

**Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»  
В.В.Трунаева



2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебному плану: 2021-2025 г.**

**Код и наименование учебной дисциплины: ЕН.03 Информатика**

**код и название специальности: 33.02.01. Фармация**

**группа 251**

**форма обучения: очная**

**уровень подготовки: базовый**

Пятигорск, 2022г

Программа одобрена цикловой методической

комиссией общего гуманитарного и социально-экономического и естественнонаучного цикла

Протокол № 1 от

« 30 » 08 2022г

Председатель

ЦМК

Лыкова С.А

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

для специальности

33.02.01 Фармация

Зам.директора по УР

И.В. Уварова

И.В. Уварова

« 30 » 08 2022г.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель информатики Лыкова С.А

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВА-ЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН. 03. ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Реализация рабочей программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл.

### 1.3. Изучение информатики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- использовать прикладные программные средства;

#### знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН. 03. ИНФОРМАТИКА**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>135</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	10
подготовка рефератов	21
подготовка сообщений	14
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>диф.зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 03. ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения ОК,ПК
1	2	3	4
<b>Раздел I. Техническая и программная база информатики.</b>			
<b>Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> ТБ. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК. Программные средства. Защита информации.	2	ОК.3 ОК.4 ОК.5 ПК.3.3 ПК.3.6
	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные объекты и приемы управления ОС. Настройка операционной системы.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК. Программные средства. Изучение файлов структуры, приёмов управление и настройки операционной системы.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Подготовка сообщения по теме: «Информационное общество». 2. Подготовка реферата по теме: «Аппаратное и программное обеспечение ПК». 3. Подготовка реферата по теме: «Программные средства». 4. Подготовка реферата по теме: «Защита информации». 5. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Средства защиты информации».	5	
<b>Раздел 2. Организация профессиональной деятельности помощью средств Microsoft Office</b>			
<b>Тема 2.1. Обработка информации средствами тек-</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные. Работа со списками.	2	ОК.3 ОК.5 ПК.3.3 ПК.3.5

<b>стового редактора</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Создание и форматирование таблиц. Стили в документе. Использование гиперссылок. Создание титульного листа. Изменение регистра символов. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Оформление страниц. Печать документа.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Изучение программного интерфейса текстового редактора. Выполнение редактирования и форматирования документов.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Изучение средств и алгоритмов создания таблиц. Изучение способов создания стилей и гиперссылок.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Изучение способов автоматизации, редактирования и создание сложных текстовых документов.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Подготовка реферата по теме: «Текстовые редакторы». 2. Подготовка реферата по теме: «Обработка информации средствами текстового редактора». 3. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Текстовый редактор» 4. Подготовка реферата по теме: «Создание таблиц в текстовом редакторе». 5. Подготовка реферата по теме: «Создание гиперссылок в текстовом редакторе».	10	
<b>Тема 2.2. Обработка информации средствами электронных таблиц</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. Создание и редактирование табличного документа.	2	<b>ОК.3</b> <b>ОК.4</b> <b>ОК.5</b> <b>ПК.3.3</b> <b>ПК.3.5</b> <b>ПК.3.6</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени. Сортировка данных.	2	

	<b>Практические занятия:</b> Изучение программного интерфейса ЭТ. Ввод данных.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение расчётных операций.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Построение диаграмм.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Электронные таблицы» 2. Подготовка реферата по теме: «Обработка информации средствами ЭТ». 3. Подготовка сообщения по теме: «Встроенные функции в электронных таблицах».	6	
<b>Тема 2.3. Обработка информации средствами Баз Данных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение и интерфейс БД Создание базы данных..Создание таблиц.	2	<b>ОК.3 ПК.3.3 ПК.3.5 ПК.3.6</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b> Создания связей между таблицами. Редактирование данных таблицы.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Редактирование структуры таблицы. Создание запросов.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Создание форм. .Составление отчётов.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Изучение программного интерфейса БД. Создание базы данных.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Создание таблиц.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Редактирование структуры таблицы. Редактирование данных таблицы.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Создание запросов, форм, отчётов.		
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Базы данных» 2. Подготовка реферата по теме «Обработка информации средствами БД».	2		



<b>Тема 2.4. Создание компьютерных презентаций.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Технология создания презентаций. Изменение структуры слайда. Вставка графических и звуковых объектов. Оформление слайдов. Применение анимационных эффектов. Создание анимированных объектов. Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка презентации.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Создание слайдов. Создание анимированных объектов. Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка презентации.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Компьютерные презентации».	2	
<b>Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине.</b>			
<b>Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW.	2	<b>ОК.3 ОК.4 ОК.5 ПК.3.3 ПК.3.6</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b> Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Структура АИС и их роль в обработке баз данных.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Автоматизированные системы медицинского назначения.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Технология создания WEB-сайтов.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение поисковых служб и серверов.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Структура АИС и их роль в обработке баз данных.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Электронная почта.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Создание WEB-сайтов.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Подготовка реферата по теме: «Интернет». 2. Подготовка сообщения по теме: «Информационно – поисковые системы». 3. Подготовка сообщения по теме: «Положительные и отрицательные стороны компьютериза-	8	

	ции». 4. Создание мультимедийной презентации на тему: «Медицинские ресурсы Интернет».		
<b>Тема 3.2. Медицинские информационные системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Медицинская информатика. Источники медицинской информации.	2	<b>ОК.5 ПК.3.3 ПК.3.5</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация медицинских информационных систем.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Информационные автоматизированные системы медицинского назначения.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Медицинские приборно-компьютерные системы.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Медицинская информатика. Источники медицинской информации.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Информационные автоматизированные системы медицинского назначения.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения «Аптека».	2	
	<b>Практические занятия:</b> Диф. зачет	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала». 2. Подготовка реферата по теме: «Компьютерные коммуникации в медицине». 3. Подготовка сообщения по теме: «История отечественной медицинской информатики». 4. Подготовка сообщения по теме: «Телемедицина». 5. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Аптека». 6. Подготовка сообщения по теме: «Программное обеспечение медицинских приборно-компьютерных систем».	12		
<b>Всего:</b>		135	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 03.

#### ИНФОРМАТИКА

##### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса; лабораторий для самостоятельной подготовки студентов.

**Оборудование учебного кабинета:** компьютеры, проектор, принтер

**Технические средства обучения:** интерактивная доска, наушники, колонки

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

###### Источники информации

###### Основная литература

1. Гилярова М.Г. Информатика для колледжей / М.Г. Гилярова.— Ростов-н/Д.; Феникс, 2018. – 526 с.
2. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей / Г.А.Гальченко, О.Н. Дроздова. – Ростов-н/Д : Феникс, 2018. – ЭБС «Лань».
3. Обмачевская С.Н. Медицинская информатика. Курс лекций: учебное пособие / С.Н. Обмачевская. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – ЭБС «Лань».

###### Дополнительная литература

1. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей. Общеобразовательная подготовка. – Р-н-Д.: Феникс, 2017. – 380 с.
2. Журнал – комплект «Среднее профессиональное образование»
3. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>



Зав. библиотекой

/Ласковая С.И.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 03. ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и теоретических, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать прикладные программные средства;</li> </ul>	<p>- определяет роль информатики в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p>	<p>Тестирование. Практические работы. Зачет. Реферат.</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;</li> <li>– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.</li> </ul>	<p>- соответствие уровня подготовленности требованиям профессионального стандарта</p>	<p>Тестирование. Практические работы. Отчет по творческим работам. Реферат. Диф.зачет</p>

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуально-рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работ с обучающимися, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования. Дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

## 6. Организация воспитательного процесса обучающихся

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.


№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результа- тов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	– демонстрация интереса к будущей специальности; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	– сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях

4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>
5.	Воспитание положительного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</li> </ul>
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– участие в волонтерском движении</li> </ul>
7.	Формирование здорового образа жизни	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>
9.	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</li> </ul>

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель информатики \_\_\_\_\_



С.А.Лыкова