
|  | Лекарственное растительное сырье потогонного действия: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.  |     |   |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b>   | 4   |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| череда трехраздельная.  | Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ   |   |   |
| <b>Тема 1.4.</b> Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa officinalis.  | <b>Содержание</b>  | 2 | 2 |
|   | Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa officinalis.  |   |   |
| <b>Тема 1.5.</b> Лекарственное растительное сырье седативного действия:пустырник сердечный, пятилопастной , синюха голубая, хмель, пион уклоняющийся.   | <b>Содержание</b>  | 2 | 2 |
|   | Лекарственное растительное сырье седативного действия:пустырник сердечный, пятилопастной , синюха голубая, хмель, пион уклоняющийся.   |   |   |
|   | <b>Практическое занятие № 3</b>  | 4 |   |
|   | Лекарственное растительное сырье седативного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализ. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ.   |   |   |
| <b>Тема 1.6.</b> Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. | <b>Содержание</b>  | 2 | 2 |
|   | Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе  |   |   |
| <b>Тема 1.7</b> Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного  | <b>Содержание</b>  | 2 | 2 |
|   | Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый. |   |   |
|   | <b>Практическое занятие №4</b>   | 4 |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| действия: сушеница топяная.<br>Краткая характеристика:<br>раувольфия змеиная, барвинок малый.  | Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Изучение учебной наглядности по теме. Листья наперстянки пурпуровой – макроскопический и микроскопический анализ. Листья ландыша – макроскопический и микроскопический анализ. |   |   |
| <b>Тема 1.8</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой.                         | <b>Содержание</b>   | 2 | 2 |
|  | Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой.  |   |   |
| <b>Тема 1.9</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, пушистая, василек синий, эрва шерстистая. | <b>Содержание</b>   | 2 |   |
|  | Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, пушистая, василек синий, эрва шерстистая.  |   |   |
|  | <b>Практическое занятие №5</b>  | 4 |   |
|  | Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Изучение учебной наглядности по теме. Трава хвоща полевого, трава спорыша – макроскопический анализ. Плоды можжевельника, почки березы- макроскопический анализ.         |   |   |
| <b>Тема 1.10</b> Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха.                               | <b>Содержание</b>   | 2 | 2 |
|  | Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха.   |   |   |
|  | <b>Практическое занятие №6</b>  | 4 |   |
|  | Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.<br>Изучение учебной наглядности по теме. Трава душицы обыкновенной- макроскопический и микроскопический анализ. Листья мать-и –мачехи- макроскопический анализ.                    |   |   |
| <b>Тема 1.11</b> Лекарственное   | <b>Содержание</b>   | 2 |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: солодка голая , уральская, фиалка трехцветная. полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный.                                      | Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: солодка голая , уральская, фиалка трехцветная. полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный.  |   |   |
|  | <b>Практическое занятие №7</b>   | 4 |   |
| <b>Тема 1.12</b> Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный, мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная. | Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.<br>Изучение учебной наглядности по теме. Корни солодки- макроскопический и микроскопический анализ. Листья подорожника большого- макроскопический анализ.                 |   | 2 |
|  | <b>Содержание</b>  | 2 |   |
|  | Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный, мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная.  |   |   |
|  | <b>Практическое занятие №8</b>   | 4 |   |
| <b>Тема 1.13</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.       | Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.<br>Изучение учебной наглядности по теме. Трава чабреца и трава тимьяна - макроскопический и микроскопический анализ. Плоды аниса обыкновенного – макроскопический анализ. |   |   |
|  | <b>Содержание</b>  | 2 |   |
|  | Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.  |   |   |
| <b>Тема 1.14</b> Лекарственное   | <b>Содержание</b>  | 2 |   |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
| растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: фенхель обыкновенный, сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.                                   | Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: фенхель обыкновенный, сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.   |    |  |
|  | <b>Практическое занятие № 9</b>  | 4  |  |
|  | Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи. Изучение учебной наглядности по теме. Корни одуванчика – прием партии сырья, отбор средней пробы. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализ, корневища аира болотного- макроскопический анализ. |    |  |
| <b>Тема 1.15</b> Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.                    | <b>Содержание</b>  | 2  |  |
|  | Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.   |    |  |
|  | <b>Практическое занятие №10</b>  | 4  |  |
|  | Лекарственное растительное сырье желчегонного и язвозаживляющего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Цветки бессмертника песчаного, кукурузные рыльца – макроскопический анализ.   |    |  |
| <b>Тема 1.16</b> Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста. Краткая характеристика: ревеня дланевидный. | <b>Содержание</b>  | 2  |  |
|  | Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста. Краткая характеристика: ревеня дланевидный.  |    |  |
|  | <b>Практическое занятие №11</b>  | 2  |  |
|  | Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья сенны – макроскопический и микроскопический анализ, плоды жостера – макроскопический анализ.   |    |  |
| <b>Тема 1.17</b><br><b>Зачетное занятие.</b>   |  | 2  |  |
|  | <b>Семестр 7</b>   | 34 |  |
| <b>Тема 1.1</b> Лекарственное  | <b>Содержание</b>  | 2  |  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.  | Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.  |   | 2 |
|   | <b>Практическое занятие №1</b>  | 4 |   |
|   | Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализ. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ. |   |   |
| <b>Тема 1.2</b> Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. | <b>Содержание</b>   | 2 |   |
|   | Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная.   |   |   |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b>   | 4 |   |
| <b>Тема 1.3</b> Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхоэ перистое, эхинацея пурпурная.   | <b>Содержание</b>   | 2 |   |
|   | Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхоэ перистое, эхинацея пурпурная.   |   | 2 |
|   |   |   |   |
| <b>Тема 1.4.</b> Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула  | <b>Содержание</b>   | 2 |   |
|   | Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели.                     |   | 2 |
|   | <b>Практическое занятие № 3</b>   | 4 |   |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
| лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели.  | Лекарственное растительное сырье противомикробного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Трава зверобоя – прием партии сырья, отбор проб для анализа. Цветки ромашки аптечной и зеленой – макроскопический анализ. |    |   |
| <b>Тема 1.5</b> Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: пижма обыкновенная, чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.   | <b>Содержание</b>  | 2  |   |
|  | Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: пижма обыкновенная, чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.   |    |   |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b>  | 4  |   |
|  | Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: пижма обыкновенная, чемерица Лобеля, тыква обыкновенная  |    |   |
| <b>Тема 1.6</b> Основы фитотерапии. Биологически активные добавки к пище.  | <b>Содержание</b>  | 2  |   |
|  | Основы фитотерапии. Биологически активные добавки к пище.  |    | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b>  | 4  |   |
|  | Современные биологически активные добавки. Определение. Классификация. Растительное сырье, входящее в БАД. Пути использования. Нормативная документация.   |    |   |
| <b>Тема 1.7</b> Лекарственное сырье животного происхождения.   | <b>Содержание</b>  | 2  |   |
|  | Лекарственное сырье животного происхождения. Дифференцированный зачет.   |    |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01.2</b>   |  | 90 |   |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>   |  |    |   |
| 1. Работа с литературой.<br>2. Составление рефератов.<br>3. Подбор материала по биологически активным добавкам.<br>4. Составление и решение ситуационных задач, кроссвордов.<br>5. Заполнение таблиц с описанием внешних признаков сырья, особенностями заготовки и сушки, химическим составом, применением и препаратов из лекарственного растительного сырья, противопоказания, побочные действия. |  |    |   |
| Учебная практика.<br><b>Виды работ:</b>  |  | 72 |   |

|  |   |     |   |
|--|---|-----|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение лекарственных растений в природных сообществах и в культуре;</li> <li>• освоение приемов заготовки и определения запасов лекарственного растительного сырья (ЛРС) различными методами;</li> <li>• освоение основных приемов возделывания лекарственных растений, заготовки, сушки, хранения и переработки ЛРС на основе рационального использования ресурсов ЛР.</li> <li>• основные приемы возделывания лекарственных растений;</li> <li>• правила хранения, требования к качеству упаковки и маркировки лекарственного растительного сырья;</li> <li>• определять по внешним признакам лекарственные растения в различных сообществах и местообитаниях, в том числе пользуясь определителем;</li> <li>• отличать лекарственные растения от возможных примесных видов;</li> <li>• проводить гербаризацию различных жизненных форм лекарственных растений (деревья, кустарники, травянистые растения);</li> <li>• проводить заготовку лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листья, травы, цветки, подземные органы, семена, коры) с учетом рационального использования ресурсов;</li> <li>• проводить первичную обработку и сушку лекарственного растительного сырья, приводить сырье в стандартное состояние;</li> <li>• оценивать качество лекарственного сырья при внешнем осмотре.</li> </ul> |   |     |   |
| <b>МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</b>  |   | 240 |   |
| <b>Тема 1.1.</b> Основы товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Цели и задачи междисциплинарного курса 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».   | 5 семестр   | 50  |   |
|  | <b>Содержание</b><br>Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств». Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», его структура, требования к результатам освоения. Цели и задачи междисциплинарного курса 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента». Связь с МДК 01.01. «Лекарствоведение». Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. | 2   | 1 |
| <b>Тема 1.2.</b> Правовые аспекты  | <b>Содержание</b>   | 2   |   |

|  |  |   |      |  |
|--|--|---|------|--|
| отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Лицензирование фармацевтической деятельности. | Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.<br>Правовые аспекты отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Лицензирование фармацевтической деятельности.   |   | 1, 2 |  |
| <b>Тема 1.3.</b> Товары аптечного ассортимента. Характеристика и виды парафармацевтических товаров.              | <b>Содержание</b>  | 2 | 2, 3 |  |
|  | Товары аптечного ассортимента. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров   |   |      |  |
|  | <b>Практическое занятие №1</b>   | 4 |      |  |
|  | Товар. Потребительная стоимость и потребительные свойства товаров.   |   |      |  |
| <b>Тема 1.4.</b> Идентификация товаров аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.                      | <b>Содержание</b>  | 2 | 2, 3 |  |
|  | Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.   |   |      |  |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b>  | 4 |      |  |
|  | Понятие идентификации. Кодирование. Классификаторы.  |   |      |  |
| <b>Тема 1.5.</b> Понятие качества товара. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.            | <b>Содержание</b>  | 2 |      |  |
|  | Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Упаковка. Функциональное назначение. Маркировка. Функции. Виды. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Контрафактное лекарственное средство. Регистрационный номер. |   |      |  |

|   |  |   |      |
|---|--|---|------|
|   | <b>Практическое занятие № 3</b>  | 4 |      |
|   | Упаковка. Функциональное назначение. Маркировка. Виды. Способы нанесения. Товарный знак.   |   |      |
| <b>Тема 1.6</b> Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. | <b>Содержание</b>  | 2 |      |
|   | Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико–химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико–химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. |   |      |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b>  | 4 |      |
|   | Организация хранения лекарственных препаратов.   |   |      |
|   | <b>Содержание</b>  | 2 |      |
|   | Особенности и правила хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.   |   |      |
| <b>Тема 1.7</b> Особенности и правила хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.  | <b>Практическое занятие № 5</b>  | 4 |      |
|   | Организация хранения медицинских изделий.  |   |      |
|   | <b>Содержание</b>  | 2 |      |
| <b>Тема 1.8</b> Организация хранения товаров аптечного ассортимента. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ.  | Организация хранения товаров аптечного ассортимента. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ.   |   |      |
|   | <b>Практическое занятие № 6</b>  | 4 |      |
|   | Организация хранения лекарственных средств, подлежащих ПКУ. Определение условий хранения ЛС, товаров аптечного ассортимента в соответствии с нормативной базой.  |   |      |
| <b>Тема 1.9.</b> Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств.  | <b>Содержание</b>  | 2 |      |
|   | Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств.  |   | 2, 3 |
| <b>Тема 1.10.</b> Регистрация и   | <b>Содержание</b>  | 2 |      |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| сертификация лекарственных средств и изделий медицинского назначения.   | Регистрация и сертификация лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия. Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства. |    |   |
|   | <b>Практическое занятие № 7</b>  | 4  |   |
|   | Документы, подтверждающие качество лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.   |    |   |
|   | <b>Практическое занятие № 8</b>  | 2  |   |
|   | Зачетное занятие<br>Семестр 6  | 58 |   |
| <b>Тема 1.1</b> Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств».  | <b>Содержание</b>  | 2  |   |
|   | Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств».   |    | 2 |
| <b>Тема 1.2</b> Фальсификация лекарственных средств. Пути государственного регулирования в сфере обращения лекарственных средств. | <b>Содержание</b>  | 2  |   |
|   | Фальсификация лекарственных средств. Пути государственного регулирования в сфере обращения лекарственных средств.  |    |   |
| <b>Тема 1.3</b> Розничная торговля лекарственными средствами. Информация о ЛС, отпускаемых по рецепту и без рецепта врача.        | <b>Содержание</b>  | 2  |   |
|   | Розничная торговля лекарственными средствами. Информация о ЛС, отпускаемых по рецепту и без рецепта врача.   |    |   |
| <b>Тема 1.4</b> Рецепт. Основные формы рецептурных бланков.   | <b>Содержание</b>  | 2  |   |
|   | Рецепт. Основные формы рецептурных бланков.  |    |   |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b>  | 4  |   |
|   | Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Срок  |    |   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | действия рецепта. Определение соответствия рецептурного бланка.   |   |  |
| <b>Тема 1.5</b> Аптека. Аптечный пункт. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты. | <b>Содержание</b>   | 2 |  |
|   | Аптека. Аптечный пункт. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты. Типы аптек. Современные аптеки. Оборудование и оснащение мест продажи.  |   |  |
| <b>Тема 1.6</b> Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации.                       | <b>Содержание</b>   | 2 |  |
|   | Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации.   |   |  |
| <b>Тема 1.7</b> Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.            | <b>Содержание</b>   | 2 |  |
|   | Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.  |   |  |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b>   | 4 |  |
|   | Оформление требований – накладных и отпуск лекарственных средств.   |   |  |
|   | <b>Практическое занятие № 3</b>   | 4 |  |
|   | Порядок безрецептурного отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных актов.   |   |  |
| <b>Тема 1.8</b> Фармацевтическое обслуживание стационарных больных.                                       | <b>Содержание</b>   | 2 |  |
|   | Фармацевтическое обслуживание стационарных больных. Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса медицинских организаций. Порядок оформления требования-накладной. Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Сроки хранения требований-накладных. |   |  |
| <b>Тема 1.9</b> Санитарный режим в аптечных организациях.   | <b>Содержание</b>   | 2 |  |
|   | Санитарный режим в аптечных организациях.   |   |  |
| <b>Тема 1.10</b> Санитарные требования при изготовлении лекарственных средств в асептических условиях.    | <b>Содержание</b>   | 2 |  |
|   | Санитарные требования при изготовлении лекарственных средств в асептических условиях.   |   |  |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b>   | 4 |  |
|   | Санитарный режим в аптечных организациях.   |   |  |
| <b>Тема 1.11</b> Организация  | <b>Содержание</b>   | 2 |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| внутриаптечного контроля качества лекарств.<br>Внутриаптечный контроль качества лекарственных средств рецептурно-производственного отдела. | Организация внутриаптечного контроля качества лекарств. Внутриаптечный контроль качества лекарственных средств рецептурно-производственного отдела.   |   |  |
| <b>Тема 1.12</b> Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.                               | <b>Содержание</b><br>Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль. Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы.  | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Приёмочный контроль.   | 4 |  |
|  | <b>Содержание</b><br>Фармацевтическая этика и деонтология.  | 2 |  |
| <b>Тема 1.13</b> Фармацевтическая этика и деонтология.   | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Принципы эффективного общения. Особенности клиентов в аптеке. Конфликтная ситуация в аптеке.   | 4 |  |
|  | <b>Содержание</b><br>Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Цели мерчандайзинга в аптеке. Планирование торгового пространства. Общие правила мерчандайзинга в аптеке. Персонал аптеки как часть мерчандайзинга в аптеке. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей. Виды товаров в аптеке. Причины и виды покупок в аптеке. Формирование положительного образа аптеки. | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Мерчандайзинг товаров аптечного ассортимента. Правила мерчандайзинга зрительного восприятия. Правила оформления витрин.  | 4 |  |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
| <b>Тема 1.15</b><br>Дифференцированный зачет.  |   | 2  |  |
|  | Семестр7  | 42 |  |
| <b>Тема 1.1.</b> Ф3 РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».                             | <b>Содержание</b>   | 2  |  |
|  | Ф3 РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах», основные положения. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. |    |  |
|  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Ф3 РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».   | 4  |  |
| <b>Тема 1.2.</b> Правила работы, хранения и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ | <b>Содержание</b>   | 2  |  |
|  | Правила работы, хранения и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ   |    |  |
|  | <b>Практическое занятие №2</b>  | 4  |  |
|  | Правила работы и хранения наркотических средств и психотропных веществ.   |    |  |
|  | <b>Практическое занятие №3</b>  | 4  |  |
|  | Отпуск наркотических средств и психотропных веществ. Нормы отпуска.   |    |  |
| <b>Тема 1.3.</b> Общие правила выписывания рецептов.   | <b>Содержание</b>   | 2  |  |
|  | Общие правила выписывания рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.  |    |  |
|  | <b>Практическое занятие №4</b><br>Общие правила выписывания рецептов.   | 4  |  |
| <b>Тема 1.4.</b> Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.                           | <b>Содержание</b>   | 2  |  |
|  | Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.   |    |  |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   | <b>Практическое занятие №5</b><br>Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.  | 4  |   |
| <b>Тема 1.5.</b> Отпуск лекарственных средств по рецептам врача.  | <b>Содержание</b>  | 2  |   |
|   | Отпуск лекарственных средств по рецептам врача.  |    |   |
| <b>Тема 1.6.</b> Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. Сроки обслуживания и сроки хранения рецептов. | <b>Содержание</b>  | 2  |   |
|   | Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. Сроки обслуживания и сроки хранения рецептов. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов. |    |   |
|   | <b>Практическое занятие №6</b>   | 4  |   |
|   | Отпуск лекарственных средств по рецептам врача.  |    |   |
|   | <b>Практическое занятие №7</b>   | 4  |   |
|   | Отпуск лекарственных средств по рецептам врача. Ф.б. № 148-1/у-88, Ф.б. № 107-у-НП   |    |   |
|   | <b>Практическое занятие №8</b><br>Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. Сроки обслуживания и сроки хранения рецептов.<br>Зачетное занятие.  | 2  |   |
| <b>Тема 1.1</b> Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным.               | Семестр 8  | 90 | 3 |
|   | <b>Содержание</b>  |    |   |
|   | Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным.  | 2  |   |
|   | <b>Практическое занятие №1</b>   | 4  |   |
|   | Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным.  |    |   |
| <b>Тема 1.2</b> Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.                         | <b>Содержание</b>  | 2  |   |
|   | Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи. Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств.          |    |   |
|   | <b>Практическое занятие №2</b>   | 4  |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.  |   |  |
| <b>Тема 1.3</b> Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Сроки действия и сроки хранения рецептов. | <b>Содержание</b>  | 2 |  |
|  | Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Сроки действия и сроки хранения рецептов.   |   |  |
|  | <b>Практическое занятие №3</b>   | 4 |  |
|  | Отпуск лекарственных средств по рецептам врача. Ф.б. № 148-1/у-04(л).  |   |  |
| <b>Тема 1.4</b> Таксирование рецептов. Регистрация и учёт рецептов на экстермпоральные лекарственные средства.   | <b>Содержание</b>  | 2 |  |
|  | Таксирование рецептов. Регистрация и учёт рецептов на экстермпоральные лекарственные средства. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстермпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.  |   |  |
|  | <b>Практическое занятие №4</b>   | 4 |  |
|  | Таксирование рецептов. Регистрация и учёт рецептов на экстермпоральные лекарственные средства.   |   |  |
| <b>Тема 1.5</b> Аптечные киоски. Правила продажи. Этический кодекс российского фармацевта. Виды отношений.       | <b>Содержание</b>  | 2 |  |
|  | Аптечные киоски. Правила продажи. Этический кодекс российского фармацевта. Виды отношений. Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив. Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив. |   |  |
|  | <b>Практическое занятие №5</b>   | 4 |  |
|  | Аптечные киоски. Правила продажи. Этический кодекс российского фармацевта. Виды отношений.   |   |  |
| <b>Тема 1.6</b> Правила общения с покупателем.   | <b>Содержание</b>  | 2 |  |
|  | Правила общения с покупателем. Деление покупателей аптеки на типологические группы. Установление контакта с покупателем.   |   |  |
|  | <b>Практическое занятие №6</b>   | 4 |  |
|  | Правила общения с покупателем.<br>Самостоятельная работа обучающихся   |   |  |
| <b>Тема 1.7</b> Выявление мотивов  | <b>Содержание</b>  |   |  |

|   |  |   |      |
|---|--|---|------|
| и потребностей покупателей.   | Выявление мотивов и потребностей покупателей. Адаптация работников аптеки. Качество фармацевтических услуг. Техники продаж в аптеке. | 2 | 2, 3 |
|   | <b>Практическое занятие №7</b>   | 4 |      |
|   | Выявление мотивов и потребностей покупателей.  |   |      |
| <b>Тема 1.8</b> Адаптация работников аптеки.  | <b>Содержание</b>  | 2 |      |
|   | Адаптация работников аптеки.   |   |      |
|   | <b>Практическое занятие №8</b>   | 4 |      |
| <b>Тема 1.9</b> Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.              | <b>Содержание</b>  | 2 |      |
|   | Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.                                       |   |      |
| <b>Тема 1.10</b> Лечение гриппа и ОРВИ препаратами безрецептурного отпуска. Вакцинопрофилактика.                            | <b>Содержание</b>  | 2 |      |
|   | Лечение гриппа и ОРВИ препаратами безрецептурного отпуска. Вакцинопрофилактика.  |   |      |
| <b>Тема 1.11</b> Витаминно-минеральные комплексы. Противовоспалительные и обезболивающие ЛС, отпускаемые без рецепта врача. | <b>Содержание</b>  | 2 |      |
|   | Витаминно-минеральные комплексы. Противовоспалительные и обезболивающие ЛС, отпускаемые без рецепта врача.                           |   |      |
| <b>Тема 1.12</b> Биологические активные добавки в ассортименте аптечной организации.  | <b>Содержание</b>  | 2 |      |
|   | Биологические активные добавки в ассортименте аптечной организации.  |   |      |
| <b>Тема 1.13</b> Рациональное сочетание ЛС с пищевыми продуктами. ЛС для лечения дисбактериоза в ассортименте               | <b>Содержание</b>  |   |      |
|   | Рациональное сочетание ЛС с пищевыми продуктами. ЛС для лечения дисбактериоза в ассортименте безрецептурного отпуска.                | 2 |      |
|   | <b>Практическое занятие №9</b>   | 4 |      |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| безрецептурного отпуска.  | Лекарственные средства, отпускаемые без рецепта врача.   |   |  |
| <b>Тема 1.14</b> Техники продаж в аптеке. ЛС безрецептурного отпуска, применяемые при простуде, насморке, аллергии.                       | <b>Содержание</b>  |   |  |
|   | Техники продаж в аптеке. ЛС безрецептурного отпуска, применяемые при простуде, насморке, аллергии.   |   |  |
|   | <b>Практическое занятие №10</b>  | 4 |  |
| <b>Тема 1.15</b> ЛС безрецептурного отпуска, применяемые при простуде и кашле во время беременности.                                      | <b>Содержание</b>  | 2 |  |
|   | ЛС безрецептурного отпуска, применяемые при простуде и кашле во время беременности.  |   |  |
|   | <b>Практическое занятие №11</b>  | 4 |  |
| <b>Тема 1.16</b> ЛС безрецептурного отпуска, применяемые при лечении ссадин, ран, ожогов.   | <b>Содержание</b>  | 2 |  |
|   | ЛС безрецептурного отпуска, применяемые при лечении ссадин, ран, ожогов.   |   |  |
|   | <b>Практическое занятие №12</b>  | 4 |  |
| <b>Тема 1.17</b> ЛС безрецептурного отпуска, применяемые при педикулёзе. Постановка горчичников, клизмы. Правила приёма антибиотиков.     | <b>Содержание</b>  | 2 |  |
|   | ЛС безрецептурного отпуска, применяемые при педикулёзе. Постановка горчичников, клизмы. Правила приёма антибиотиков.                                 |   |  |
|   | <b>Практическое занятие №13</b>  | 4 |  |
| <b>Тема 1.18</b> ЛС безрецептурного отпуска, применяемые при варикозном расширении вен, суставных заболеваниях. Информационные технологии | <b>Содержание</b>  | 2 |  |
|   | ЛС безрецептурного отпуска, применяемые при варикозном расширении вен, суставных заболеваниях. Информационные технологии и их применение в фармации. |   |  |
|   | <b>Практическое занятие №14</b>  | 4 |  |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| и их применение в фармации.   | ЛС безрецептурного отпуска, применяемые при варикозном расширении вен, суставных заболеваниях. Информационные технологии и их применение в фармации.<br>Дифференцированный зачёт. |     |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.02</b>  |   | 120 |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Организация фармацевтической справочной службы для населения.<br>2. Интернет. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета.<br>3. Выполнение реферативных работ.  |   |     |
| <b>Учебная практика:</b><br><b>Виды работ</b><br>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда.<br>Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения.<br>Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.<br>Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.<br>Организация хранения лекарственных средств.<br>Организация хранения товаров аптечного ассортимента.   |   | 36  |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности).</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда.<br>2. Знакомство с ассортиментом аптечной организации.<br>3. Составление паспортных данных аптечной организации.<br>4. Изучение ассортимента аптечной организации.<br>5. Знакомство с классификацией и кодированием в условиях аптечной организации.<br>6. Изучение маркировки на первичной и вторичной упаковке аптечных товаров.<br>7. Участие в оформлении торгового зала.<br>8. Участие в продаже изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. |   | 72  |
| <b>Тематика курсовых работ по ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b><br>1. Фармакогнозия, ее задачи. Связь фармакогнозии с другими фармацевтическими дисциплинами. Потенциальные и производственные запасы сырья (используемые части растений).<br>2. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии   |   |     |

3. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья
4. Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии
5. Макроскопический анализ лекарственного растительного сырья.
6. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.
7. Основы процесса заготовок лекарственного растительного сырья.
8. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Фармакологические свойства. Лекарственные средства.
9. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. Фармакологические свойства. Лекарственные средства.
10. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему. Фармакологические свойства. Лекарственные средства.
11. Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды. Фармакологические свойства. Лекарственные средства.
12. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия. Фармакологические свойства. Лекарственные средства.
13. Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Фармакологические свойства. Лекарственные средства.
14. Лекарственное растительное сырье седативного действия. Фармакологические свойства. Лекарственные средства.
15. Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия. Фармакологические свойства. Лекарственные средства.
16. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Фармакологические свойства. Лекарственные средства.
17. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия. Фармакологические свойства. Лекарственные средства.
18. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Фармакологические свойства. Лекарственные средства.
19. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез. Фармакологические свойства. Лекарственные средства.
20. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия. Фармакологические свойства. Лекарственные средства.
21. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Фармакологические свойства. Лекарственные средства.

|   |             |
|---|-------------|
| <p>22. Лекарственное растительное сырье желчегонного и язваживляющего действия. Фармакологические свойства. Лекарственные средства.</p> <p>23. Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи. Фармакологические свойства. Лекарственные средства.</p> <p>24. Современные биологически активные добавки.</p> <p>25. Витамины. Витаминно-минеральные комплексы.</p> <p>26. Современные противостудные средства.</p> <p>27. Сравнительная характеристика препаратов ЗАО «Верафарм» и ООО «Нижфарм».</p> <p>28. Лекарственное растительное сырье, содержащее различные биологически активные вещества, применяемое при заболеваниях различной этиологии.</p> <p>29. Использование лекарственного растительного сырья, содержащего различные биологически активные вещества, применяемого при заболеваниях различной этиологии.</p> <p>30. Анализ современных лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях. Особенности назначения с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия.</p> <p>31. Анализ инновационных лекарственных препаратов.</p> <p>32. Розничная торговля товарами аптечного ассортимента.</p> <p>33. Отпуск лекарств по рецептам врача.</p> <p>34. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>35. Основы фармацевтической этики и деонтологии».</p> <p>36. Техника продаж.</p> <p>37. Организация фармацевтической справочной службы для населения.</p> <p>38. Интернет. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета.</p> <p>39. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.</p> <p>40. Искусство продаж в аптеке.</p> <p>41. Реализация безрецептурных препаратов.</p> <p>42. Товарные виды резиновых медицинских изделий в аптечном ассортименте.</p> |             |
| <b>Всего</b>  | <b>1197</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

##### **Оборудование учебного кабинета лекарствоведения:**

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.

##### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
2. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
3. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
4. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
5. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
6. Микроскопы.
7. Дозиметры.
8. Реактивы в соответствии с учебной программой.

9. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

10. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.

11. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

**Технические средства обучения:**

1. Компьютеры.
2. Мультимедийная установка.
3. Интерактивная доска.
4. Копировальный аппарат.
5. Калькулятор.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
2. Методические учебные материалы на электронных носителях.
3. Справочные материалы.

**Оборудование лаборатории организации деятельности аптеки:**

1. Шкафы для хранения учебно-методических материалов по разделам и темам междисциплинарного курса.
2. Столы и стулья для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Классная доска.

**Учебно-наглядные пособия:**

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок и элементов упаковки.
3. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
4. Учебные витрины торгового зала.
5. Материалы для контроля знаний студентов.

**Вспомогательные материалы:**

1. Формы рецептурных бланков.
2. Реестр цен, тарифы.
3. Справочные таблицы.

**Технические средства обучения:**

1. Компьютеры.
2. Мультимедийная установка.
3. Интерактивная доска.
4. Копировальный аппарат.
5. Калькулятор.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
2. Методические учебные материалы на электронных носителях.
3. Справочные материалы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

Источники информации

МДК 01.01. «Лекарствоведение»

Фармакология

Основная литература

1. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие: Под ред. Воронкова А.В. – Ростов-н/Д: Феникс, 2020. – 301 с.
2. Федюкович Н.И. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие/ Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. – Ростов-н/Д: Феникс, 2020. – 702 с.
3. Баламошева И.Л. Лекарствоведение. Рабочая тетрадь: учебное пособие/И.Л. Баламошева. – Санкт-Петербург: «Лань», 2019. – ЭБС «Лань».
4. Дерябина С.А. Фармакология: учебное пособие для СПО-/ С.А. Дерябина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. –ЭБС «Лань».
5. Коновалов А.А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие/ С.А. Дерябина. – Санкт-Петербург: «Лань», 2020.– ЭБС «Лань».

6. Коновалов А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь/ А.А. Коновалов. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – ЭБС «Лань».

#### Дополнительная литература

1. Пономарева Л.А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие/ Л.А. Пономарева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».

2. Туровский А.В. Общая рецептура: учебное пособие /А.В. Туровский, А.В. Бузлама. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. –ЭБС «Лань».

3. Журнал «Аптекарь. Объемный взгляд на профессию».

4. Журнал «Новая аптека».

5. Портал [http: fmza.ru/ srednee-professionalnoe-obrazovanie](http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie).

### МДК 01.01. «Лекарствоведение»

#### Фармакогнозия

#### Основная литература

1. Беспалова Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии (МДК 01.01. «Лекарствоведение»): учебник / Беспалова Н.В., Пастушенков А.Л. – Ростов-н/Д: Феникс, 2018. – 684 с.

2. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебник / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».

3. Коновалов, А. А. Фармакогнозия. Рабочая тетрадь: учебное пособие / А. А. Коновалов. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – ЭБС «Лань».

#### Дополнительная литература

1. Дергоусова, Т. Г. Фармакогнозия: лекарственные растения и сходные с ними виды: учебное пособие / Т. Г. Дергоусова, О. Д. Могильная. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – ЭБС «Лань».

2. Журнал «Аптекарь. Объемный взгляд на профессию»

3. Журнал «Новая аптека»

4. Портал [http: fmza.ru/ srednee-professionalnoe-obrazovanie](http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie)

МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»

Основная литература

1. Матвеева Ю.П. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (МДК.01.02) / Ю.П. Матвеева – Ростов-н/Д: Феникс, 2018. – 207 с.

2. Пиковская Г.А. Правила выписывание рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие для СПО / Г.А. Пиковская. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».

3. Туровский А.В. Общая рецептура: учебное пособие / А.В. Туровский, А.В. Бузлама.– Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».

4. Пономарёва Л.А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие / Л.А. Пономарёва, Л.И. Егорова. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – ЭБС «Лань».

5. Саушкина А.С. Стандартные операционные процедуры методик фармацевтического анализа: учебное пособие / А.С. Саушкина.– Санкт-Петербург: Лань, 2019. – ЭБС «Лань».

Дополнительная литература

1. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – ЭБС «Лань».

2. Журнал «Новая аптека»

3. Журнал «Аптекарь. Объемный взгляд на профессию»

4. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/>

5. Портал <https://вмедицине.рф/online/> к теме: «Лекарственная помощь»

Заведующая библиотекой



Ласковая С.И.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Рабочая программа к данному профессиональному модулю является частью программы подготовки специалистов среднего звена 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» связан с профессиональным модулем ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение контроля качества» и профессиональным модулем ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечных организаций при отсутствии специалиста с высшим образованием», которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» состоит из двух

междисциплинарных курсов: МДК 01.01. «Лекарствоведение», МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее фармацевтическое образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой, должны иметь фармацевтическое образование (высшее или среднее).

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|---|--|
| ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный экзамен с практической частью;</li> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания;</li> </ul> |
| ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;</li> <li>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка на практическом занятии.</li> </ul>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>требованиям учреждений здравоохранения;</p> <p>- соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам;</p> <p>требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.</p> |  |
| ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.                                     | - соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.   |  |
| ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.  | - соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта;   |  |
|   | - достаточность знаний основ мерчандайзинга.  |  |
| ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента           | - полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.   |  |
| ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. | - эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.   |  |
| ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.  | Оказание первой медицинской помощи.   |  |
| ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.   | - достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  |  |
|   | - соблюдение правил оформления документов первичного учета.   |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                    | <b>Основные показатели оценки результата</b>                     | <b>Формы и методы контроля и оценки</b> |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять | - наличие положительных отзывов с баз производственной практики. | Интерпретация результатов наблюдений за |

|  |  |   |
|--|--|---|
| к ней устойчивый интерес.  |  | деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | - обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | - точность и быстрота оценки ситуации;<br>- правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.                   | Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.                 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.   | Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.                 |
| ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | - эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | - эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки;<br>- положительные отзывы с производственной практики.     | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  | - самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи   | - эффективное планирование обучающимися повышения своего   | Интерпретация результатов   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>                           | <p>личностного и профессионального уровня развития.</p>  | <p>деятельностью обучающегося в процессе самообразования.</p>  |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>  | <p>- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>  | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> |
| <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>             | <p>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа;<br/>- толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> |
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>  | <p>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;<br/>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>                              | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> |
| <p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.</p>  | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> |

## **6. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данного ПМ базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с

использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

## 7. Организация воспитательного процесса обучающихся

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| № п/п | Направления воспитательной работы              | Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся  |
|-------|--|---|
| 1.    | Формирование профессиональных качеств личности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей специальности;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul> |
| 2.    | Нравственное воспитание                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> </ul>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 3. | Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul> |
| 4. | Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>   |
| 5. | Воспитание положительного отношения к труду                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</li> </ul>   |
| 6. | Волонтерская деятельность и добровольчество                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– участие в волонтерском движении</li> </ul>   |
| 7. | Формирование здорового образа жизни  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся</li> </ul>   |
| 8. | Экономическое воспитание   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования</li> </ul>  |

|    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
|    |                          | компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве   |
| 9. | Экологическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</li> </ul> |

**Разработчики:**

Уварова И.В.

преподаватель фармацевтических дисциплин  
высшей квалификационной категории



Ковалева Л.Н.

преподаватель фармацевтических дисциплин  
высшей квалификационной категории



Шушпанова О.Л.

преподаватель фармацевтических дисциплин  
первой квалификационной категории

