

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В. Трунаева



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план 2022-2026 г.

Код и наименование учебной дисциплины: ОП.06. «Гигиена и экология человека»


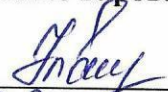
код и название специальности: 31.02.01 «Лечебное дело»

группы 211, 212

форма обучения: очная

уровень подготовки: углубленный

г. Пятигорск, 2023 год

<p>Программа одобрена цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин Протокол №/от «30» 08 2023г. Председатель ЦМК Бирюкова Е.В. </p>	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» Зам. директора по УР И.В.Уварова  «30» 08 2023г.</p>
--	---

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель гигиены и экологии человека Осипян Э.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»:

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела и гигиенического воспитания населения.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06.«Гигиена и экология человека» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающихся 45 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 30 часов;
самостоятельной работы обучающихся 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06.«ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	10
написание реферата по конкретной теме; домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, составление таблиц, схем, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к лабораторным занятиям и др.);	
работа с обучающей и контролирующей программой; создание презентаций, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сетиInternet;	5
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. «Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Семестр 3. Количество часов: теории – 14 ч, практики – 16 ч			
Раздел 1. Гигиена питания.			
Тема 1.1. Болезни, связанные с характером питания: болезни пищевой недостаточности, болезни избыточного питания	Содержание учебного материала. Значение белков, жиров и углеводов как основных питательных веществ. Витамины, их классификация. Состояния при избыточном или недостаточном потреблении белков, жиров, углеводов и витаминов. Авитаминоз и гиповитаминоз. Микроэлементы.	2	2
	Практическое занятие «Исследование пищевых продуктов. Гигиеническая экспертиза мяса».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся- сообщение/реферат/презентация по темам: Витамины как источник здоровья. Пищевые, биологически активные добавки. Виды, значение.	4	
Раздел 2. Гигиена детей и подростков.			
Тема 2.1. Гигиена детей и подростков. Методы исследования и оценка физического развития детей и подростков.	Содержание учебного материала. Основные проблемы гигиены детей и подростков. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Закономерности роста и развития детей и подростков. Группы здоровья детей и подростков. Акселерация и ее причины. Гигиенические требования к режиму пребывания в детских и подростковых учреждениях. Профориентация подростков.	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся - сообщение/реферат/презентация по темам:</p> <p>Профориентация подростков.</p> <p>Закаливание детей и подростков.</p>	2	
Раздел 3. Гигиена труда.			
<p>Тема 3.1. Основы физиологии труда, вредные производственные факторы и их характеристика. Профилактика распространения COVID-19 у медицинских работников.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Трудовая деятельность. Утомление и его профилактика.</p> <p>Понятие о производственных вредностях.</p> <p>Профессиональные заболевания и их профилактика.</p> <p>Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность медицинского работника. Профилактика распространения инфекционных и вирусных заболеваний среди медицинских работников.</p> <p>Медицинские осмотры.</p>	2	
<p>Тема 3.2. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий. Оптимизация труда медработников.</p>	<p>Гигиена труда медицинских работников.</p> <p>Мероприятия по профилактике действия вредных и опасных факторов на здоровье медработников.</p> <p>Основные законодательные меры действующие в РФ в области охраны труда.</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>«Воздействие факторов производства на здоровье человека».</p> <p>«Воздействие факторов производства на здоровье человека.</p> <p>Гигиенические аспекты работы на персональных компьютерах».</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - сообщение/реферат/презентация по темам:</p>	2	

	Особенности труда медицинских работников. Профессиональные заболевания медицинских работников и методы их профилактики.		
Раздел 4. Гигиена жилища. Урбоэкология.			
Тема 4.1. Особенности формирования городской среды. Гигиена жилища. Требования к планировке жилищ.	Содержание учебного материала. Условия жизни в современных городах и их влияние на здоровье населения. Урбанизация, как глобальный исторический процесс. Влияние жилищных условий на здоровье человека. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению и вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений. Зонирование населенных мест.	2	2
	Практическое занятие «Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений. Определение типа инсоляционного режима учебного помещения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - сообщение/реферат/презентация по темам: Заболевания, вызванные применением недоброкачественных строительных и отделочных материалов.	2	
Раздел 5. Гигиена медицинских организаций.			
Тема 5.1. Гигиенические требования к лечебно-профилактическим организациям. Профилактика распространения COVID-19 в медицинских организациях.	Содержание учебного материала. Гигиенические требования к помещениям больниц. Классы чистоты помещений больниц. Гигиенические требования к организации отопления, освещения и вентиляции в больнице. Профилактика распространения инфекционных и вирусных заболеваний в медицинских организациях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - сообщение/реферат/презентация по темам:	2	

	Гигиенические требования к микроклимату в медицинских организациях.		
Раздел 6. Здоровый образ жизни.			
Тема 6.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Современные проблемы социальной экологии.	Содержание учебного материала. Здоровый образ жизни и рекомендации по его выполнению. Цели, задачи и основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Определение здоровья, принятого ВОЗ. Медицинская активность. Личная гигиена как часть общественной гигиены. Понятие о техносфере. Социальная экология, ее задачи. Оружие массового поражения. Демография.	2	2
	Практические занятия «Здоровый образ жизни. Оформление санбюллетеней». «Составление индивидуальной программы формирования здорового образа жизни». «Гигиеническое обучение и воспитание населения». «Гигиеническое обучение и воспитание населения. Дифференцированный зачет».	8	
	Самостоятельная работа обучающихся - сообщение/реферат/презентация/санбюллетень по темам: Развитие и значение физической культуры в современном мире. Здоровый образ жизни. Окружающая среда и здоровье населения.	3	
Всего:		45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека

Оборудование учебного кабинета:

- термометр
- гигрометр психометрический
- динамометр
- анемометр
- лабораторная посуда
- таблицы, схемы, учебные плакаты
- методические рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные электронные издания

1. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие для спо / Ю.Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-9570-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200504>

2. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И.Г. Крымская. — 3-е изд., доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-222-35181-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164675>

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" {КонсультантПлюс} Режим доступа: КонсультантПлюс: справочная правовая система – Текст: электронный.

2. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Федеральный

закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" {КонсультантПлюс} Режим доступа: КонсультантПлюс: справочная правовая система – Текст: электронный.

3. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об охране окружающей среды» Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об охране окружающей среды" {КонсультантПлюс} Режим доступа: КонсультантПлюс: справочная правовая система – Текст: электронный.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №3 (ред. от 14.02.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62297) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 (ред. от 14.02.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (вместе с "СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы...") {КонсультантПлюс} Режим доступа: КонсультантПлюс: справочная правовая система – Текст: электронный.

5. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание

6. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/>

Зав. библиотекой _____

С.И. Ласковая



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Освоенные умения: - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p>	<p>Формы контроля обучения: Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p>
<p>- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней</p>	<p>Экспертная оценка правильности решения ситуационных задач, правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой. Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций.</p>
<p>- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p>	<p>Итоговый зачет.</p>
<p>Усвоенные знания: - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы</p>	<p>Формы оценки результатов обучения:</p>
<p>- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека</p>	<p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>
<p>- основные положения гигиены</p>	<p>Методы контроля:</p>
<p>- гигиенические принципы организации здорового образа жизни</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий, домашних заданий.</p>
<p>- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</p>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p>
	<p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
	<p>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей специальности; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских

		программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа жизни	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель гигиены и экологии человека Осипян Э.М.

