

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Пятигорского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пятигорский медицинский колледж»
В.В. Бурунаева

« 30 _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебному плану: 2020-2024 гг.

Код и наименование профессионального модуля: ПМ.04 Профилактическая деятельность

код и название специальности: 31.02.01 Лечебное дело

группа 411, 412

форма обучения: очная

уровень подготовки: углубленный

Пятигорск, 2023 г

Программа одобрена цикловой методической комиссией

клинических дисциплин № 2

Протокол № 1

от «30» августа 2022 г

Председатель ЦМК [подпись]

Денисюк С.А.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

для специальности

31.02.01 Лечебное дело

Зам. директора по УР

И.В. Уварова

[подпись]

«30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач

ГБУЗ СК «Пятигорская межрайонная станция скорой медицинской помощи»

[подпись] С.П. Тихенко

«30» 08 2023 года



Преподаватель:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель клинических дисциплин Серенкова Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 18 |
| 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 23 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Профилактическая деятельность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Профилактическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Реализация рабочей программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь:

практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;

- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;

- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего 168 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа

самостоятельной работы обучающегося - 32 часа;

производственной практики - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – ПМ.04 Профилактическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 4.1. | Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. |
| ПК 4.2. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. |
| ПК 4.3. | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения |
| ПК 4.4. | Проводить диагностику групп здоровья. |
| ПК 4.5. | Проводить иммунопрофилактику |
| ПК 4.6. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. |
| ПК 4.7. | Организовывать здоровьесберегающую среду. |
| ПК 4.8. | Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения |
| ПК 4.9 | Оформлять медицинскую документацию. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и |

| | |
|-------|---|
| | религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|--|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i> |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9 ОК 1-13 | Раздел 1. Организация профилактической деятельности при различных заболеваниях. | 60 | 40 | 24 | - | 20 | * | - | |
| ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9 ОК 1-13 | Раздел 2. Профилактическая деятельность по сохранению здоровья и санитарно-гигиеническому образованию населения. | 36 | 24 | 18 | - | 12 | | - | |
| | Производственная практика (по профилю специальности), | 72 | | | | | | | 72 |
| | Всего: | 168 | 64 | 42 | | 32 | | | 72 |

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|--|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ПМ.04 Профилактическая деятельность | | 64 22/42 | 3 | |
| МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | | | | |
| Тема 1.1. История организации профилактической работы в РФ. Роль российских ученых в развитии науки. Формы и методы медицинской профилактики. Организация и проведение работы в центрах медицинской профилактики, центрах здоровья. Организация и проведение школ здоровья в России. | Содержание: | | | |
| | 1 | Формы и методы медицинской профилактики. | | 2 |
| | 2 | Организация и проведение работы в центрах здоровья | | 2 |
| | 3 | Организация и проведение школ здоровья | 2 | 3 |
| | Практическое занятие №1. Организация и проведение работы в центрах медицинской профилактики, центрах здоровья. Организация и проведение школ здоровья в России. | 4 | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Тема 1.2. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения в РФ. | Содержание: | | 2 | |
| | 1 | Планирование профилактики заболеваний | | 2 |
| | 2 | Организация профилактики заболеваний | | 2 |
| | 3 | Проведение профилактики заболеваний | | 3 |
| | 4 | Диспансеризация населения | 2 | |
| | Практическое занятие №2. | | 4 | 2 |
| | Формирование здорового образа жизни населения. Организация охраны здоровья, организация здоровьесберегающей среды. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения. Диспансеризация населения в РФ. | | | |
| Тема 1.3. Профилактика болезней органов дыхания. Профилактика болезней системы кровообращения. Профилактика болезней органов пищеварения. | Содержание: | | 2 | |
| | 1 | Профилактика болезней органов дыхания | | 2 |
| | 2 | Профилактика болезней системы кровообращения | | 2 |
| | 3 | Профилактика болезней системы пищеварения | 2 | |
| Тема 1.4. Профилактика болезней почек и мочевыводящих путей. Профилактика болезней эндокринной системы | Содержание: | | 2 | |
| | 1 | Профилактика болезней почек | | 3 |
| | 2 | Профилактика болезней мочевыводящих путей | | 2 |
| | 3 | Профилактика болезней эндокринной системы | 2 | |
| | Практическое занятие №3. | | 4 | |
| | Профилактика болезней органов дыхания Профилактика болезней системы кровообращения. Профилактика болезней почек и мочевыводящих путей. Профилактика болезней эндокринной системы. | | | |
| Тема 1.5. Профилактика заболеваний крови и кро- | Содержание: | | 2 | |
| | 1 | Профилактика болезней системы крови | | 3 |
| | 2 | Профилактика болезней кроветворных органов | | 3 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| ветворных органов. Профилактика аллергических болезней | 3 | Профилактика аллергических болезней | | 2 |
| | Практическое занятие №4. Профилактика заболеваний крови и кроветворных органов. Профилактика аллергических болезней. | | 4 | 3 |
| Тема 1.6. Профилактика заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем. Профилактика болезней нервной системы. | Содержание: | | 2 | |
| | 1 | Профилактика болезней кожи | | 2 |
| | 2 | Профилактика инфекций передающихся половым путем | | 2 |
| | 3 | Профилактика болезней нервной системы | | 2 |
| | Практическое занятие № 5. Профилактика заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем. Профилактика болезней нервной системы. | | 4 | |
| Тема 1.7. Профилактика хирургических заболеваний и онкологических заболеваний. Профилактика ортопедических болезней. | Содержание: | | 2 | |
| | 1 | Профилактика хирургических заболеваний | | 2 |
| | 2 | Профилактика онкологических заболеваний | | 2 |
| | 3 | Профилактика ортопедических болезней | | 2 |
| | Практическое занятие №6 Профилактика хирургических заболеваний и онкологических заболеваний. Профилактика ортопедических болезней. | | 4 | 3 |
| Тема 1.8. Профилактика травм, отравлений. Профилактика офтальмологических заболеваний, оториноларингологических и стоматологических | Содержание: | | 2 | |
| | 1 | Профилактика травм | | 2 |
| | 2 | Профилактика отравлений | | 2 |
| | 3 | Профилактика офтальмологических заболеваний | | 3 |
| | 4 | Профилактика оториноларингологических заболеваний | | 2 |
| | 5 | Профилактика стоматологических заболеваний | | 2 |
| Практическое занятие №7. | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| логических заболеваний. | Профилактика травм, отравлений. Профилактика офтальмологических заболеваний, оториноларингологических и стоматологических заболеваний. | | 4 | 2 |
| Тема 1.9. Профилактика акушерской патологии. Профилактика гинекологической патологии. | Содержание: | | 2 | |
| | 1 | Профилактика акушерских патологий | | 2 |
| | 2 | Профилактика гинекологических патологий | 2 | |
| | Практическое занятие №8. Профилактика акушерской и гинекологической патологии. | | 4 | 3 |
| Тема 1.10. Профилактика заболеваний периода новорожденности, детей грудного и раннего возраста. Профилактика заболеваний у детей старшего возраста. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней. Иммунопрофилактика в РФ (Национальный календарь профилактических прививок). | Содержание: | | 2 | |
| | 1 | Профилактика заболеваний периода новорожденности | | 2 |
| | 2 | Профилактика у детей грудного возраста | | 2 |
| | 3 | Профилактика у детей раннего возраста | | 3 |
| | 4 | Профилактика заболеваний у детей старшего возраста | 2 | |
| | Практическое занятие №9. Профилактика заболеваний периода новорожденности, детей грудного и раннего возраста. Профилактика заболеваний у детей старшего возраста. | | 4 | 3 |
| Тема 1.11. Профилактика заболеваний лиц пожилого и старческого возраста. | Содержание: | | 2 | |
| | 1 | Профилактика заболеваний лиц пожилого возраста | | |
| | 2 | Профилактика заболеваний лиц старческого возраста | | |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | Практическое занятие №10. Профилактика заболеваний лиц пожилого и старческого возраста. | 4 | |
| | Практическое занятие №11. Дифференцированный зачет. | 2 | |
| Самостоятельная работа при изучении ПМ.04 | | 32 | |
| Оформление и заполнение учетно-отчетной документации по иммунопрофилактике Составление памяток для родителей по вопросам иммунопрофилактики Проведение бесед о роли иммунопрофилактики для предупреждения развития эпидемий вирусных инфекций | | | |
| Производственная практика Виды работ | | 72 | |
| <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения; - проведение профилактики различных заболеваний у пациентов; - проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний; - составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией; - проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем; - организация и проведение диспансеризации населения; - формирование диспансерных групп; - динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем; - консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем; - проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний; - применение на практике норм и принципов профессиональной этики при осуществлении профилактической деятельности; - проведение диагностики групп здоровья детского и взрослого населения; - выполнение различных видов иммунопрофилактики; - разработка программ индивидуальной иммунопрофилактики; - проведение бесед по актуальным вопросам иммунопрофилактики; - оформление медицинской документации. | | | |
| Всего: | | 168 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий.

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов.

2. Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет.

3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- материалы для промежуточной аттестации студентов специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по профессиональному модулю ПМ.04 Профилактическая деятельность.

Информационное обеспечение реализации программы

Основные электронные издания

1. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, "Одобен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ : информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. — Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/ : информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. — Режим доступа : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20315/ : информационно-правовой портал: [сайт]. — Текст: электронный
4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 — Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_326419/ : информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - Режим доступа :

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_388771/ : информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

6. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149084/ : информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

7. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_369897/ : информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

8. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 - Режим доступа : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_344362/ : информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

9. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekzionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>



СОГЛАСОВАНО:

Зав.библиотекой _____ Ласковая С.И.

Подпись преподавателя _____ Серенкова Е.Ю.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.04 Профилактическая деятельность соответствует основному виду профессиональной деятельности 4.3.4. Профилактическая деятельность.

В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, производственная практика проводится на базах поликлиник, здравпунктов (школ, ДДУ, промышленных предприятий), кабинетов и центров профилактики, центров планирования семьи, центров здоровья.

Профессиональный модуль ПМ.04 Профилактическая деятельность завершается производственной практикой в объёме 72 часов.

Цели и задачи производственной практики:

Приобрести практический опыт после изучения профессионального модуля ПМ. 04 Профилактическая деятельность, подготовить фельдшера для работы в учреждениях первичного звена здравоохранения.

Дисциплины и модули, предшествующие освоению ПМ.04 Профилактическая деятельность:

ОГСЭ. 00 Общий и гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ. 01. Основы философии

ОГСЭ. 04. Физическая культура

ОГСЭ. 05. Психология общения

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01. Информатика

ЕН.02. Математика

ОП.00. Опцпрофессиональные дисциплины:

ОП.01. Здоровый человек и его окружение

ОП.02. Психология

ОП.03. Анатомия и физиология человека

ОП.04. Фармакология

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.06. Гигиена и экология человека

ОП.08. Основы патологии

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

ПМ.00 Профессиональные модули

- ПМ.01. Диагностическая деятельность

- ПМ.02. Лечебная деятельность

- ПМ.03. Организационно-аналитическая деятельность

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (72 часа) в учреждениях первичного звена здравоохранения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля ПМ 04 Профилактическая деятельность должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. | <ul style="list-style-type: none">- Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку.- Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью.- Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.- Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями. | <ul style="list-style-type: none">- тестовый контроль с применением информационных технологий;- устный контроль;- решение проблемно-ситуационных задач;- само- и взаимоконтроль;- деловая игра;- дневник практической деятельности;- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;- учебно-исследовательская работа. |
| ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические | <ul style="list-style-type: none">- Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекцион- | <ul style="list-style-type: none">- тестовый контроль с применением информационных тех- |

| | | |
|--|--|---|
| <p>мероприятия на закрепленном участке.</p> | <p>ных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи. - Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. - Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. | <p>нологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа. |
| <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров. - Проведение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров. - Динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин - Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения. - Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. | <ul style="list-style-type: none"> - доклад, рефераты, беседы презентации; - деловая игра; - информационно-агитационные материалы; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования). |
| <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований. - Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа. | <ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; |

| | | |
|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа. |
| ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. | <ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа |
| ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности. | <ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; |

| | | |
|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа. |
| <p>ПК 4.7. Организовывать здоровье берегающую среду.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности. - Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. | <ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа. |
| <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек. - Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соско- | <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методические материалы для проведения занятий; - планы, тезисы, конспекты агитационно-информационные сообщения и выступления; - санитарные бюллетени, памятки, бук- |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев. - Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. - Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития. | <p>леты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - агитационные плакаты, презентации, радиобеседы, печатные работы; - тематические планы проведения гигиенического образования в школах здоровья; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования). |
| <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа. - Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований. - Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи. | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка заполнения медицинской документации |

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Разработчик:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель клинических дисциплин Серенкова Е.Ю.

