

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»

Трунаева В. В.

2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочий план:

группы 251 - 2021 – 2025гг.

группы 351– 2020– 2024гг.

группы 451 – 2019 – 2023гг.

Учебной дисциплины: ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Специальность: 33.02.01 «Фармация»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2022г

Программа одобрена цикловой
методической комиссией общего
гуманитарного

и социально- экономического и
естественнонаучного цикла

Протокол № 1 от « 30 » 08 2022г.

Председатель ЦМК Лькова

Лькова С.А.

Программа разработана
на основе Федерального

государственного
образовательного

стандарта среднего
профессионального

образования для
специальности

33.02.01.

«Фармация»

Зам. директора по УР

И.В. Уварова

« 30 » 08 2022г.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель иностранного языка: Перковская Е.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	39
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	39

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. «Фармация»

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обще-гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной **целью** дисциплины является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготавливающих выпускника к производственно-практической деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часа, обязательная 172, самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Фармацевт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЮГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе: практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
В том числе: Рефераты Презентации Контрольные работы Тестирования Работа с грамматическим справочником	10 10 3 2 70
Итоговая аттестация в форме зачета – 2,3курс и дифференцированного – 4 курс	

Тема 6. Виды продуктов.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Развитие диалогической и монологической речи по теме: «Виды продуктов». Составить рассказ по теме. Развитие лексических навыков, построение логической цепи рассуждений		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Транскрипционные знаки».		
Тема 7. Белки.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Обсуждение темы: «Белки» Повторение грам. правил и практика: ударение и интонация в предложении. Ударение и интонация в повествовательных предложениях в английском языке. Ударение и интонация в вопросительных предложениях Упражнения по развитию разговорной речи. Контрольно-обобщающие упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 8. Жиры и углеводы.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Устная практика по теме «Жиры и углеводы» Грамм. практикум: порядок слов в английском предложении. Утвердительное предложение. Вопросительное предложение. Отрицательное предложение.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 9. Группы и виды продуктов	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Работа над устной темой «Группы и виды продуктов» Совершенствование навыков чтения и устной речи по теме. Текущий контроль. Выполнение тестовых заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: по теме.		
Тема 10. Правила приема питательных веществ.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Подготовка к высказыванию по теме: «Правила приема питательных веществ». Грам. практикум: чтение буквосочетаний. Обучение просмотровому чтению аутентичных текстов с пониманием основного содержания		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: чтение буквосочетаний		
Тема 11. Роль кальция в питании.	Устная практика по теме: «Роль кальция в питании». Чтение и перевод текста по теме. Ознакомление с грам.: Имя существительное, притяжательный падеж		
	Контрольно-обобщающие упражнения по грамматике.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником.		

Тема 12. Вода и ее роль в организме человека.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Подготовка к устному высказыванию по теме: «Вода и ее роль в организме человека» Грам. практикум: знакомство с порядковыми числительными и дробями. Чтение и перевод текста по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: порядковые числительные и дроби.		
Тема 13. Значение воды.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Подготовка к высказыванию по теме: «Значение воды» Чтение аутентичных текстов с пониманием основного содержания и поиском требуемой информации. Грам. практикум: словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: словообразование.	1	
Тема 14. Сбалансированное питание.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Практика в диалогической и монологической речи по теме: «Сбалансированное питание». Активизации и отработка изучаемой лексики Грам. практика в употреблении модального глагола “must”. Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: модального глагола must.		

Тема 15. Уход за больными.	Содержание учебного материала Изучение и отработка темы: «Уход за больными». Чтение и перевод текста по теме Грам. практика употребления в речи модальных глаголов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с грамматическим справочником по теме: модальные глаголы		
Тема 16. Итоговое занятие. Систематизация и обобщение знаний Семестр 3 Количество часов: 32ч. Практика: 32 ч.	Содержание учебного материала. Итоговый контроль. Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр.	2	
Тема 17. Витамины	Содержание учебного материала	2	
	Практика в диалогической и монологической речи по теме: « Витамины» Выполнение упражнений для активизации и отработки изучаемой лексики Грам. практикум: род существительных Отработка грам. явлений в речи		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		

Тема 18. Минеральные вещества	Содержание учебного материала	2	
	Изучение темы: «Минеральные вещества» Грам. практикум: существительные в единственном числе Практика в грамматике: исключения сущ. Контрольно-обобщающие упражнения.		
Тема 19. Меню	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	2	
	Содержание учебного материала		
	Изучение темы: «Меню». Чтение и перевод текста по теме. Грам. практикум: множественное число имен существительных.		
Тема 20. Рацион питания здорового человека	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	2	
	Содержание учебного материала		
	Изучение и отработка темы: «Рацион питания здорового человека». Подготовка монологического высказывания по теме: «Рацион питания беременной женщин». Грам. практикум: модальные глаголы в прошедшем времени.		
Тема 21.	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	2	

Диета и рацион питания беременной женщины	Содержание учебного материала		
	«Диета и рацион питания беременной женщины» Грамм. практикум: определенный артикль.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: артикль.	2	

Тема 22. Полезные и вредные диеты.	Содержание учебного материала	2	
	Изучение темы: «Полезные и вредные диеты». Грамм. практикум: отсутствие артикля, словосочетания, в которых артикль не употребляется. Выполнение упражнений по развитию разговорной речи. Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по: теме определенный артикль		
Тема 23.	Содержание учебного материала		

Первая помощь. Грам. практикум: местоимение.	Практика в развитии диалогической и монологической речи: «Первая помощь». Активизации лексики по теме в речи Грам. практикум: местоимение.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: отсутствие артикля		
Тема 24. Ушибы. Переломы. Ожоги	Содержание учебного материала	2	
	Развитие монологической речи по теме: Ушибы. Переломы. Ожоги. Грам. практикум: притяжательные местоимения. Контрольно-обобщающие упражнения по грамматике.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: местоимение.	1	

Тема 25. Кровотечение.	Содержание учебного материала	2	
	Практика в диалогической и устной речи по теме: «Кровотечение». Подготовка монологического высказывания по теме Грам. практикум: безличные местоимения.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 26. Помощь при кровотечении.	Содержание учебного материала	2	
	Изучение и отработка темы: «Помощь при кровотечении»		
	Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики по теме Грам. практикум: числительное		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 27. Отравление. Солнечный удар	Содержание учебного материала	2	
	Практика в устной речи по теме: Отравление. Солнечный удар		
	Практика в чтении текстов по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики по теме		
	Грам. практикум: количественные числительные.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		

Тема 28. Обморок. Шок.	Содержание учебного материала Развитие устной речи по теме: «Обморок. Шок». Отработка диалога по теме Грам. практикум: порядковые числительные Выполнение обобщающих упражнений по грамматике	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 29. Предметы ухода.	Содержание учебного материала Практика в устной речи по теме: «Предметы ухода». Подготовка монологического высказывания по теме Грам. практикум: имя прилагательное.	2	1,2
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником	1	
Тема 30. Правила поведения медсестры в больнице. Грам. практикум:	Содержание учебного материала Обучение чтению и переводу текста по теме: «Правила поведения медсестры в больнице». Составление и отработка диалога по теме Грам. практикум: степени сравнения прилагательных.	2	1,2
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 31. У врача. Измерение пульса и артериального давления. Грам. практикум: наречие	Введение и отработка темы: «У врача. Измерение пульса и артериального давления». Подготовка монологического высказывания по теме Контрольно-обобщающие упражнения Грам. практикум: наречие.	2	

	Самостоятельная работа с грамматическим справочником	1	
Тема 32. Симптомы заболеваний. Грам. практикум: предложение	Содержание учебного материала		
	Введение и отработка темы: «Симптомы заболеваний». Упражнения для отработки и активизации лексики Подготовка диалога по теме Грам. практикум: предложение. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником	1	
Тема 33. Вирус. Инфекционные заболевания. Грам. практикум: союзы	Содержание учебного материала		1,2
	Изучение темы: «Вирус. Инфекционные заболевания». Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики по теме Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: союзы.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником	1	
Тема 34. Сердечно - сосудистые заболевания. Грам. практикум:	Содержание учебного материала		1,2
	Отработка темы: «Сердечно - сосудистые заболевания». Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грам. практикум: предлоги.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником	1	

Тема 35. Лечение и уход за больными с заболеваниями сердца.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лечение и уход за больными с заболеваниями сердца. Грам. Практикум: междометия.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме.	1	
Тема 36. Онкологические заболевания. Глагол.	Онкологические заболевания. Глагол. Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме.	1	1,2
Тема 37. Внутренние болезни. Неличные формы глагола.	Внутренние болезни. Неличные формы глагола. Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме.	1	
Тема 38. Итоговый контроль. I семестр- 32 ч. II семестр- 44 ч. Итого за год-76 ч.	Содержание учебного материала	2	
	Итоговое занятие. Тест.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
3 курс, 5 семестр				
Тема 39. Строение тела человека. Грамматический практикум: местоимение.	Содержание учебного материала	2	1, 2	
	Отработка темы: «Строение тела человека» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грам. практикум: местоимение.			1
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение упражнений			
Тема 40. Внутренние органы человека. Грамматический практикум: предлоги.	Содержание учебного материала	2	2	
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Внутренние органы человека». Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики по теме Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: предлоги.			
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение упражнений			1

Тема 41. В терапевтическом отделении. Грамматический практикум: степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала		1, 2
	Отработка темы: «В терапевтическом отделении» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грам. практикум: степени сравнения прилагательных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: определить тип слога Работа с грамматическим справочником по теме.	1	
Тема 42. Общий уход за больными. Грамматический практикум: числительные.	Содержание учебного материала		1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Общий уход за больными» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: числительные.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме.	1	
Тема 43. Предметы ухода за больными. Грамматический практикум: оборот Thereis/ thereare	Содержание учебного материала		1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Предметы ухода за больными» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: оборот Thereis/thereare	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: Транскрипция	1	

Тема 44. Лечение и уход за больными с нарушением артериального давления. Грамматический практикум: PresentSimple.	Содержание учебного материала		1, 2
	Введение лексики по теме Отработка темы: «Лечение и уход за больными с нарушением артериального давления» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грамм. практикум: PresentSimple.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Транскрипционные знаки».	1	
Тема 45. Работа сердца. Грамматический практикум: PastSimple.	Содержание учебного материала		1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Работа сердца» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: PastSimple.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 46. Лечение и уход за больными с сердечными заболеваниями. Грамматический практикум:	Содержание учебного материала		1, 2
	Отработка темы: «Лечение и уход за больными с нарушением артериального давления» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грамм. практикум: FutureSimple.	2	

FutureSimple.	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 47. Оказание первой помощи при обмороке, отравлении. Грамматический практикум: модальные глаголы.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Первая помощи при обмороке, отравлении» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: модальные глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 48. Оказание первой помощи при солнечном ударе. Грамматический практикум: страдательный залог.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Первая помощь при обмороке, отравлении» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: страдательный залог.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: чтение буквосочетаний	1	
Тема 49. Оказание первой помощи при кровотечении. Грамматический практикум:	Содержание учебного материала		

PresentProgressive.	Введение лексики по теме Изучение темы: «Оказание первой помощи при кровотечении» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: PresentProgressive	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: PresentProgressive	1	
Тема 50. Оказание первой помощи при переломе. Виды переломов. Грамматический практикум: Past Progressive.	Содержание учебного материала		1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Оказание первой помощи при переломе. Виды переломов» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Past Progressive.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: словообразование.	1	
Тема 51. На приёме у врача. Грамматический практикум: Future Progressive.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «На приёме у врача» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Future Progressive.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: модального глагола must.	1	
Тема 52. Тонзиллит Грамматический практикум: контрольно- обобщающие упражнения	Содержание учебного материала	2	
	Тонзиллит Грамматический практикум: контрольно-обобщающие упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: модального глагола must.	1	
Тема 53. Итоговый контроль	Систематизация знаний .Итоговый контроль		
	Итого за семестр: 30 часов		
3 курс, 6 семестр			
Тема 54. Головная боль. Грамматический практикум: PresentPerfect.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Головная боль. На приёме у врача» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум:PresentPerfect		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 55.	Содержание учебного материала		1,2

Пневмония. Симптомы и уход. Грамматический практикум: PastPerfect.	Введение лексики по теме Изучение темы: «Пневмония. Симптомы и уход» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: PastPerfect.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 56. Бронхит, симптомы и профилактика возникновения. Грамматический практикум: Future Perfect.	Содержание учебного материала		1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Бронхит, симптомы и профилактика возникновения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Future Perfect.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 57. Рахит, симптомы и профилактика возникновения. Грамматический практикум: функции инфинитива.	Содержание учебного материала		1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Рахит, симптомы и профилактика возникновения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: функции инфинитива.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 58.	Содержание учебного материала		1,2

Случай из медицинской практики. Грамматический практикум: согласование времён.	Изучение темы: «Случай из медицинской практики» Ситуационные задачи Грамм. практикум: согласование времён.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 59. Отработка навыков диалогической речи по теме: «Посещение пациента». Грамматический практикум: прямая и косвенная речь.	Содержание учебного материала		
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Посещение пациента» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: прямая и косвенная речь.	2 1	
Тема 60. История болезни пациента. Карта пациента. Грамматический практикум: Present Perfect Continuous.	Содержание учебного материала		1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Посещение пациента» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: Present Perfect Continuous.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по: теме определенный артикль	1	
Тема 61.	Содержание учебного материала		

Аппендицит. Симптомы. Грамматический практикум: Past Perfect Continuous.	Введение лексики по теме Изучение темы: «Аппендицит. Симптомы» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: Past Perfect Continuous.	2	1,2
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: Past Perfect Continuous.	1	
Тема 62. В инфекционном отделении. Дифтерия. Симптомы заболевания. Грамматический практикум: Future Perfect Continuous.	Содержание учебного материала		
	Введение лексики по теме Изучение темы: «В инфекционном отделении. Дифтерия» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: Future Perfect Continuous.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: Future Perfect Continuous.	1	
Тема 63. Гепатит. Симптомы и профилактика заболевания. Грамматический практикум: фразовые глаголы.	Содержание учебного материала		1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Гепатит. Симптомы и профилактика заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: фразовые глаголы.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 64.	Содержание учебного материала		

Краснуха. Симптомы заболевания. Грамматический практикум: фразовые глаголы.	Введение лексики по теме Изучение темы: «Краснуха. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: фразовые глаголы.	2	1,2
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 65. Эпидемический паротит (свинка). Симптомы заболевания. Грамматический практикум: эквиваленты модальных глаголов.	Содержание учебного материала		1,2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Эпидемический паротит (свинка). Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: эквиваленты модальных глаголов.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 66. Коклюш. Симптомы заболевания. Грамматический практикум: фразовые глаголы.	Содержание учебного материала		
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Коклюш. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: фразовые глаголы.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 67. Ветряная оспа. Симптомы заболевания. Грамматический практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	Содержание учебного материала		
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Ветряная оспа. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	

	Самостоятельная работа с грамматическим справочником	1	
Тема 68. Полиомиелит. Грамматический практикум: контрольно- обобщающие упражнения.	Содержание учебного материала	2	
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Полиомиелит. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 69. Брюшной тиф. Столбняк. Грамматический практикум: контрольно- обобщающие упражнения.	Введение лексики по теме Изучение темы: «Брюшной тиф. Столбняк» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
		1	
Тема 70. Систематизация знаний. Итоговый контроль.	Содержание учебного материала	2	
	Итоговый тест Итоговый контроль. Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр		
	I семестр- 30 ч. II семестр- 32 ч. Итого за год-62 ч.	1	

4 курс, 7 семестр

Тема 71. Основные лекарственные формы	Содержание учебного материала		1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Основные лекарственные формы» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме:	1	
Тема 72. Отделы в аптеке: рецептурный, отдел готовых лекарственных препаратов	Содержание учебного материала		1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Отделы в аптеке: рецептурный, отдел готовых лекарственных препаратов» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Отработка навыков диалогической речи Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 73. В аптеке	Содержание учебного материала		1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «В аптеке» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 74.	Содержание учебного материала		1, 2

Хранение лекарственных препаратов в домашних условиях	Введение лексики по теме Изучение темы: «Хранение лекарственных препаратов в домашних условиях» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Отработка навыков диалогической речи Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
		1	
Тема 75. История медицины. Медицина в Средние века	Содержание учебного материала		1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «История медицины. Медицина в Средние века» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: чтение буквосочетаний	1	
Тема 76. Лекарственные растения	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Лекарственные растения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: порядковые числительные и дроби.	1	
Тема 77. Лекарственные формы	Введение лексики по теме Изучение темы: «Лекарственные формы. Таблетки. Растворы.» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 78. Предотвращение самолечения	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Предотвращение самолечения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 79. Дефицит витаминов в организме	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Дефицит витаминов в организме» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Отработка навыков диалогической речи Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 80.	Содержание учебного материала		1, 2

Правила приёма лекарственных препаратов	Введение лексики по теме Изучение темы: «Правила приёма лекарственных препаратов» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 81. Наука-фармация	Введение лексики по теме Изучение темы: «Наука-фармация» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 82. Систематизация знаний. Итоговый контроль. Семестр 7 Кол- во 24ч. Практики: 24ч.	Итоговый контроль. Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр.	1	

4 курс, 8 семестр			
Тема 83. Зубоврачебная терминология.	Содержание учебного материала		
Тема 84. Оказание помощи при стоматологических заболеваниях.	Введение лексики по теме Изучение темы: «Зубоврачебная терминология» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме. Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	1,2
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по тем	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 85. На приеме у стоматолога (диалоги). Грам. практикум: общие вопросы.	Введение лексики по теме Изучение темы: «Оказание помощи при стоматологических заболеваниях» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	1,2
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	1	
Тема 86. Флоренс Найтингейл –	Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа.		

основательница медсестринского дела Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа.	Флоренс Найтингейл – основательница медсестринского дела» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения		
Тема 87. Дифференцированный зачет VII семестр- 24 ч. VIII семестр- 10 ч. Итого за год- 34 ч.	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		

Итого за год обязательной нагрузки: 172 часа

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио - и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Источники информации

Основная литература

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г.Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов-н/Д : Феникс, 2018.- 315с.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г.Козырева, Т.В. Шадская.- Ростов-н/Д : Феникс, 2018. – ЭБС «Лань».
3. Малецкая О. П., Селевина И. М. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – ЭБС «Лань».
4. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие / М.С. Попаз.– Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».
5. Малецкая О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – ЭБС «Лань».

Дополнительная литература

1. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей - учебное пособие / Н. А. Золина.- Санкт-Петербург: Лань, 2017.– ЭБС «Лань».

Подпись преподавателя _____  _____ Перковская Е.Ф.

Зав.библиотекой: _____  _____ Ласковая С.И.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
Знания:	
элементы английской грамматики	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
1200 лексических единиц	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д..

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none">– демонстрация интереса к будущей специальности;– оценка собственного продвижения, личностного развития;– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;– участие в исследовательской и проектной работе;– участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none">– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none">– сформированность гражданской позиции;– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

		– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа жизни	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

Преподаватели: _____



Перковская Е.Ф.