

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В. Трунаева

« 30 » 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план 2021-2025 г.

Код и наименование дисциплины: ОП10 Безопасность
жизнедеятельности

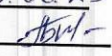
Код и название специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Группы: 311, 312

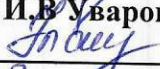
Форма обучения: очная

Уровень подготовки: углубленный

Пятигорск 2023

Рассмотрено
ЦМК общепрофессиональных
дисциплин
протокол № 1 от 30.08.23
председатель ЦМК 
Бирюкова Е.В.

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
31.02.01 Лечебное дело
Зам.директора по УР
И.В. Уварова


« 30 » 08 2023г.

Разработчики:
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
Преподаватель  Н.М. Неверов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514.

России от 11.08.2014 № 969.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.

Реализация рабочей программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать, и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего 102 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
<i>Индивидуальные задания</i>	20
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i>	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень образования
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях		3	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом в атмосферу радиоактивных веществ мирного и военного характера.	Содержание учебного материала	2	2
	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом в атмосферу радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом (утечкой) в окружающую среду АХОВ. Чрезвычайные ситуации, связанные с возникновением пожаров и взрывов. Чрезвычайные ситуации, вызванные стихийными бедствиями. Характеристика техногенных катастроф. Основные принципы Федерального закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	1	3
Раздел 2. Основы военной службы		72	
Тема 2. Основы обороны государства. Назначение и задачи гражданской обороны в военное время. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.	Содержание учебного материала	2	2
	Вооруженные силы защита целостность территории и населения этой территории. Назначение и задачи гражданской обороны (ГО). Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Организация гражданской обороны в учебных заведениях. Формирование гражданской обороны		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	1	3

Тема 3. Национальная безопасность, ее внешние и внутренние угрозы. Организация мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях.	Содержание учебного материала	2	2
	Вооруженные силы России являются национальной безопасностью внешних и внутренних угроз. Содержание и организация мероприятий по локализации последствий ЧС. Средства защиты. Организация укрытия населения в защитных сооружениях и проведение эвакуационных мероприятий. СИЗ. Медицинские средства защиты.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	1	3
Тема 4. Организационная структура ВС РФ. Коллективные, индивидуальные и медицинские средства защиты.	Практическое занятие 1	4	2
	Отработка действий защиты населения и территорий (в мирное и военное время) Отработка действий коллективных, индивидуальных и медицинских средств защиты. Отработка порядка и правил действий организации структуры ВС РФ при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	1	3
Тема 5. Основы военно-патриотического воспитания.	Содержание учебного материала	2	2
	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Различие между военным и гражданским патриотизмом. Закон Российской Федерации «Об обороне». Закон Российской Федерации «О воинской обязанности». Закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих». Основные положения о доктрины Российской Федерации. Общевоинские уставы вооруженных сил РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	1	3
Тема 6. Современные виды войск и вооружения. Тактика и стратегия. Действия при обороне	Практическое занятие 2	4	2
	Отработка действий по обеспечению безопасности при неблагоприятной обстановке с применением современных видов вооружения. Разработка тактики и стратегии на современном этапе военных действий, на линии фронта. Действия при обороне или при наступлении		

или при наступлении.	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	3
Тема 7. Вооруженные силы РФ. Техника безопасности огневой подготовки. Стрелковая подготовка.	Практическое занятие 3	4	2
	Подготовка автомата к стрельбе. Материальная часть автомата Калашникова. Стрельба из автомата. Отработка нормативов неполной разборки и сборки автомата АК-103 и пистолета ПМ. Отработка положения для стрельбы, прицеливание. Ведение прицельной стрельбы из автомата и пистолета.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	3
Тема 8. Боевые традиции вооруженных сил России. Действия военнослужащего при вручении наград.	Практическое занятие 4	4	2
	Боевые традиции вооруженных сил. Символы воинской части. Задачи медицинской службы Вооруженных Сил РФ в военное время. Подготовка граждан к военной службе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	3
Тема 9. Символы воинской части ВС РФ. Воинские звания.	Содержание учебного материала	2	2
	Символы воинской части ВС РФ. Воинские звания. Ордена, медали, Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, стрелкового оружия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	3
Тема 10. Правовые основы военной службы и задачи медицинской службы.	Содержание учебного материала	2	2
	Правовые основы военной службы и задачи медицинской службы. Медицинские формирования. Медицинские силы. Медицинские учреждения на страже родины.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	3
Тема 11.	Содержание учебного материала	2	2

Медицинская служба гражданской обороны военного времени. Взаимодействия медицинской сестры с врачом в ЧС на догоспитальном этапе	Организация медицинской службы в военное время с привлечением гражданского населения к гражданской обороне. Медицинские учебные заведения золотой резерв страны.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	3
Тема 12. Уставы ВС РФ. Строевой устав. Строевая подготовка	Практическое занятие 5	4	2
	Практические действия выполнения Устава внутренней службы, Дисциплинарного устава, Устава гарнизонной и караульной службы и Строевого устава. Строевая подготовка время.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	3
Тема 13. Уход за стрелковым оружием. Разборка и сборка автомата «Калашникова» и пистолета - ПМ.	Практическое занятие 6	4	2
	Разборка и сборка автомата Калашникова и пистолета – ПМ. Особенности ухода за стрелковым оружием.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	3
Тема 14. Организация медицинского обеспечения: в роте, в батальоне и дивизии.	Содержание учебного материала	2	2
	Организация медицинского обеспечения мотострелковой роты и батальона. Основные мероприятия, проводимые медицинской службой мотострелковой роты и батальона ГО. Действие отрядов первой медицинской помощи (ОПМП) Виды медицинской помощи в системе обеспечения мотострелковой роты и батальона.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику	1	3
Тема 15. Органы военного управления ВС РФ. Служба по контракту	Содержание учебного материала.	2	2
	Органы военного управления. Генеральный штаб ВС РФ. Договор по контракту на специальной военной операции. Воинские звания, морских и сухопутных войск.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение	1	3

в ВС РФ.	задания по учебнику.		
Тема 16. Отработка порядка приема Военной присяги. Изучение примеров героизма и войскового товарищества Российских воинов.	Практическое занятие 7	4	2
	Статус военнослужащего порядка приема Военной присяги. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов. Слова Суворова - девиз миротворческих войск – «Сам погибай, а товарища выручай».		
	Действия при разработке тактических действий на карте, при военных операциях. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	1	2
Тема 17. Современные виды оружия массового поражения. Средства и действия по защите от ОМП.	Практическое занятие 8	4	2
	Действия при дозиметрических измерениях радиации. Радиационные поражения и химическое оружие. Современные радиационные поражения от ядерного взрыва. Химическое и бактериологическое оружие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	1	3
Раздел 3. Основы медицинской помощи		27	
Тема 18. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Организация и оказание медицинской помощи	Содержание учебного материала	2	2
	Действия при отморожение и замерзание и оказание медицинской помощи. Первая медицинская помощь. Понятие о ране, классификация ран и их осложнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику	2	2
Тема 19. Реанимация на догоспитальном этапе. Травматические повреждения.	Практическое занятие 9	4	2
	Реанимация. Особенности реанимации при утоплении. Особенности реанимации при перегревании. Внутренние травмы. Наружные травмы. Десмургия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	2

Тема 20. Виды медицинской сортировки. Первая медицинская помощь. Понятие о ранениях и их осложнениях	Практическое занятие 10	4	2
	Виды медицинской сортировки Н.И. Пирогова. Лечебно-эвакуационное обеспечение в мирное и военное время. Двухэтапная система оказания медицинской помощи и лечение пострадавших. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах. Закрытые повреждения. Ранения груди и оказание медицинской помощи. Ранение живота и оказание медицинской помощи. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Термические ожоги.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	2	2
Тема 21. Санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия в ЧС. Правила гигиены в роте и полку.	Практическое занятие 11	4	2
	Организация санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия Организация работы формирований и учреждений здравоохранения при возникновении эпидемических очагов. Особо опасные инфекции. (ООИ)		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение задания по учебнику.	3	2
Тема 22. Влияние негативных факторов на организм человека	Практическое занятие 12	4	2
	Влияние негативных факторов на организм человека Дифференцированный зачет.		
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
 - набор плакатов или электронные издания
 - массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование

вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на	Устный опрос, тестирование

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях организации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	– демонстрация интереса к будущей специальности; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции,	– сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

		действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
--	--	---

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель



Неверов Н.М

	социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа жизни	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к