

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»



Трунаева В.В.

2023 г.

## ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

«Санитар»

код и наименование профессии: 890142

Санитар

г. Пятигорск, 2023

**Рассмотрена**

ЦМК «Клинических дисциплин №1»

протокол № 01 от «30» 08 2023 года

Председатель ЦМК  Осипян К.П.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник госпиталя

«Ставропольский краевой госпиталь  
для ветеранов войн»

 И.Н. Лобач

«30» 08

2023 г.



---

Разработчики:

Великая И. П., преподаватель клинических дисциплин

Шаталова Ю.В., кандидат фарм. наук, заместитель директора по ДПО

## **Оглавление**

### **1. Общая характеристика программы**

- 1.1. Общие положения
- 1.2. Связь программы профессионального обучения с профессиональными стандартами
- 1.3. Область профессиональной деятельности
- 1.4. Цели и задачи освоения программы профессионального обучения
- 1.5. Результаты освоения профессиональной программы обучения
- 1.6. Характеристика профессиональной деятельности по должности «Санитар»
- 1.7. Требование к обучающемуся
- 1.8. Форма обучения и трудоемкость освоения программы профессионального обучения

### **2. Учебно-планирующая документация**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочая программа

### **3. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения**

- 3.1. Форма итоговой аттестации
- 3.2. Контроль и оценка результатов освоения программы
- 3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

### **4. Условия реализации программы профессионального обучения**

- 4.1. Кадровое обеспечение программы
- 4.2. Перечень учебных баз и кабинетов
- 4.3. Перечень наглядных и технических средств обучения
- 4.4. Информационное обеспечение программы профессионального обучения «Санитар»

# 1. Общая характеристика программы

## 1.1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Санитар» составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ст. 195.1).
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (гл.2 ст.11; гл.9 ст.73, 74; гл. 10 ст.76)
- Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов"
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2014 N 487-р "Об утверждении Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы" (п.13, 15).
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов"
- Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта"
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»,
- Приказ Минздрава РФ от 30.07.2016г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо

организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебноэкспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» (Зарегистрирован в Минюсте России 23.08.2016 №43353)

- Приказ Министерства труда России «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» от 12.01.2016 г. №2н.

- нормативно-методические документы Минобрнауки России: «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО №12-696 от 20.10.2010г.

- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации ОПО профессионального образования (СПО и НПО) 2011 г.

### 1.2. Связь программы профессионального обучения с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации по Приказу Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов"
Санитар	«Младший медицинский персонал» Приказ Министерства труда России от 12.01.2016 г. №2н.	2

### 1.3. Область профессиональной деятельности

Программа профессионального обучения рассчитана на подготовку лиц, претендующих на профессиональную деятельность по должности «Санитар».

Сфера применения полученных профессиональных компетенций, умений, знаний: медицинские организации амбулаторно-поликлинического типа, больничного типа.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- условия больничной среды (средства перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов, помещения, оборудование, инвентарь медицинской организации);
- тело умершего человека;
- первичные трудовые коллективы

#### **1.4. Цели и задачи освоения программы профессионального обучения**

Формирование у лиц, обучающихся по программе профессионального обучения общих и профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности по должности «Санитар», с целью создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

#### **1.5. Результаты освоения профессиональной программы обучения**

Результатом освоения программы является подготовка обучающихся лиц **к профессиональной деятельности** (обобщенная трудовая функция): санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.

ПК 1 – обеспечивать перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов

ПК 2 – обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря

ПК 3 - осуществлять уход за телом умершего человека

#### **1.6. Характеристика профессиональной деятельности по должности «Санитар»**

Лица, освоившие профессиональную программу обучения должен обладать: **профессиональными компетенциями** (трудовыми функциями):

##### **Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов**

##### **практический опыт** (трудовые действия):

размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;

транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.

##### **уметь:**

согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;

рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;

удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;

производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима;

обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;

производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;  
использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;  
правильно применять средства индивидуальной защиты;  
производить гигиеническую обработку рук;  
оказывать первую помощь.

**знать:**

виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;  
средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;  
назначение и правила использования средств перемещения;  
правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;  
требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов;  
инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;  
схему обращения с медицинскими отходами;  
правила гигиенической обработки рук;  
алгоритм оказания первой помощи;  
требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря**

**практический опыт (трудовые действия):**

ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;  
обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;  
обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;  
дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;  
предстерилизационная очистка медицинских изделий.

**уметь:**

производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;  
применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;  
поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;

обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты.

**знать:**

график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**Уход за телом умершего человека**

**практический опыт (трудовые действия):**

уход за телом умершего человека;  
транспортировка тела умершего человека;



### **уметь:**

производить посмертный уход;  
обеспечивать сохранность тела умершего человека;  
измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;  
создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;  
осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;  
транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;  
доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;  
производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;  
правильно применять средства индивидуальной защиты.

### **знать:**

последовательность посмертного ухода;  
условия хранения тела умершего человека;  
средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;  
ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;  
правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;  
средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;  
технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;  
учетные формы медицинской документации;  
трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;  
правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;  
правила применения средств индивидуальной защиты;  
требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;  
деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий;  
индивидуальная ответственность;  
выполнение стандартных заданий, выбор способа действия по инструкции.

## 1.7. Требования к обучающемуся

К освоению программы допускаются лица, различного возраста, имеющие среднее общее образование и профессиональное обучение по должности «Санитар».

## 1.8. Форма обучения и трудоемкость освоения программы профессионального обучения

По программе предусмотрена очно-заочная, индивидуальная форма обучения, с частичным отрывом от работы по 6 часов в день, не более 36 часов в неделю. Имеется возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Общая трудоемкость программы составляет, из них:	288	часов
Теоретический курс (лекции, симуляционные, самостоятельная работа)	266	часов
Практические занятия	16	часов
Квалификационный экзамен	6	часов

## 2. Учебно-планирующая документация

### 2.1 Учебный план

Наименование программы профессионального обучения		Санитар					
Трудоемкость, академических часов		288					
Код	Наименование учебных модулей, разделов, дисциплин, тем	Трудоемкость, акад. часы	акад. часы			Самостоятельная работа, акад. часы	
			лекции	симуляционные семинарские, практические	всего		
<b>Раздел 1 «Оказание первой помощи»</b>							
1.1	Определение понятия "первая помощь". Характерные проявления наиболее часто встречающихся состояний, угрожающих жизни и являющихся основной причиной смертности	10	2		2	8	
1.2	Первая помощь при различных состояниях, угрожающих жизни	16		4	4	12	
1.3	Порядок действий при чрезвычайных ситуациях	4	4		4	0	
1.4	Инфекционная безопасность при оказании первой помощи	16	2		2	14	
1.5	Ответственность за неоказание или неправильное оказание первой помощи	16	4		4	12	
1.6	Семинар по разделу 1	4			4	0	
Итого по разделу		66	12	4	4	20	46
<b>Раздел 2 «Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов»</b>							
2.1	Классификация медицинских отходов	10	2		2	8	
2.2	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов	18	4		4	14	
2.3	Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации	18	4		4	14	
2.4	Средства и способы перемещения и траспортовки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечение их сохранности в медицинской организации	22	6		6	16	
2.5	Семинар по разделу 2	4			4	0	
Итого по разделу		72	16	0	4	20	52
<b>Раздел 3 «Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря»</b>							
3.1	Правила проведения ежедневной влажной и генеральной уборки	22	6		6	16	
3.2	Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание	16	4		4	12	
3.3	Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и	14	2		2	12	
3.4	Предстерилизационная очистка медицинских изделий	16	4		4	12	
3.5	Семинар по разделу 3	4			4	0	
Итого по разделу		72	16	0	4	20	52
<b>Раздел 4 «Уход за телом умершего человека»</b>							
4.1	Уход за телом умершего человека	36	10		10	26	
4.2	Транспортировка тела умершего человека	32	6		6	26	
4.3	Семинар по разделу 4	4			4	0	
Итого по разделу		72	16	0	4	20	52
Итоговая аттестация		6	6		6		
Всего		288	66	4	16	86	202



## 2.3 Рабочая программа

Рабочая программа предназначена для профессионального обучения лиц, планирующих выполнять работа по профессии «Санитар».

Код темы	Наименование раздел, тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Оказание первой помощи		
1.1	Определение понятия «Первая помощь». Характерные проявления наиболее часто встречающихся состояний, угрожающих жизни при которых оказывается первая помощь	Определение понятия «Первая помощь»
		Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи
1.2	Первая помощь при различных состояниях, угрожающих жизни	Характерные проявления наиболее часто встречающихся состояний, угрожающих жизни при которых оказывается первая помощь
		Первая помощь при различных состояниях, угрожающих жизни
1.3	Порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Универсальный алгоритм оказания первой помощи
		Наиболее вероятные чрезвычайные ситуации
1.4	Инфекционная безопасность при оказании первой помощи	Порядок действий при чрезвычайных ситуациях
		Органы управления в ИТУ и ответственные за действия в чрезвычайных ситуациях
1.5	Ответственность за неоказание или неправильное оказание первой помощи	Наиболее опасные инфекции встречающиеся при оказании первой помощи
		Меры соблюдения инфекционной безопасности при оказании первой помощи
Раздел 2. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов		
2.1	Классификация медицинских отходов	Обзор законодательство РФ по вопросу ответственности за неоказание или неправильное оказание первой помощи
		Различные ситуации оказания первой помощи и типичные ошибки с юридической точки зрения
2.2	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов	Нормативные документы, определяющие порядок сбора, перемещения и транспортировки медицинских отходов.
		Классификация медицинских отходов
2.3	Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов
		Правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
2.4	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов	Схема обращения с медицинскими отходами
		Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
		Правила гигиенической обработки рук
		Назначение и правила использования средств перемещения

	объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности медицинской организации	Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий
		Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Раздел 3. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря		
3.1	Правила проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств	График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
		Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
		Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
3.2	Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов	Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов
3.3	Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий	Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
		Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
		Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
3.4	Предстерилизационная очистка медицинских изделий	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
		Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины не пригодные к использованию)
		Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)
Раздел 4. Уход за телом умершего человека		
4.1	Уход за телом умершего человека	Последовательность посмертного ухода
		Условия хранения тела умершего человека

		Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека
		Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
		Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
4.2	Транспортировка тела умершего человека	Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала
		Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения
		Учетные формы медицинской документации
		Правила применения средств индивидуальной защиты

### **3. Контроль и оценка освоения программы профессионального обучения**

#### **3.1. Форма итоговой аттестации**

Итоговая аттестация обучающегося является обязательной и осуществляется после освоения программы профессионального обучения в полном объеме.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, включающий практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний (тестирование) в пределах квалификационных требований, установленных Профессиональным стандартом.

#### **3.2. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Знания и умения выпускников определяются оценками:

**«зачтено»** - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

**«не зачтено»** - аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

#### **3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.



## **4 Условия реализации программы профессионального обучения**

### **4.1 Кадровое обеспечение программы**

К педагогической деятельности по программе профессионального обучения допускаются лица в порядке установленном федеральным органом, исполнительной власти, лица, имеющие среднее или высшее медицинское образование, либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования.

### **4.2 Перечень учебных баз и кабинетов:**

1. Специально оборудованные помещения (учебные комнаты, аудитории, для проведения лекционных занятий) на базе колледжа.
2. Клинические базы:
  - ГКУЗ «Ставропольский краевой госпиталь для ветеранов войн» г. Пятигорск,
  - ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г. Пятигорск,
  - ООО «Санаторий «Тарханы».

### **4.3 Перечень наглядных и технических средств обучения:**

1. Таблицы, документы, методические материалы по разделам программы.
2. Наглядные средства соответственно содержания и теме обучения, муляжи для проведения манипуляций;
3. Презентации, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомаягнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/ мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.

#### 4.4 Информационное обеспечение программы профессионального обучения «Санитар»

При изучении данной программы учитывается возможность широкого доступа слушателей к информационно-методическим фондам и базам данных, сети интернет, а также пользование материалами библиотечного фонда и электронной библиотекой колледжа.

##### Рекомендуемая литература

1. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник /А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 364с.
2. Василенко М.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. пособие /М.А. Василенко, С.С. Колесникова. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 237с.
3. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник / М.Г. Гилярова - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 526 с.
4. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие /Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 605с.
5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник /Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 716с.
6. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Т.Б. Быковская и др.; под ред. к.м.н. Б.М. Кабарухина. – Изд. 3-е, доп и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 254с.
7. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие /Э.Д. Рубан. – Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020 – 334с.
8. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб, пособие /Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382 с.
9. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 411с.
10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 526 с.