

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
Медицинский колледж»
В.В. Трунаева



_____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план 2020-2024 г.

**Код и наименование дисциплины: ОП.11 Безопасность
жизнедеятельности**

Код и название специальности: 33.02.01 Фармация

Группы: 351

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Пятигорск 2022

Рассмотрено
ЦМК общепрофессиональных
дисциплин
протокол № 1 от 30.08.22
председатель ЦМК Бирюкова
Бирюкова Е.В.

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
33.02.01 Фармация
Зам.директора по УР
И.В. Уварова

И.В. Уварова
«30» 08 2022г.

Разработчики:
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
Преподаватель Н.М. Неверов Н.М. Неверов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной

безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего 105 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
<i>Индивидуальные задания</i>	20
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i>	15
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень образования
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях		3	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного характера.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом в атмосферу радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом (утечкой) в окружающую среду АХОВ. Чрезвычайные ситуации, связанные с возникновением пожаров и взрывов. Чрезвычайные ситуации, вызванные стихийными бедствиями. Характеристика техногенных катастроф. Основные принципы Федерального закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Назначение и задачи гражданской обороны. Современные средства защиты. Медицинские средства защиты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.</p>	2	2
Раздел 2. Основы военной службы		72	
Тема 2. Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Закон Российской Федерации «Об обороне». Закон Российской Федерации «О воинской обязанности». Закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих». Основные положения о доктрины Российской Федерации Вооруженные силы защита целостность территории и населения этой территории. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в военное время. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженные силы Российской Федерации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.</p>	2	2
Тема 3.	Содержание учебного материала	2	2

Современное военно-техническое оружие, безопасность нации.	Вооруженные силы России обладатели лучшим оружием в мире и являются национальной безопасностью внешних и внутренних угроз. Высокотехнологическая организация мероприятий по недопущению разрушительных последствий при нападении противника. Средства защиты. Организация укрытия населения в защитных сооружениях и проведение эвакуационных мероприятий и рассредоточение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	1	3
Тема 4. Исторически боевой путь Вооруженных Сил Российской Федерации	Практическое занятие 1	4	2
	Исторически боевой путь Вооруженных Сил Российской Федерации вести оборонительные и освободительные военные традиции. Отработка действий по взаимовыручке, спасению и защиты боевых товарищей и населения в военное время. Отработка порядка и правил действий организационной структуры РФ при возникновении пожара, пользование первичными средствами пожаротушения. Защита мирного населения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	1	3
Тема 5. Символы воинской чести Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	2
	Символы воинской чести Вооруженных Сил Российской Федерации Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации защитника Отечества. Боевые награды, благодарственные письма на родину. Закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих». Военная форма одежды и воинские звания.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	1	3
Тема 6. Российские войска и вооружение на страже Родины. Тактика и стратегия.	Практическое занятие 2	4	2
	Отработка действий по обеспечению безопасности при неблагоприятной обстановке с применением современных видов вооружения и технологий является эффективной защитой рубежей нашей Родины. Разработка тактики и стратегии на современном этапе военных действий, на линии и в глубине фронта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задание по учебнику.	2	3

Тема 7. Техника безопасности огневой подготовки. Стрелковая подготовка.	Практическое занятие 3	4	2
	Подготовка автомата к стрельбе. Материальная часть автомата Калашникова. Стрельба из автомата. Отработка нормативов неполной разборки и сборки автомата АК-103 и пистолета ПМ. Отработка положения для стрельбы, прицеливание. Ведение прицельной стрельбы из автомата и пистолета.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	3
Тема 8. Основы военно- патриотического воспитания	Практическое занятие 4	4	2
	Основы военно-патриотического воспитания залог успешного выполнения боевого задания.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	3
Тема 9. Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские звания.	Содержание учебного материала	2	2
	Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские звания. Ордена, медали, Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, стрелкового оружия Знамя, на корабле флаг.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	3
Тема10. Правовые основы военной службы и задачи военной медицины.	Содержание учебного материала	2	2
	Правовые основы военной службы и задачи медицинской службы. Медицинские формирования Медицинские силы. Медицинские учебные учреждения на страже Родины.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	3
Тема 11. Особенности военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной службы. Строевой устав.		

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	3
Тема 12. Строевая подготовка.	Практическое занятие 5	4	2
	Элементы действий строевой подготовки в строю и вне строя без оружия. Выполнение Строевого устава. Строевая подготовка как физическая и дисциплинарная подготовка.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	3
Тема 13. Уход за стрелковым оружием. Разборка и сборка автомата и пистолета - ПМ.	Практическое занятие 6	4	2
	Разборка и сборка автомата Калашникова и пистолета – ПМ. Особенности ухода за стрелковым оружием.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	3
Тема 14. Организация медицинского обеспечения мотострелковой роты и батальона.	Содержание учебного материала	2	2
	Организация медицинского обеспечения мотострелковой роты и батальона. Действие отрядов первой медицинской помощи (ОПМП). Виды медицинской помощи в системе обеспечения мотострелковой роты и батальона.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику	1	3
Тема 15. История военного героизма и товарищества российских военных.	Содержание учебного материала.	2	2
	История военного героизма и товарищества российских военных. Статус военнослужащего. Изучение примеров героизма и боевого товарищества российских воинов. Девиз миротворческих войск – «Сам погибай, а товарища выручай». «Никто кроме Нас».		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	1	3
Тема 16. Прохождение военной службы по	Практическое занятие 7	4	2
	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Особенности службы.		

призыву и по контракту	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	1	2
Тема 17. Современные военно-технические возможности России. Виды оружия массового поражения.	Практическое занятие 8	4	2
	Действия при дозиметрических измерениях радиации. Радиационные поражения и химическое оружие. Современные радиационные поражения от ядерного взрыва. Химическое и бактериологическое оружие. Современные военно-технические возможности России.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	1	3
Раздел 3. Основы медицинской помощи		30	
Тема 18. Реанимация на до госпитальном этапе.	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности реанимации при утоплении. Особенности реанимации при перегревании. Базовая реанимация на до госпитальном этапе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику	2	2
Тема 19. Организация и оказание первой медицинской помощи пострадавшим на до госпитальном этапе.	Практическое занятие 9	4	2
	Действия при отморожение и замерзание и оказание медицинской помощи. Первая медицинская помощь. Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Десмургия. Организация и оказание первой медицинской помощи пострадавшим на до госпитальном этапе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	2
Тема 20. Виды медицинской сортировки. Понятие о	Практическое занятие 10	4	2
	Виды медицинской сортировки Н.И. Пирогова. Лечебно-эвакуационное обеспечение в мирное и военное время. Двухэтапная система оказания		

ранениях и их осложнениях	медицинской помощи и лечение пострадавших. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах. Закрытые повреждения. Ранения груди и оказание медицинской помощи. Ранение живота и оказание медицинской помощи. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Термические ожоги.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	2
Тема 21. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС.	Практическое занятие 11	4	2
	Организация санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия Организация работы формирований и учреждений здравоохранения при возникновении эпидемических очагов. Особо опасные инфекции. (ООИ)		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	2
Тема 22. Негативные факторы воздействия на организм человека.	Практическое занятие 12	4	2
	Негативные факторы воздействия на организм человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	
Тема 23. Здоровый образ жизни Дифференцированный зачет.	Здоровый образ жизни. Требования охраны труда и пожарной безопасности на производстве. Дифференцированный зачет.	2	2
Всего:		105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
 - аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
 - видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
 - нормативно-правовые документы
 - учебная литература
 - раздаточный материал
 - различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
 - индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
 - общевойсковой защитный комплект
 - противохимический пакет
 - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
 - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
 - медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
 - грелка
 - жгут кровоостанавливающий
 - индивидуальный перевязочный пакет
 - шприц-тюбик одноразового пользования
 - носилки санитарные
 - макет простейшего укрытия в разрезе
 - макет убежища в разрезе
 - тренажер для оказания первой помощи
 - учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
 - набор плакатов или электронные издания
 - массогабаритный макет автомата Калашникова
- Технические средства обучения:
- компьютер
 - мультимедийный проектор
 - экран
 - телевизор с универсальной подставкой

Источники информации

Основная литература

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / Г.С. Ястребов. – Ростов-н/Д, 2017. – 397 с.
2. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие / А.А. Кошелев. – Санкт-Петербург: Лань 2020. –ЭБС «Лань».

Дополнительная литература

1. Журнал – комплект «Среднее профессиональное образование»
2. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

Зав. библиотекой *деф* Ласкобаев С.

