

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В.Трунаева



2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебный план 2022 -2025**

Код и наименование учебной дисциплины: ЕН 01 Экономика организации

Код и наименование специальности: 33.02.01 Фармация

Группа 251

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2022 г.

Рассмотрена на заседании ЦМК
ОГСЭ и ЕН
протокол № 1 от 30.08 августа 2020г.
и представляется на утверждение

Председатель ЦМК:

Иванова С.А.

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
33.02.01 фармация
Зам. директора по УР

И.В.Уварова

И.В.Уварова

« 30 » 08 2022 г.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель экономических дисциплин

Шалайкина О.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 33.02.01 Фармация

Реализация рабочей программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда

Формируемые компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего 117 часов, в том числе,

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;

самостоятельной работы обучающегося 39 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теория	42
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Организация в условиях рынка	31	
Тема 1.1. Экономика организации как научная дисциплина.	Содержание учебного материала 1. Предмет, функции и структура экономической науки 2. Методы исследования экономических явлений 3. Основные этапы становления и развития экономической науки 4. Человеческие потребности. Три вида благ	2	1
Тема 1.2. Организация как хозяйствующий субъект.	Содержание учебного материала 1 Структура национальной экономики: сферы, сектора, отрасли. 2 Виды и формы предпринимательской деятельности в России. 3 Экономические ресурсы и проблема их ограниченности	2	2
	Практические занятия Предприятие как звено рыночной экономики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Особенности экономики аптеки»	3	
Тема 1.3. Организационно-правовые формы организации	Содержание учебного материала 1 Классификация организаций по организационно-правовым формам 2 Особенности отдельных организационно-правовых форм 3 Классификация организаций по признакам	2	2

	Практические занятия Структура организации	2	
	Самостоятельная работа «Структура производства и направления ее совершенствования» «Организационно-правовые формы предприятий: экономические проблемы выбора и функционирования».	4	
Тема 1.4. Порядок организации предприятия	Содержание учебного материала	2	2
	1 Становление предпринимательства. 2 Предпринимательская деятельность и основные предпринимательские способности.		
	Практическое занятие Формы собственности в медицине. Аккредитация и лицензирование	2	
	Самостоятельная работа «Лицензирование фармацевтической деятельности». Жизненный цикл.	2	
	Тема 1.5. Производственная программа организации	Содержание учебного материала	2
1 Производственная программа предприятия: сущность, назначение и последовательность разработки. 2 Валовая, товарная и реализованная продукция, их состав и методика расчета			
	Практические занятия 1. Производственная мощность. Производственная программа	2	
	Самостоятельная работа «Производственная мощность организации: экономическая сущность и проблемы ее определения». «Проблемы определения и измерения производственной мощности организации в условиях рыночной экономики».	4	
Раздел 2.	Материально-техническая база организации.	40	2

Тема 2.1. Основные средства организации	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные фонды: сущность и назначение.		
	2	Классификация основных фондов.		
	3	Краткая характеристика производственных и непроизводственных основных фондов. Оценка основных фондов.		
4	Показатели эффективности использования основных фондов организации.			
5	Пути повышения эффективности использования основных фондов.			
	Практические занятия Основной капитал и основные фонды.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся «Экономическая сущность основных фондов, анализ их состава и структуры». «Анализ состояния основных производственных фондов организации и пути улучшения их использования».		4	
Тема 2.2. Оборотные средства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Оборотный капитал: понятие, его состав и структура.		
	2	Классификация. Показатели оценки оборотных средств.		
	3	Определение потребности в оборотном капитале.		
	4	Оценка эффективности использования оборотных средств.		
	Практические занятия Оборотный капитал и оборотные фонды		2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Оборотные фонды организации и пути улучшения их состава».		2	
Тема 2.3. Капитальные вложения и инвестиции	Содержание учебного материала		2	2
	1	Проблемы обновления материально-технической базы в современных условиях.		
	2	Структура и источники финансирования организации.		
	3	Инвестиционный процесс и его значение.		

	4	Капитальные вложения: понятие, назначение, структура.		
		Практические занятия Капитальные вложения и инвестиции.	2	
Тема 2.4. Нематериальные активы.		Содержание учебного материала		
	1	Нематериальные активы: понятие, назначение, состав.	2	2
	2	Учет и оценка нематериальных активов.		
3	Амортизация нематериальных активов.			
Тема 2.5 Издержки производства		Содержание учебного материала		
	1	Основные понятия: издержки обращения, затраты торгового	2	2
	2	предприятия. Экономическая сущность издержек обращения.		
	3	Классификация издержек обращения: по участию в образовании стоимости, по отраслям деятельности, выполненным задачам, способы распределения по товарным группам.		
	4	Факторы влияющие на издержки обращения аптеки.		
		Практическое занятие Издержки производства	2	
	Самостоятельная работа «Комбинирование производства и оценка его эффективности»	2		
Тема 2.6 Ценообразование.		Содержание учебного материала		
	1	Классификация цен на товары и услуги.	2	2
	2	Механизм ценообразования.		
	3	Виды цен.		
	4	Ценовая политика предприятия		
	Практическое занятие Ценообразование	2		
	Самостоятельная работа «Организация ценообразования на предприятии и направления ее совершенствования». «Проблемы ценообразования в условиях развития рыночной отношений».	4		

Тема 2.7 Логистика организации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Объекты исследований и управления и оптимизации		
	2	Роль логистики и ее факторы		
	3	Функции логистики		
	Самостоятельная работа «Методы прогнозирования, планирования финансовых ресурсов».		2	
Раздел 3.	Трудовые ресурсы организации.		18	
Тема 3.1 Персонал предприятия Состав и структура кадров организации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Суть и состав трудовых ресурсов.		
	2	Факторы, влияющие на объем и структуру кадров		
	3	Производительность труда работников.		
	4	Показатели измерения производительности труда и пути ее повышения.		
	Практические занятия			
Расчет среднесписочной численности работников. Состав и структура кадров		2		
Самостоятельная работа «Производительность труда и резервы ее повышения» «Проблемы определения и повышения производительности труда на предприятии»		2		
Тема 3.2 Рынок труда. Заработная плата	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие заработной платы и определение ее общего уровня.		
	2	Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.		
	3	Изгибающаяся кривая предложения труда		
	Практическое занятие Рынок труда Заработная плата			
Тема 3.3	Содержание учебного материала		2	2

Формы и системы оплаты труда. Многофакторные системы заработной платы	1	Факторы, определяющие величину заработной платы средних медицинских работников		
	2	Формы и системы оплаты труда в здравоохранении		
	3	Способы экономического стимулирования труда средних медицинских работников		
Практическое занятие		Формы и системы оплаты труда	2	
Тема 3.4 Безработица. Государственная политика	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие занятости и безработицы		
	2	Виды безработицы. Естественный уровень безработицы		
	3	Последствия безработицы и государственная политика борьбы с безработицы		
Практическое занятие		Безработица, виды, расчеты	2	
Раздел 4.	Основные экономические показатели и планирование деятельности организации		26	
Тема 4.1 Инфляция. Ее показатели и виды	Содержание учебного материала		2	2
	1	Инфляция, ее показатели и виды		
	2	Причины инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция		
	3	Издержки и последствия инфляции.		
Практические занятия		Инфляция. Расчет показателей	2	
Тема 4.2 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные понятия: прибыль от реализации товаров, чистая прибыль.		
	2	Связь выручки, затрат и прибыли предприятия		
	3	Направления, распределения и использования прибыли.		
	3	Рентабельность: виды, показатели. Методика расчета		

		рентабельности.			
		Практические занятия Расчет показателей прибыли и рентабельности	2		
		Самостоятельная работа «Себестоимость, прибыль в системе качественных показателей эффективности деятельности организации». «Экономическая сущность себестоимости продукции, значение и направления ее снижения». «Резервы и пути роста прибыли и повышения уровня рентабельности производства». «Расчет рентабельности аптечной организации. Прогнозирование товарооборота аптеки».	6		
Тема 4.3. Внешнеэкономическая деятельность организации.		Содержание учебного материала	2	2	
	1	Понятие, виды внешнеэкономической деятельности организации.			
	2	Методы государственного регулирования ВЭД.			
	3	Место международной торговли в системе международных экономических отношений.			
	4	Формы международного разделения труда.			
		Практическое занятие Внешнеэкономическая деятельность	2		
Тема 4.5. Результаты деятельности организации. Анализ эффективности		Содержание учебного материала		2	
	1	Расчет экономической эффективности			
	2	Планирование деятельности организации.	2		
			Практическое занятие Составление бизнес-плана.		2
		Самостоятельная работа обучающихся «Бизнес план» «Методы прогнозирования, планирования финансовых ресурсов»	4		

	Итоговое занятие	2	
Всего:		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- шкаф для хранения учебных пособий;
- классная доска;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы для студентов;
- стулья для студентов.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- компьютер и программное подключение;
- интерактивная доска;
- конспекты лекций на электронных носителях.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие /Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2020. –382с.
2. Горбунова Г.В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации». – Финансовый университет при правительстве РФ, 2018 / Г.В. Горбунова.- Санкт-Петербург: Лань, 2019. – ЭБС «Лань».
3. Солодовников Ю.Л. «Экономика и управление в здравоохранении»: учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – ЭБС «Лань».

Дополнительная литература

1. Журнал «Аптекарь. Объемный взгляд на профессию»
2. Журнал «Новая аптека»
3. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>

Зав. библиотекой *Ольга Ласкова*

БИБЛИОТЕКА
ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, портфолио.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• определять организационно-правовые формы организаций;• определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;• рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;• находить и использовать необходимую экономическую информацию;• оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	<p><i>тестирование;</i> <i>собеседование;</i> <i>портфолио;</i> <i>практическое задание;</i> <i>зачет.</i></p>
<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;• основные принципы построения экономической системы организации;• общую организацию производственного и технологического процессов;• основные технико-экономические показатели деятельности организации и	<p><i>тестирование;</i> <i>собеседование;</i> <i>портфолио;</i> <i>практическое задание;</i> <i>зачет</i></p>

<p>методики их расчета;</p> <ul style="list-style-type: none">• методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;• состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;• способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;• механизмы ценообразования на продукцию (услуги);• формы оплаты труда	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работ с обучающимися, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования. Дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель экономических дисциплин

Шалайкина О.С.

