

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»  
В. Трунаева



2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Учебный план: 2023-2027гг.**

Код и наименование профессионального модуля: «ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»

Код и название специальности: 31.02.01 Лечебно дело

Группа 111

Форма обучения: очная

Пятигорск, 2023

Рассмотрено  
ЦМК клинических дисциплин №2  
Протокол № 1 от 30.08.23г  
Председатель ЦМК  
Денисюк С.А. \_\_\_\_\_

Программа разработана  
на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования  
для специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
Зам.директора по УР  
И.В.Уварова

И.В.Уварова  
« 30 » 08 2023г.

Согласовано  
ГБУЗ «Пятигорская межрайонная  
станция скорой медицинской помощи»  
С.П. Тихенко  
30.08.23г 2023г



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>22</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>39</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>42</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код ОК,ПК,ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05 ОК 09.  ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</li> <li>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</li> <li>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</li> <li>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима.</li> <li>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</li> <li>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.</li> <li>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.</li> <li>правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> <li>производить гигиеническую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</li> <li>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</li> <li>назначение и правила использования средств перемещения.</li> <li>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</li> <li>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов.</li> <li>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</li> <li>схема обращения с медицинскими отходами.</li> <li>правила гигиенической обработки рук.</li> <li>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</li> <li>алгоритмы оказания первой помощи;</li> <li>правила применения средств индивидуальной защиты.</li> <li>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и</li> </ul>

	<p>обработку рук.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первую помощь.</li> <li>• производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</li> <li>• применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</li> <li>• поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</li> <li>• обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</li> <li>• использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</li> <li>• использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.</li> <li>• производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.</li> <li>• производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</li> <li>• правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> <li>• получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</li> <li>• использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</li> <li>• размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</li> </ul>	<p>моющих средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</li> <li>• инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</li> <li>• правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</li> <li>• правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</li> <li>• инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</li> <li>• правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>• инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</li> <li>• методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</li> <li>• методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</li> <li>• правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).</li> </ul>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</li> <li>• измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</li> <li>• Определять основные показатели функционального состояния пациента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>• порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>• методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>• правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</li> <li>• алгоритм измерения антропометрических показателей.</li> <li>• показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.</li> <li>• порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> <li>• санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</li> <li>• правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>• санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</li> <li>• алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>• правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</li> <li>• условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</li> <li>• условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</li> <li>• правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</li> <li>• структура медицинской организации.</li> <li>• способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни</li> </ul>
--	--	--

		<p>состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• последовательность помертного ухода.</li><li>• условия хранения тела умершего человека.</li><li>• правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</li><li>• технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</li><li>• учетные формы медицинской документации.</li><li>• трудовое законодательство российской федерации, регулиующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</li><li>• правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противэпидемического режима медицинской организации.</li><li>• правила применения средств индивидуальной защиты.</li></ul>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</li> <li>• информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</li> <li>• оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</li> <li>• оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</li> <li>• использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</li> <li>• оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</li> <li>• кормить пациента с недостаточностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельного ухода.</li> <li>• выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</li> <li>• получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</li> <li>• производить смену нательного и постельного белья.</li> <li>• осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</li> <li>• доставлять биологический</li> </ul>	

<p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17</p>	<p>материал в лаборатории медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</li> <li>• производить посмертный уход.</li> <li>• обеспечивать сохранность тела умершего человека.</li> <li>• измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</li> <li>• создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</li> <li>• осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.</li> <li>• транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</li> <li>• доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.</li> <li>• производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</li> <li>• правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul>	
---	---	--

#### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые</p>

	контекстам	<p>ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## Профессиональные компетенции

<p>Осуществление профессионального ухода за пациентами</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</p> <p>транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p>производить гигиеническую обработку рук.</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов</p>
--	---	---

		<p>различного класса опасности</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p> <p>проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>поддерживать санитарное состояние холодильников</p>

		<p>для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>-инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей</p>
--	--	--

		<p>многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>-методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели;</p> <p>проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>осуществления смены нательного и постельного белья;</p> <p>осуществления транспортировки и сопровождения пациента;</p> <p>оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p>

		<p>осуществления доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p>
--	--	---

		<p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;</p> <p>производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации,</p>

		<p>работы с медицинскими отходами;</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>алгоритмы оказания первой помощи.</p>
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	<b>Навыки:</b>	<p>проведения ухода за телом умершего человека;</p> <p>осуществления транспортировки тела умершего человека.</p>
	<b>Умения:</b>	<p>производить посмертный уход;</p> <p>обеспечивать сохранность тела умершего человека;</p> <p>транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p>
	<b>Знания:</b>	<p>последовательность посмертного ухода;</p> <p>условия хранения тела умершего человека;</p> <p>правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;</p> <p>технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

<p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>

<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p><b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания,</b> <b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>
<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p><b>ЛР 16</b></p>

Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

**ЛР 17**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **2.1. Структура профессионального модуля**

#### **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **446**

в том числе в форме практической подготовки **196**

Из них на освоение МДК **260**

практики, в том числе учебная **72**

производственная **108**

Промежуточная аттестация **6**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.	<b>Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях</b>	<b>172</b>	68	<b>172</b>	68	-	4	6	<b>36</b>	<b>36</b>
ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.3.	<b>Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.</b>	<b>268</b>	128	<b>274</b>	128	-	6	12	<b>36</b>	<b>72</b>
	Производственная практика	<b>108</b>	72							<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>		6						
	<b>Всего:</b>	<b>446</b>	<b>376</b>	<b>446</b>	<b>196</b>	-	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Формируемые ОК ПК ЛР
1	2	3	
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях</b>		94	
<b>МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</b>		94	
<b>Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации. Трудовой кодекс РФ. Структура ЛПУ</b>	<b>Содержание</b>  Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации.	6	ОК 1,2 ЛР 4,6,14,15.
<b>Тема 1.2 Организация профессиональной деятельности в медицинской организации. Лечебно-охранительный режим ЛПУ Соблюдение</b>	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	2	ОК 1,2, ПК 1.2 ЛР 4,6, 10,14,15.

<b>Санэпидрежима.</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
<b>Тема 1.3. Инфекционная безопасность на рабочем месте.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук. Меры профилактики COVID 19.	2	ОК 1 ПК 1.2 ЛР 4,6,14,15,10
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
<b>Тема 1.4. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.</b>	<b>Содержание</b>	10	
	Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации.	2	ОК 1 ПК 1.2 ЛР 4,6,14,15,10
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	Пр № 1 Применение средств индивидуальной защиты. Правила гигиенической обработки рук. Надевание и снятие стерильных перчаток. Меры профилактики COVID 19.	4	ПК 1.1,1.2 ЛР 10
	Пр № 2 Заполнение учетной формы медицинской документации.	4	ОК 5,9 ЛР 7,16
<b>Тема 1.5. Дезинфекция и предстерилизационн ая очистка медицинских изделий.</b>	<b>Содержание</b>	14	
	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	2	ОК 1 ПК 1.1,1.2 ЛР 4,6, 10,14,15,
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	
	Пр № 3 Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.	4	ОК 1, ПК 1.1,1.2 ЛР 4,6, 10,14,15
	Пр № 4 Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	4	ОК 1 ПК 1.1,1.2 4,6, 10,14,15
	Пр № 5 Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.	4	ОК 1 ПК 1.1,1.2 4,6, 10,14,15
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание</b>	14	

<b>Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.</b>	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	2	ОК 1, ПК 1.1,1.2 ЛР 4,6, 10,14,15
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	
	Пр № 6 Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.	4	ОК 1 ПК 1.1,1.2 ЛР 4,6, 10,14,15
	Пр № 7 Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов	4	ОК ПК 1.1,1.2 ЛР 4,6, 10,14,15
	Пр № 8 Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	4	ОК 1 ПК 1.1,1.2 ЛР 4,6, 10,14,15
<b>Тема 1.7. Классификация медицинских отходов.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.	2	ОК 1 ПК 1.1,1.2 ЛР 4,6, 10,14,15
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
<b>Тема 1.8. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.</b>	<b>Содержание</b>	16	
	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса Опасности.	2	ОК 1, 9 ПК 1.1,1.2 ЛР 4,6, 10, 14,15
	<b>В том числе практических занятий</b>	14	
	Пр № 9 Правила согласования действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения.	4	ОК 1,9 ПК 1.1,1.2 ЛР 4,6, 10,14,15
	Пр № 10 Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.	4	ОК 1,9 ПК 1.1,1.2 ЛР 4,6,

			10,14,15
	Пр № 11 Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	4	ОК1, 9 ПК 1.1,1.2 ЛР 4,6, 10,14,15
Самостоятельная	Заполнение медицинской документации, рабочей тетради. ,(решение ситуационных задач., тесты.)	2	
<b>Тема 1.9. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.</b>	<b>Содержание</b>	10	
	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	2	ОК 1, ПК 1.1,1.2 ЛР 4,6, 10,14
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	Пр № 12 Обеспечение сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности	4	ОК 1, 9 ПК 1.1,1.2 ЛР 4,6, 10,14,15
	Пр № 13 Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.	4	ОК 1, 9 ПК 1.1,1.2 ЛР 4,6, 10,14,15
<b>Тема 1.10. Правила обращения с медицинскими отходами.</b>	<b>Содержание</b>	12	
	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).	2	ОК 1, ПК 1.1,1.2 ЛР 4,6, 10,14,15

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ПК 1.1,1.2 ЛР 10
	Пр № 14. Алгоритмы безопасного обезвреживания обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов, чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).	<b>4</b>	ПК 1.1,1.2 ЛР 10
Самостоятельная	Заполнение медицинской документации, рабочей тетради. ,(решение ситуационных задач., тесты.)	<b>2</b>	
<b>Тема 1.11. Осуществление помертного ухода.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Пр № 15. Последовательность помертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	<b>2</b>	ОК1, 05,09 ПК 1.1,1.2, ЛР 4,6, 7,10,14,15,16
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Пр № 16. Помертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.	<b>4</b>	ОК 1, ПК 1.1, 1.2,1.4 ЛР 4,13-17
	Пр № 17. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	<b>4</b>	ОК 1, ПК 1.1, 1.2,1.4 ЛР 4,13-17
Экзамен		<b>6</b>	
Всего		<b>100</b>	
<b>Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.</b>		<b>154</b>	
<b>МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу</b>		<b>154</b>	
<b>Тема 2.1. Коммуникация в медицинской</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями).	<b>2</b>	ОК 1,4,5, ЛР 4,5,6,7,11,13,14,

<b>организации.</b>			16,17,
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	ПР № 1 Профессиональное общение в сестринской практике.	<b>4</b>	ОК 1,4,5, ПК 1.3 ЛР 1,4,5,6,7, 13,14,15,16,17
	ПР №2 Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения.	<b>4</b>	ОК 1,4, 9 ЛР 1,4,6,5,7,14,15
<b>Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей.	<b>2</b>	<b>ОК 1,4, ПК 1.3</b> ЛР 4,6,7,8, 13,14,15,16,17
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	ПР № 3 Определение основных показателей функционального состояния пациента. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. Заполнение медицинской документации.	<b>4</b>	<b>ОК 1,4, 5, ПК 1.3</b> ЛР 4,6,7,8, 13,14,15,16,17
	ПР № 4 Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение температуры тела, частоты пульса. Заполнение медицинской документации.	<b>4</b>	<b>ОК 1,4,5 ПК 1.2, 1.3</b> ЛР 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
	ПР №5 Измерение артериального давления, частоты дыхательных движений. Заполнение медицинской документации.	<b>4</b>	<b>ОК 1,4,5 ПК 1.2, 1.3</b> ЛР 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
Самостоятельная	Заполнение медицинской документации, рабочей тетради. Решение ситуационных задач.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.	<b>2</b>	<b>ОК 1,4,5,9 ПК 1.2, 1.3</b> ЛР 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>	

	ПР № 6 Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.	4	ОК 1,4,5 ПК 1.2, 1.3 ЛР 4,6,5,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
	ПР № 7 Правильное применение средств индивидуальной защиты.	4	ОК 1,4,5 ПК 1.2, 1.3 ЛР 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
	ПР № 8 Оказание помощи при проведении утреннего туалета.	4	ОК 1,4,5 ПК 1.2, 1.3 ЛР 4,6,5,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
	ПР № 9 Обучение пациента и их родственников правил личной гигиены.	4	ОК 1,4,5 ПК 1.2, 1.3 ЛР 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
	ПР № 10 Личная гигиена тяжелобольного пациента. Степени риска возникновения пролежней у тяжелобольного пациента. Мероприятия по профилактике пролежней.	4	ОК 1,4,5 ПК 1.2, 1.3 ЛР 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
<b>Тема 2.4. Личная гигиена пациента.</b>	<b>Содержание</b>	18	
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	2	ОК 1,4,5,9 ПК 1.2, 1.3 ЛР 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
	<b>В том числе практических занятий</b>	16	
	ПР № 11 Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.	4	ОК 1,4,5 ПК 1.2, 1.3 ЛР 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
	ПР № 12 Смена нательного и постельного белья.	4	ОК 1,4,5 ПК 1.2, 1.3 ЛР

			4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
	ПР № 13 Смена постельного белья.	4	<b>ОК 1,4,5 ПК 1.2, 1.3 ЛР</b> 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
	ПР № 14 Медицинские услуги при нарушении функции выделения . Алгоритм техника выполнения подмывание женщины, мужчины.	4	<b>ОК 1,4,5 ПК 1.2, 1.3 ЛР</b> 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
<b>Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом.</b>	<b>Содержание</b>	20	
	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.	2	<b>ОК 1,4,5,9 ПК 1.2, 1.3 ЛР</b> 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
	<b>В том числе практических занятий</b>	18	
	ПР № 15 Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.	4	<b>ОК 1,4,5 ПК 1.2, 1.3 ЛР</b> 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
	Пр № 16 Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов)	4	<b>ОК 1,4,5,9 ПК 1.2, 1.3 ЛР</b> 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
	ПР № 17 Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (полоскание полости рта).	4	<b>ОК 1,4,5,9 ПК 1.2, 1.3 ЛР</b> 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
	Пр «№18 Обучение пациентов и их родственников использованию различных средств ухода (надевание носков, застегивание и растегивание пуговиц)	4	<b>ОК 1,4,5 ПК 1.2, 1.3 ЛР</b>

			4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
Самостоятельная	Заполнение медицинской документации, рабочей тетради. ,(решение ситуационных задач., тесты.)	2	
<b>Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.</b>	<b>Содержание</b>	24	
	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2	<b>ОК 1,4,5 ПК</b> <b>1.2, 1.3 ЛР</b> 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
<b>Тема 2.7. Воздействие на организм фельдшера физической нагрузки.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Воздействие на организм фельдшера физической нагрузки. Правильная биомеханика при поднятии тяжестей и перемещении пациента в работе фельдшера	2	<b>ОК 1,4,5 ПК</b> <b>1.2, 1.3 ЛР</b> 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
	<b>В том числе практических занятий</b>	20	
	ПР № 19 Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.	4	<b>ОК 1,4,5 ПК</b> <b>1.2, 1.3 ЛР</b> 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
	ПР № 20 Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики.	4	<b>ОК 1,4,5 ПК</b> <b>1.2, 1.3 ЛР</b> 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
	ПР № 21 Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.	4	<b>ОК 1,4,5 ПК</b> <b>1.2, 1.3 ЛР</b> 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
	ПР № 22 Обучение пациентов и их родственников пользованию средств для перемещения (ходунки, удерживающего пояса).	4	<b>ОК 1,4,5 ПК</b> <b>1.2, 1.3 ЛР</b> 4,5,6,7,8,10,11,

			13,14,15,16,17
	Пр № 23 Воздействие на организм фельдшера физической нагрузки. Правильная биомеханика при поднятии тяжестей и перемещении пациента в работе фельдшера	4	<b>ОК 1,4,5 ПК</b> <b>1.2, 1.3 ЛР</b> 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
<b>Тема 2.8.</b> <b>Организация питания</b> <b>в медицинской</b> <b>организации.</b>	<b>Содержание</b>	14	
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2	<b>ОК 1,4,5,9 ПК</b> <b>1.2, 1.3 ЛР</b> 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	
	Пр № 24 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	4	<b>ОК 1,4,5,9 ПК</b> <b>1.2, 1.3 ЛР</b> 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
	Пр № 25 Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	4	<b>ОК 1,4,5 ПК</b> <b>1.2, 1.3 ЛР</b> 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
	Пр № 26 Обучение пациентов и их родственников пользованию средств для кормления (захват, поильник, специальная посуда с удерживающим фиксатором (ложка, вилка, нож)).	4	<b>ОК 1,4,5 ПК</b> <b>1.2, 1.3 ЛР</b> 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
<b>Тема 2.9. Правила</b> <b>работы с</b> <b>биологическими</b> <b>материалами.</b>	<b>Содержание</b>	20	
	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.	2	<b>ОК 1,4,5 ПК</b> <b>1.2, 1.3</b> <b>ЛР</b> 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>	
	Пр № 27 Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.	<b>4</b>	<b>ОК 1,4,5 ПК 1.2, 1.3</b>
	Пр № 28 Состав аптечки АНТИ-СПИД. Действия медперсонала при биоавариях	<b>4</b>	ЛР 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
	Пр № 29 Сроки и условия хранения биоматериалов в ЛПУ.	<b>4</b>	<b>ОК 1,4,5 ПК 1.2, 1.3 ЛР</b> 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
	Пр № 30 Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.	<b>4</b>	<b>ОК 1,4,5 ПК 1.2, 1.3 ЛР</b> 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
Самостоятельная	Заполнение медицинской документации, рабочей тетради.,(решение ситуационных задач., тесты.)	<b>2</b>	
<b>Тема 2.10. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	<b>2</b>	<b>ОК 1,4,5 ПК 1.2, 1.3 ЛР</b> 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Пр № 31 Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.	<b>4</b>	<b>ОК 1,4,5 ПК 1.2, 1.3 ЛР</b> 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17
	Пр № 32 Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	<b>4</b>	<b>ОК 1,4,5 ПК 1.2, 1.3 ЛР</b> 4,5,6,7,8,10,11, 13,14,15,16,17

Самостоятельная	Заполнение медицинской документации, рабочей тетради, (решение ситуационных задач., тесты.)	2	
Экзамен		6	
Всего		160	
<b>Учебная практика</b>			
Виды работ:			
1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.			
2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.			
3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).			
4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.			
5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования.			
6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.			
7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.			
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.			
9. Сбор отходов класса А.			
10. Сбор отходов класса Б.			
11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.			
12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.			
13. Осуществлять посмертный уход.			
14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)			
15. Оценка функционального состояния пациента.			
16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.			
17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.			
18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.			
19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.			
20. Кормление тяжелобольного пациента.			
21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.			
22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.		36	

23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.		
<b>Производственная практика</b>		
Виды работ:		
1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.		
2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.		
3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).		
4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.		
5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования.		
6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.		
7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.		
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.		
9. Сбор отходов класса А.		
10. Сбор отходов класса Б.		
11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.		
12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.		
13. Осуществлять посмертный уход.		
14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)		
15. Оценка функционального состояния пациента.		
16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.		
17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.		
18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.		
19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.		
20. Кормление тяжелобольного пациента.		
21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.		
22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.		
23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.		
<b>Всего</b>	<b>72</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>428</b>	
<b>Итого</b>	<b>18</b>	
	<b>446</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профессионального ухода, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### Кабинет профессионального ухода

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	столик манипуляционный	
4	столик инструментальный	
5	ширма медицинская	
6	кушетка медицинская	
7	функциональная кровать	
8	комплект постельного и нательного белья	
9	набор посуды	
10	емкости с дезсредствами	
11	емкости для сбора отходов группы А и Б	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	тонометры	
2	фонендоскопы	
3	термометры	
4	глюкометр	
5	пульсоксиметр	
6	весы медицинские (механические, электронные или напольные)	
7	ростомер (вертикальный, горизонтальный)	
8	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
9	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
10	весы медицинские (механические, электронные или напольные)	
11	ростомер (вертикальный, горизонтальный)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций	
2	медицинский инструментарий	
3	учебно-методический комплекс	
4	контролирующие и обучающие программы	
5	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	
6	медицинская документация (бланки)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

8507-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519ю>

9. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9552-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200450>.

10. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными / А. П. Парахина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45748-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282491>.

11. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947>

12. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525>

13. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350>

14. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL:<https://www.elibrary.ru/>

15. Портал <https://вмедицине.рф/> раздел «Скорая помощь»

16. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание

17. Портал <https://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Ласковая С.И.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_



И.П. Абрамян